



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижевартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными  
возможностями»

**Азбука безопасности**  
(комплексная программа по обучению детей основам безопасности  
жизнедеятельности)

Авторы:  
Иванова С.В., методист;  
Лобанова С. Н., заведующий ОДН.

Нижевартовск  
2018

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Актуальность программы**

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от экстремальных ситуаций. Проанализировав понятия «экстремальный» и «безопасность», мы поймем: то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Поэтому, дать ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них - главная задача родителей и педагогов. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

На протяжении нескольких лет на базе Бюджетного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа – 2Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» реализовывалась программа профилактической направленности по формированию основ гражданско-патриотического самосознания и безопасного поведения детей в возрасте от 2 до 18 лет на базе реабилитационного центра «Азбука безопасности», в которую входили два блока: правовая грамотность и основы безопасности жизнедеятельности. Анализ деятельности программы показал, что уровень положительной динамики составил 75%, а доля клиентов, удовлетворенных качеством и доступностью услуг в рамках программы -88%. Занятия по программе проводились 1 раз в месяц по одному из направлений. Как показала практика, формирование основ правовых знаний и безопасности жизнедеятельности не складывается стихийно, а осуществляется только в ходе проведения систематической работы всеми участниками коррекционно-развивающего процесса, включающей в себя разнообразные формы проведения. Поэтому возникла необходимость в расширении спектра направлений программы и увеличении периодичности занятий.

Кроме того, новизна данной программы заключается в том, что практические занятия, по изучению правил дорожного движения, будут проходить на специализированной площадке в форме спортивных эстафет, соревнований на велосипедах, педальных автомобилях и электромобилях. А также с использованием оборудования автокласса «ООО КИА Моторс Русс», приобретенных в рамках проекта «К движению без ограничений!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Необходимость данной программы определяется законодательством Российской Федерации и Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, с учетом реализации Комплексного плана мероприятий по информационному противодействию терроризму и экстремизму в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре и реализации плана противодействия идеологии терроризма в РФ. А также с учетом плановых мероприятий ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток».

Итак, актуальность темы «Безопасность» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта сохранный поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

## **1.2. Целевая группа**

Несовершеннолетние, в возрасте от 3 до 18 лет, признанные нуждающимися в предоставлении социальных услуг, их родители (законные представители).

## **1.3. Цель**

Формирование знаний по безопасности жизнедеятельности и ответственного законопослушного поведения у несовершеннолетних, электоральной активности у родителей (законных представителей).

#### **1.4. Задачи**

- ✓ Сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Прививать основы правовой грамотности, здорового образа жизни и законопослушного поведения.
- ✓ Провести практические мероприятия по правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода, велосипедиста и пассажира транспортного средства.
- ✓ Прививать основы этики и принципы бесконфликтного общения.
- ✓ Анализ результативности и эффективности программных мероприятий.

#### **2.5. Формы и методы работы**

- ✓ Тематические встречи
- ✓ Игры- путешествия
- ✓ Практические занятия
- ✓ Эстафеты
- ✓ КВНЫ
- ✓ Викторины
- ✓ Сюжетно-ролевые игры
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Просмотр мультфильмов
- ✓ Обыгрывание сказок – постановок
- ✓ Выставки
- ✓ Арт-терапия (аппликация, тестопластика, квиллинг и т.д.)

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Этапы и сроки реализации программы

Программа реализуется на базе БУ ХМАО - Югры «Нижневартовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в течение трех лет с 2018г. по 2021г.

В зависимости от поставленных задач реализация программы осуществляется **в три этапа:**

#### **I этап**

- *Организационный* – 3 месяца (январь – март 2018 г.)

#### **II этап**

- *Практический* – 2года 8 месяцев (апрель 2018г. – ноябрь 2021г.)

#### **III этап**

- *Аналитический* – 1 месяц (декабрь 2021г.).

