



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»
филиал в п. Мулымья

«ТОЧКА ОПОРЫ»

(профилактическая программа
социальной адаптации несовершеннолетних, преступивших закон,
в условиях отделения психолого-педагогической помощи семье и детям)

Автор:
Хазиева Лилия Хатмулловна,
специалист по социальной работе

п. Мулымья
2017

Информационная карта

Муниципальное образование	Кондинский район
Название учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»
Название программы	Профилактическая программа социальной адаптации несовершеннолетних, преступивших закон, в условиях отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, филиала в п. Мулымья «Точка опоры»
Составитель программы	Специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям Хазиева Лилия Хатмулловна
Цель	Оказать содействие в социальной адаптации несовершеннолетних, преступивших закон, провести профилактику повторных правонарушений несовершеннолетних
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по выявлению обстоятельств повлекших совершение правонарушений несовершеннолетними, преступившими закон. 2. Исследовать уровень правовой грамотности несовершеннолетних, преступивших закон. 3. Провести мероприятия по профилактике безнадзорности и социально опасного поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 4. Повысить уровень правовой компетенции несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать уважительное отношение к закону и чувство ответственности за свои поступки. 5. Объединить усилия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений государственных учреждений для содействия в решении проблем целевой группы. 6. Проанализировать результаты реализации программы.
Сроки реализации программы	2017 год
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие информации о причинах, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. 2. Наличие информации об уровне правовой грамотности несовершеннолетних. 3. Отсутствие фактов совершения подростками повторных правонарушений, безнадзорности и социально опасного поведения. 4. Повышение уровня правовой грамотности, законопослушное поведение несовершеннолетних. 5. Снятие несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой. 6. Соответствие полученных результатов ожидаемым.

Краткое содержание программы	<ol style="list-style-type: none">1. Пояснительная записка2. Актуальность программы3. Целевая группа4. Цель программы5. Задачи программы6. Формы, методы работы7. Содержание программы8. Ресурсы9. Результаты10. Список литературы11. Приложение
------------------------------------	--

Содержание

Информационная карта.....	2
Пояснительная записка	5
Актуальность программы	5
Целевая группа	5
Цель программы	6
Задачи программы	6
Формы и методы работы	6
Содержание программы	7
Этапы и сроки реализации	7
Направления деятельности	7
План мероприятий	8
Ресурсы	12
Контроль и управление программой	14
Ожидаемые результаты	15
Список литературы	16
Приложение	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и, прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, взрослый человек выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям филиала БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна» в п.Мулымья в 2016 году проведено исследование на выявление несовершеннолетних, совершивших правонарушение. В результате исследования известно, что на территории Кондинского района состоит на учете в подразделении по делам несовершеннолетних 30 подростков, преступивших закон, из них 3 несовершеннолетних проживают на территории сельского поселения Мулымья.

Среди правонарушений наиболее распространены кражи, угон автотранспортных средств. Чаще всего получается так, что ребята крадут абсолютно ненужные им вещи, возможно, ради интереса, возможно, ради адреналина. И в итоге становятся малолетними преступниками, не подозревая о том, что этот этап их жизни отложит отпечаток на всю оставшуюся. Часто случается так, что подростки не проинформированы о последствиях, влекущих те или иные их действия. По результатам проведенного специалистами отделения в 2016 году исследования среди несовершеннолетних «группы риска» на выявление уровня правовых знаний, известно, что из общего количества опрошенных 75 % несовершеннолетних имеют низкий уровень правовой грамотности и ответственности за совершенные поступки.

На основании вышеизложенного, возникла необходимость разработки программы по профилактике и предупреждению повторных правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа социальной адаптации несовершеннолетних, преступивших закон «Точка опоры» направлена на профилактику повторных правонарушений несовершеннолетних и снижение уровня правонарушений в подростковой среде, создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Срок реализации программы – 1 год.

Целевая группа: несовершеннолетние, преступившие закон и родители данных несовершеннолетних, проживающие на территории сельского поселения Мулымья.

Цель программы: Оказать содействие в социальной адаптации несовершеннолетних, преступивших закон, провести профилактику повторных правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Организовать работу по выявлению обстоятельств повлекших совершение правонарушений несовершеннолетними, преступившими закон;
2. Исследовать уровень правовой грамотности несовершеннолетних, преступивших закон;
3. Провести мероприятия по профилактике безнадзорности и социально опасного поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
4. Повысить уровень правовой компетенции несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать уважительное отношение к закону и чувство ответственности за свои поступки;
5. Объединить усилия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений государственных учреждений для содействия в решении проблем целевой группы;
6. Проанализировать результаты реализации программы.

Формы и методы работы

Формы работы:

- **организационные:** подготовка к реализации программы, разработка форм мониторинга;
- **исследовательские:** диагностика, опрос, анализ (входные данные, выходные данные);
- **практические:** реализация плана мероприятий программы (занятия, практикумы, лекции, беседы, досуговые мероприятия, деловые и ролевые игры, круглые столы, дискуссии, акции);
- **аналитические:** анализ, контроль за ходом реализации программы, подведение итогов, сопоставление ожидаемых и реальных результатов, оценка эффективности деятельности.

Методы работы:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- информирование;
- беседа;
- консультирование;
- игровой метод;
- анализ конкретных ситуаций;
- видеометод.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации

I этап – Организационный (январь 2017 года)

- формирование методической базы, обеспечение оснащения мероприятий программы;
- исследование уровня правовых знаний несовершеннолетних через метод тестирования.

II этап – Практический (февраль – декабрь 2017 года)

- реализация комплекса мероприятий с несовершеннолетними.

III этап – Аналитический (вторая половина декабря 2017 года)

- проведение итоговой диагностики участников;
- выводы о результатах работы, прогнозирование, планирование дальнейшей работы.

Направление деятельности

Правовое просвещение несовершеннолетних, преступивших закон, направленное на повышение правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей.

**План мероприятий с несовершеннолетними
«Мое право — мой выбор — моя ответственность»**

Тема	Срок проведения, количество часов	Форма работы	Содержание	Ответственное лицо
Я и мои поступки	февраль, 1 час	Беседа, Тестирование	Выявление уровня правовых знаний	Хазиева Л.Х.
Конвенция ООН о правах ребенка	март, 1 час	Лекция с использованием презентации	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка	Хазиева Л.Х.
Имею право знать	апрель, 1 час	Видеолекторий	Просмотр и обсуждение социальных роликов	Хазиева Л.Х.
Международный день семьи	май, 1 час	Досуговое мероприятие с приглашением родителей	Укрепление детско-родительских отношений	Хазиева Л.Х.
Правонарушения и ответственность несовершеннолетних	июнь, 1 час	Круглый стол с приглашением инспектора ПДН	Информирование несовершеннолетних об ответственности	Хазиева Л.Х.
Как противостоять вредным привычкам	июль, 1 час	Практикум с приглашением медицинской сестры	Рекомендации по формированию здорового образа жизни	Хазиева Л.Х.
Административная ответственность несовершеннолетних	август, 1 час	Лекция	Знакомство с законодательством	Хазиева Л.Х.
Уголовная ответственность несовершеннолетних.	сентябрь, 1 час	Лекция	Знакомство с законодательством	Хазиева Л.Х.
Учись контролировать свои мысли и поведение	октябрь, 1 час	Практикум с приглашением психолога отделения	Рекомендации несовершеннолетним по контролю за своим поведением	Хазиева Л.Х.
Международный день толерантности	ноябрь, 1 час	Уличная акция	Распространение буклетов с призывами быть толерантными.	Хазиева Л.Х.
Свой путь мы выбираем сами	декабрь, 1 час	Деловая игра Итоговое занятие	Выявление уровня правовых знаний	Хазиева Л.Х.

**План мероприятий для родителей
«Ответственный родитель»**

Тема	Срок проведения, количество часов	Форма работы	Содержание	Ответственное лицо
Ответственность родителей за поведение детей	Март, 1 час	Лекция с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних их Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации	Последствия для родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей	Хазиева Л.Х.
Права и обязанности родителей	Июнь, 1 час	Лекция с приглашением социального педагога школы	Осуществление родительских обязанностей	Хазиева Л.Х.
Как родители могут защитить права своих детей?	Сентябрь, 1 час	Лекция с приглашением участкового уполномоченного Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации	Рекомендации родителям о правах и обязанностях их несовершеннолетних детей	Хазиева Л.Х.
Моя семья - моё богатство	Ноябрь, 1 час	Лекция с приглашением психолога отделения	Семейный кодекс. Детско-родительские отношения	Хазиева Л.Х.

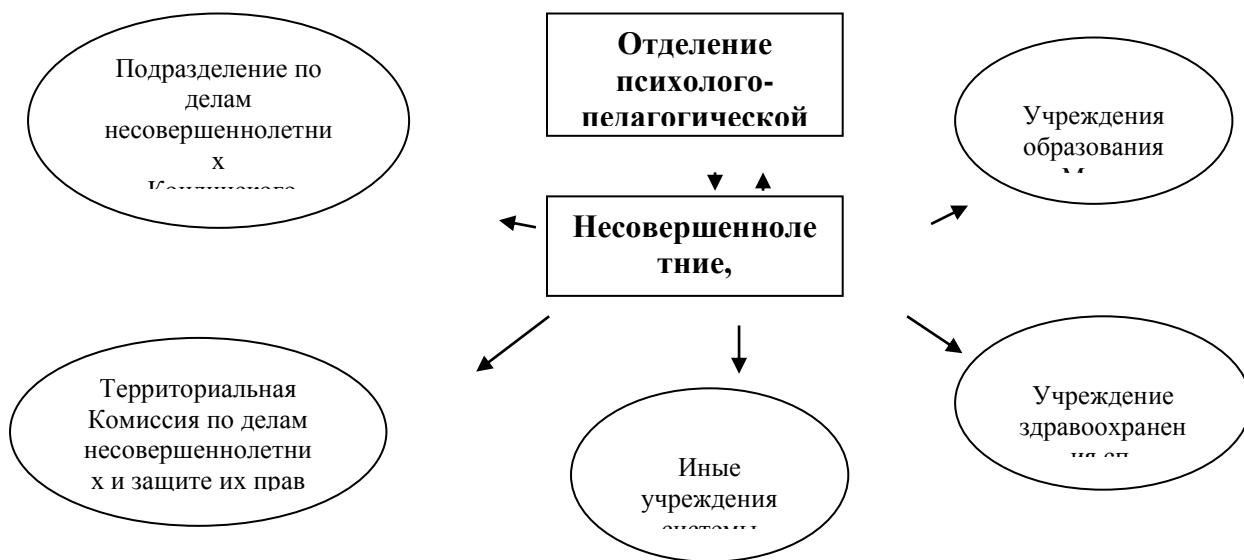
Алгоритм деятельности

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Срок проведения, Количество часов	Исполнители	Ожидаемы результаты
1.	Взаимодействие с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Кондинскому району	В период реализации программы	Специалист по социальной работе	Наличие информации о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних

2.	Встреча с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних и их родителями. Ознакомление с планом мероприятий программы	В период реализации программы	Специалист по социальной работе	Информирование несовершеннолетних и родителей о реализации программы социальной адаптации несовершеннолетних, преступивших закон
3.	Проведение социальных патронажей семьи с несовершеннолетним, преступившими закон	В период реализации программы 1 раз в месяц	Специалист по социальной работе	Проведение социально-правовых консультаций несовершеннолетним и родителям
4.	Цикл тематических занятий для несовершеннолетних «Моё право - мой выбор - моя ответственность»	В период реализации программы 1 раз в месяц	Специалист по социальной работе	Формирование правовой грамотности несовершеннолетних, формирование установки на законопослушное поведение
5.	Цикл лекториев для родителей «Ответственный родитель»	В период реализации программы 1 раз в квартал	Специалист по социальной работе	Повышение правовой грамотности родителей
6.	Информирование родителей по социально-правовым вопросам (по необходимости)	В период реализации программы	Специалист по социальной работе	Повышение социально-правовой компетенции родителей
7.	Организация межведомственного взаимодействия в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних	В период реализации программы	Специалист по социальной работе	Совершенствование межведомственного взаимодействия и привлечение специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Подразделения по делам несовершеннолетних, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образование, медицина, иные) к решению проблем несовершеннолетних

8.	Оформление и обновление информационного стенда «Социально-правовая страничка»	В период реализации программы	Специалист по социальной работе	Информирование детей и родителей о действующем законодательстве Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере защиты прав детей
----	---	-------------------------------	---------------------------------	---

Схема межведомственного взаимодействия



Ресурсы

Кадровые ресурсы

Должность	Количество штатных единиц	Основные функции
Специалист по социальной работе	1	<ul style="list-style-type: none"> - проводит диагностику несовершеннолетних; - разрабатывает мероприятия, проводит их и анализирует результаты - осуществляет правовую информированность родителей и детей; защищает права и законные интересы несовершеннолетних; - проводит беседы, консультации, лектории с родителями и детьми по социально–правовым вопросам; -осуществляет взаимодействие со специалистами отделения, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрациями сельских поселений, иными ведомствами

Материально–технические

Кабинет	Оборудование, материалы, имеющиеся в наличии	Требуется	Предполагаемое финансирование
Комната для проведения занятий с несовершеннолетними и родителями	Мягкая мебель, журнальный стол	видеоматериал по профилактике правонарушений несовершеннолетних	
Музыкальный зал	Стулья, стол, проектор, экран	ноутбук	30000 для применения видеометода в работе с несовершеннолетними и их родителями
			Итого: 30 000 руб.

Информационные ресурсы

Изготовление информационных буклетов, памяток, листовок по профилактике правонарушений несовершеннолетних для подростков «группы риска», их законных представителей.

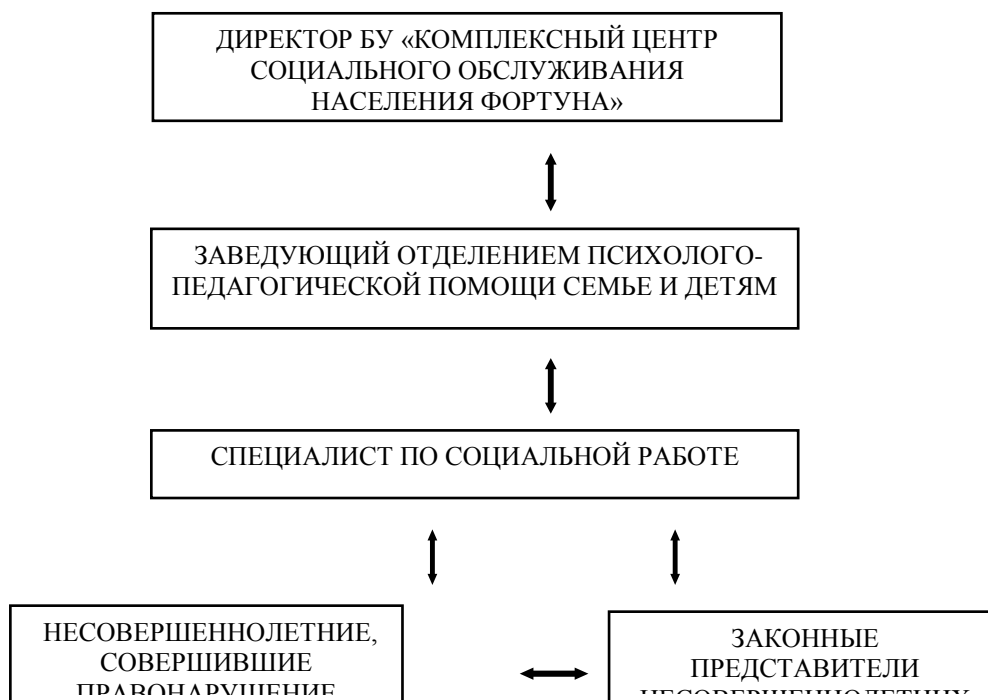
Методические ресурсы

Методическое оснащение для проведения тематических занятий с детьми:

1. Сухнева С.В., Лебедева Е.Е., Лисютина, И.Б., Курганский С.М. Защита прав детей: методическое пособие: В 2-ух ч.: Ч.1. / С.В. Сухнева, Е.Е. Лебедева, И.Б.

- Лисютина., С.М. Курганский – Ханты-Мансийск: Информационно-издательский центр, 2011.-68с.;
2. Сухнева С.В., Лебедева Е.Е., Лисютина, И.Б., Курганский С.М. Защита прав детей: методическое пособие: В 2-ух ч.: Ч.2. / С.В. Сухнева, Е.Е. Лебедева, И.Б. Лисютина., С.М. Курганский – Ханты-Мансийск: Информационно-издательский центр, 2011.-56с.

Контроль и управление программой



Результаты

Ожидаемые результаты

1. Наличие информации о причинах, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Наличие информации об уровне правовой грамотности несовершеннолетних.
3. Отсутствие фактов совершения подростками повторных правонарушений, безнадзорности и социально опасного поведения.
4. Повышение уровня правовой грамотности, законопослушное поведение несовершеннолетних.
5. Снятие несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой.
6. Соответствие полученных результатов ожидаемым.

Полученные результаты

В реализации программы приняли участие 9 несовершеннолетних, из них: 1 несовершеннолетний, имеющий условный срок, согласно УК РФ, 5 несовершеннолетних, совершивших правонарушения, 3 несовершеннолетних с признаками девиантного поведения, склонными к возможному совершению правонарушений.

В ходе реализации программы, специалистами отделения проведены следующие мероприятия:

- выявление обстоятельств, повлекших совершение правонарушений несовершеннолетними (отработано взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России, органами образования, с семьей несовершеннолетнего; проведена диагностика личности всех участников программы);

- исследование уровня правовой грамотности несовершеннолетних (проведено тестирование несовершеннолетних на предмет правовой компетентности и знания мер взыскания за совершения правонарушений; приняли участие 9 несовершеннолетних);

- объединение усилий органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, государственных учреждений для содействия в решении проблем несовершеннолетних (проведение двух круглых столов, двух лекториев, для несовершеннолетних совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, специалистов образования, здравоохранения, родителями);

- проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и социально опасного поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (проведено 6 занятий из цикла «Мое право - мой выбор - моя ответственность», приняли участие 9 несовершеннолетних; 2 родительских собрания для родителей несовершеннолетних указанной категории);

- проведение индивидуальной психокоррекционной работы с детьми, склонными к девиантному поведению (3 человека).

В результате промежуточного анализа реализации программы выявлено, что у 100% несовершеннолетних повысился уровень правовой грамотности; из 3 человек, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, 1 несовершеннолетний, что составляет 30%, снят с учета с положительной динамикой; в ходе реализации программы не выявлены факты повторных совершений правонарушений несовершеннолетними, что составляет 100%; у всех участников программы формируется уважительное отношение к закону и чувство ответственности за свои

поступки. Реализация программы актуальна, имеет положительный социальный эффект, будет продолжена и далее.

Критерии оценки эффективности

№ п/п	Критерии оценки	
	качественные	количественные
1.	Компетентность специалиста в вопросе положения несовершеннолетних, преступивших закон.	Данные проведенного исследования.
2.	Правовая грамотность несовершеннолетних.	Данные проведенного исследования.
3.	Уважительное отношение к закону, осознание чувства ответственности за свои поступки.	Статистические данные.
4.	Правовая грамотность несовершеннолетних, законопослушное поведение.	Данные исследования.
5.	Успешная социальная адаптация несовершеннолетних.	Количество несовершеннолетних, снятых с учета с положительной динамикой.
6.	Мониторинг эффективности мероприятий программы.	Соответствие запланированных мероприятий полученным результатам.

Список литературы

1. Антонян Ю.М. Личность преступника как объект предупредительного воздействия / Ю.М. Антонян. - М.:, 1987. — 127с.
2. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп/ И.П.Башкатов. - М.: Юрист, 2000.- 302с.
3. Беличева С.А. Основы превентивной психологии/ С.А. Беличева. - М.: Просвещение, 1993. – 273с.
4. Бланков А.С. Актуальные проблемы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / А. С. Бланков. – М: МПА, 1996. - 3– 10с.
5. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Рабочая программа для студентов всех форм обучения. Рос. гос.-пед.ун-т/ С.А. Ветошкин.- Екатеринбург: 2007.- 134с.
6. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие / Змановская Е.В. - М.: «Академия», 2003. - 288 с.
7. Дулинова Л.Т. и др. Детская безнадзорность: состояние и пути преодоления. - М., 2000.- 438с.
8. Косинова О. В. Программа по профилактике противоправного поведения и употребления ПАВ в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мы рядом» [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — 187-189с.
9. Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи./ С.Л. Сибиряков. - Волгоград:, 1998. - 581с.
10. Сухнева С.В., Лебедева Е.Е., Лисютина, И.Б., Курганский С.М. Защита прав детей: методическое пособие: В 2-ух ч.: Ч.1. / С.В. Сухнева, Е.Е. Лебедева, И.Б. Лисютина., С.М. Курганский – Ханты-Мансийск: Информационно-издательский центр, 2011.-68с.;
11. Сухнева С.В., Лебедева Е.Е., Лисютина, И.Б., Курганский С.М. Защита прав детей: методическое пособие: В 2-ух ч.: Ч.2. / С.В. Сухнева, Е.Е. Лебедева, И.Б. Лисютина., С.М. Курганский – Ханты-Мансийск: Информационно-издательский центр, 2011.-56с.

АНКЕТА «Несовершеннолетний «группы риска» в социуме»

1. Я стою на учете в полиции, потому что:

- я хуже, чем другие
- я как все, но попался именно я
- надо быть более хитрым
- я невезучий
- я несчастный
- я глупый
- другое _____

2. Я часто прогуливаю школу, потому что:

- мне трудно учиться, я многое не понимаю
- надо мной смеются в школе
- меня не любят одноклассники
- ко мне плохо относятся учителя
- мне не интересно в школе, скучно
- меня надо контролировать: заставлять ходить в школу, заставлять учиться
- другое _____

3. Окружающие взрослые меня:

- не понимают
- ненавидят
- считают меня плохим, ни на что негодным
- относятся ко мне, как к маленькому ребенку
- не доверяют мне
- уважают меня
- другое _____

4. Учителя в школе:

- хорошо ко мне относятся

- не замечают меня совсем
- всегда мне помогут и защитят меня
- считают меня ни на что хорошее не годным
- считают меня глупым, неспособным, плохим
- уважают и ценят меня

5. Сверстники:

- меня уважают и ценят
- меня не любят и не дружат со мной
- считают меня глупым, неумным
- считают, что я хороший друг
- меня не любят, но бояться меня
- хотят со мной дружить, но я сам к этому не стремлюсь
- другое _____

6. Комиссия по делам несовершеннолетних и полиция меня:

- не любят, ненавидят
- не понимают меня, считают, что я способен только на плохое
- относятся ко мне уважительно, понимают все мои проблемы, стараются помочь
- стараются почаще и строже наказать меня
- я не уважаю их и не обращаю внимания на их попытки перевоспитать меня
- думают только о себе, им наплевать на меня
- другое _____

7. Мои родственники:

- любят меня, но не уважают, не считаются со мной
- любят меня, уважают, считаются со мной
- безразличны ко мне, меня почти не замечают
- одобряют мое поведение
- безразличны к моим правонарушениям
- наказывают меня за правонарушения

- толкают меня на правонарушения

- другое _____

8. Моя жизнь, моя судьба – все, что со мной происходит, мне:

- нравится, я доволен

- не нравится, я не доволен, мне хотелось бы, чтобы все было по-другому.

|

Тест по правовой грамотности

1. Что такое право?
 - А) любые правила поведения;
 - Б) система общеобязательных норм, регулирующих правила поведения людей;
 - В) законы, по которым мы живем.

2. В каких документах содержатся правовые нормы?
 - А) в Библии;
 - Б) в законах и подзаконных актах;
 - В) в Коране.

3. Что такое система права?
 - А) совокупность правил поведения;
 - Б) законы и подзаконные акты;
 - В) внутреннее устройство права, деление его на отрасли, институты.

4. Что является первичным элементом системы права?
 - А) указы;
 - Б) нормы права;
 - В) нормативно-правовой акт.

5. Что такое правовой институт?
 - А) совокупность норм, регулирующих общественные отношения;
 - Б) совокупность норм, регулирующих участок однородных общественных отношений;
 - В) совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения.

6. Что такое юридическая ответственность?
 - А) наказание;
 - Б) санкции;
 - В) необходимость претерпеть негативные последствия.

7. Чем преступление отличается от проступка?
 - А) степенью общественной опасности;
 - Б) тяжестью наказания;
 - В) степенью общественного осуждения.

8. Какой вид юридической ответственности отличается наибольшей суровостью санкций?
 - А) дисциплинарная;
 - Б) административная;
 - В) уголовная.

9. Из каких элементов состоит состав преступления?
 - А) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона;
 - Б) субъективная сторона, объективная сторона;
 - В) субъект, объект.

10. Каковы, по вашему мнению, наиболее эффективные пути борьбы с преступностью?