

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

**«Гражданин будущего»
программа по воспитанию правовой культуры и формированию
законопослушного поведения у несовершеннолетних**

Составитель:
Л.Н. Гладких,
специалист по социальной работе

гп. Междуреченский,
2018

Содержание программы

Пояснительная записка	5
Актуальность программы	5
Целевая группа	8
Цель программы	8
Задачи программы	8
Формы, методы работы	9
Содержание программы	10
Этапы и сроки реализации программы	10
Комплекс мероприятий	13
Ресурсы	18
Кадровые ресурсы	17
Материально техническое оснащение	18
Методические ресурсы	18
Контроль и управление программой	18
Результаты	20
Ожидаемые результаты	20
Критерии оценки эффективности	20
Список литературы	21
Приложение	
Приложение №1	23
Приложение №2	29
Приложение №3	31

Информационная карта

Муниципальное образование	Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна» ул. Комбинатская, 2, гп. Междуреченский, Кондинский район, Тюменской области
Название программы	Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин будущего» (несовершеннолетние школьного возраста от 10 до 16 лет (учащиеся школ и студенты колледжа и семьи с несовершеннолетними от 10 до 16 лет находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении) отделения психолого-педагогической помощи семье и детям (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь»)
Составитель программы	Гладких Лариса Николаевна - специалист по социальной работе отделения психолого педагогической помощи семье и детям (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь») Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»
Руководитель программы	Якушенко Елена Викторовна – заведующий отделением психолого – педагогической помощи семье и детям (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь») Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»
Целевая группа	Несовершеннолетние школьного возраста от 10 до 16 лет (учащиеся школ и студенты колледжа); Семьи с несовершеннолетними от 10 до 16 лет находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.
Цель программы	Совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать необходимые правовые знания; 2. Формировать взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства; 3. Формировать нетерпимость к правонарушителям; 4. Привить индивиду осознанное стремление к правомерному поведению

Сроки реализации программы	2016–2018 год
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность необходимых правовых знаний. 2. Сформированность взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства. 3. Сформированность нетерпимости к правонарушениям. 4. Сформировать у индивида осознанное стремление к правомерному поведению.
Кадровый потенциал	Специалист по социальной работе, социальный педагог, психолог, юрисконсульт, заведующий отделением психолого – педагогической помощи семье и детям (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь»)
Краткое содержание	<p>Пояснительная записка</p> <p>Актуальность программы</p> <p>Целевая группа</p> <p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p> <p>Формы, методы работы</p> <p>Содержание программы</p> <p>Этапы и сроки реализации программы</p> <p>Комплекс мероприятий</p> <p>Ресурсы</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <p>Материально техническое оснащение</p> <p>Методические ресурсы</p> <p>Контроль и управление программой</p> <p>Результаты</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Критерии оценки эффективности</p> <p>Список литературы</p> <p>Приложение</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Одной из важнейших предпосылок успешности перехода России к демократическому устройству общества с социально-ориентированной рыночной экономикой является сегодня становление гражданского общества, обеспечивающего соблюдение прав человека.

Сегодня ситуация в сфере правового воспитания и образования общества остается достаточно сложной. Среди несовершеннолетних все активнее формируется собственная, часто безнравственная и аморальная

субкультура, основу которой составляет правовой нигилизм, то есть отрицание правовых устоев общественного развития.

Несмотря на меры, предпринимаемые государством и общественными организациями, в среде подростков продолжают распространяться алкоголизм, наркомания и токсикомания, беспризорность, преступность. Такие жизненные ситуации требуют знания юридических норм. Эти знания особенно необходимы для несовершеннолетних, которые часто из-за правовой безграмотности становятся как преступниками, так и жертвами преступлений.

Основные причины сложившейся ситуации заключаются в отсутствии системности изучения права.

За последние годы выявлены наиболее характерные недостатки в работе по правовому воспитанию:

- полная изоляция правового воспитания от повседневной, практической деятельности, что снижает эффективность работы по трудовому, нравственному, патриотическому, экономическому, экологическому и другим направлениям воспитания несовершеннолетних;
- разобщенность различных ведомств, ведущих профилактическую работу с несовершеннолетними;

- неэффективность воспитательно-профилактической работы по правовому воспитанию.

