

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр социальной помощи семье и детям «Вега»

**Программа реабилитационно-психологической
оздоровительной смены «Выбор»**

Автор:
О. П. Парамонов,
психолог

Ханты-Мансийск,
2013

Информационная карта программы

Название программы	Программа реабилитационно – психологической оздоровительной смены «Выбор»
Ф.И.О. автора, название учебного заведения или места работы, должность	Парамонов Петр Олегович, психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега»
Контактные данные (почтовый адрес, телефон (с указанием кода), e-mail)	телефон: 36-30-98, 36-30-40 моб. тел.: 8-922-247-1617 e-mail: opppvega@mail.ru
Ф.И.О. научного руководителя (если программа написана с участием научного руководителя), степень, должность, контактные данные (адрес, телефон, e-mail)	
Перечень рекомендательных писем к программе, экспертных заключений, отзывов	Рецензия на программу зав. кафедрой педагогики и психологии ЮГУ, Мищенко В.А.
Обоснование актуальности программы	Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства. Наркомания – это не личное дело каждого. В результате наркотизации у потребителя возникают серьезные проблемы со здоровьем, он легко заболевает

тяжелейшими инфекционными заболеваниями - (гепатиты, ВИЧ-инфекция и СПИД, венерические болезни), и столь же легко их распространяет. Потребители наркотиков или больные наркоманией втягиваются в криминальную деятельность. Находясь в состоянии наркотического опьянения, они представляют серьезную опасность для здоровья и жизни окружающих. Практически невозможно сочетать учебу или работу с употреблением наркотиков. Ко всему прочему, наркоманы разрушают и деструктурируют семьи, они не могут выполнять свой долг перед обществом и защищать интересы государства. Тем самым они становятся обузой для семьи и общества, потенциально наркоман всегда опасен. Лица, злоупотребляющие наркотиками, должны знать, что им придется смириться с отступлениями от "правила неприкосновенности", т.к. в конечном счете речь идет о том, что закон, мораль, общечеловеческие ценности имеют приоритет и должны господствовать в демократическом обществе.

Первичная профилактика наркомании опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков.

Социологические исследования, проводимые в течение 10 лет специалистами Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, в системе образования г. Ханты-Мансийска показали, что у 26,3% обучающихся в школах города имеются знакомые наркоманы. Настораживает ряд фактов, касающихся внутреннего мира и межличностных отношений подростков и старшеклассников. Не уверены или не знают, что не будут в дальнейшем зависеть от наркотиков 11,1%.

Цель и задачи программы	Цель: Обеспечение условий для развития в учреждении социального обслуживания эффективной системы ранней профилактики наркозависимости среди
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>несовершеннолетних из категории семей, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, формирования у них позитивного отношения к действительности и потребности в здоровом образе жизни путём использования современных социально-психологических и социально-педагогических, медицинских технологий в период летней социально-реабилитационной смены с интеграцией усилий учреждений здравоохранения, образования, ОКПНД, ОДН, КДН и ЗП и других учреждений системы профилактики безнадзорности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить, освоить и начать внедрение новых моделей в системе профилактики потребления психоактивных веществ. 2. Совершенствовать просветительско-воспитательную работу с несовершеннолетними, направленную на формирование здорового образа жизни. 3. Способствовать развитию творческого потенциала и самореализации несовершеннолетних. 4. Осуществлять мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. 5. Развивать коллективистские отношения, коммуникативные навыки. 6. Способствовать оздоровлению детей через проведение общеукрепляющих процедур.
Краткое содержание программы	Основной идеей реализации программы «Выбор» является не только моральное и физическое оздоровление несовершеннолетних, но и целенаправленное формирование антинаркотического мировоззрения и потребности в здоровом образе жизни.
Сроки выполнения программы	14.07.2014 – 27.07.2014
Бюджет программы	51 000

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование: Программа реабилитационно – психологической оздоровительной смены «Выбор»

Основания для разработки:

Программа «реабилитационно – психологической оздоровительной смены «Выбор» разработана на основании:

1. Конвенции ООН о правах ребёнка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 №24-ФЗ;
4. Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ;
5. Федерального закона от 08.01.1998 г № 3 – ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями);
6. Распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 августа 2007 года № 327-рп «О проекте программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2008-2012 годы;
7. Распоряжения Думы г. Ханты-Мансийска от 30.11.07. №399 «О целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в г. Ханты-Мансийске на 2008-2012г.»;
8. Приказа Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.05.2011. № 224-р «О проведении конкурса на присуждение грантов за лучший инновационный проект»;
9. Устава бюджетного учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега».