### 2.2. Направления деятельности и их содержание

Программа реализуется по 4 направлениям:

Таблица 1

Содержание	Ответственный
<b>1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>1.1. Опасные ситуации техногенного характера.</b> Причины возникновения опасных ситуаций техногенного характера, их виды (аварии, взрывы, пожары, обрушение зданий и пр.), формирование адекватного поведения при возникновении ЧС техногенного характера.	Воспитатель Ильичева Е.В.  Мед. сестра Орлова Ю.С.
<b>1.2. Опасные ситуации природного характера.</b> Виды чрезвычайных ситуаций природного характера: <b>обвал</b> , лавина, землетрясение, ураган, гроза, снежная буря, укус змеи или животного и пр. Способы адекватного реагирования на ситуацию. Правила поведения и оказания первой помощи, способы оповещения экстренные службы.	
<b>1.3. Опасная ситуация социального характера</b> (террористический акт, бандитский налет, военные действия, захват заложников). Действия при террористическом акте (бандитском налете): как выжить самому и помочь другим.	
<b>2. ОСНОВЫ ЗОЖ, ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ и ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>	
Формирование навыков здорового образа жизни. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, ожогах, ушибах, травмах и т.д. Профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, психоактивных веществ. Соблюдение правил «Комендантского часа». Формирование гуманистических взглядов, профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних. Повышение электоральной активности. Встречи- беседы с инспекторами по делам несовершеннолетних ОДН и КДН.	Воспитатель Шайхутдинова Т.Г.  Мед. сестра Орлова Ю.С.
<b>3. ОСНОВЫ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, через проведение практических занятий по правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода, велосипедиста и пассажира транспортного средства. Встречи- беседы с инструктором дорожного движения.	Воспитатель Сергиенко Н.В. Мед. сестра Орлова Ю.С.
<b>4. ОСНОВЫ ЭТИКИ и БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ</b>	
Формирование навыков по культуре поведения в общественных местах, за столом, в гостях и т.д. Ситуации и принципы бесконфликтного общения. Правила построения хороших взаимоотношений. Особенности делового стиля одежды.	Социальный педагог Тропанец Г.Р.

### 2.3. Механизм реализации

Дети целевой группы, признаются нуждающимися в предоставлении социальных услуг, в порядке, установленном законодательством, в соответствии с индивидуальной программой на основании договора о предоставлении социальных услуг. Мероприятия программы проводятся на основании утвержденного тематического плана (*приложение 1*) еженедельно по вторникам по одному из направлений программы. Тематика мероприятий подбирается таким образом, чтобы участник программы мог включиться в них в любое время и активно участвовать.

## 3. Ресурсы

### 3.1. Кадровые ресурсы

Таблица 2

№ п/п	Должность	Кол-во штатных единиц	Обязанности
1.	Заведующий отделением	1	Контроль над реализацией мероприятий программы. Координирование деятельности по программе на уровне учреждения. Обеспечение безопасного пребывания несовершеннолетних.
2.	Методист	1	Осуществление информационно-методического обеспечения деятельности по программе (буклеты, брошюры, СМИ). Оказание методической помощи сотрудникам в подготовке и проведении мероприятий по программе. Проведение оценки результативности и мониторинга эффективности работы.
3.	Медицинская сестра	1	Формирование знаний и пропаганда ЗОЖ. Практические навыки оказания первой медицинской помощи при ЧС. Участие в мероприятиях программы. Подготовка информационных и тематических буклетов, памяток и пр.
4.	Воспитатель	2	Формирование ежегодного тематического плана по закрепленному направлению программы. Организация и проведение плановых мероприятий программы. Работа с родителями.
5.	Специалист по реабилитации инвалидов	1	
6.	Социальный педагог	1	
ИТОГО:		7	

### 3.2. Материально технические ресурсы

Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать программу без значительных финансовых затрат. В учреждении имеются достаточно оснащенные и оборудованные помещения.