В связи с этим, постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 сентября 2012 года № 357-п «О стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012–2017 гг.», предусматривает создание системы защиты и обеспечению прав и интересов детей.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание несовершеннолетних приобретает актуальность в 14–15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего. Важно, чтобы подростки хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних стала одной из главных.

Таким образом, в правовом воспитании необходимо задействовать как можно больше несовершеннолетних из семей, состоящих на учете в отделении психолого – педагогической помощи семье и детям. Родители должным образом не занимаются воспитанием своих детей. У 90% несовершеннолетних отмечается педагогическая запущенность, 60% нарушены детско-родительские отношения, так же имелись факты жестокого обращения с детьми. Из 174 несовершеннолетних, состоящих на учете в

отделении, 30 человек состоят на учете в полиции как совершившие правонарушение. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе бесед, тематических часов, игровых занятий несовершеннолетние должны усвоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защищать свои права и свободы.

Целевая группа

- Несовершеннолетние школьного возраста от 10 до 16 лет (учащиеся школ и студенты колледжа);
- Семьи с несовершеннолетними от 10 до 16 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Цель программы

Совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

Задачи программы:

1. Формировать необходимые правовые знания.
2. Формировать взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства.
3. Формировать нетерпимость к правонарушениям.
4. Привить индивидуально осознанное стремление к правомерному поведению.

Формы работы

- тематические часы;
- практикум;
- лекции по правовой тематике.

Методы работы

- конкурс рисунков и газет;
- викторина;

- деловая игра;
- конкурс сочинений;
- тестирование с целью выявления склонности несовершеннолетних к правонарушениям;
- круглый стол;
- устный журнал;
- беседа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы: 2016–2018 гг.

Реализация программы делиться на три этапа.

Первый этап: организационный

- Проведение диагностики по выявлению уровня правовых знаний и умений у несовершеннолетних;
- Формирование групп несовершеннолетних по результатам диагностики.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между несовершеннолетними и специалистом по социальной работе;
- разъяснение родителям основ правовой грамотности;
- формирование у родителей и несовершеннолетних правильного отношения изучению правовых навыков;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в правовом воспитании несовершеннолетнего.

Второй этап: практический

- проведение программных мероприятий;

- издание информационно-просветительских материалов;
- разработка методических материалов по реализации программы

Основной этап работы состоит из трех блоков:

1. Правовое воспитание

Пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на тематических часах, лекториях для родителей, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

На лекциях для родителей доводится до их сведения об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

2. Профилактика наркомании и токсикомании

Социально-педагогической службой планируется проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

3. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Все специалисты отделения психолого-педагогической помощи семье и детям проводят работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних

в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь все чаще привлекают несовершеннолетних от 15 до 18 лет.

Специалисты проводят работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, родительской общественностью, общественными организациями. Необходимо акцентировать внимание на формировании у несовершеннолетних толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. Активизировать работу среди несовершеннолетних по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

Третий этап: аналитический

- проведение итоговой диагностики уровня правовых знаний и умений несовершеннолетних;
- составление аналитического отчета о реализации программы;
- корректировка программы (по мере необходимости).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование мероприятия	Методы работы	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение				
1.	Оформление и обновление в учреждении информационно - консультационного стенда по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей): - «Ты оказался в трудной жизненной ситуации»;	Буклеты, памятки, листовки.	По мере необходимости	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юрисконсульт, психолог

	- «Подросток и закон»; - «Детский телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка» и т.д.			
2.	Подготовка аннотированного списка периодических изданий, способствующих формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	Список литературы.	По мере необходимости	Юрисконсульт
3.	Координация взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН ОМВД с целью привлечения к сотрудничеству в проведении тематических часов, лекториев, бесед.	Соглашение о взаимодействии с органами системы профилактики.	По мере необходимости	Заведующий отделением, юрисконсульт
2. Повышение квалификации кадров				
1.	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для специалистов работающих по данному направлению.	Самоподготовка.	По мере необходимости	Директор
3. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних				
1.	Участие в Межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	План мероприятий операции «Подросток»	В соответствии со сроками проведения	Заведующий отделением
2.	Социологический опрос несовершеннолетних с целью выявления правовой запущенности «Знаю ли я свои права?»	Анкетирование	2016 – 2018 годы (по мере необходимости)	Специалист по социальной работе