Цель программы:

Обеспечение условий для развития в учреждении социального обслуживания эффективной системы ранней профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних из категории семей, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, формирования у них позитивного отношения к действительности и потребности в здоровом образе жизни путём использования современных социально-психологических и социально- педагогических, медицинских технологий в период летней социально-реабилитационной смены с интеграцией усилий учреждений здравоохранения, образования, ОКПНД, ОДН, КДН и ЗП и других учреждений системы профилактики безнадзорности.

Задачи:

1. Изучить, освоить и начать внедрение новых моделей в системе профилактики потребления психоактивных веществ.
2. Совершенствовать просветительско-воспитательную работу с несовершеннолетними, направленную на формирование здорового образа жизни.
3. Способствовать развитию творческого потенциала и самореализации несовершеннолетних.
4. Осуществлять мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.
5. Развивать коллективистские отношения, коммуникативные навыки.
6. Способствовать оздоровлению детей через проведение общеукрепляющих процедур.

Целевая группа: подростки в возрасте 12-17 лет, 20 человек.

Срок реализации программы: с 14 июля по 27 июля 2014 года.

Этапы и сроки реализации

Первый этап (февраль – май 2014 г.):

- формирование нормативной и правовой базы;
- изучение и освоение новых моделей работы в системе профилактики потребления психоактивных веществ;
- формирование банка данных несовершеннолетних для подбора групп (резерва).

Второй этап (14 -27 июля 2014 г.):

- внедрение в практическую деятельность программы «Выбор»;
- расширение межведомственного сотрудничества;
- внедрение комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с проблемами адаптации

Третий этап (сентябрь 2014)

- подведение итогов реализации программы на круглом столе при Департаменте социального развития ХАМО – Югры;
- обобщение накопленного опыта;
- публикации опыта работы в СМИ.

Источники финансирования Программы:

- Текущее финансирование бюджетного учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега»

Система организации и контроль над исполнением Программы

- Текущее управление реализацией Программы осуществляется Отделением психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения

социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега».

- Общий контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией Бюджетного учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега».

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Наркомания – это не личное дело каждого. В результате наркотизации у потребителя возникают серьезные проблемы со здоровьем, он легко заболевает тяжелейшими инфекционными заболеваниями – (гепатиты, ВИЧ-инфекция и СПИД, венерические болезни), и столь же легко их распространяет. Потребители наркотиков или больные наркоманией втягиваются в криминальную деятельность. Находясь в состоянии наркотического опьянения, они представляют серьезную опасность для здоровья и жизни окружающих. Практически невозможно сочетать учебу или работу с употреблением наркотиков. Ко всему прочему, наркоманы разрушают и деструктурируют семьи, они не могут выполнять свой долг перед обществом и защищать интересы государства. Тем самым они становятся обузой для семьи и общества, потенциально наркоман всегда опасен. Лица, злоупотребляющие наркотиками, должны знать, что им придется смириться с отступлениями от "правила неприкосновенности", т.к. в конечном счете речь идет о том, что закон, мораль, общечеловеческие

ценности имеют приоритет и должны господствовать в демократическом обществе.

Первичная профилактика наркомании опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков.

Социологические исследования, проводимые в течение 10 лет специалистами Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в системе образования г. Ханты-Мансийска показали, что у 26,3% обучающихся в школах города имеются знакомые наркоманы. Настораживает ряд фактов, касающихся внутреннего мира и межличностных отношений подростков и старшеклассников. Не уверены или не знают, что не будут в дальнейшем зависеть от наркотиков 11,1%.

С каждым годом увеличивается количество безнадзорных и беспризорных (таблица 1).

таблица 1

Динамика выявления безнадзорных и беспризорных (чел):

2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
17	33	52	50

На фоне снижения правонарушений увеличивается количество подростковых преступлений (таблица 2).

таблица 2

Совершено противоправных действий подростками:

Противоправные действия	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Совершено преступлений	36	30	40	54
Совершено правонарушений	146	145	117	129

Вызывает тревогу количество семей, находящихся в социально-опасном положении (таблица 3).

таблица 3

В центре социальной помощи семье и детям «Вега» на учёте состоит:

Категории семей	2008 год	2009 год	2010 год
Малообеспеченные	67	41	38
Неполные	41	37	37
Многодетные	14	9	12
Социально-опасное положение	74	61	75
Трудная жизненная ситуация	-	2	2

Настораживает динамика алкоголизированных и наркозависимых родителей (таблица 4).

