



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания
населения»

Солнечный круг

(программа профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних,
оказавшихся при обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность, в
условиях отделения дневного пребывания)

Разработчики:
Сержанюк О.В.,
заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних;
Тюмавина Н.Г., методист

Излучинск
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.	Актуальность программы.....	3
2.	Целевая группа.....	4
3.	Цель программы.....	4
4.	Задачи программы.....	4
5.	Формы работы.....	5
6.	Методы работы.....	5
II.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
1.	Этапы и сроки реализации программы.....	6
2.	Направления деятельности и их содержание.....	7
3.	Тематический план мероприятий	7
4.	Ресурсы программы.....	9
4.1.	Кадровые ресурсы.....	9
4.2.	Материально-технические ресурсы.....	10
4.3.	Информационные ресурсы.....	10
4.4.	Методические ресурсы.....	10
5.	Контроль и управление программой.	10
6.	Результаты.....	11
6.1.	Ожидаемые результаты освоения программы.....	11
6.2.	Критерии оценки эффективности.....	12
7.	Список литературы.....	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность программы

Понятие «обстоятельства, ухудшающие жизнедеятельность» имеет много толкований. Жизненные ситуации – это совокупность значимых для человека событий и связанных с ними потребностей, ценностей и представлений, влияющих на его поведение и мировоззрение в конкретный период жизненного цикла.

Детство – это период наиболее интенсивного психического, физического и социального развития. Наличие обстоятельства, ухудшающего жизнедеятельность у ребенка, либо в семье, приводит к тому, что начинается процесс социальной дезадаптации.

На начальном этапе работы с семьей по разрешению обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность, результативность намного выше, чем тогда, когда процесс дезадаптации затянулся. Среди таких детей распространены агрессивность, эмоциональная несдержанность, недостаток самостоятельности, заниженная самооценка, невыполнение общепринятых норм поведения. Почти все такие дети испытывают дефицит общения.

Программа «Солнечный круг» предполагает создание новых условий для проведения целенаправленных социально - реабилитационных мероприятий, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров несовершеннолетних, смены психологического состояния, выработке необходимых социальных умений и навыков, совмещение в условиях временного коллектива детей – инвалидов и здоровых несовершеннолетних, разновозрастной состав групп.

Решение проблем социальной дезадаптации среди несовершеннолетних носит комплексный характер и предполагает соединение методов культурно-досуговой работы с методами социальной адаптации и реабилитации.

Индивидуальный подход к каждому ребенку, реализуемый в ходе программы, поддержание положительного эмоционального настроения, выступают как основные условия комплексного и разностороннего развития несовершеннолетних.

Реализация программы позволит решить многие психологические и педагогические проблемы несовершеннолетних, раскроет их творческий потенциал, сформирует толерантное отношение к сверстникам и взрослым, адекватные социальные связи в обществе.

2. Целевая группа

Несовершеннолетние, находящиеся при обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность в возрасте от 4 до 16 лет, проживающие на территории п.г.т. Излучинск.

3. Цель программы

Профилактика социальной дезадаптации, повышение адаптивного потенциала несовершеннолетних, находящихся при обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность, через организацию разнообразной деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному, физическому развитию несовершеннолетних.

4. Задачи программы

1. Исследовать социальную проблему.
2. Создать благоприятную психологическую среду.
3. Обеспечить развитие коммуникативных навыков, позитивных интересов, познавательных и творческих способностей через включение детей в полезную деятельность.
4. Организовать и провести цикл мероприятий, направленных на активизацию личностного потенциала, формирование у детей положительного опыта социального поведения, патриотических чувств, мотивации к здоровому образу жизни.
5. Проанализировать эффективность проведенных мероприятий.

5. Формы работы

Организационные: обучение, консультирование, информирование,

Диагностические: тестирование, анкетирование, наблюдение.

Практические:

групповые - основной формой проведения занятий являются занятия в малой группе детей. Оптимальное количество детей, участвующих в занятии 5-6 человек. Группа в пределах 5-6 человек позволяет сохранить индивидуальный подход к каждому ребёнку и одновременно привить ему навыки социализации, проследить отношения между каждым конкретным ребёнком и окружающими его детьми.

коллективные - подвижные игры, соревнования, тематические беседы, конкурсы стихов, рисунков, поделок, концерты, ярмарки идей, выставки, театрализованные представления, игровые программы, викторины, творческие мастерские, просмотр фильмов и т.д.

индивидуальные - практические занятия, диагностика.

Аналитические: опрос, анализ, сравнение, оценка эффективности.

6. Методы работы

Организационные: планирование, информирование, координирование.

Исследовательские: наблюдение, опрос, анкетирование, проективные диагностические методы, анализ документации.

Практические: упражнения, показ практических действий, игра, метод моделирования бытовых ситуаций, методы психоэмоционального воздействия, тренинги, методы организации досуговой деятельности.

Аналитические: анализ эффективности деятельности, обобщение, сравнение, сопоставление

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа представляет собой комплекс групповых, индивидуальных и коллективных мероприятий, по профилактике социальной дезадаптации, повышению адаптивного потенциала несовершеннолетних, находящихся при обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность. Полная реализация комплекса занятий рассчитана на три месяца, что составляет один цикл проведения. Занятия рассчитаны на детей в возрасте от 4 до 16 лет, продолжительность каждого занятия 30 минут.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с ИППСУ, с детьми - инвалидами в соответствии с ИПРА в течение срока действия данных программ и включает в себя проведение диагностических, коррекционных, профилактических мероприятий в соответствии с индивидуальной потребностью несовершеннолетнего.

1. Этапы и сроки реализации программы

Программа является краткосрочной, реализуется циклами по 3 месяца с сентября по май на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних БУ «Нижевартровский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Программа реализуется в 3 этапа:

Таблица 1

Наименование этапа	Срок реализации	Содержание деятельности
Организационный	1 -2 недели	- распределение функциональных обязанностей; - разработка планов мероприятий по обозначенным направлениям; - подготовка материально-технической базы; - проведение методической учебы специалистов: «Организация деятельности по реализации мероприятий программы. Планирование, отчетность»; - формирование групп несовершеннолетних; - подготовка методических материалов по программе; - первичные диагностические мероприятия;
Практический	3 месяца (циклами)	- осуществление деятельности по реализации мероприятий программы по всем направлениям.
Аналитический	1- 2 недели	- подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности; - обобщение опыта работы; - освещение в СМИ; - анализ реализации программы.

2. Направления деятельности и их содержание

Таблица 2

Направление деятельности	Содержание деятельности
Социально-медицинское	Блок «Мое здоровье» - формирование осознанного отношения к своему здоровью, профилактика вредных привычек, проведение оздоровительных мероприятий

Социально-педагогическое	<p>Блок «Моя безопасность» – обучение детей навыкам безопасного поведения в быту, на дороге, в лесу, в экстремальных ситуациях, безопасность в интернете.</p> <p>Блок «Мой мир» – воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, толерантности и уважения к народам других национальностей. Формирование первоначальных представлений и понятий об истории, культурных традициях и быте коренных народов, окружающей природе, воспитание любви к малой Родине</p> <p>Блок «Мой досуг» – организация свободного времени с применением различных форм организации досуга: праздники, конкурсы, экскурсии, творческие встречи, занятия в творческой мастерской и т.д.</p>
Социально-правовое	<p>Блок «Моё право» - формирование правовой компетентности несовершеннолетних, ознакомление детей с правами и обязанностями, законодательными нормативными документами, обеспечивающими защиту законных прав и интересов несовершеннолетних, мерами ответственности за совершение правонарушений</p>

3. Тематический план мероприятий

Таблица 3

№ п/п	Блок	Наименование мероприятия	Количество часов	Срок реализации	Ответственный
Социально-медицинское направление					
1.	«Мое здоровье»	Санитарно просветительская работа (гигиена тела, осанка, питание, профилактика заболеваний)	6	2 раза в месяц	медсестра
2.		Беседы по профилактике вредных привычек и избавлению от них (курение, употребление спиртных напитков, ПАВ, компьютерная зависимость)	12	еженедельно	медсестра, воспитатель
3.		«День здоровья»	3	ежемесячно	медсестра, воспитатель

4.		Спортивно – оздоровительные мероприятия (веселые старты, эстафеты и т.д)	3	ежемесячно	медсестра, воспитатель
Социально-педагогическое направление					
5.	«Моя безопасность»	Занятия по формированию навыков безопасного поведения в быту и общественных местах (безопасность на транспорте, на улице, в местах большого скопления народа, в лесу, у водоема, пожарная безопасность, интернет безопасность, терроризм и т.д.)	12	еженедельно	воспитатель
6.		Встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, пожарниками (беседы, экскурсии)	-	в течение периода реализации	воспитатель
7.	«Мой мир»	Мероприятия, направленные на воспитание патриотических качеств, любви к Родине, Отечеству (наша родина-Россия, мой край родной - моя Югра)	4	еженедельно	воспитатель
8.		Игровые занятия на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	4	еженедельно	воспитатель
9.		Беседы и игры по воспитанию толерантности, уважения к национальностям других народов	4	еженедельно	воспитатель
10.	«Мой досуг»	Культурно-досуговые мероприятия (конкурсно-развлекательные мероприятия, выставки, экскурсии, посещение мероприятий вне отделения)	12	еженедельно	воспитатель