3.	<p>Участие в профилактической акции «Правовая пропаганда» с привлечением работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов, специалистов по делам молодежи. Организация тематических часов, лекций, бесед на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности учащихся»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; - «Военная служба: долг и обязанность»; - «Административные правонарушения подростков»; - «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»; - «Коррупция как правовая проблема»; - «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?» - «Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм 	Беседы, тематические часы, лекции	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, юристконсульт, социальный педагог
----	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	молодёжной среде»			
4.	Проведение лекториев с целью освоения несовершеннолетними общечеловеческих норм нравственности и формирования законопослушного поведения	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, юрисконсульт
5.	Организация и проведение элективного курса «Человек имеет право»	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	
6.	Месячник «Права и обязанности гражданина РФ»; Месячник «Мы – Россияне» Месячник «Акция милосердия»	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы Сентябрь, Октябрь, Ноябрь,	Специалист по социальной работе, юрисконсульт
7.	Проведение тематических часов по проблеме формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы Сентябрь - апрель	Юрисконсульт, социальный педагог
8.	Организация индивидуальных встреч несовершеннолетних «группы риска» и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения подростков	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Юрисконсульт, социальный педагог
9.	Проведение совместных профилактических	Беседы, тематические	2016 – 2018	Специалист по социальной

	мероприятий с инспектором ПДН ОМВД	часы, лекции.	годы (в течение года)	работе, юрисконсульт
10.	Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних)	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог
Тематика лекций для родителей				
1.	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юрисконсульт
2.	Воспитание ненасилием в семье.	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юрисконсульт
3.	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юрисконсульт
4.	Детская агрессивность, ее причины и последствия.		2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юрисконсульт
5.	За что ставят на учет в	Беседы, тематические	2016 – 2018	Специалист по социальной

	полицию?	часы, лекции.	годы (в течение года)	работе, социальный педагог, юриисконсульт
6.	Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юриисконсульт
7.	Как уберечь подростка от насилия?	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юриисконсульт
8.	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юриисконсульт
9.	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юриисконсульт
10.	Что делать если ваш ребенок попал в полицию?	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юриисконсульт
11.	Закон и ответственность.	Беседы, тематические часы, лекции.	2016 – 2018 годы (в течение года)	Специалист по социальной работе, социальный педагог, юриисконсульт

Ресурсы

Кадровые

Заведующий отделением, специалист по социальной работе, социальный педагог, психолог, юрисконсульт.

Материально-технические:

Кабинет для проведения консультаций и занятий; мультимедийное оснащение.

Информационные ресурсы:

Памятки, буклеты, раздаточный материал для участников программы по пройденному материалу.

Методические ресурсы:

Литература по организации занятий.

Контроль и управление программой

Контроль осуществляет заведующий отделением психолого – педагогической помощи семье и детям (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь») Бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна».

Виды контроля:

1. Предварительный: обеспечение материально – техническими и методическими ресурсами.

2. Текущий: контроль за своевременностью проведения запланированных мероприятий, лекториев, тематических бесед, использование разнообразных форм и методов работы.

3. Заключительный: анализ эффективности данной программы.

Механизм реализации программы:

Реализация программы осуществляется Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»¹ отделением психолого – педагогической помощи семье и детям (сектор подготовки кандидатов в замещающие родители, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь»). Учреждение имеет профессиональный кадровый состав, осуществляя взаимодействие со всеми субъектами профилактики, а так же в рамках сотрудничества с органами местного самоуправления и иных заинтересованных учреждений, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы. Решение задач, указанных в программе, обеспечивается в рамках реализации законодательных и иных актов, внедрения новых форм и методов работы.

Результаты

Ожидаемый результат	Полученные результаты	Критерии оценки	
		качественные	количественные
Сформированность необходимых правовых знаний.	Сформировали необходимые правовые знания у 50,3% несовершеннолетних	Данные диагностики показывают, что в 2016 году несовершеннолетние и родители не сформировали необходимых правовых знаний, в течение 2017 года в результате проведенных мероприятий у получивших знания наметилась положительная динамика к формированию необходимых правовых знаний.	Количество практических занятий по формированию правовых знаний – проведено 18 занятий.

¹ Наименование учреждения дано по состоянию на 20.01.2018 г.