таблица 4

Причины семейного неблагополучия клиентов учреждения:

	2008 год	2009 год	2010 год
Алкоголизация родителей	44	54	65
Наркозависимость родителей	7	3	9
Нарушение детско-родительских отношений	71	59	51
Педагогическая некомпетентность	73	60	51
Низкий материальный уровень	67	41	38
Нарушение внутрисемейных отношений	25	11	5

Исходя из анализа складывающейся ситуации, возникает необходимость организации системной работы по профилактике наркомании не только в период учебного года, но и в период летних каникул, когда несовершеннолетние предоставлены сами себе, и нет достаточного контроля со стороны родителей.

Сложная социально-экономическая ситуация, всё возрастающее количество неблагополучных семей ведут к росту числа детей, нуждающихся в социально-педагогической, психологической реабилитации. Дети и подростки чаще всего неосознанно ищут возможность приложения своих сил в любой доступной им форме, что может привести к отклоняющемуся девиантному и аддиктивному поведению. Для изменения жизненных

ориентиров в социально одобряемом направлении необходима организация таких видов деятельности, которые отвечали бы потребностям несовершеннолетних, изменяли сложившиеся представления о себе, своих возможностях, побуждали бы по-новому проявлять своё поведение в коллективе и в социуме.

Основной идеей реализации программы «Выбор» является не только моральное и физическое оздоровление несовершеннолетних из числа семей, находящихся в ТЖС и (или) СОП, в летний период, но и целенаправленное формирование антинаркотического мировоззрения и потребности в здоровом образе жизни.

В соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» одним из принципов государственной антинаркотической политики является приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

Основные понятия, используемые в программе:

наркомания – заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

токсикомания – заболевание, обусловленное зависимостью от психоактивных и других одурманивающих веществ, официально не отнесенных к наркотикам;

аддиктивное поведение – стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством потребления наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов с причинением вреда здоровью;

девиантное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых стандартов, обусловленное психическим расстройством или асоциальными установками субъекта, проявляющееся как конфликтное;

группа риска – лица, которые вследствие медико-биологических, психологических или социальных причин находятся в обстановке, предрасполагающей к потреблению наркотических, токсических, психотропных, иных средств и веществ и их аналогов, как следствие, заболеванию наркоманией (токсикоманией);

профилактика наркомании и токсикомании – система мер, направленных на пресечение немедицинского потребления гражданами наркотических, токсических, психотропных и иных средств и веществ и их аналогов; предупреждение совершения правонарушений лицами, потребляющими наркотические, токсические, психотропные и иные средства и вещества и их аналоги, оказание им необходимой медицинской и реабилитационной помощи; осуществление государственного контроля за изготовлением, хранением, транспортировкой и реализацией наркотических средств, психотропных веществ, пресечение их незаконного оборота;

социальная адаптация – процесс активного приспособления индивида к социальной среде;

трудная жизненная ситуация (ТЖС) – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определённого места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

социально-опасное положение несовершеннолетнего (СОП) – обстановка в семье ребёнка, подростка, представляющая опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающая требованиям к его воспитанию или содержанию, например, вследствие тяжёлого заболевания родителей, их

алкоголизма, отсутствия заботы с их стороны о питании, одежде ребёнка и пр. В таких семьях родители и лица их замещающие (законные представители), не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей, негативно влияют на поведение несовершеннолетнего, жестоко обращаются с ним и т.п. С.о.п.н. может привести к совершению несовершеннолетним правонарушений и других антисоциальных действий.

Проблема эпидемии наркозависимости в среде подростков и молодёжи не может рассматриваться как отдельная, вне связи с общими причинами социальной дезадаптации. Сейчас трудно выделить чёткие критерии принадлежности к «группе риска» по развитию зависимостей несовершеннолетних. Нередко совсем не внушающие опасений отличники, лидеры в своих коллективах, проживающие в полных, обеспеченных семьях, становятся жертвами собственного любопытства или неумения конструктивно решать проблемы своей жизни. Это значит, что грань между первичной и вторичной профилактикой зависимостей в подростковой среде почти отсутствует, скрытая «группа риска» – любой школьник, переживающий трудности социально-психологической адаптации в ходе взросления.

Поэтому современный этап развития превентивных методологий характеризуется переходом от разовых акций к системе мер, целостных представлений и последовательных шагов по организации профилактической работы, направленных на детское и подростковое население. Сегодня профилактическая работа строится не акценте борьбы с наркоманией по типу «Молодёжь против наркотиков!», а на выявлении потенциальных возможностей детей и подростков и культивировании выявленных творческих возможностей.

Ресурсы

Кадровые

В течение реабилитационно- психолого- оздоровительной смены работают педагоги, психологи, медицинские работники, волонтеры, обслуживающий персонал (бухгалтерия, работники пищеблока, уборщики, дворники и т.д.)



Материальные

В период летнего отдыха созданы условия для отдыха несовершеннолетних в стационарном отделении. Оборудован тренажёрный зал, актовый зал, спортивная площадка, игровая площадка, сенсорная комната, кабинет психолога, творческая мастерская. Имеется столовая; медицинский кабинет, прачечная.

Здоровьесберегающие

Набор детей осуществляется при наличии медицинского заключения. Заключено соглашение с Ханты-Мансийской клинической больницей восстановительного лечения на предоставление медицинских услуг (галокамера, кислородные коктейли).

Организовано с 5-разовое питание.

Витаминизация третьих блюд.

Включение в рацион питания свежих фруктов, овощей.

Ежедневная утренняя физзарядка на свежем воздухе.

Информационные

Информация об организации летнего отдыха осуществляется через работу участковых специалистов по социальной работе, средства массовой информации (телевидение, радио, печать, сайт учреждения, портал ХМАО – Югры.

Методические

Семинар для сотрудников учреждения «Организация летнего отдыха». Выпуск памяток и буклетов в помощь специалистам, работающим с несовершеннолетними по технике безопасности, ответственности за жизнь и здоровье детей.

План мероприятий программы «Выбор»

Дни	Мероприятие	Описание	Ответственные
14.07.	Приезд в г.Ханты-Мансийск	Размещение в центре «Вега»	Все участники
	Огонек знакомств «Встреча друзей»	Первое организационное собрание с детьми, знакомство с территорией подвижные игры на воздухе, инструктаж по программе смены	Начальник смены. Вожатые
	«Поход в гости» игровая программа	Игры, конкурсы на знакомство, активность, сплоченность	
15.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Вожатые.
	Катание на роликах	Посещение Долины ручьев, аренда роликовых коньков	Начальник смены
	Экскурсия Торум – Маа	Организованная автобусная поездка в музей под открытым небом	
	Подготовка к открытию смены	Подбор материала, реквизита, творческих номеров к организации проведения	

		открытия смены	
	Лекция «Полезно знать»	Теоретические занятия	ФСКН
	Ужастик парк	Настоящее посвящение в отряды, предстоит пройти ряд испытаний и трудностей, чтобы стать посвященным отрядцем	Вожатые. Начальник смены
16.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Начальник лагеря вожатые
	Богатырские состязания	Состязания для девочек и мальчиков в спорте	
	Посещение станции юных техников	Экскурсия, получение практических и теоретических знаний	
	Комический футбол	Спортивная игра с бутафорскими предметами	
	Посещение бассейна ЮКИОР	Плавание	
17.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Вожатые. Вожатые, Воспитатели Начальник смены Вожатые, Воспитатели
	Оздоровительные процедуры		
	Национальная студия «Лылынг Союм»	Экскурсия, получение практических и теоретических знаний	
	Лекция «Полезно знать»	Теоретические занятия	
	Открытие летней смены «Выбор»	Выступление творческих коллективов (песни, танцы, стихи и т.п.). Визитка и приветствие отрядов с территорий. Ответное слово педотряда	
18.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Начальник смены, Воспитатели, вожатые
	Оздоровительные процедуры		
	Креативный Флэшмоб	Танцевальное мероприятие	
	Экскурсия в музей Природы и человека	Экскурсия, получение практических и теоретических знаний	

	«Гастроли большого театра»	Конкурс на Импровизацию известных сказок	
19.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Воспитатели, вожатые, Начальник смены
	Оздоровительные процедуры		
	«НЕолимпийские игры»	Спортивные конкурсы	
	Станция юных натуралистов	Экскурсия, получение практических и теоретических знаний	
	Лекция «Полезно знать»;	Теоретические занятия	
	Смотрим фильм «Гарри Поттер»	Посещение РЦ «Лангал»	
20.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Воспитатели, вожатые
	Оздоровительные процедуры		
	«Брейн Ринг» интеллектуальная игра	Задания на сообразительность, проверка знаний	
	Выход на пикник; Посещение картинной галереи; (В зависимости от погодных условий)	Для участников лагеря устраивается пикник с выходом на небольшое расстояние	
	Миссис и Мистер нашей смены	Вечерняя развлекательная программа для пар, конкурсы, состязания, игры. В конце конкурса определяется лучшая пара	
21.07.	Физкульт Привет!	Утренняя зарядка	Воспитатели, вожатые Начальник лагеря
	«Подводное царство», «Песочная цивилизация»	Театрализованное представление с героями праздника, водные забавы и конкурсы; Согласно выбранной тематике построить скульптуру из песка	
	Посещение Югорской Долины; (в зависимости от погодных условий)		
	Дискотека – шоу «White party»	Музыкальное, анимационное сопровождение.	
22.07.	«Сокровища нации»	Конкурсы – этапы с подсказками мест (на логику,	Начальник

		находчивость, подвижность)	лагеря
	Форт Баярд	Прохождение туристских этапов	Воспитатели, вожатые
	Лекция «Полезно знать»	Теоретические занятия	
	Конкурс стенгазет «Наше лето»	Подготовка газет с творческим уклоном. Презентации газет	
	Игра в боулинг	Посещение РК «Территория Первых»	
23.07.	Турниры: шашки, шахматы, волейбол	Спортивные игры и соревнования между отрядами	Вожатые
	Оздоровительные процедур		
	Подвижные игры	Игры на свежем воздухе	
	Экскурсия на теплоходе	Организованная экскурсия по р.Об и р.Иртышу с элементами анимационной деятельности	
24.07.	Аквапарк	Поездка детей и вожатых в Ледовый Дворец спорта	Начальник смены, вожатые
25.07.	Вечерняя экскурсия по г.Ханты-Мансийску	Автобусная или пешеходная прогулка по достопримечательным местам г.Ханты-Мансийска, фотосъемка	Вожатые
26.07.	Чистая акция «Нас здесь не было» Закрытие летней смены «Гавайская вечеринка»	Уборка комнат, территории Вечерняя программа с конкурсами и играми, праздничный салют и дискотека. Подведение итогов работы лагеря, вручение памятных сувениров, грамот, подарков	Вожатые Вожатые
27.07.	Линейка – закрытие смены Торжественный обед и награждение победителей	Торжественная линейка на территории лагеря. Бизнес ланч в одном из ресторанов города. Пешеходная прогулка по Ханты-Мансийску	Воспитатели, вожатые. Все участники

Режим дня

8.00 – 9.00	Сбор городских детей
8.30 – 9.00 (I группа) 9.00 – 9.30(II группа)	Завтрак
10:00 – 12:00	Оздоровительные процедуры в клинической больнице восстановительного лечения. II группа
10:00 – 11:00	Работа психологической службы. I группа
11:00-12:00	Игры на свежем воздухе
12.00 - 12.30(I группа) 12.30 – 13.00(II группа)	Обед.
12:50 – 14:00	Оздоровительные процедуры в клинической больнице восстановительного лечения. I группа
13:00 – 14:00	Работа психологической службы. II группа
13:00 – 15:00	Свободное время. Игры и конкурсы на поле, экскурсии
15.00 – 15.30	Полдник
15:30 – 17:00	Встречи с сотрудниками ФСКН. Подготовка к вечернему мероприятию
17.00 – 17.30 (II группа) 18.00 – 18.30 (I группа)	Ужин
19:00 – 21:00	Развлекательная и досуговая программа
20:45	Сонник
21:00 – 22:00	Отправка городских детей по домам
22:00 - 22:30	Вечерние огоньки
23:00	Отбой

Подходы к оценке эффективности программы

На развивающуюся личность ребёнка огромное влияние оказывает множество социальных факторов, которые затрудняют контроль со стороны педагогов и родителей. Порой те нравственные ценности, которые формируются на уроках, внеклассных мероприятиях развенчиваются повседневной действительностью и семейным укладом отдельных детей и подростков. Поэтому только терпение и тактичность со стороны педагогов, педагогических работников, работников учреждений культуры, здравоохранения, правоохранительных органов помогут снизить отрицательное воздействие. Для отслеживания результативности данной программы целесообразно проводить анализ эффективности работы учреждения в летний период, а также использовать социально-психологические исследования среди несовершеннолетних, их родителей, педагогов.

В настоящий момент не существует одной, принятой большинством, системы оценки эффективности профилактических программ. По мнению М.Р. Битяновой, успешность профессиональных действий в «большинстве случаев не может напрямую измеряться в каких-либо единицах реальных изменений в поведении школьника. Проводимые занятия могут привести к расширению познаний, но не как не сказаться на поведении отдельных учеников». Становится очевидным, что, прежде чем перейти к системе оценки, следует определиться: что такое оценка и для чего она нужна.

Оценкой профилактической программы является определение того, адекватны ли её цели, задачи и методы и каковы её результаты. Определение этих параметров зависит от того, на какой стадии работы проводится оценивание. Определение эффективности профилактических программ предполагает необходимость, как минимум, трёх видов оценки: соответствия поставленным целям (на стадии планирования), эффективности

(непосредственно по окончании воздействия) и действенности (долгосрочного и стойкого изменения поведения).

Для оценки действенности программы необходимо изучить поведенческие паттерны и психоэмоциональное состояние участников, так как главная цель программы – стойкое изменение поведения. Изучение поведения происходит в рамках исследований, которые проводятся по прошествии некоторого времени по завершении программы.

Целесообразно оценивать программу на всех этапах. Смысл такой оценки не только в определении, работает программа или нет, но и в выяснении, какие её компоненты наиболее значимы для успеха или неудачи. Эффективность может определяться с помощью тестов, которые покажут степень сформированности отдельных компонентов социальных установок, анкетирования интервьюирования детей, родителей, педагогов, анализа продуктов деятельности несовершеннолетних (рисунки, стенгазеты, стихи и т.д.).

Ожидаемые результаты

Задача	Показатель	Индикатор	Инструментарий
Совершенствовать просветительскую работу с несовершеннолетними, направленную на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	Проведение бесед, встреч, консультаций с работниками ФСКН, центра «АнтиСПИД», медицинскими работниками, психологами	Количество встреч – не менее 25	Отчёт о работе
Способствовать развитию творческого потенциала и самореализации несовершеннолетних	Охват детей в участии коллективного творческого дела	Охват детей – 99%	Анкетирование
Развивать коллективистские отношения, способствующие стабилизации	Отслеживание у детей психологических параметров: самочувствие	Самочувствие Высокий уровень – 85% Средний -15% Активность	Тест Доскин В.А. «САН»

эмоционально-волевой сферы .	активность настроение	Высокий – 90% Средний – 10% Настроение Хорошее – 100%	
Способствовать оздоровлению детей через проведение общеукрепляющих процедур	Охват детей оздоровительными процедурами; Удовлетворённость питанием	100%	Отчёт старшей медицинской сестры Анкетирование
Развитие коммуникативных навыков	Сформированность недостающих коммуникативных навыков	Есть изменения – 90% Без изменений – 10%	Анкетирование

Литература

1. Абрамов, В.В. Организация летнего труда и отдыха школьников / В.В. Абрамов, П.В. Зязюлькин // Тэхналагічная адукацыя. – 2002. – № 1. – С. 105-124.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Белова, С. Летние задачки про друзей и “врагов” / С. Белова, О. Степанчук // Народное образование. – 2005. – № 3. – С. 137-141.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Исаев Д.Н. Экспресс-диагностика выявления «групп риска» наркомании у подростков // Весник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. -2000, №2
6. Здоровая молодёжь – здоровое общество //Под редакцией Симбирцевой Л.П.. Санкт-Петербург: «Нордмедиздат», 2005 – 368 с.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Константинов Ю.С. Туристская игротка. – М.: ВЛАДОС, 2000.- 112 с.
9. Наркомания //Под общей редакцией Горанского А.Н.: методические рекомендации по преодолению наркозависимости. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2000 -384 с.
10. Наркомания: причины, последствия, меры защиты //Под общей редакцией Горанского А.Н.. – Тюмень: Издательство Ю.Мандрики, 2000 -381 с.
11. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
12. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично!": Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
13. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Учебное пособие.//Под общей редакцией

- Сергеева А.Н. – М.: Московская академия МВД России. Издательство «Щит-М», 2001 – 579 с
14. Родионов А.В., Родионов В.А. Подросток и наркотики. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. – Ярославль: Академия развития, 2004.
15. Родионов В.А. Психология здоровья школьников: технология работы // Школьный психолог. – 2007, №24
16. Федоренко Л.Г. Психологическое здоровье в условиях школы: Психопрофилактика эмоционального напряжения. – СПб.: КАРО, 2003