

РЕЗОЛЮЦИЯ
XXI окружных научных социальных чтений
«Семья, родительство, детство:
приоритеты социальной политики и практики»

Участники XXI окружных научных социальных чтений «Семья, родительство, детство: приоритеты социальной политики и практики», состоявшихся 27–28 октября 2016 года в г. Сургуте, заслушав и обсудив доклады и выступления представителей органов исполнительной власти, руководителей и специалистов учреждений системы социальной защиты населения, научных работников, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, **ОТМЕЧАЮТ:**

в условиях динамичных изменений социальной и экономической жизни, происходящих в стране, семья остается одной из социальных основ общества и одновременно одной из важнейших его ценностей. Семья собирает, развивает, хранит и передает социальный опыт молодому поколению, регулирует социальное поведение членов семьи через ценностно-нормативную систему, способствует поддержанию устойчивости общества. От состояния семьи зависит стабильность или нестабильность социальной жизни и здоровье нации;

консолидация усилий государства и общества направлена на решение приоритетных задач, обозначенных в стратегических документах Российской Федерации: повышение престижа семьи и семейных ценностей в современном обществе, укрепление института семьи, создание условий для экономической независимости и состоятельности семей, для реализации семьей ее функций, в первую очередь, репродуктивной и воспитательной;

одними из основных национальных задач социальной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре являются обеспечение благополучного и защищенного детства, создание благоприятной для проживания и воспитания детей среды, сохранение семьи для ребенка.

Первоочередными вопросами, требующими внимания со стороны органов власти и социальной защиты, являются:

развитие системы социального сопровождения семьи с детьми, основанное на целях и принципах государственной семейной политики Российской Федерации;

социальная поддержка детей с особыми потребностями, в том числе детей-инвалидов;

продвижение ценностей ответственного родительства, повышение роли отцовства в семейном воспитании;

развитие института замещающей семьи;

расширение сотрудничества с общественными объединениями, негосударственными и религиозными организациями, добровольческим движением в решении социальных проблем семьи и детей;

развитие НКО-сектора на рынке социальных услуг, в том числе в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей;

формирование и развитие профессиональных компетенций работников социальной сферы.

Участники окружных научных социальных чтений согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений реализации задач поддержки, укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, повышения качества жизни семей.

По итогам проведенных пленарных и секционных заседаний, круглых столов участники XXI окружных научных социальных чтений выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ**:

поддерживать и распространять лучшие практики социального сопровождения семей с детьми, направленные на повышение качества жизни семьи, преодоление ее неблагополучия;

совершенствовать систему выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях социального неблагополучия и оказания комплексной помощи семьям с детьми на ранней стадии кризиса на основе межведомственного взаимодействия органов системы профилактики;

внедрять гуманистические процессуальные нормы и принципы «дружественного к ребенку правосудия», направленные на обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, предупреждение подростковой преступности;

развивать практики правового и патриотического воспитания несовершеннолетних, в том числе их осведомленности в сфере прав и законных интересов;

способствовать развитию и внедрению различных форм повышения родительской компетентности и ответственности, ответственного родительства;

активизировать деятельность по профилактике аборт, отказов от новорожденных, социальному и медико-психологическому сопровождению

беременных женщин и матерей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оказывать поддержку развитию системы ранней помощи детям группы риска,

детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями и сопровождения их семей;

внедрять эффективные технологии и методики подготовки к самостоятельной жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

способствовать усилению роли волонтерского движения и социально ориентированных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг семье и детям, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства;

совершенствовать технологии и методики, применяемые в подготовке и сопровождении замещающих родителей в том числе, направленные на развитие внутренних ресурсов семьи;

способствовать развитию профессиональных сообществ специалистов, работающих с детьми и семьями, с целью решения задач профессиональной поддержки, обмена опытом, повышения эффективности работы, в том числе:

содействовать привлечению внимания населения к проблемам детства и семьи

с использованием средств массовой информации, включая Интернет;

присвоить окружным научным социальным чтениям статус межрегиональных.

Среди первоочередных практических задач повышения эффективности работы специалистов участники окружных научных социальных чтений **ПРЕДЛАГАЮТ:**

разработать и внедрить проект «Интервизия», включая формирование электронного каталога «Пути решения трудных случаев в замещающей семье»;

разработать комплекс мер по повышению квалификации специалистов в рамках реализации модельной программы социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, на материалах пилотного проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации;

обобщить и распространить опыт по повышению квалификации и созданию системы профессиональной поддержки кадров в Центре социальной помощи семье и детям «Апрель»;

логопеду Центра социальной помощи семье и детям «Апрель» Султановой О. И. разработать авторскую программу развития коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями, в том числе с расстройством аутистического спектра и ментальными нарушениями;

доработать перечень вопросов для промежуточной и итоговой аттестации граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в части дополнения его блоком вопросов по медицинской подготовке, а также упорядочения вопросов юридического блока.