<p>Сформированность взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства.</p>	<p>Сформировали взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства у 89, 4%.</p>	<p>Продиагностировав два периода 2016 и 2017 гг., можно прийти к выводу, что мероприятия, проводимые с подростками и родителями по программе, эффективно влияют на взгляды и убеждения к законам государства.</p>	<p>Количество практических занятий по обеспечению высокого уважения к законам государства – проедено 16 занятий.</p>
<p>Сформированность нетерпимости к правонарушителям .</p>	<p>Сформировали нетерпимость к правонарушителям у 54, 6 % несовершеннолетних .</p>	<p>Данные о проведенных программных мероприятиях дает возможность определить качественный показатель в положительную сторону. За 2017 год не было зарегистрировано несовершеннолетних отправленных в исправительные учреждения закрытого типа для несовершеннолетних.</p>	<p>Количество практических заданий по привитию высокой правовой активности – проведено 16 занятий.</p>
<p>Сформированность у индивида осознанное стремление к правомерному поведению.</p>	<p>Сформированность у индивида осознанное стремление к правомерному поведению у 61,2%.</p>	<p>Данные анкетирования показали, что несовершеннолетние подростки стали меньше совершать правонарушения, зная меру ответственности за совершенные деяния.</p>	<p>Количество мероприятий - 50. Количество несовершеннолетних – 528 человек.</p>

Список литературы

Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. М.: Знание, 1979. - 345 с.

Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника (неблагоприятные влияния на личность в микросреде). М., 1975. - 290 с.

Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. М., 1994. - 382 с.

Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. М., 1986. - 405 с.

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение. 2012. - 435 с.

Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. М., 1990. - 257 с.

Зюбин Л.М. Учебно-воспитательная работа с трудными учащимися. М., 1982. - 329 с.

Игошев К.Е., Шмаров И.В. Социальные аспекты предупреждения правонарушений. М.: Юрид. Лит., 1980. - 470 с.

Кочетов А.И., Верницкая Н.Н. Работа с трудными детьми. М.: Просвещение, 1986. - 293 с.

Крутецкий В.А. Психология обучения и воспитания школьников. М., 1976. - 225 с.

Момов В. Человек, мораль, воспитание (Теоретико-методологические проблемы). М., 1975. - 312 с.

Мясищев В.Н. Трудные дети в массовой школе. М., 1993. - 183 с.

Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. М., 1986. - 392

**Правовой статус
несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия**

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность	Необходимость знаний, умений, навыков для реализации прав, ответственности
1	2	3
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 20 Конституции РФ); •Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.58 Конституции РФ); •Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст.27 Конвенции ООН о правах ребенка). 	С начальной школы – необходимость знаний о международных и российских документах о правах человека, правах ребенка, их основное содержание.
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом; •Право на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав; •Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.56, 57 СК РФ). 	С начальной школы – необходимость знаний органов по защите прав ребенка, их компетенции, навыки обращения к ним за защитой своих прав, знание основ процессуального законодательства.
С рождения	•Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст.9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст.54, 57 СК РФ)	С начальной школы – необходимость знаний основ семейного права, гражданского права, наследственного права.
С рождения	•Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы – необходимость знаний основ законодательства РФ о гражданстве и правовом статусе иностранных граждан.
С рождения	•Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).	С начальной школы – необходимость знаний основ гражданского законодательства, законодательства о защите прав потребителей.
С рождения	<ul style="list-style-type: none"> •Право на отдых и досуг; •Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка); •Право на защиту от экономической эксплуатации (ст.32 Конвенции ООН о правах ребенка) 	С начальной школы – необходимость знаний основ трудового законодательства, основ законодательства об охране здоровья.
С рождения	•Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования в противозаконном	С начальной школы – необходимость санитарно-гигиенического образования,

	производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).	знаний основ административного и уголовного законодательства
С рожд ения	• Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы - необходимость санитарно-гигиенического образования, знаний основ административного и уголовного законодательства об ответственности за противозаконные действия сексуального характера.
С рожд ения	• Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка)	С начальной школы - необходимость знаний уголовного законодательства, законодательства о защите прав ребенка
С 6 лет	• Право на образование Обязанность получить основное общее образование (ст. 43 Конституции РФ)	С начальной школы - необходимость знаний об обязанности родителей обеспечения получения детьми основного общего образования, о гарантиях государства на получение образование
С 6 лет	• Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ)	С начальной школы - необходимость знаний основ гражданского законодательства, основ законодательства о защите прав потребителей, навыки заключения договоров купли-продажи, договоров на оказание услуг
С 8 лет	• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»)	Необходимость знаний об устройстве государства и общества, навыков общественной жизни, работы в коллективе, решения общих задач, составление учредительных документов, уставов
С 8 лет	• Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции по делам несовершеннолетних и защите их прав
С 10 лет	• Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)	Необходимость знаний основ семейного законодательства
С 11 лет	• Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и	Необходимость знаний об ответственности несовершеннолетних, компетенции комиссии по

	тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)	делам несовершеннолетних и защите их прав, судебных органов
С 14 лет	• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»)	Необходимость знаний основ законодательства о гражданстве
С 14 лет	• Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ); • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ)	Необходимость знаний основ семейного, процессуального законодательства
С 14 лет	• Право без согласия родителей распоряжаться зарплаткой (стипендией) и иными доходами; • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности; • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ); • самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ)	Необходимость знаний основ семейного, трудового, гражданского законодательства, умение заключения трудового договора, трудового соглашения, договора на оказание услуг, знание случаев ограничения вышеуказанного права, ответственности за причиненный вред, порядка возмещения материального и морального вреда
С 14 лет	• Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ)	Необходимость знания о судебной системе, процессуального законодательства, навыков обращения в суд, составления искового заявления
С 14 лет	• Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ); • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ) • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ); • Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ); • Право на объединение в профсоюзы; • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ); • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ); • Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ)	Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работников и работодателей, способов защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю
С 14	• Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об	Необходимость знаний о компетенции паспортно-визовых

лет	утверждении положения о паспорте гражданина РФ)	служб, значении паспорта в жизни гражданина, ситуаций, в которых необходимо предъявление паспорта, ответственности за утерю паспорта, умение обращаться с паспортом, навыки обращения в паспортно-визовую службу
С 14 лет	• Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ	Необходимость знаний основ уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет, навык поведения в случае задержания, предъявления обвинения, привлечения к судебному разбирательству
С 15 лет	• Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан)	Необходимость знаний основ законодательства о здравоохранении, охране здоровья, о защите прав потребителей, умение заключения договоров на оказание медицинских услуг
С 15 лет	• Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ)	Необходимость знаний основ трудового законодательства, порядка трудоустройства, особенностей регулирования труда несовершеннолетних, умения составления трудового договора, ответственности работодателей, способов защиты трудовых прав, правах профсоюзов, навыков обращения к работодателю
С 16 лет	• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13СК РФ); • Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ)	Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах
С 16 лет	• Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ)	Необходимость знаний основ трудового законодательства, законодательства об охране труда, особенностей регулирования

		труда несовершеннолетних, умение заключения трудового договора, навык общения с работодателем
С 16 лет	• Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 16 лет	• Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)	Необходимость знаний основ законодательства об административных правонарушениях и ответственности за их совершение, особенностях административной ответственности несовершеннолетних, правонарушениях, за которые они могут быть привлечены к административной ответственности, об органах, компетентных к привлечению к административной ответственности и их полномочиях
С 17 лет	• Обязанность юношей встать на воинский учет (пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции комиссии по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 18 лет	• Право на вступление в брак (ст. 1 ЗСК РФ)	Необходимость знаний основ семейного законодательства, прав, обязанностей и ответственности родителей, умение заключения брачного договора, соглашения об алиментных обязательствах
С 18 лет	• Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»)	Необходимость знаний об устройстве государства и общества, структуре органов власти, их компетенции, избирательного законодательства, навыков участия в управлении делами государства
С 18 лет	• Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ)	Необходимость знаний Правил дорожного движения, ответственности за их нарушение
С 18 лет	• Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»)	Необходимость знаний о правах и ответственности общественных объединений, порядка их

		регистрации и деятельности, навыки общественной работы, умение составления уставов, учредительных документов
С 18 лет	• Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	Необходимость знаний об основах военной службы, компетенции по постановке граждан на воинский учет, законодательства об альтернативной гражданской службе
С 18 лет	• Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ)	Необходимость знаний трудового, гражданского законодательства о материальной ответственности граждан, порядка возмещения материального и морального вреда, процессуального законодательства о порядке возмещения вреда, навыки составления исков, объяснительных записок
С 18 лет	• Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)	Необходимость знаний об основах уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, преступлениях, за которые может наступить уголовная ответственность несовершеннолетних

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка;

регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов;

определяет цели государственной политики;

законодательно закрепляет основные гарантии прав ребенка;

устанавливает государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей;

определяет различные меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания, на охрану здоровья, отдых и оздоровление.

