

Отчет

о проведении XXI окружных научных социальных чтений «Семья, родительство, детство: приоритеты социальной политики и практики»

27–28 октября 2016 г. в соответствии с программно-тематическим планом работы БУ ХМАО – Югры «Методический центр развития социального обслуживания» на 2016 год состоялись XXI окружных научных социальных чтений «Семья, родительство, детство: приоритеты социальной политики и практики».

Цель социальных чтений: развитие профессиональной компетентности специалистов по вопросам развития системы социальной защиты населения в современных условиях.

Задачи социальных чтений:

1. Рассмотрение современных проблем семьи и концептуальных подходов к реализации государственной семейной политики.
2. Выявление актуальных направлений развития социальных практик работы с семьей и детьми.
3. Обмен опытом и выявление эффективных технологий работы с замещающими семьями.
4. Выявление современных приоритетных направлений инновационной деятельности в работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями и их семьями.

В работе XXI окружных научных социальных чтений приняли участие 152 человека, в том числе 39 человек заочно, в их числе:

- представители Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск (1 человек);
- руководитель и представитель института уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (2 человека);
- представители органов исполнительной власти 2 регионов Российской Федерации: Алтайского края, Амурской области (2 человека);
- представители научного сообщества гг. Москва, Омск (3 человека);
- представители 9 субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Амурской области, республики Башкортостан, Самарской, Саратовской, Тюменской, гг. Москвы, Омска, Тюмени (44 человека, в т. ч. 39 – заочно);
- представители социально ориентированных, общественных и религиозных организаций и движений (7 человек);
- представители организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (1 человек);

- представители организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (4 человека);

- руководители и специалисты 36 структурных подразделений и подведомственных учреждений Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящихся в 20 муниципальных образованиях автономного округа, в их числе представители городов: Ханты-Мансийск, Сургут, Белоярский, Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Урай, Югорск и районов: Березовского, Нефтеюганского, Нижневартовского, Сургутского, Советского, Октябрьского (112 человек).

Первый день работы социальных чтений, в соответствии с программой включал проведение пленарного заседания и работу в тематических секциях и круглом столе.

На пленарном заседании были заслушаны 7 выступлений представителей региональных органов власти, научных сообществ, религиозных конфессий, руководителей социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе 1 доклад представителя Министерства социальной защиты населения Амурской области

(г. Благовещенск) посредством дистанционного включения.

В работе секции № 1 «Социальная политика и мир детства в современной России: приоритетные направления государственной политики, концептуальные подходы к реализации региональной семейной политики» приняло участие 20 человек, заслушано 10 докладов, в т. ч. 1 посредством дистанционного включения. Наибольший интерес у участников секции вызвали вопросы практического опыта и эффективности дистанционного консультирования, организации волонтерства и наставничества в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, обеспечения работы детского телефона доверия в Югре.

В работе секции № 2 «Практика социальной работы с семьей: традиции и инновации» приняло участие 33 человека, заслушано 9 докладов, в т. ч. 1 посредством дистанционного включения. На секции рассматривались уголовно-процессуальные аспекты в работе с несовершеннолетними участниками уголовного судопроизводства, инновационные технологии в решении социальных проблем семьи и детей; волонтерская деятельность в решении социальных проблем семьи и детей.

В работе секции № 3 «Замещающая семья и профессиональное сообщество: потребности, ответственность, ресурсы» приняло участие 14 человека, заслушано 9 докладов, в т. ч. 1 посредством дистанционного включения. На секции рассматривались актуальные вопросы использования практики интервизии специалистов по сопровождению замещающих семей, повышения качества подготовки замещающих родителей, эффективных технологий работы с замещающими семьями.

В работе секции № 4 «Поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и их семей: реабилитация, абилитация, социализация и социальная

адаптация, психологическое сопровождение» приняло участие 38 человек, было заслушано 14 докладов. На секции рассмотрены приоритетные направления инновационной деятельности в работе с детьми с задержкой психо-речевого развития, с синдромом дефицита внимания, с гиперактивностью, а также с детьми, имеющими расстройство аутического спектра, вопросы ранней диагностики детей с отклонениями в развитии, своевременной корректировки таких отклонений и создания благоприятных условий для успешной социализации и интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В работе круглого стола «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения» приняло участие 38 человек, было заслушано 2 доклада. На круглом столе участникам был представлен опыт работы специалистов государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, практика организации и проведения социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов.

На секциях было представлено 7 стендовых докладов специалистов организаций социального обслуживания населения регионов Российской Федерации.

Помимо пленарного заседания, работы тематических секций и круглого стола вниманию участников и гостей научных социальных чтений были предложены следующие мероприятия:

- V окружная выставка методических идей – выставка-презентация методической продукции, разработанной специалистами учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры. В рамках выставки пройдет конкурс работ участников, итоги которого будут озвучены на заключительном пленарном заседании социальных чтений;

- интерактивная экспозиция «Югра социальная»;

- фото-акция «Быть примером ребенку», направленная в поддержку несовершеннолетних со стороны успешных людей в области управления, спорта, искусства;

- книжная ярмарка.

На второй день работы социальных чтений вниманию участников социальных чтений были предложены мероприятия:

- лекции ведущих ученых из гг. Москвы и Омска, посвященные вопросам применения ресурсного подхода в социальной работе с семьей, особенностям использования проектно-программного подхода в деятельности организаций социального обслуживания;

- мастер-класс «Компетентностный подход в процессе социализации детей с ограниченными возможностями» – презентация комплексной программы по подготовке дошкольников с ограниченными возможностями к интеграции в общество

здоровых сверстников «Я и мир вокруг меня», получение практических рекомендаций по применению различных форм работы, направленных на развитие социальной компетентности дошкольников с ограниченными возможностями, и примите участие в интегрированном занятии «Русская обрядовая кукла Крупеничка» (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Цветик-Семицветик»);

- мастер-класс «Танцевально-двигательная терапия как метод установления психоэмоционального взаимодействия матери и ребенка» – презентация практического метода работы с детьми и родителями, направленного на установление гармоничной психоэмоциональной связи между мамами и малышами в форме проведения совместных танцевальных занятий в специальных удерживающих устройствах (Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»);

- мастер-класс «Метод семейных расстановок» – знакомство с методом расстановок Берта Хеллингера, в основе которого лежит осознание глубинных подсознательных процессов, формирующих проблему, и поиск решения данной проблемы, получение практических рекомендаций по применению данного метода в работе с замещающими семьями (Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»);

- мастер-класс «Система профессиональной поддержки кадров в Центре социальной помощи семье и детям «Апрель» – знакомство с системой профессиональной поддержки кадров в организации, в т. ч. работой методических школ; деятельностью по профилактике профессионального выгорания, информационно-методической литературой учреждения;

- деловая игра «Роль отца в формировании личности ребенка», подготовленная специалистами МКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», г. Сургут;

При подведении итогов работы мастер-классов участники отметили высокий уровень проведенных мероприятий, высказали благодарность организаторам и ведущим мастер-классов.

На **заключительном пленарном заседании** были подведены итоги работы научных социальных чтений: озвучены проблемы, рассмотренные в процессе работы секций и перспективы их решения; отмечены наиболее содержательные доклады, подведены итоги конкурса V выставки методических идей, проведена торжественная церемония награждения победителей и призеров выставки дипломами и благодарственными письмами.

Итогом работы XXI окружных научных социальных чтений «Семья, родительство, детство: приоритеты социальной политики и практики» явилось принятие резолюции, в которой был сформулирован ряд предложений по развитию системы социальной защиты населения в современных условиях.

Материалы социальных чтений будут опубликованы отдельным сборником.

Для организации обратной связи участникам социальных чтений были предложены **анкеты**, позволяющие участникам высказать свое мнение о качестве организации проведения научных социальных чтений.

Респонденты отметили актуальность темы социальных чтений (100%), подчеркнули, что участие в данном мероприятии позволяет получить актуальную информацию (83%), обсудить проблемы и перспективы развития отрасли (58%), соотнести свой опыт работы с опытом коллег из других учреждений (54%), способствует распространению и приобретению навыков практической деятельности (17%). Участники социальных чтений отметили комфортность обстановки, созданной организаторами мероприятия (100%).

Анализ ответов участников социальных чтений показал:

- 56 % респондентов участвовали в чтениях впервые, что свидетельствует о повышении уровня научно-практической подготовки специалистов учреждений социального обслуживания, активизации межведомственного и межрегионального взаимодействия;

- 37 % респондентов принимают участие в чтениях «2 раза и более», 7 % – участвуют постоянно, что свидетельствует об их активности и профессиональном уровне.

Заинтересованность у участников социальных чтений вызвали вопросы социального сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детьми с расстройствами аутистического спектра, развития межведомственного взаимодействия и социального партнерства, внедрения практик социальной инклюзии, последствий маскулинизации современного общества.

Интерес респондентов к мероприятиям XXI научных социальных чтений распределился следующим образом: работа в секциях (83%), мастер-классы (49%), пленарные заседания (41%), выставка методических идей (35%), интерактивная экспозиция (11%). Содержание пленарных докладов на «отлично» и «хорошо» оценили 85 % респондентов, 13 % опрошенных заявили, что не все их ожидания от пленарной части удовлетворены.

Большинство респондентов (85%) отметили, что их ожидания от участия в научных социальных чтениях полностью оправдались, частичное удовлетворение ожиданий отметили 15% участников.

По организации научных социальных чтений и их проведению отмечены предложения о проведении выездных мастер-классов на базе социально ориентированных некоммерческих организаций, более активному привлечению к участию в социальных чтениях партнеров по межведомственному взаимодействию, включению в пленарное заседание площадки «открытый микрофон».

Полученные данные свидетельствуют о востребованности научных социальных чтений как профессиональной площадки для обсуждения наиболее актуальных социальных проблем, тиражирования регионального опыта, консолидации творческого потенциала специалистов, повышения их профессионального уровня.