Таблица 3

№ п/п	Помещение	Оборудование
1.	Автокласс «К движению без ограничений!» «ООО КИА Моторс Русс»	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Детский автотренажер «Школьник - 02» на основе системы виртуальной реальности;</li><li>○ Комплект двухместного стола со стульями для детских автоклассов;</li><li>○ Стационарный проекционный экран;</li><li>○ Мультимедиа-проектор 2 класса;</li><li>○ Модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами;</li><li>○ Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании;</li><li>○ Мультимедийная учебно-методическая программа на CD диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li><li>○ Детский набор «Подарок юному пешеходу»;</li><li>○ Панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»;</li><li>○ Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;</li><li>○ Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;</li><li>○ Комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;</li><li>○ Двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке;</li><li>○ Стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;</li><li>○ Стенд «Техника безопасности при эксплуатации учебного оборудования в детском классе»;</li><li>○ Стенд «Ребята, будьте внимательны!»;</li><li>○ Стенд «Правила дорожного движения для велосипедистов»;</li><li>○ Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов;</li><li>○ Настольно-маркерная игра «Мама, папа, я: дорога и семья!»;</li><li>○ Обучающая детская игра-лото «Это надо знать: юный пешеход»;</li><li>○ Обучающая детская игра-лото: «Это надо знать: осторожность»;</li><li>○ Развивающая игра «Азбука безопасности: обучение с увлечением»;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Развивающая игра «Азбука безопасности: на прогулке»;</li> <li>○ Учебное пособие «Дорожная грамота для самых маленьких»;</li> <li>○ Настольная игра «Умный шнурок: дорожные знаки»;</li> <li>○ Пособие «Помощник юного велосипедиста»;</li> <li>○ Набор плакатов «Дорога на зеленый свет»;</li> <li>○ Учебное пособие «Дорожные знаки»;</li> <li>○ Учебный фильм «Улица полна неожиданностей»;</li> <li>○ Учебный фильм «Правила оказания первой помощи»;</li> <li>○ Обучающий комплекс «Букварь пешехода»;</li> <li>○ Мобильный модуль тестирования «Первая помощь»;</li> <li>○ Жезл регулировщика;</li> <li>○ Трехколесные велосипеды;</li> <li>○ Педальные автомобили;</li> <li>○ Электромобили.</li> </ul>
2.	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мебель (стол, стулья, диван, шкафы);</li> <li>○ Методический материал (аудио-, видеоаппаратура, мультимедийное и компьютерное оборудование, наглядно-методический материал);</li> <li>○ Игрушки</li> </ul>

### 3.3. Информационные ресурсы

#### *Интернет- ресурсы:*

- Официальный сайт учреждения <http://tauksi-nv.hmansy.socinfo.ru/>
- Официальный сайт Управления социальной защиты населения по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району <http://uszn-nv.ru>
- Официальный сайт Департамента социального развития ХМАО-Югры <https://depsr.admhmao.ru>
- Официальный сайт БУ ХМАО- Югры «Методический центр развития социального обслуживания» <http://methodcentr.ru>
- Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>

#### *Публикации в СМИ, в том числе в общепрофессиональных изданиях:*

- Городская газета «Варта»
- Городская газета «Местное время»
- Окружная газета «Новости Югры»
- Окружной научно-практический журнал «Вестник социального обслуживания Югры»
- Всероссийский научно-популярный журнал «Социальная работа»
- Всероссийский журнал «Работник социальной службы»
- Всероссийский информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России»

#### *Тематические и информационные издания:*

- Буклеты
- Брошюры
- Пресс-релизы
- Стендовые консультации

➤ Методические рекомендации

**3.4. Методические ресурсы**

1. Альбом из 10 плакатов «Детям о правилах дорожного движения». М.: 2012.
2. Альбом из 10 плакатов «Детям о пожарной безопасности». М.: 2012
3. Баряева А.Б., Жевнеров В.Л. Азбука дорожного движения. – М.: «Дрофа» 2017. Демонстрационный материал для рассматривания
4. Демонстрационный материал для занятий с детьми «Не играй с огнем»
5. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности «Как избежать опасностей» 2, 3ч.
6. Коган М.С. Осторожней будь с огнём утром, вечером и днем! Познавательные игры. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. (сценарии игр и праздников).
7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: «ВАКО», 2016.
8. Развивающая игра «Учим дорожные знаки» для детей старшего дошкольного возраста.
9. Настольная игра для детей 5-10лет «Дорожные знаки».
10. Мультимедийная учебно-методическая программа на CD диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
11. Детский набор «Подарок юному пешеходу».



#### 4. Контроль и управление программой



Контроль осуществляется в течение всего времени реализации программы с периодичностью:

Текущий – ежемесячно;

Промежуточный – ежеквартально;

Итоговый – 2 раза в год (по итогам полугодия).

## 5. Ожидаемые результаты. Критерии оценки эффективности.

Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности	
		Качественные	Количественные
Сформировать представление об основах безопасности жизнедеятельности.	Проведение мероприятий по формированию основа безопасности жизнедеятельности	Наличие у несовершеннолетних знаний основ безопасности жизнедеятельности.	1. Доля проведенных мероприятий от запланированных. 2. Количество несовершеннолетних, принявших участие в реализации блока программы.
Прививать основы правовой грамотности, здорового образа жизни и законопослушного поведения.	Проведение мероприятий по основам правовой грамотности и формированию здорового образа жизни.	Наличие у несовершеннолетних знаний по правам и здоровому образу жизни. Использование навыков на практике.	1. Доля проведенных мероприятий от запланированных. 2. Количество несовершеннолетних, освоивших основы правовой грамотности и ЗОЖ.
Провести практические мероприятия по правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода, велосипедиста и пассажира транспортного средства.	Проведение практических занятий по правилам безопасного дорожного движения.	1. Наличие у несовершеннолетних знаний ПДД. 2. Отсутствие случаев участия несовершеннолетних в ДТП.	1. Доля проведенных мероприятий от запланированных
Прививать основы этики и принципы бесконфликтного общения.	Проведение мероприятий по основам этики и бесконфликтного общения.	Наличие у детей знаний основ этики и бесконфликтного общения.	Количество проведенных мероприятий от запланированных
Анализ результативности и эффективности программных мероприятий.	Обобщение и распространение опыта работы программных мероприятий.	1. Уровень сформированности навыков прав и профилактики безопасного поведения. 2. Индекс удовлетворенности клиентов качеством предоставленных услуг.	1. Количество детей с положительной динамикой развития. 2. Количество проведенных мероприятий 3. Количество положительных отзывов клиентов.

## 6. Список литературы

1. Авдеева Н.Л., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Санкт-Петербург, «Детство - Пресс», 2015.
2. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М.: «Издательство Скрипторий 2013».
3. Алферова Г.В. Новые подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми страдающими церебральным параличом // Дефектология. 2003.
4. Бернис Б. «Консультирование семьи». М., 2014.
5. Борисова О. В. «Правовое образование дошкольников»//ж. Ребёнок в детском саду. М, 2013г.
6. Бычкова С.С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников» М. АРКТИ 2013
7. Барякова Н.Ю., Косицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей ЗПР – Творческий Центр. 2016.
8. Баряева А.Б., Жевнеров В.Л. Азбука дорожного движения. – М.: «Дрофа» 2017.
9. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2016.
10. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. – М.: 2008.
11. Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. – М.: Издательство «Лист» 2017.
12. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения/ Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2011.
13. Иванова Т.А. Проблемы обучения и воспитания безопасной жизнедеятельности детей-инвалидов // Образование в России: медико-психологический аспект: материалы X Всероссийская научно-практическая конференция. – Калуга, 2015.
14. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. - М.: 2009.
15. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. Школа докторов природы. М.: «ВАКО», 2015.
16. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: «ВАКО», 2016.
17. Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. - М., 2016.
18. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку», перспективное планирование. Занятия. Досуг. - М.: «Издательство Скрипторий», 2015.
19. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / Издательский центр «Академия», М.: 2012.
20. Маркин Н.И. «Спасибо, светофор!» М.: 2016.
21. Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. «Маленьким детям – большие права». С.- П. «Детство – пресс», 2017.
22. Степененкова Э.Я., Филиппенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение. 2010
23. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения», - М.: «Издательство Скрипторий», 2014.
24. Таранова Т.Н. Проблемы обучения и воспитания безопасной жизнедеятельности детей-сирот // Образование в России: медико-психологический аспект: материалы X Всероссийская научно-практическая конференция. – Калуга, 2015.
25. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. Волгоград : Учитель, 2016.
26. Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим миром учащихся с ЗПР: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
27. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. - М. Прометей; «Книголюб», 2012.

28. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: «Творческий центр», 2010.
29. Шабельник Е.С. «Ваши права». М.: «Вита-Пресс». 2015.
30. Шнекендорф З.К. «Путеводитель по Конвенции о правах ребенка» «Российское педагогическое агентство» М. 2017
31. Фисенко М.А. ОБЖ подготовительная группа, разработка занятий – две части. – Волгоград, издательский дом «Корифей», 2015.

### III. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

#### Календарно- тематический план по основным направлениям программы

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы ЗОЖ, правовой грамотности и законопослушного поведения	Основы правил дорожного движения	Основы этики и бесконфликтного общения
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p>Игра- тренинг «Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»</p> <p>Правила поведения и оказания первой помощи, способы оповещения экстренные службы Службы 01, 02,03.</p> <p>Презентация «Что такое катастрофы».</p>	<p>Групповое занятие «Безобидное увлечение или опасная игра»</p> <p>Рекомендации родителям о вреде курения для детского организма.</p> <p>Буклет «Вредные привычки».</p>	<p>Викторина «Правила дорожные – детям знать положено»</p> <p>Командная подвижная игра.</p>	<p>Мероприятие «В мире доброты»</p> <p>Тренинг на формирование позитивного самоотношения «Я хороший»</p> <p>Памятка для сотрудников «Основы бесконфликтного общения с детьми дошкольного возраста»</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p>Познавательное мероприятие «Опасные и конфликтные ситуации с людьми».</p> <p>Буклет «Будь внимателен, с незнакомыми людьми!»</p>	<p>Театрализованное представление «Не нужно бояться – нужно знать»</p> <p>Мероприятие посвящено наркомании.</p> <p>Предварительная работа: подготовка рисунков плакатов по теме «наркомания».</p>	<p>Занятие в актов классе «Уважайте ПДД».</p> <p>Моделирование ситуаций опасных при переходе проезжей части.</p> <p>Оказание первой помощи при ДТП.</p>	<p>Игры на бесконфликтное общение «Вместе весело шагать».</p> <p>Консультация для родителей «Общение в радость»</p>
<b>МАРТ</b>			
<p>Просмотр и обсуждение мультфильмов «Безопасность на льду» (Смешарики)</p> <p>Памятка «Безопасность на льду»</p>	<p>Викторина на формирование правовых знаний.</p> <p>«Что такое право»</p>	<p>Экскурсия на железнодорожный вокзал «Паровозик из Ромашково»</p> <p>Железнодорожный переезд. Движение пешехода через железнодорожные пути.</p>	<p>Мероприятие «Учитесь делать комплементы»</p> <p>Правила хорошего тона и этики.</p> <p>Загадки, шарады.</p>

<b>АПРЕЛЬ</b>			
Игра-тренинг «Безопасность ребенка в опасных чрезвычайных ситуациях, что делать при укусах змеи или животного».	«Мы дети разных национальностей» Акция против жестокого обращения с детьми «Синяя ленточка» Брошюры «Синяя ленточка»	Познавательная игра «Я участник дорожного движения». Учебная площадка: трехколесные велосипеды, педальные автомобили и электромобили. Буклет.	Сценка «Правила поведения за столом». Викторина «Хорошие манеры за столом и в общественных местах». Буклет для специалистов «Создание условий для формирования навыков бесконфликтного общения детей»
<b>МАЙ</b>			
Презентация «Опасные ситуации социального характера» Плакат «Предупредим опасность!»	Спортивно-развлекательная игра «Сохрани своё здоровье сам». Организация и проведение «Дня здоровья».	Занятие – практикум «Автотранспорт специального назначения» с использованием оборудования автокласса.	Экскурсия в магазин. О правилах поведения в и бесконфликтного общения в магазинах, торговых центрах, пунктах общественного питания.
<b>ИЮНЬ</b>			
Сюжетно-ролевая игра «Как избежать опасных домогательств и насилия». Обсуждение ситуаций насильственного поведения незнакомых взрослых на примере сказки «Лиса в заячьей шкуре»	«Я гражданин России». Праздничное мероприятие, посвящённое ко дню защиты детей «1 июня – День защиты детей». Рисунки на асфальте.	«Летняя мозаика» Путешествие по станциям с использованием оборудования авто класса	«О правилах поведения в общественном транспорте» Эстафета с использованием оборудования автокласса.
<b>ИЮЛЬ</b>			
Викторина «Огонь - добрый огонь- злой» Буклет «Осторожно! Огонь!»	Диспут «Как признаться в серьезной проблеме или ошибке?» Беседа и просмотр видеофильмов: «Наркомания»,	Спортивно-игровая программа с использованием оборудования автокласса «Азбука безопасности».	Экскурсия в кинотеатр. О правилах поведения в кинотеатрах, театрах, местах семейного отдыха.

	«Виртуальная агрессия»		Просмотр мультфильма.
<b>АВГУСТ</b>			
Развлекательное мероприятие «Правила безопасности знай! Здоровым и сильным вырастай!»	Развлекательно-познавательное мероприятие «О правах играя»	«Веселый перекресток» Игровая программа с использованием оборудования учебной площадки.	Развлекательное мероприятие «В гости к Вини Пуху»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Игра-тренинг «Опасные ситуации дома» Беседа с родителями «Семья – островок безопасности».	Познавательная игра «Право на образование»	«Правилам движения – наше уважение». Мероприятие с использованием оборудования авто класса.	Секреты бесконфликтного общения «Здравствуй, друг, мой дорогой!» Буклет «11 секретов приятного общения»
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Презентация «Обвал, лавина, землетрясение, ураган, гроза, снежная буря» Групповая игра-тренинг «Азбука безопасности»	Выставка фото, рисунков «Моя семья». Обмен опытом семейного воспитания «Семейные традиции».	Занятие в автоклассе «Дорожные знаки и дорожная разметка». Отгадывание загадок.	Игровая программа «Лотерея вежливости»: история этикета, культура поведения.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Просмотр мультфильмов «Спасик» Подвижная игра.	Театрализация сказки «Репка» на новый лад. Поэтапная игра «Мы за здоровый образ жизни»	Практическое занятие в автоклассе «Сигналы регулировщика». Виды дорожной разметки».	Театрально-музыкальная постановка «Ежели вы вежливы»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Игра - тренинг «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Мероприятие по профилактике вредных привычек «Три ступени, ведущие вниз». Буклет «Вред пива или пивной алкоголизм». Круглый стол с родителями «Чтобы не случилось беды».	Игровая программа «Я, шагая по улице!»	Новогодняя игровая программа «Путешествие в страну вежливости» Круглый стол с родителями «Способы неконфликтного отношения родителей с детьми»