Чрезвычайно важно, что законодатель называет категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся:

дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-инвалиды;

дети, имеющие недостатки в психическом и \ или физическом развитии;

дети-жертвы вооруженных межнациональных конфликтов, экономических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети-жертвы насилия;

дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;

дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка.

Обязанности и ответственность несовершеннолетнего

Перечислим некоторые (но не все) обязанности несовершеннолетних:

Каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование. Эта обязанность сохраняет силу до достижения им 15 лет.

Несовершеннолетние мужского пола понесут воинскую обязанность в виде воинского учёта и подготовки к военной службе.

В образовательных учреждениях среднего (полного) образования подготовка к военной службе осуществляется в добровольном порядке.

По достижении 17 лет несовершеннолетний обязан явиться по вызову военного комиссара в связи с постановкой на учет, а также сообщить о перемене места жительства, сняться с воинского учёта и по прибытии на новое место жительства в двухнедельный срок встать на воинский учёт.

После достижения 18-летнего возраста лица, состоящие на воинском учете и не имеющие оснований для освобождения или отсрочки от призыва, подлежат призыву на военную службу. Если убеждения или вероисповеданию призывника противоречит несение военной службы, он может заменить обязательную военную службу на альтернативную гражданскую службу.

Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоли, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасываемым лезвием.

Обязанности обучающихся в образовательном процессе определяются уставом и другими локальными актами образовательных учреждений.

Несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную, дисциплинарную, материальную ответственность.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.

С 14-летнего возраста человек подлежит уголовной ответственности за совершение двадцати видов преступлений, в том числе:

грабеж;
разбой;
умышленное убийство;
изнасилование;
насильственные действия сексуального характера;
хулиганство;
угон автотранспортного средства;
захват заложников;
заведомо ложное сообщение об акте терроризма;
хищение или вымогательство оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств или психотропных средств;
вандализм и др.

Дела на несовершеннолетних рассматриваются:

в судах - на лиц, совершивших преступление в возрасте 16 лет. А по преступлениям, за которые ответственность установлена с 14 лет, – порядке особого производства по делам несовершеннолетних;

в комиссиях по делам несовершеннолетних - на лиц, совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления) и в возрасте от 14 до 16 лет - общественно опасные действия (имеющие признаки преступления), не предусмотренные статьей 20 Уголовного кодекса.

Административная ответственность для несовершеннолетних наступает с 16-летнего возраста к моменту совершения административного правонарушения:

К совершившим в возрасте от 16 до 18 лет такие правонарушения, как приобретение, хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ;

жестокое обращение с животными;

повреждение транспортных средств общего пользования;

групповые передвижения с помехами для дорожного движения,

повреждение телефонов-автоматов;

распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах;

приобретение самогона и др.

применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних.

К лицам, совершившим такие виды административных правонарушений, как

мелкое хулиганство;

нарушение правил дорожного движения;

нарушение порядка обращения с оружием;

правил пограничного режима и др.,- применяются меры наказания на общих основаниях в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Существуют следующие виды административного наказания:

предупреждение, штраф, изъятие предмета, который является орудием или объектом нарушения, конфискация предмета, лишение права на управление транспортными средствами либо права охоты, исправительные работы сроком от 15 дней до 2 месяцев с удержанием 20% зарплаты, административный арест на срок до 15 суток. Однако к подросткам, беременным женщинам или инвалидам I и II групп административный арест применяться не может.

Кроме того, комиссии по делам несовершеннолетних могут применить довольно широкий перечень мер воздействия, в том числе направить в

учебно-воспитательное учреждение, а в возрасте от 14 до 18 лет – в спецпрофучилище.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут материальную ответственность за причиненный ими вред. За вред, причиненный малолетними (не достигшими 14 лет) детьми, имущественную ответственность несут родители или лица, их заменяющие.

За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава школы ученик, достигший 15 лет, может быть исключен из школы по решению органа управления школой. Органы местного самоуправления совместно с родителями исключенного ученика в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение образования в другом образовательном учреждении. Исключение несовершеннолетнего из общеобразовательной школы возможно только с согласия районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних.