

**Методы и технологии, применяемые в соответствии
с уровнем социального сопровождения**

№ п/п	Наименование практики работы	Вид практики	Описание практики	Пилотная площадка, реализующая практику работы
1. Адаптационный уровень				
1.	Дистанционное консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ "Югре важен каждый ребенок"	технология	Технология получения своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей детей с ОВЗ, по вопросам развития ребенка, коррекции выявленных нарушений и его последующей реабилитации, а также по вопросам адаптации членов семьи (близких родственников ребенка с ОВЗ, обеспечивающих его уход и воспитание) посредством применения информационных и телекоммуникационных технологий. Данная технология применяется при социальном сопровождении семей с детьми, проживающих на значительной территориальной удаленности от административного центра (от 12 до 250 км), а также в труднодоступных в межсезонный период населенных пунктах автономного округа, что позволяет получать помощь, не выходя их дома, в удобное для семьи время. Дистанционное консультирование семьи осуществляет специалист отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. В процессе консультирования в целях профессионального представления ведущей проблемы ребенка (семьи) на стороне семьи может участвовать специалист отделения психолого-педагогической помощи, сопровождающий семью в процессе реабилитации ребенка по месту жительства, который помогает сформулировать запрос (обозначить проблему). Преимуществами данной технологии являются: возможность своевременного внесения корректировок в индивидуальную программу реабилитации ребенка; повышение эффективности и качества реабилитационного процесса путем закрепления полученных знаний и навыков в домашних условиях; осуществление оперативного методического сопровождения родителей по вопросам реабилитации детей с нарушениями развития	БУ "Апрель"
2.	Домашнее визитирование	технология	Технология оказания необходимой педагогической, психологической, юридической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в привычной для них домашней обстановке. В основе технологии лежит командный метод работы специалистов (специалиста по социальной работе, специалиста по адаптивной физической культуре, массажиста, психолога, педагога дополнительного образования), осуществляющих выходы в семью с целью решения проблем. Состав команды специалистов формируется в зависимости от степени заболевания ребенка и характера выявленных проблем	БУ "Апрель"

3.	Занятия-практикумы по обучению родителей (законных представителей) навыкам реабилитации ребенка	практика работы в форме занятий-практикумов	Для проведения занятий-практикумов, исходя из потребностей семьи, могут привлекаться инструктор ЛФК, логопед, психолог, воспитатель. При проведении занятий применяется семейно-центрированный подход (ребенок-родитель-специалист), позволяющий наладить межличностные отношения между родителем (лицом, осуществляющим воспитание и уход) и ребенком. Данная практика социального сопровождения используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, и направлена на повышение родительских компетенций в вопросах ухода и воспитания ребенка-инвалида	БУ "Солнышко"
4.	Интенсивная семейная терапия	технология	<p>Один из методов проекта «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьями и детьми», разработанного высшей школой социальной работы Стокгольмского Университета в рамках сотрудничества с Министерством здравоохранения и социальной поддержки России.</p> <p>ИСТ является технологией социально-психологической реабилитации, которая ориентирована на семьи с детьми и подростками, имеющими серьезные проблемы поведенческого характера или находящиеся на грани изъятия из семьи и помещения их в детские государственные учреждения. Чем серьезнее проблема, тем больше внимания и усилий она к себе требует со стороны семьи и специалистов. Чем интенсивнее проходит работа, тем выше вероятность, что семье будет оказана помощь и удастся уменьшить риск роста негативных последствий.</p> <p>Технология ИСТ ориентирована на работу с детьми и подростками, по разным причинам находящимися в конфликте с семьей, школой и другими учреждениями. Технология предполагает взаимодействие с семьей в привычной среде, т. е. на дому, посредством выезда мобильной бригады, состоящей из специалистов различного профиля (социальный работник, психолог, психотерапевт, юрист и т. д.).</p> <p>Модель работы ИСТ основана на межведомственном взаимодействии и командном подходе. Семья активно участвует в планировании и реализации программы собственной реабилитации. Метод основан на позитивном подходе и вере в возможности семьи. Важно обнаружить ресурсы самой семьи, необходимые для позитивных изменений и выхода из сложной ситуации</p>	БУ "Апрель", "Солнышко"
5.	Информационный автобус	технология	Технология, направленная на привлечение населения к проблемам малообеспеченных семей с детьми, посредством организации и проведения выездных социальных акций, собраний, круглых столов, социального консультирования семей с детьми в отдаленных населенных пунктах в условиях временного размещения специалистов в административных центрах, организациях образования (школы) и здравоохранения (поликлиники)	БУ "Росток"
6.	Клуб выходного дня	технология	Технология организации совместного воскресного досуга детей и родителей. Данная технология практикуется при организации социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и малообеспеченных семей	БУ "Солнышко"

8.	Лавка добра	рекламная социальная акция	Выездная рекламная социальная акция, проводимая с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми, правонарушений среди несовершеннолетних. Специалисты готовят познавательную и полезную информацию для взрослых и детей (буклеты, листовки, памятки). Также распространяются визитки Детского телефона доверия	БУ "Вега"
9.	Помогающее вмешательство	технология	Технология оказания помощи семьям, находящимся в ТЖС и/или СОП, в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышении качества их жизни, с целью предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка. Технология использует ряд приемов кратковременной, отдельной от детей психотерапии взрослых членов семьи с целью дать им советы, усюветить, повысить уверенность в своих силах, привести доказательства того, что любые изменения, на которые способна семья, будут иметь место, если только они, взрослые, будут для этого что-то делать. Помощь взрослым выражается в их трудоустройстве, переобучении новым профессиям, привитии навыков межличностного взаимодействия, в защите прав и интересов, предоставлении льгот, единовременных компенсаций, обеспечении нормального быта, направлении на лечение и т. д.	БУ "Вега"
10.	Программа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства «Дорога к дому»	программа	Программа создания многоуровневой системы помощи замещающим семьям, посредством организации единого информационно-методического, социокультурного и коммуникационного пространства; распространения практики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; повышения уровня квалификации специалистов, работающих с замещающей семьей. Работа проводится с кандидатами в замещающие родители, семьями, принявшими на воспитание ребенка (детей), а также специалистами, работающими с замещающими семьями. Мероприятия программы направлены на обеспечение доступности и своевременности получения социальных услуг по вопросам устройства детей в семьи граждан; повышение уровня подготовки кандидатов в замещающие родители; улучшение качества комплексного социального сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; повышение компетентности специалистов, работающих с замещающей семьей; развитие информационного обеспечения процесса подготовки замещающих семей может участвовать специалист отделения психолого-педагогичес	БУ "Апрель"
11.	Психологическая площадка	технология	Технология оказания психологической поддержки родителям, воспитывающим детей-инвалидов, и имеющим серьезные психологические проблемы, связанные с выстраиванием отношений с особенным ребенком и окружающим миром (стресс, депрессивное расстройство, внутренний конфликт, «комплекс материнства» и др.). Работа с родителями осуществляется на базе УСО в групповой, а при необходимости в индивидуальной форме	БУ "Солнышко"

12.	Работа со случаем (Индивидуальная работа со случаем)	технология	<p>Один из основных методов социальной работы, направленный на оказание помощи гражданам (семьям с детьми) в решении психологических, межличностных, социальных, экономических и др. проблем путем установления непосредственного прямого взаимодействия между специалистом («куратором случая») и гражданином (в т. ч. его близким окружением). Куратор случая осуществляет функции анализа проблем гражданина (семьи), разработки индивидуального плана (программы) по решению выявленных проблем, организации и координации деятельности по оказанию необходимой помощи гражданину (семье) с привлечением необходимых ресурсов, ведения мониторинга и оценки результатов проведенных мероприятий.</p> <p>Метод ориентирован на индивидуальные потребности гражданина (семьи с детьми) и включает этапы диагностики, планирования, внедрения, взаимодействия, мониторинга и оценивания</p>	БУ "Апрель", "Вега"
13.	Социальная гостиная	технология	<p>Технология создания безопасного реабилитационного пространства и благоприятной среды для детей, воспитывающихся в семьях с высоким риском возникновения случаев жестокого обращения с ребенком, с целью проведения профилактической, информационно-просветительской и коррекционно-реабилитационной работы с семьей. Данная технология позволяет оказывать психологическую и социальную помощь как детям, так и их родителям. С целью оказания помощи детям выявляются наиболее актуальные психологические и социальные проблемы детей, к решению которых привлекаются соответствующие специалисты. Родителям оказывается содействие в получении необходимой помощи, направленной на восстановление гармоничных детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности, путем привлечения родителей к решению проблем ребенка. Технология «Социальная гостиная» способствует формированию у ребенка субъектных характеристик личности и социальных умений, позволяющих ему решать возникающие проблемы в ситуациях социального взаимодействия, восстановлению чувства самооценности, обеспечивающее его физическую и психическую безопасность. Технология предоставляет возможность использовать в воспитательном процессе социально-образовательные практики, позволяющие организовать значимые для детей события, направленные на развитие социального и личностного потенциала ребенка. Данная технология применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей</p>	БУ "Апрель", "Вега"

14.	Социальный патронаж семей	технология	Технология, предполагающая осуществление контрольной функции за образом жизни семьи со стороны государственных структур, а также проведение с членами семьи профилактической работы, как в условиях учреждения, с приглашением на конкретные мероприятия, так и на дому. В соответствии с план-графиком специалиста Службы сопровождения осуществляют рейды в семью с целью наблюдения за текущей ситуацией. В целом социальный патронаж способствует изучению и прояснению ситуации с учетом социального и психологического состояния гражданина при использовании средств, снижающих уровень тревоги и предоставляющих эмоциональную поддержку, и направлен на оказание конкретной помощи по ликвидации кризисной или критической ситуации, сложившейся в семье, стабилизацию благоприятных тенденций. Социальный патронаж семей практикуется при работе с семьями в СОП, в том числе замещающими, многодетными и малообеспеченными семьями, а также семьями, в которых несовершеннолетний ребенок находится в конфликте с законом	БУ "Апрель", "Росток"
15.	Телефон доверия	дистанционная технология	Дистанционная технология проведения анонимного консультирования граждан в сложных жизненных ситуациях, оказания им психотерапевтической и психологической помощи. Консультацию проводит квалифицированный специалист-консультант	БУ "Солнышко"
16.	Школа для родителей (законных представителей)	технология	Технология обучения родителей (законных представителей) навыкам реабилитации и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. Технология реализуется на базе медицинских организаций, где создаются «Школы для родителей (законных представителей)», имеющих детей с 4 – 5 группой здоровья. На территории автономного округа данная технология используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, в том числе малообеспеченными семьями	БУ "Солнышко"
17.	Школа замещающих родителей	технология	Технология повышения уровня педагогических компетенций замещающих родителей и развития навыков эффективного взаимодействия с несовершеннолетними. Данная технология применяется при социальном сопровождении замещающих и многодетных семей	БУ "Вега"
18.	Школа ответственного родительства	технология	Технология обучения родителей знаниям и умениям, необходимым для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнения родительских ролей в семье и обществе. Технология направлена на усиление мотивации родителей к воспитанию детей путем реализации комплексной программы повышения уровня психологического комфорта в семье, формирования ответственного отношения родителей к своим обязанностям, выстраивания гармоничных детско-родительских взаимоотношений. Данная технология реализуется при работе с замещающими семьями, а также семьями с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Апрель"
2. Базовый уровень				
1.	Анималотерапия	методика	Практика социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет, направленная на повышение уровня социально-психологической адаптации детей и снижение уровня тревожности, посредством проведения работы по устранению фобий, развитию тактильной и психологической чувствительности, улучшению памяти, концентрации внимания, эмоционального настроения и самочувствия в целом	БУ "Таукси"

2.	Арт-терапевтические методики и технологии: <i>логоритмика, мульттерапия, песочная терапия, сказкотерапия, изотерапия</i>	комплекс методик и технологий	Комплекс методик и технологий социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет (логоритмика, мульттерапия, песочная терапия, сказкотерапия, изотерапия). Данные методики и технологии направлены на повышение адаптивных способностей ребенка, снижение утомляемости, преодоление негативных эмоциональных состояний и выстраивание гармоничных внутрисемейных отношений. Применение арт-терапевтических методик и технологий способствует творческому самовыражению ребенка, развитию у него воображения, практических навыков изобразительной деятельности, художественных способностей в целом, приобретению эстетического опыта	БУ "Таукси"
3.	Гарденотерапия	методика	Практика социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет, направленная на обогащение социально-адаптивного опыта ребенка, совершенствование его эмоционально-волевой сферы, развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков, снижение уровня тревожности, улучшение памяти и концентрации внимания	БУ "Таукси"
4.	Дистанционное консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ, "Югре важен каждый ребенок"	технология	Технология получения своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей детей с ОВЗ, по вопросам развития ребенка, коррекции выявленных нарушений и его последующей реабилитации, а также по вопросам адаптации членов семьи (близких родственников ребенка с ОВЗ, обеспечивающих его уход и воспитание) посредством применения информационных и телекоммуникационных технологий. Данная технология применяется при социальном сопровождении семей с детьми, проживающих на значительной территориальной удаленности от административного центра (от 12 до 250 км), а также в труднодоступных в межсезонный период населенных пунктах автономного округа, что позволяет получать помощь, не выходя из дома, в удобное для семьи время. Дистанционное консультирование семьи осуществляет специалист отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. В процессе консультирования в целях профессионального представления ведущей проблемы ребенка (семьи) на стороне семьи может участвовать специалист отделения психолого-педагогической помощи, сопровождающий семью в процессе реабилитации ребенка по месту жительства, который помогает сформулировать запрос (обозначить проблему). Преимуществами данной технологии являются: возможность своевременного внесения корректировок в индивидуальную программу реабилитации ребенка; повышение эффективности и качества реабилитационного процесса путем закрепления полученных знаний и навыков в домашних условиях; осуществление оперативного методического сопровождения родителей по вопросам реабилитации детей с нарушениями развития	БУ "Апрель"

5.	Домашнее визитирование	технология	Технология оказания необходимой педагогической, психологической, юридической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в привычной для них домашней обстановке. В основе технологии лежит командный метод работы специалистов (специалиста по социальной работе, специалиста по адаптивной физической культуре, массажиста, психолога, педагога дополнительного образования), осуществляющих выходы в семью с целью решения проблем. Состав команды специалистов формируется в зависимости от степени заболевания ребенка и характера выявленных проблем	БУ "Апрель"
6.	Занятия-практикумы по обучению родителей (законных представителей) навыкам реабилитации ребенка	практика работы в форме занятий-практикумов	Для проведения занятий-практикумов, исходя из потребностей семьи, могут привлекаться инструктор ЛФК, логопед, психолог, воспитатель. При проведении занятий применяется семейно-центрированный подход (ребенок-родитель-специалист), позволяющий наладить межличностные отношения между родителем (лицом, осуществляющим воспитание и уход) и ребенком. Данная практика социального сопровождения используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, и направлена на повышение родительских компетенций в вопросах ухода и воспитания ребенка-инвалида	БУ "Солнышко"
7.	Здоровьесберегающие методики и технологии	комплекс методик и технологий	Комплекс методик и технологий социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в возрасте до 3 лет. Данный комплекс включает такие методики как: рефлексотерапия, трансцеребральная микрополяризация, динамическая электронейростимуляция, ДЭНАС-терапия, методика БОС по параметрам ЭМГ «Реамед-М», Программа RID RCDI, физиолечение (электрофорез, галоинголяция), водолечение, гидрокинезотерапия, ЛФК	БУ "Таукси"
7.1.	<i>Рефлексотерапия</i>	методика	Методика воздействия на биологически активные точки пациента посредством электричества, лазера или тепла, с целью активации центральной нервной системы, сигналы от которой, в свою очередь, активизируют жизненно-важные органы, что способствует стимуляции регуляторных процессов	БУ "Таукси"
7.2.	<i>Трансцеребральная микрополяризация</i>	метод	Высокоэффективный лечебный метод, позволяющий направленно изменять функциональное состояние различных отделов центральной нервной системы	БУ "Таукси"
7.3.	<i>электронейростимуляция</i>	метод	Метод немедикаментозного лечения, основанный на воздействии на рефлексогенные зоны и акупунктурные точки импульсами электрического тока	БУ "Таукси"
7.4.	<i>ДЭНАС-терапия (динамическая электронейростимуляция)</i>	метод	Представляет собой новейший эффективный метод безопасного воздействия на кожную проекцию, активные и скрытые рефлексогенные зоны, область спинного мозга, акупунктурные точки. Лечебным свойством приборов серии ДЭНАС обладают энергоинформационные импульсы. Эти нейроподобные импульсы представляют собой физиологически естественные раздражители, оказывающие воздействие на нервные окончания. Их преимущество состоит в том, что они, воздействуя на кожные покровы, не проникают вглубь тела. Изменение состояния кожи в зоне воздействия влияет на параметры лечебных импульсов. Это способствует выделению зоны заболевания конкретного органа и, как следствие, быстрому достижению лечебного эффекта	БУ "Таукси"

7.5.	<i>Методика БОС по параметрам ЭМГ «Реамед-М» (методика биологически активной связи по параметрам элек-тромаг-графов)</i>	метод	Метод, предназначенный для диагностики, восстановительного лечения и коррекции двигательных расстройств различной этиологии у детей и взрослых, посредством использования комплекса функционального биоуправления по электрофизиологическим параметрам и микрополяризации зон головного и спинного мозга «Реамед-М». Метод позволяет выработать более физиологичный двигательный стереотип и при этом активно вовлечь человека в процесс собственного лечения и реабилитации нарушенных функций. Он заключается в реализации направленных биотренировок конкретной мышцы или группы мышц – ведущего на данный момент звена двигательной патологии	БУ "Таукси"
7.6.	<i>Программа KID RCDI</i>	программа	Программа точной оценки развития ребенка в неврологическом статусе. Шкалы KID (Kent Infant Development Scale – русская версия Кентской шкалы оценки развития младенцев) и RCDI (Child Development Inventory – адаптированный к условиям России вариант Шкалы оценки развития ребенка, разработанный доктором Г. Айртоном) представляют собой вопросники, составленные по результатам анализа разнообразных типичных форм поведения детей первых лет жизни. Вопросники заполняют родители ребенка или любой человек, который постоянно с ним общается. Развитие ребенка оценивается следующим образом: число набранных ребенком баллов (число пунктов в вопроснике, которые он выполняет) сопоставляется со статистически обработанными и стандартизованными оценками большой выборки типично развивающихся детей	БУ "Таукси"
7.7.	<i>Физиолечение (электрофорез, галоинголяция)</i>	методы	Совокупность методов лечения различных заболеваний с помощью физических факторов, таких как электрический ток, магнитное излучение, тепло, воздух, свет и многих других	БУ "Таукси"
7.8.	<i>Водолечение (жемчужные ванны, аромованны)</i>	метод	Метод лечения посредством принятия ванн, оказывающих температурное, химическое и механическое воздействия на организм	БУ "Таукси"
7.9.	<i>Гидрокинезотерапия</i>	метод	Метод лечения посредством проведения занятий в бассейне для детей раннего грудного возраста и принятия гидромассажных ванн с использованием ароматерапии	БУ "Таукси"
7.10.	<i>Лечебная физкультура по методикам Войта, Бобат</i>	методика	Специальный комплекс упражнений, проводимый в форме групповых и индивидуальных занятий с ребенком, имеющим диагноз «детский церебральный паралич». Методика Войта предполагает использование нейрорефлекторных техник, вызывающих у ребенка рефлексы правильного перемещения тела в пространстве, чтобы оно могло сохранить равновесие. Методика Бобат – специфический вид лечения, сочетающий в себе элементы массажа и лечебной физкультуры	БУ "Таукси"

8.	Игровой автобус	технология	<p>Передвижная форма организации досуга детей, основной целью которой является повышение статуса семьи, укрепление семейных традиций, ценностей, профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми. Мероприятия, организованные в рамках данной технологии социального сопровождения, проводятся командой специалистов УСО, в состав которой входят: специалисты по социальной работе, психологи, социальные педагоги. Игровой автобус «приезжает» на массовые праздничные мероприятия городского значения (День весны и труда, Международный день семьи, День защиты детей и пр.). Специалисты проводят веселые конкурсы, соревнования, эстафеты для детей, посетивших праздник, организуют занятия, направленные на сплочение и гармонизацию детско-родительских отношений (совместный мастер-класс, рисование на асфальте, изготовление сувениров и многое другое). На мероприятия приглашаются семьи, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе находящиеся на социальном сопровождении в учреждении</p>	БУ "Вега"
9.	Интенсивная семейная терапия	технология	<p>Один из методов проекта «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьями и детьми», разработанного высшей школой социальной работы Стокгольмского Университета в рамках сотрудничества с Министерством здравоохранения и социальной поддержки России. ИСТ является технологией социально-психологической реабилитации, которая ориентирована на семьи с детьми и подростками, имеющими серьезные проблемы поведенческого характера или находящиеся на грани изъятия из семьи и помещения их в детские государственные учреждения. Чем серьезнее проблема, тем больше внимания и усилий она к себе требует со стороны семьи и специалистов. Чем интенсивнее проходит работа, тем выше вероятность, что семье будет оказана помощь и удастся уменьшить риск роста негативных последствий. Технология ИСТ ориентирована на работу с детьми и подростками, по разным причинам находящимися в конфликте с семьей, школой и другими учреждениями. Технология предполагает взаимодействие с семьей в привычной среде, т. е. на дому, посредством выезда мобильной бригады, состоящей из специалистов различного профиля (социальный работник, психолог, психотерапевт, юрист и т. д.). Модель работы ИСТ основана на межведомственном взаимодействии и командном подходе. Семья активно участвует в планировании и реализации программы собственной реабилитации. Метод основан на позитивном подходе и вере в возможности семьи. Важно обнаружить ресурсы самой семьи, необходимые для позитивных изменений и выхода из сложной ситуации</p>	БУ "Вега", "Веста", "Солнышко"
10.	Клуб выходного дня (в том числе для семей, имеющих в составе ребенка-инвалида)		<p>Технология организации совместного воскресного досуга детей и родителей. Данная технология практикуется при организации социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и малообеспеченных семей</p>	БУ "Росток", "Солнышко"

11.	Окупациональная терапия	методика	Практика социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет. Данная практика представляет собой проведение повседневных терапевтических занятий, целью которых является формирование алгоритмов обычного поведения в конкретных социально-бытовых условиях (личная гигиена, еда, общение, игры, учеба и т. д.)	БУ "Таукси"
12.	Помогающее вмешательство	технология	Технология оказания помощи семьям, находящимся в ТЖС и/или СОП, в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышении качества их жизни, с целью предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка. Технология использует ряд приемов кратковременной, отдельной от детей психотерапии взрослых членов семьи с целью дать им советы, усомнить, повысить уверенность в своих силах, привести доказательства того, что любые изменения, на которые способна семья, будут иметь место, если только они, взрослые, будут для этого что-то делать. Помощь взрослым выражается в их трудоустройстве, переобучении новым профессиям, привитии навыков межличностного взаимодействия, в защите прав и интересов, предоставлении льгот, единовременных компенсаций, обеспечении нормального быта, направлении на лечение и т. д.	БУ "Вега"
13.	Программа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства «Дорога к дому»	программа	Программа создания многоуровневой системы помощи замещающим семьям, посредством организации единого информационно-методического, социокультурного и коммуникационного пространства; распространения практики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; повышения уровня квалификации специалистов, работающих с замещающей семьей. Работа проводится с кандидатами в замещающие родители, семьями, принявшими на воспитание ребенка (детей), а также специалистами, работающими с замещающими семьями. Мероприятия программы направлены на обеспечение доступности и своевременности получения социальных услуг по вопросам устройства детей в семьи граждан; повышение уровня подготовки кандидатов в замещающие родители; улучшение качества комплексного социального сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; повышение компетентности специалистов, работающих с замещающей семьей; развитие информационного обеспечения процесса подготовки замещающих семей мобильной бригады, состоящей из специалистов различного про	БУ "Апрель"

14.	Программа социального сопровождения несовершеннолетних беременных, молодых и юных мам, находящихся в кризисной ситуации, женщин, имеющих намерение отказаться от ребенка «Впусти меня в свое сердце»	программа	Программа профилактики семейного неблагополучия и оказания психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним беременным, юным и молодым матерям, а также их социальному окружению. Программа включает проведение профилактических мероприятий среди подростков по повышению уровня семейной культуры, организацию мероприятий по комплексному решению проблем несовершеннолетних беременных, юных и молодых мам, в том числе имеющих намерение отказаться от ребенка, на основе межведомственного подхода; проведение мероприятий по формированию социально-педагогических и психологических компетенций, необходимых молодым мамам для самостоятельной жизни с ребенком (навыки ухода за новорожденным, бытового обслуживания и пр.). Деятельность по программе «Впусти меня в свое сердце» направлена на профилактику и предотвращение отказов от новорожденных детей, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также повышение уровня социализации молодых и юных мам	БУ "Гармония"
15.	Психологическая площадка	технология	Технология оказания психологической поддержки родителям, воспитывающим детей-инвалидов, и имеющим серьезные психологические проблемы, связанные с выстраиванием отношений с особенным ребенком и окружающим миром (стресс, депрессивное расстройство, внутренний конфликт, «комплекс материнства» и др.). Работа с родителями осуществляется на базе УСО в групповой, а при необходимости в индивидуальной форме	БУ "Солнышко"
16.	Психолого-педагогические методики и технологии	комплекс методик и технологий	Комплекс методик и технологий социального сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ. К психолого-педагогическим методикам и технологиям относятся: логопедические методики (логопедические тренажеры «Говорящее зеркало» и «Дельфа», логопедический массаж, методика Makaton), а также занятия по развитию познавательной сферы и предметно-манипуляционной деятельности)	БУ "Таукси"
16.1.	<i>Логопедический тренажер «Говорящее зеркало»</i>	методика	Логопедическая методика, позволяющая связывать устную артикуляцию с ручной моторикой и возможностью прослушивания сказанной фразы. Применение методики дает ребенку возможность слышать правильную речь (неискаженно), анализировать допущенные речевые ошибки и совместно с логопедом работать над их исправлением	БУ "Таукси"
16.2.	<i>Логопедический тренажер «Дельфа»</i>	коррекционная программа	Программа коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, направленная на преодоление нарушения речи при дизартрии, дислалии, ринопалии, заикании, а также вторичных речевых нарушениях	БУ "Таукси"
16.3.	<i>Логопедический массаж</i>	методика	Логопедическая методика по нормализации мышечного тонуса, коррекции речевых нарушений, улучшению артикуляторного праксиса и подготовке артикуляционного аппарата к овладению навыками правильного звукопроизношения	БУ "Таукси"
16.4.	<i>Методика Makaton</i>	языковая программа	Языковая программа развития высших психических функций (мышления, речи, внимания, восприятия) для детей с коммуникативными трудностями. Работа по программе позволяет научить детей устанавливать контакт со взрослыми и сверстниками, слышать и понимать окружающих, сообщать о своих потребностях и желаниях	БУ "Таукси"

16.5.	<i>Занятия по методике М. Монтессори</i>	методика	Занятия по расширению кругозора, развитию внутренней мотивации к познанию нового, наблюдательности, самостоятельности, умению концентрироваться. Для проведения занятий по методике М. Монтессори выделяются отдельные помещения (зоны), оборудованные специальными пособиями (Монтессори-материалами)	БУ "Таукси"
16.6.	<i>Занятия по методике сенсорной стимуляции и интеграции</i>	методика	Занятия, направленные на объединение работы всех систем восприятия и анализа чувственной информации, улучшение координации и баланса сигналов различных сенсорных ответов (зрительных, слуховых, тактильных, вестибулярных и т. д.)	БУ "Таукси"
17.	Семейный клуб	технология	Технология вовлечения семей, имеющих детей-инвалидов, детей, нуждающихся в социальной адаптации, в общественную деятельность посредством творческой и социальной активности на базе клуба выходного дня. Целью данной технологии является включение семей в практически направленную деятельность, повышение авторитета семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями, пропаганда здорового образа жизни в сфере досуга семьи. В задачи работы «Семейного клуба» входит: обучение членов семьи основам кройки и шитья, машинной вязки; развитие творческих способностей и эстетического вкуса в процессе выполнения различных видов деятельности; воспитание трудолюбия и аккуратности	БУ "Росток"
18.	Сеть социальных контактов	технология	Технология разрешения семейных проблем с целью сохранения кровной семьи для ребенка, посредством привлечения дополнительных ресурсов, способствующих мобилизации членов семьи к преодолению проблем. Задача специалиста (сетевого терапевта) – привлечь не вовлеченные ранее элементы системы социальных связей семьи или смежные системы (родственников, друзей, соседей, учителей школы, воспитателей дошкольного учреждения, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем данной семьи и обеспечению прав и интересов ребенка), «включить» их в работу и координировать усилия всех заинтересованных сторон. Одним из основных инструментов реализации данной технологии является сетевая встреча. Технология активно применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей, а также семей с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Апрель", "Вега", "Веста"

19.	Социальная гостиная	технология	Технология создания безопасного реабилитационного пространства и благоприятной среды для детей, воспитывающихся в семьях с высоким риском возникновения случаев жестокого обращения с ребенком, с целью проведения профилактической, информационно-просветительской и коррекционно-реабилитационной работы с семьей. Данная технология позволяет оказывать психологическую и социальную помощь как детям, так и их родителям. С целью оказания помощи детям выявляются наиболее актуальные психологические и социальные проблемы детей, к решению которых привлекаются соответствующие специалисты. Родителям оказывается содействие в получении необходимой помощи, направленной на восстановление гармоничных детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности, путем привлечения родителей к решению проблем ребенка. Технология «Социальная гостиная» способствует формированию у ребенка субъектных характеристик личности и социальных умений, позволяющих ему решать возникающие проблемы в ситуациях социального взаимодействия, восстановлению чувства самооценности, обеспечивающее его физическую и психическую безопасность. Технология предоставляет возможность использовать в воспитательном процессе социально-образовательные практики, позволяющие организовать значимые для детей события, направленные на развитие социального и личностного потенциала ребенка. Данная технология применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей	БУ "Апрель", "Росток"
20.	Социальная диагностика	методика	Методика, направленная на выявление проблем семей с детьми. Основным методом социальной диагностики служит <i>метод диагностического наблюдения</i> , применяемый специалистами (социальным педагогом, специалистом по социальной работе), в процессе беседы, семейного интервьюирования. Данный метод помогает не только оценить мысли, намерения и проблемы собеседника, но и уловить его мимику, жесты, позу, интонации голоса, выражение лица. Отсутствие какой-либо реакции собеседника позволяет сделать вывод о том, что он либо не понял сказанное, либо с ним не согласен. Пауза в речи может означать обдумывание предложения специалиста. В такой ситуации нельзя перебивать собеседника, необходимо дать ему возможность проанализировать услышанное и прийти к какому-либо осознанному решению. Диагностическое наблюдение используется при анализе внутрисемейных отношений: детско-родительских, супружеских	БУ "Зазеркалье"
21.	Социальная профилактика	технология	Технология предотвращения возможных физических, психологических или социокультурных кризисов у отдельных индивидов и групп риска, посредством сохранения, поддержания и защиты нормального уровня жизни и здоровья граждан, содействия в достижении поставленных целей и раскрытии внутреннего потенциала личности. Данная технология используется при работе с семьями, в которых несовершеннолетний ребенок находится в конфликте с законом	БУ "Зазеркалье"

22.	Социальное консультирование	методика	Методика оказания помощи семье (члену семьи), находящейся в ТЖС, посредством осознания и осмысления человеком сложившейся ситуации (проблемы) и поиска альтернативных вариантов ее решения. Данная методика направлена на социализацию граждан, восстановление и оптимизацию социальных функций семьи, ориентиров и норм общения	БУ "Вега", "Зазеркалье"
23.	Социальный патронаж семей	технология	Технология, предполагающая осуществление контрольной функции за образом жизни семьи со стороны государственных структур, а также проведение с членами семьи профилактической работы, как в условиях учреждения, с приглашением на конкретные мероприятия, так и на дому. В соответствии с план-графиком специалиста Службы сопровождения осуществляют рейды в семью с целью наблюдения за текущей ситуацией. В целом социальный патронаж способствует изучению и прояснению ситуации с учетом социального и психологического состояния гражданина при использовании средств, снижающих уровень тревоги и предоставляющих эмоциональную поддержку, и направлен на оказание конкретной помощи по ликвидации кризисной или критической ситуации, сложившейся в семье, стабилизацию благоприятных тенденций. Социальный патронаж семей практикуется при работе с семьями в СОП, в том числе замещающими, многодетными и малообеспеченными семьями, а также семьями, в которых несовершеннолетний ребенок находится в конфликте с законом	БУ "Апрель", "Вега", "Зазеркалье", "Кардея", "Росток"
24.	Телефон доверия	дистанционная технология	Дистанционная технология проведения анонимного консультирования граждан в сложных жизненных ситуациях, оказания им психотерапевтической и психологической помощи. Консультацию проводит квалифицированный специалист-консультант	БУ "Солнышко"
25.	Тематически ориентированные терапевтические группы	технология	Технология социального сопровождения матерей с новорожденными детьми, имеющими намерение отказаться от ребенка, направленная на оказание помощи в вопросах воспитания и ухода за ребенком, а также повышения родительской компетентности и педагогической грамотности	БУ "Гармония"
26.	Работа со случаем (Индивидуальная работа со случаем)	технология	Один из основных методов социальной работы, направленный на оказание помощи гражданам (семьям с детьми) в решении психологических, межличностных, социальных, экономических и др. проблем путем установления непосредственного прямого взаимодействия между специалистом («куратором случая») и гражданином (в т. ч. его близким окружением). Куратор случая осуществляет функции анализа проблем гражданина (семьи), разработки индивидуального плана (программы) по решению выявленных проблем, организации и координации деятельности по оказанию необходимой помощи гражданину (семье) с привлечением необходимых ресурсов, ведения мониторинга и оценки результатов проведенных мероприятий. Метод ориентирован на индивидуальные потребности гражданина (семьи с детьми) и включает этапы диагностики, планирования, внедрения, взаимодействия, мониторинга и оценивания	БУ "Апрель", "Вега", "Веста", "Зазеркалье", "Кардея"

27.	Участковая социальная служба	технология	Технология раннего выявления семейного неблагополучия и предоставления семьям качественной социальной помощи. <i>В задачи службы</i> входит: установление контактов с семьей; выявление проблем и трудностей в семье; стимулирование семьи и отдельных ее членов к участию в совместной деятельности; оказание посреднических услуг в установлении связей со специалистами – психологами, социальными работниками, врачами, юристами, а также с представителями органов власти, общественностью	БУ "Веста"
28.	Школа для родителей (законных представителей)	технология	Технология обучения родителей (законных представителей) навыкам реабилитации и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. Технология реализуется на базе медицинских организаций, где создаются «Школы для родителей (законных представителей)», имеющих детей с 4 – 5 группой здоровья. На территории автономного округа данная технология используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, в том числе малообеспеченными семьями	БУ "Росток", "Солнышко"
29.	Школа ответственного родительства	технология	Технология обучения родителей знаниям и умениям, необходимым для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнения родительских ролей в семье и обществе. Технология направлена на усиление мотивации родителей к воспитанию детей путем реализации комплексной программы повышения уровня психологического комфорта в семье, формирования ответственного отношения родителей к своим обязанностям, выстраивания гармоничных детско-родительских взаимоотношений. Данная технология реализуется при работе с замещающими семьями, а также семьями с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Апрель", "Веста"
30.	Школа социального наставничества "Дочки-матери"	технология	Технология формирования эмоционально значимых, стабильных и долгосрочных отношений молодых мам с новорожденными детьми с целью поддержания и развития их уверенности в собственных силах, определения жизненных целей, выстраивания гармоничных внутрисемейных отношений. Технология применяется в отношении молодых мам, имеющих намерение отказаться от ребенка. Роль наставника семьи выполняют женщины из общественной организации многодетных матерей, имеющих богатый жизненный опыт воспитания детей и желание его передать	БУ "Гармония"
3. Кризисный уровень				

1.	Дистанционное консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ "Югре важен каждый ребенок"	технология	Технология получения своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей детей с ОВЗ, по вопросам развития ребенка, коррекции выявленных нарушений и его последующей реабилитации, а также по вопросам адаптации членов семьи (близких родственников ребенка с ОВЗ, обеспечивающих его уход и воспитание) посредством применения информационных и телекоммуникационных технологий. Данная технология применяется при социальном сопровождении семей с детьми, проживающих на значительной территориальной удаленности от административного центра (от 12 до 250 км), а также в труднодоступных в межсезонный период населенных пунктах автономного округа, что позволяет получать помощь, не выходя их дома, в удобное для семьи время. Дистанционное консультирование семьи осуществляет специалист отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. В процессе консультирования в целях профессионального представления ведущей проблемы ребенка (семьи) на стороне семьи может участвовать специалист отделения психолого-педагогической помощи, сопровождающий семью в процессе реабилитации ребенка по месту жительства, который помогает сформулировать запрос (обозначить проблему). Преимуществами данной технологии являются: возможность своевременного внесения корректировок в индивидуальную программу реабилитации ребенка; повышение эффективности и качества реабилитационного процесса путем закрепления полученных знаний и навыков в домашних условиях; осуществление оперативного методического сопровождения родителей по вопросам реабилитации детей с нарушениями развития	БУ "Апрель"
2.	Домашнее визитирование	технология	Технология оказания необходимой педагогической, психологической, юридической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в привычной для них домашней обстановке. В основе технологии лежит командный метод работы специалистов (специалиста по социальной работе, специалиста по адаптивной физической культуре, массажиста, психолога, педагога дополнительного образования), осуществляющих выходы в семью с целью решения проблем. Состав команды специалистов формируется в зависимости от степени заболевания ребенка и характера выявленных проблем	БУ "Апрель"
3.	Занятия-практикумы по обучению родителей (законных представителей) навыкам реабилитации ребенка	практика работы в форме занятий-практикумов	Для проведения занятий-практикумов, исходя из потребностей семьи, могут привлекаться инструктор ЛФК, логопед, психолог, воспитатель. При проведении занятий применяется семейно-центрированный подход (ребенок-родитель-специалист), позволяющий наладить межличностные отношения между родителем (лицом, осуществляющим воспитание и уход) и ребенком. Данная практика социального сопровождения используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, и направлена на повышение родительских компетенций в вопросах ухода и воспитания ребенка-инвалида	БУ "Солнышко"

4.	Интенсивная семейная терапия	технология	<p>Один из методов проекта «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьями и детьми», разработанного высшей школой социальной работы Стокгольмского Университета в рамках сотрудничества с Министерством здравоохранения и социальной поддержки России.</p> <p>ИСТ является технологией социально-психологической реабилитации, которая ориентирована на семьи с детьми и подростками, имеющими серьезные проблемы поведенческого характера или находящиеся на грани изъятия из семьи и помещения их в детские государственные учреждения. Чем серьезнее проблема, тем больше внимания и усилий она к себе требует со стороны семьи и специалистов. Чем интенсивнее проходит работа, тем выше вероятность, что семье будет оказана помощь и удастся уменьшить риск роста негативных последствий.</p> <p>Технология ИСТ ориентирована на работу с детьми и подростками, по разным причинам находящимися в конфликте с семьей, школой и другими учреждениями. Технология предполагает взаимодействие с семьей в привычной среде, т. е. на дому, посредством выезда мобильной бригады, состоящей из специалистов различного профиля (социальный работник, психолог, психотерапевт, юрист и т. д.).</p> <p>Модель работы ИСТ основана на межведомственном взаимодействии и командном подходе. Семья активно участвует в планировании и реализации программы собственной реабилитации. Метод основан на позитивном подходе и вере в возможности семьи. Важно обнаружить ресурсы самой семьи, необходимые для позитивных изменений и выхода из сложной ситуации</p>	БУ "Апрель", "Гармония"
6.	Медиация	технология	<p>Технология, направленная на достижение конструктивного урегулирования конфликта в процессе примирения сторон (ребенок – родитель; родитель – родитель). В ходе примирения посредством совместных усилий участников конфликта и медиатора, конфликтующие стороны в течение короткого времени, с учетом взаимных интересов приходят к взаимовыгодному решению спорного вопроса. На территории автономного округа данная технология применяется при социальном сопровождении семей в СОП, в том числе многодетных и малообеспеченных семей</p>	БУ "Вега", "Солнышко"
7.	Мобильная бригада экстренного реагирования	технология	<p>Технология работы, практикуемая как самостоятельно, так и в рамках выездов специалистов «Экстренной детской помощи», с целью определения степени риска и оценки безопасности нахождения ребенка в семье, а также оказания срочной помощи ребенку и/или семье. Работа мобильной бригады осуществляется в форме плановых и внеплановых рейдов при выявлении случаев жестокого обращения с ребенком, и является одной из разновидностей бригадного метода, позволяющего оказывать экстренную помощь семье специалистами различных ведомств. В состав мобильной бригады могут входить специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог. В случае необходимости в качестве специалистов к работе в составе мобильной бригады привлекаются специалисты органов, учреждений, служб и организаций, осуществляющих деятельность по работе с семьей и детьми на подведомственной территории</p>	БУ "Росток"

8.	Помогающее вмешательство	технология	Технология оказания помощи семьям, находящимся в ТЖС и/или СОП, в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышении качества их жизни, с целью предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка. Технология использует ряд приемов кратковременной, отдельной от детей психотерапии взрослых членов семьи с целью дать им советы, усомниться, повысить уверенность в своих силах, привести доказательства того, что любые изменения, на которые способна семья, будут иметь место, если только они, взрослые, будут для этого что-то делать. Помощь взрослым выражается в их трудоустройстве, переобучении новым профессиям, привитии навыков межличностного взаимодействия, в защите прав и интересов, предоставлении льгот, единовременных компенсаций, обеспечении нормального быта, направлении на лечение и т. д.	БУ "Вега"
9.	Программа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства «Дорога к дому»	программа	Программа создания многоуровневой системы помощи замещающим семьям, посредством организации единого информационно-методического, социокультурного и коммуникационного пространства; распространения практики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; повышения уровня квалификации специалистов, работающих с замещающей семьей. Работа проводится с кандидатами в замещающие родители, семьями, принявшими на воспитание ребенка (детей), а также специалистами, работающими с замещающими семьями. Мероприятия программы направлены на обеспечение доступности и своевременности получения социальных услуг по вопросам устройства детей в семьи граждан; повышение уровня подготовки кандидатов в замещающие родители; улучшение качества комплексного социального сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; повышение компетентности специалистов, работающих с замещающей семьей; развитие информационного обеспечения процесса подготовки замещающих семей мобильной бригады, состоящей из специалистов различного про	БУ "Апрель"
10.	Программа социального сопровождения несовершеннолетних беременных, молодых и юных мам, находящихся в кризисной ситуации, женщин, имеющих намерение отказаться от ребенка «Впусти меня в свое сердце»	программа	Программа профилактики семейного неблагополучия и оказания психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним беременным, юным и молодым матерям, а также их социальному окружению. Программа включает проведение профилактических мероприятий среди подростков по повышению уровня семейной культуры, организацию мероприятий по комплексному решению проблем несовершеннолетних беременных, юных и молодых мам, в том числе имеющих намерение отказаться от ребенка, на основе межведомственного подхода; проведение мероприятий по формированию социально-педагогических и психологических компетенций, необходимых молодым мамам для самостоятельной жизни с ребенком (навыки ухода за новорожденным, бытового обслуживания и пр.). Деятельность по программе «Впусти меня в свое сердце» направлена на профилактику и предотвращение отказов от новорожденных детей, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также повышение уровня социализации молодых и юных мам	БУ "Гармония"

11.	Психологическая площадка	технология	Технология оказания психологической поддержки родителям, воспитывающим детей-инвалидов, и имеющим серьезные психологические проблемы, связанные с выстраиванием отношений с особенным ребенком и окружающим миром (стресс, депрессивное расстройство, внутренний конфликт, «комплекс материнства» и др.). Работа с родителями осуществляется на базе УСО в групповой, а при необходимости в индивидуальной форме	БУ "Солнышко"
12.	Работа со случаем (Индивидуальная работа со случаем)	технология	Один из основных методов социальной работы, направленный на оказание помощи гражданам (семьям с детьми) в решении психологических, межличностных, социальных, экономических и др. проблем путем установления непосредственного прямого взаимодействия между специалистом («куратором случая») и гражданином (в т. ч. его близким окружением). Куратор случая осуществляет функции анализа проблем гражданина (семьи), разработки индивидуального плана (программы) по решению выявленных проблем, организации и координации деятельности по оказанию необходимой помощи гражданину (семье) с привлечением необходимых ресурсов, ведения мониторинга и оценки результатов проведенных мероприятий. Метод ориентирован на индивидуальные потребности гражданина (семьи с детьми) и включает этапы диагностики, планирования, внедрения, взаимодействия, мониторинга и оценивания	БУ "Апрель", "Вега", "Веста", "Солнышко"
13.	Сеть социальных контактов	технология	Технология разрешения семейных проблем с целью сохранения кровной семьи для ребенка, посредством привлечения дополнительных ресурсов, способствующих мобилизации членов семьи к преодолению проблем. Задача специалиста (сетевого терапевта) – привлечь не вовлеченные ранее элементы системы социальных связей семьи или смежные системы (родственников, друзей, соседей, учителей школы, воспитателей дошкольного учреждения, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем данной семьи и обеспечению прав и интересов ребенка), «включить» их в работу и координировать усилия всех заинтересованных сторон. Одним из основных инструментов реализации данной технологии является сетевая встреча. Технология активно применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей, а также семей с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Апрель", "Росток"

14.	Социальная гостиная	технология	<p>Технология создания безопасного реабилитационного пространства и благоприятной среды для детей, воспитывающихся в семьях с высоким риском возникновения случаев жестокого обращения с ребенком, с целью проведения профилактической, информационно-просветительской и коррекционно-реабилитационной работы с семьей. Данная технология позволяет оказывать психологическую и социальную помощь как детям, так и их родителям. С целью оказания помощи детям выявляются наиболее актуальные психологические и социальные проблемы детей, к решению которых привлекаются соответствующие специалисты. Родителям оказывается содействие в получении необходимой помощи, направленной на восстановление гармоничных детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности, путем привлечения родителей к решению проблем ребенка. Технология «Социальная гостиная» способствует формированию у ребенка субъектных характеристик личности и социальных умений, позволяющих ему решать возникающие проблемы в ситуациях социального взаимодействия, восстановлению чувства самооценности, обеспечивающее его физическую и психическую безопасность. Технология предоставляет возможность использовать в воспитательном процессе социально-образовательные практики, позволяющие организовать значимые для детей события, направленные на развитие социального и личностного потенциала ребенка. Данная технология применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей</p>	БУ "Апрель"
15.	Социальный патронаж семей	технология	<p>Технология, предполагающая осуществление контрольной функции за образом жизни семьи со стороны государственных структур, а также проведение с членами семьи профилактической работы, как в условиях учреждения, с приглашением на конкретные мероприятия, так и на дому. В соответствии с план-графиком специалисты Службы сопровождения осуществляют рейды в семью с целью наблюдения за текущей ситуацией. В целом социальный патронаж способствует изучению и прояснению ситуации с учетом социального и психологического состояния гражданина при использовании средств, снижающих уровень тревоги и предоставляющих эмоциональную поддержку, и направлен на оказание конкретной помощи по ликвидации кризисной или критической ситуации, сложившейся в семье, стабилизацию благоприятных тенденций. Социальный патронаж семей практикуется при работе с семьями в СОП, в том числе замещающими, многодетными и малообеспеченными семьями, а также семьями, в которых несовершеннолетний ребенок находится в конфликте с законом</p>	БУ "Апрель", "Вега", "Росток"
16.	Социальный прокат (специализированный пункт бесплатной социальной помощи)		<p>Технология, направленная на предоставление предметов первой необходимости матерям с новорожденными детьми, имеющими намерение отказаться от ребенка, и испытывающими материальные трудности. В список предметов социального проката входят вещи первой необходимости (предметы личной гигиены, детское питание, пеленки, ползунки, распашонки, комплекты для рожениц и т. п.), выдаваемые безвозмездно с учетом имеющейся потребности, и вещи длительного пользования (коляски, кровати, верхняя одежда для детей и т. п.), передаваемые во временное пользование на бесплатной основе</p>	БУ "Гармония"

17.	Телефон доверия	дистанционная технология	Дистанционная технология проведения анонимного консультирования граждан в сложных жизненных ситуациях, оказания им психотерапевтической и психологической помощи. Консультацию проводит квалифицированный специалист-консультант	БУ "Солнышко"
18.	Школа для родителей (законных представителей)	технология	Технология обучения родителей (законных представителей) навыкам реабилитации и ухода за детьми-инвалидами в домашних условиях. Технология реализуется на базе медицинских организаций, где создаются «Школы для родителей (законных представителей)», имеющих детей с 4 – 5 группой здоровья. На территории автономного округа данная технология используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, в том числе малообеспеченными семьями	БУ "Солнышко"
19.	Школа ответственного родительства	технология	Технология обучения родителей знаниям и умениям, необходимым для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнения родительских ролей в семье и обществе. Технология направлена на усиление мотивации родителей к воспитанию детей путем реализации комплексной программы повышения уровня психологического комфорта в семье, формирования ответственного отношения родителей к своим обязанностям, выстраивания гармоничных детско-родительских взаимоотношений. Данная технология реализуется при работе с замещающими семьями, а также семьями с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Апрель"
20.	Экспресс-няня	технология	Технология оказания помощи юным и молодым матерям в воспитании детей на период их недлительного отсутствия (до 3-х часов) в домашних условиях. На территории автономного округа данная технология используется в социальном сопровождении матерей с новорожденными детьми, имеющими намерение отказаться от ребенка	БУ "Гармония"
21.	Экстренная детская помощь	технология	Технология социально-психологического сопровождения и реабилитации семей с детьми группы риска, посредством раннего выявления случаев семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. В функции специалистов Службы входит: экстренный выезд в семью для предотвращения угрозы жизни и здоровью ребенка; оценка безопасности нахождения ребенка в семье; оказание экстренной межведомственной помощи при подтверждении факта угрозы жизни и здоровью ребенка; проведение информационной работы с членами семьи в форме консультирования и профилактических бесед. В автономном округе специалисты Службы осуществляют социальное сопровождение семей в СОП, в том числе многодетных, малообеспеченных, семей с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Кардея"
22.	Экстренная психологическая помощь	технология	Технология экстренного вмешательства в семью в случае возникновения ситуации и/или условий, угрожающих жизни и здоровью детей. Деятельность психолога при оказании данного вида помощи направлена на поддержание оптимального уровня психологического и психофизиологического состояния членов семьи (оказание помощи при острых стрессовых реакциях); предупреждение отсроченных неблагоприятных реакций, в том числе путем избавления взрослого или ребенка от неблагоприятных эмоциональных состояний, возникших в результате психотравмирующего события; предупреждение и при необходимости прекращение проявления выраженных эмоциональных реакций	БУ "Вера"
4. Экстренный уровень				