11.		Общественно-значимые мероприятия	-	по памятным и праздничным датам	воспитатель, специалист по социальной работе
12.		Клуб общения «Музыкальная шкатулка»	12	еженедельно	воспитатель
13.		Творческая мастерская «Домовенок»	-	по отдельному графику	инструктор по труду
Социально-правовое направление					
14.	«Мое право»	Правовое просвещение несовершеннолетних (права и обязанности, виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, административная и уголовная ответственность и т.д.)	12	еженедельно	воспитатель
15.		Встречи с сотрудниками КДН, ОДН	-	В течение периода реализации	воспитатель, специалист по социальной работе

4. Ресурсы программы

4.1. Кадровые ресурсы.

Реализация программы обеспечивается коллективом отделения дневного пребывания несовершеннолетних БУ «Нижевартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Таблица 4

Наименование должности	Содержание деятельности
Заведующий отделением	Координирует деятельность специалистов, осуществляет контроль над качеством выполнения программы, координирует организацию воспитательного пространства, воспитательных мероприятий и взаимодействия всех служб, обеспечивает методическую помощь сотрудникам, ведёт необходимую документацию.
Воспитатель	Планирует, организует и проводит мероприятия согласно программе, формирует творческие группы детей и взрослых, создаёт условия для эффективной творческой самореализации детей, обеспечивает связь со всеми службами, ведёт необходимую документацию.
Специалист по социальной работе	Осуществляет формирование группы несовершеннолетних, формирует и ведёт ИПКСУ, участвует в досуговых, оздоровительных мероприятиях, ведёт необходимую документацию.
Медицинская сестра	Организует и проводит оздоровительные мероприятия, занятия и беседы по личной гигиене и профилактике различных заболеваний, вредных привычек, формированию

	здорового образа жизни
Инструктор по труду	Организует и осуществляет работу по развитию творческих способностей несовершеннолетних, проводит кружковые занятия по направлениям программы.

4.2. Материально-технические ресурсы.

Программа реализуется за счет финансирования Учреждения. Для реализации программы имеются: помещения для проведения культурно-досуговых мероприятий, занятий декоративно-прикладным творчеством, тренинговых занятий и психологической разгрузки, медицинский кабинет, буфет. Оборудована площадка для игр и спортивных занятий на свежем воздухе. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, настольные игры, игрушки, канцелярские принадлежности, мягкая мебель, спортивный инвентарь, оборудование для психологической разгрузки, песочной терапии, музыкальное оборудование.

4.3. Информационные ресурсы.

Информационно-рекламные печатные издания (памятки, буклеты, листовки, объявления соответствующей тематики), интернет- сайт учреждения, информационные стенды, социальный бюллетень «Радуга», СМИ.

4.4. Методические ресурсы.

Конспекты занятий, сценарии мероприятий, диагностический инструментарий, методические рекомендации, дидактический материал, методическая литература в достаточном количестве.

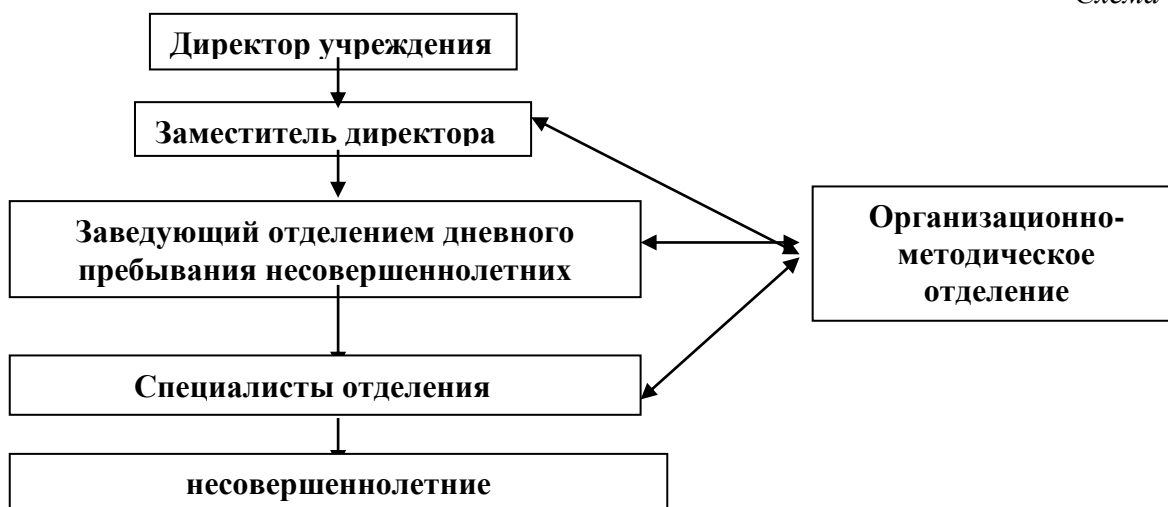
5. Контроль и управление программой

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Направления контроля:

- **Предварительный контроль** - осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.
- **Текущий контроль** – проводится ежемесячно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.
- **Итоговый контроль** - проводится на обобщающем этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Схема 1



6. Результаты

6.1. Ожидаемые результаты.

Таблица 5

Задача	Ожидаемый результат
Исследовать социальную проблему.	Осуществление диагностических мероприятий, определение существующих проблем, разработка и утверждение плана мероприятий по реализации программы
Создать благоприятную психологическую среду	Снятие неадаптивных проявлений, овладение навыками бесконфликтного общения, позитивное самоутверждение
Обеспечить развитие коммуникативных навыков, позитивных интересов, познавательных и творческих способностей через включение детей в полезную деятельность.	Приобретение детьми навыков коммуникации, удовлетворение интересов и потребностей ребенка, исходя из его возможностей, творческая самореализация
Организовать и провести цикл мероприятий, направленных на активизацию личностного потенциала, формирование у детей положительного опыта социального поведения, патриотических чувств, мотивации к здоровому образу жизни.	Повышение адаптивного потенциала, формирование социально-приемлемого поведения, мотивации к здоровому образу жизни, развитие патриотических чувств
Проанализировать эффективность проведенных мероприятий.	Определение уровня эффективности реализации программы.

6.2. Критерии оценки эффективности.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется с помощью различных методов оценки: опрос, анализ, экспертиза материалов, социологическое исследование, изучение документации.

При оценке эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели:

Качественные показатели:

- Положительная динамика у участников;
- Уровень удовлетворенности программными мероприятиями;
- Уровень активизации внутреннего потенциала;
- Уровень социализации несовершеннолетних.

Количественные показатели:

- Доля охвата несовершеннолетних программными мероприятиями от общего числа, находящихся на обслуживании - 100%;
- Доля исполненных мероприятий программы от запланированных -100%

6.3. Полученные результаты

В реализации программы приняли участие в 2017 году 60 несовершеннолетних. Уровень удовлетворенности участников-100%. Доля охвата несовершеннолетних

программными мероприятиями от общего числа, находящихся на обслуживании - 100%. Доля исполненных мероприятий программы от запланированных -100%.

Снятие дезадаптивных проявлений, овладение навыками бесконфликтного общения, позитивное самоутверждение-85% участников. Приобретение детьми навыков коммуникации, удовлетворение интересов и потребностей ребенка, исходя из его возможностей, творческая самореализация 90%. Повышение адаптивного потенциала, формирование социально-приемлемого поведения, мотивации к здоровому образу жизни- 85%

7. Список литературы

1. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.
2. Бесова М. А. «Познавательные игры для детей от 6 до». Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Дмитриева Е.Е. «Проблемные дети. Развитие через общение». – М.:АРКТИ, 2005
4. Мадорский Л.Р., Зак А.З. «Глазами подростков» – М.: Просвещение, 1991.
5. Петровский В.А., Виноградова А.М. «Учимся общаться с ребенком» – М.: Просвещение, 1993.
6. Самоуткина Н.В. «Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. – М.: Новая школа, 1995.
7. Тагирова Г.С. «Психолого – педагогическая коррекционная работа с трудными подростками». Педагогическое общество России, 2005.-
8. Шульга Т.И., Слот В., Спаниард Х. «Методика работы с детьми «группы риска». 2-е издание, - М., 2001
9. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
10. Лопатина А. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. 33 беседы по семейному воспитанию в школе и дома/ А. Лопатина, М. Скребцова. – 4 – е издание. – М.: Амрита, 2011. – 176 с. – (Серия «Семейное воспитание»)
11. Лопатина А., Скребцова М. Вечная мудрость сказок. Уроки нравственности в приключениях, легендах и сказках народов мира. Книга 1 – 3-е издание. – М.: Амрита, 2011. – 288 с. – (Серия «Образование и творчество»)