1.	Активная поддержка родителей	технология	Технология, направленная на преодоление семейных кризисов и предотвращение семейного неблагополучия, посредством оказания поддержки родителям с детьми на ранних стадиях выявления кризисной ситуации в семье. По направлению деятельности данная технология схожа с функциями Службы «Экстренной детской помощи»	БУ "Солнышко"
2.	Бригада "Шанс"	технология	Технология оказания экстренной помощи межведомственной бригадой специалистов. Бригада осуществляет выезды в незамедлительном порядке после поступления тревожного сигнала при возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью ребенка, в случае установления факта жестокого обращения с ребенком и/или пренебрежения его нуждами	БУ "Апрель"
3.	Дистанционное консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ "Югре важен каждый ребенок"	технология	Технология получения своевременной квалифицированной психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей детей с ОВЗ, по вопросам развития ребенка, коррекции выявленных нарушений и его последующей реабилитации, а также по вопросам адаптации членов семьи (близких родственников ребенка с ОВЗ, обеспечивающих его уход и воспитание) посредством применения информационных и телекоммуникационных технологий. Данная технология применяется при социальном сопровождении семей с детьми, проживающих на значительной территориальной удаленности от административного центра (от 12 до 250 км), а также в труднодоступных в межсезонный период населенных пунктах автономного округа, что позволяет получать помощь, не выходя их дома, в удобное для семьи время. Дистанционное консультирование семьи осуществляет специалист отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. В процессе консультирования в целях профессионального представления ведущей проблемы ребенка (семьи) на стороне семьи может участвовать специалист отделения психолого-педагогической помощи, сопровождающий семью в процессе реабилитации ребенка по месту жительства, который помогает сформулировать запрос (обозначить проблему). Преимуществами данной технологии являются: возможность своевременного внесения корректировок в индивидуальную программу реабилитации ребенка; повышение эффективности и качества реабилитационного процесса путем закрепления полученных знаний и навыков в домашних условиях; осуществление оперативного методического сопровождения родителей по вопросам реабилитации детей с нарушениями развития	БУ "Апрель"
4.	Домашнее визитирование	технология	Технология оказания необходимой педагогической, психологической, юридической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, в привычной для них домашней обстановке. В основе технологии лежит командный метод работы специалистов (специалиста по социальной работе, специалиста по адаптивной физической культуре, массажиста, психолога, педагога дополнительного образования), осуществляющих выходы в семью с целью решения проблем. Состав команды специалистов формируется в зависимости от степени заболевания ребенка и характера выявленных проблем	БУ "Апрель"

5.	Занятия-практикумы по обучению родителей (законных представителей) навыкам реабилитации ребенка	практика работы в форме занятий-практикумов	Для проведения занятий-практикумов, исходя из потребностей семьи, могут привлекаться инструктор ЛФК, логопед, психолог, воспитатель. При проведении занятий применяется семейно-центрированный подход (ребенок-родитель-специалист), позволяющий наладить межличностные отношения между родителем (лицом, осуществляющим воспитание и уход) и ребенком. Данная практика социального сопровождения используется при работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, и направлена на повышение родительских компетенций в вопросах ухода и воспитания ребенка-инвалида	БУ "Солнышко"
6.	Императивное взаимодействие	технология	Технология применения авторитарной, директивной формы воздействия на родителя, находящегося в социально опасном положении, и жестоко обращающегося с ребенком (детьми), с целью установления контроля над его поведением и внутренними установками, а также принуждения к определенным действиям или решениям, исполнение которых ведет к скрытому возбуждению положительных родительских намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями	БУ "Росток"
7.	Интенсивная семейная терапия	технология	Один из методов проекта «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьями и детьми», разработанного высшей школой социальной работы Стокгольмского Университета в рамках сотрудничества с Министерством здравоохранения и социальной поддержки России. ИСТ является технологией социально-психологической реабилитации, которая ориентирована на семьи с детьми и подростками, имеющими серьезные проблемы поведенческого характера или находящиеся на грани изъятия из семьи и помещения их в детские государственные учреждения. Чем серьезнее проблема, тем больше внимания и усилий она к себе требует со стороны семьи и специалистов. Чем интенсивнее проходит работа, тем выше вероятность, что семье будет оказана помощь и удастся уменьшить риск роста негативных последствий. Технология ИСТ ориентирована на работу с детьми и подростками, по разным причинам находящимися в конфликте с семьей, школой и другими учреждениями. Технология предполагает взаимодействие с семьей в привычной среде, т. е. на дому, посредством выезда мобильной бригады, состоящей из специалистов различного профиля (социальный работник, психолог, психотерапевт, юрист и т. д.). Модель работы ИСТ основана на межведомственном взаимодействии и командном подходе. Семья активно участвует в планировании и реализации программы собственной реабилитации. Метод основан на позитивном подходе и вере в возможности семьи. Важно обнаружить ресурсы самой семьи, необходимые для позитивных изменений и выхода из сложной ситуации	БУ "Апрель"

8.	Кризисная интервенция	технология	Технология оказания экстренной психологической помощи семье, находящейся в кризисном состоянии, с целью экстренного вмешательства в ситуацию в условиях, угрожающих жизни и здоровью детей в семье. Ведущими методами «Кризисной интервенции» являются кризисное консультирование и кризисная психотерапия. Кризисное консультирование, в основе которого лежат принципы краткосрочности, реалистичности, личностной вовлеченности профессионала кризисной помощи и симптомо-центрированного контроля, применяется для оказания поддержки психически здоровому человеку, столкнувшемуся с психологическими проблемами. Метод кризисной психотерапии используется при осложненных кризисах, то есть при развитии или высоком риске развития болезненных состояний у члена семьи, переживающего кризис (суицидальное поведение). На территории автономного округа технология реализуется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе малообеспеченных и замещающих семей, а также матерей с новорожденными детьми, имеющими намерение отказаться от ребенка	БУ "Апрель", "Гармония", "Росток"
9.	Медиация	технология	Технология, направленная на достижение конструктивного урегулирования конфликта в процессе примирения сторон (ребенок – родитель; родитель – родитель). В ходе примирения посредством совместных усилий участников конфликта и медиатора, конфликтующие стороны в течение короткого времени, с учетом взаимных интересов приходят к взаимовыгодному решению спорного вопроса. На территории автономного округа данная технология применяется при социальном сопровождении семей в СОП, в том числе многодетных и малообеспеченных семей	БУ "Солнышко", "Росток"
10.	Мобильная бригада экстренного реагирования	технология	Технология работы, практикуемая как самостоятельно, так и в рамках выездов специалистов «Экстренной детской помощи», с целью определения степени риска и оценки безопасности нахождения ребенка в семье, а также оказания срочной помощи ребенку и/или семье. Работа мобильной бригады осуществляется в форме плановых и внеплановых рейдов при выявлении случаев жестокого обращения с ребенком, и является одной из разновидностей бригадного метода, позволяющего оказывать экстренную помощь семье специалистами различных ведомств. В состав мобильной бригады могут входить специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог. В случае необходимости в качестве специалистов к работе в составе мобильной бригады привлекаются специалисты органов, учреждений, служб и организаций, осуществляющих деятельность по работе с семьей и детьми на подведомственной территории	БУ "Росток"
11.	Организация профилактической работы по предупреждению «кризисной беременности» среди несовершеннолетних	технология	Технология эффективного решения проблем молодых матерей с новорожденными детьми, имеющими намерение отказаться от ребенка, посредством широкой пропаганды здорового образа жизни среди подростков и обучения их навыкам ответственного сексуального поведения. Данная технология служит действенным инструментом помощи при решении проблемы «кризисной беременности» среди подростков благодаря правильно организованной профилактической работе с несовершеннолетними	БУ "Гармония"

12.	Поведенческие методы психотерапии	методы	<p>Методы психотерапии, нацеленные на исследование и изменение эмоций, мышления, поведения или отношения членов семьи, связанных с конкретными проблемами. Наиболее эффективны для семей, члены которых страдают алкогольной или наркотической зависимостью. Специалистами могут применяться следующие стратегии изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение осознанности. Применяется с целью получения дополнительной информации человека о себе и о проблеме, приводящее к улучшению её понимания. К часто используемым методам относятся: наблюдение, сравнительный анализ, интерпретация, библиотерапия; - социальное освобождение. Применяется с целью поиска или создания большего числа вариантов социального окружения, благоприятного для желательного поведения членов семьи. К часто используемым методам относятся: зал для некурящих в ресторане, «зона тишины» в поезде, группы самопомощи; - эмоциональное пробуждение. Применяется с целью оказания мотивирующего воздействия для переживания и выражения эмоций по поводу проблемы и путей её решения. К часто используемым методам относятся: психодрама, переживание потери, ролевая игра, просмотр кинофильмов, демонстрация, видеозапись, представление будущего. - переоценка «Я». Применяется с целью оценки чувств и мыслей о себе в связи с наличием проблемы; мотивирующего воздействия на членов семьи. К часто используемым методам относятся: прояснение ценностей, эмоциональная и когнитивная оценка проблемы и самого себя, оценка последствий (не) изменения; - переоценка окружения. Применяется с целью оценки того, каким образом проблема влияет на окружение; мотивирующего воздействия. К часто используемым методам относятся: эмоциональная и когнитивная оценка влияния нежелательного поведения на непосредственное социальное окружение, в особенности на семью и друзей; - принятие обязательств. Применяется с целью выбора и принятия решений о действиях, вера в возможность и способность измениться. К часто используемым методам относятся: решение проблем, логотерапия. - контрбусловливание . Применяется с целью замещения проблемного поведения. К часто используемым методам относятся: релаксация, десенсибилизация, тренинг уверенности, 	
13.	Помогающее вмешательство	технология	<p>Технология оказания помощи семьям, находящимся в ТЖС и/или СОП, в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышении качества их жизни, с целью предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка. Технология использует ряд приемов кратковременной, раздельной от детей психотерапии взрослых членов семьи с целью дать им советы, усюветить, повысить уверенность в своих силах, привести доказательства того, что любые изменения, на которые способна семья, будут иметь место, если только они, взрослые, будут для этого что-то делать. Помощь взрослым выражается в их трудоустройстве, переобучении новым профессиям, привитии навыков межличностного взаимодействия, в защите прав и интересов, предоставлении льгот, единовременных компенсаций, обеспечении нормального быта, направлении на лечение и т. д.</p>	БУ "Вега"

14.	Программа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства «Дорога к дому»	программа	Программа создания многоуровневой системы помощи замещающим семьям, посредством организации единого информационно-методического, социокультурного и коммуникационного пространства; распространения практики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; повышения уровня квалификации специалистов, работающих с замещающей семьей. Работа проводится с кандидатами в замещающие родители, семьями, принявшими на воспитание ребенка (детей), а также специалистами, работающими с замещающими семьями. Мероприятия программы направлены на обеспечение доступности и своевременности получения социальных услуг по вопросам устройства детей в семьи граждан; повышение уровня подготовки кандидатов в замещающие родители; улучшение качества комплексного социального сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; повышение компетентности специалистов, работающих с замещающей семьей; развитие информационного обеспечения процесса подготовки замещающих семейным методом относятся: психодрама, переживание потери, рол	БУ "Апрель"
15.	Психологическая площадка	технология	Технология оказания психологической поддержки родителям, воспитывающим детей-инвалидов, и имеющим серьезные психологические проблемы, связанные с выстраиванием отношений с особенным ребенком и окружающим миром (стресс, депрессивное расстройство, внутренний конфликт, «комплекс материнства» и др.). Работа с родителями осуществляется на базе УСО в групповой, а при необходимости в индивидуальной форме	БУ "Солнышко"
16.	Работа со случаем (Индивидуальная работа со случаем)	технология	Один из основных методов социальной работы, направленный на оказание помощи гражданам (семьям с детьми) в решении психологических, межличностных, социальных, экономических и др. проблем путем установления непосредственного прямого взаимодействия между специалистом («куратором случая») и гражданином (в т. ч. его близким окружением). Куратор случая осуществляет функции анализа проблем гражданина (семьи), разработки индивидуального плана (программы) по решению выявленных проблем, организации и координации деятельности по оказанию необходимой помощи гражданину (семье) с привлечением необходимых ресурсов, ведения мониторинга и оценки результатов проведенных мероприятий. Метод ориентирован на индивидуальные потребности гражданина (семьи с детьми) и включает этапы диагностики, планирования, внедрения, взаимодействия, мониторинга и оценивания	БУ "Апрель", "Вега", "Солнышко"

17.	Сеть социальных контактов	технология	Технология разрешения семейных проблем с целью сохранения кровной семьи для ребенка, посредством привлечения дополнительных ресурсов, способствующих мобилизации членов семьи к преодолению проблем. Задача специалиста (сетевого терапевта) – привлечь не вовлеченные ранее элементы системы социальных связей семьи или смежные системы (родственников, друзей, соседей, учителей школы, воспитателей дошкольного учреждения, специалистов органов и учреждений, имеющих отношение к решению проблем данной семьи и обеспечению прав и интересов ребенка), «включить» их в работу и координировать усилия всех заинтересованных сторон. Одним из основных инструментов реализации данной технологии является сетевая встреча. Технология активно применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей, а также семей с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Апрель", "Росток"
18	Социальная гостиная	технология	Технология создания безопасного реабилитационного пространства и благоприятной среды для детей, воспитывающихся в семьях с высоким риском возникновения случаев жестокого обращения с ребенком, с целью проведения профилактической, информационно-просветительской и коррекционно-реабилитационной работы с семьей. Данная технология позволяет оказывать психологическую и социальную помощь как детям, так и их родителям. С целью оказания помощи детям выявляются наиболее актуальные психологические и социальные проблемы детей, к решению которых привлекаются соответствующие специалисты. Родителям оказывается содействие в получении необходимой помощи, направленной на восстановление гармоничных детско-родительских отношений и повышение родительской компетентности, путем привлечения родителей к решению проблем ребенка. Технология «Социальная гостиная» способствует формированию у ребенка субъектных характеристик личности и социальных умений, позволяющих ему решать возникающие проблемы в ситуациях социального взаимодействия, восстановлению чувства самооценности, обеспечивающее его физическую и психическую безопасность. Технология предоставляет возможность использовать в воспитательном процессе социально-образовательные практики, позволяющие организовать значимые для детей события, направленные на развитие социального и личностного потенциала ребенка. Данная технология применяется при организации социального сопровождения семей в СОП, в том числе замещающих, многодетных и малообеспеченных семей	БУ "Апрель"

19.	Социальный патронаж семей	технология	Технология, предполагающая осуществление контрольной функции за образом жизни семьи со стороны государственных структур, а также проведение с членами семьи профилактической работы, как в условиях учреждения, с приглашением на конкретные мероприятия, так и на дому. В соответствии с план-графиком специалиста Службы сопровождения осуществляют рейды в семью с целью наблюдения за текущей ситуацией. В целом социальный патронаж способствует изучению и прояснению ситуации с учетом социального и психологического состояния гражданина при использовании средств, снижающих уровень тревоги и предоставляющих эмоциональную поддержку, и направлен на оказание конкретной помощи по ликвидации кризисной или критической ситуации, сложившейся в семье, стабилизацию благоприятных тенденций. Социальный патронаж семей практикуется при работе с семьями в СОП, в том числе замещающими, многодетными и малообеспеченными семьями, а также семьями, в которых несовершеннолетний ребенок находится в конфликте с законом	БУ "Апрель", "Росток"
20.	Телефон доверия	дистанционная технология	Дистанционная технология проведения анонимного консультирования граждан в сложных жизненных ситуациях, оказания им психотерапевтической и психологической помощи. Консультацию проводит квалифицированный специалист-консультант	БУ "Солнышко"
21.	Экстренная детская помощь	технология	Технология социально-психологического сопровождения и реабилитации семей с детьми группы риска, посредством раннего выявления случаев семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми. В функции специалистов Службы входит: экстренный выезд в семью для предотвращения угрозы жизни и здоровью ребенка; оценка безопасности нахождения ребенка в семье; оказание экстренной межведомственной помощи при подтверждении факта угрозы жизни и здоровью ребенка; проведение информационной работы с членами семьи в форме консультирования и профилактических бесед. В автономном округе специалисты Службы осуществляют социальное сопровождение семей в СОП, в том числе многодетных, малообеспеченных, семей с одним родителем, воспитывающим несовершеннолетних детей	БУ "Вега", "Веста", "Росток"
22.	Экстренная психологическая помощь	технология	Технология экстренного вмешательства в семью в случае возникновения ситуации и/или условий, угрожающих жизни и здоровью детей. Деятельность психолога при оказании данного вида помощи направлена на поддержание оптимального уровня психологического и психофизиологического состояния членов семьи (оказание помощи при острых стрессовых реакциях); предупреждение отсроченных неблагоприятных реакций, в том числе путем избавления взрослого или ребенка от неблагоприятных эмоциональных состояний, возникших в результате психотравмирующего события; предупреждение и при необходимости прекращение проявления выраженных эмоциональных реакций	БУ "Вега", "Росток"