



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»

**«А МЫ ИДЁМ, ШАГАЕМ ПО СТРАНЕ»**  
(комплексная программа социализации и реабилитации  
несовершеннолетних в условиях летних оздоровительных смен на базе  
отделения дневного пребывания несовершеннолетних)

Авторы:  
Кузьминых Т. В., методист;  
Лыткина В. В., специалист  
по социальной работе

Урай  
2017

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Актуальность программы

Организация отдыха и оздоровления детей в условиях летних оздоровительных смен на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних и имеет множество преимуществ.

Социально-реабилитационное пространство летних оздоровительных смен способствует решению ряда важнейших воспитательных задач, таких как:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры и межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и подростков, их творческих способностей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности несовершеннолетних;
- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

С 2010 года на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-реабилитационный центр несовершеннолетних «Зина» (далее - Учреждение) была внедрена в реализацию комплексная программа по организации летнего отдыха детей и подростков, из семей, находящихся в социально опасном положении в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних **«ЮГРА»** (**Ю**ность **Г**ордость **Р**адость **А**ктивность) (далее - ЮГРА), основанная на краеведении. Несовершеннолетние имели возможность доступно и интересно познакомиться с историей своего края и современностью, больше узнать о народных обычаях и традициях, о ремеслах, достижениях народных умельцев.

Сегодня неотделимо от вчера. Все люди и народы живут историей: мы говорим на языках, дошедших до нас из далекого прошлого, живем в обществах со сложными культурами, унаследованными с древних времен, используем технологии, разработанные нашими предками. Изучение взаимосвязи между прошлым и настоящим является неоспоримой основой для хорошего понимания современного человеческого бытия.

Поэтому было принято решение комплексную программу «ЮГРА» расширить до периметра границ России посредством знакомства с 9 Федеральными округами с целью познания прошлого, понять истоки современных социальных и политических проблем. История постоянно меняется и расширяется, так же, как и наша память, помогая нам приобретать новые знания и навыки для улучшения нашей жизни.

Программа **«А мы идём, шагаем по стране»** имеет следующую типологию:

- комплексная - обладает разноплановой деятельностью, объединяющей различные направления отдыха, оздоровления и социальной реабилитации детей в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- тематическая - содержание построено на одной теме, теме современных проблем человечества, знаменательных датах в истории страны и т.п.;
- долгосрочная – рассчитана на реализацию в течение ряда лет; создается с учетом этапов развития летнего оздоровительного лагеря.

Помочь лучше узнать свой страну, глубже понять особенности её истории и культуры, традиции, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл разработанной

комплексной программы социализации и реабилитации несовершеннолетних в условиях летних оздоровительных смен на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних **«А мы идём, шагаем по стране»**.

Данная программа представляет собой квест, с помощью которого несовершеннолетние путешествуют по Федеральным округам России. День за днём проходят мероприятия, благодаря которым собирают пазл Российской Федерации. Принимая участие в мероприятиях, несовершеннолетние получают жетон «Здоровячок», в последующем те, кто больше соберёт жетонов, награждаются за активное участие дипломами и грамотами.

Комплексная программа социализации и реабилитации несовершеннолетних в условиях летних оздоровительных смен на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних **«А мы идём, шагаем по стране»** разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); указа Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы»; федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в ред. от 03.12.2011); федерального закона от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2012; федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты Мансийском автономном округе – Югре» от 30.12.2009 г. № 250-оз; постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 сентября 2014 года № 347-п «О порядке предоставления социальных услуг несовершеннолетним, признанным нуждающимся в социальном обслуживании, в организациях социального обслуживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры, негосударственных (коммерческих и некоммерческих), в том числе социально ориентированных некоммерческих организациях, предоставляющих социальные услуги, индивидуальными предпринимателями, осуществляющими социальное обслуживание»; постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 421-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы»; постановления Правительства ХМАО – Югры от 02.12.2016 № 481-п. «О внесении изменения в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 г. «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016-2020 годы»; постановления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012-2017 годы»; закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109 – оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634); СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

В дополнение к данной Программе разработано методическое обеспечение, содержание которого поможет сделать жизнь детей в лагере насыщенной, интересной, увлекательной.

### **1.2. Целевая группа:**

несовершеннолетние в возрасте от 7 до 14 лет.

### **1.3. Цель программы:**

организация летнего оздоровительного отдыха несовершеннолетних, состоящих на социальном обслуживании.

### **1.4. Задачи:**

1. Создать атмосферу, способствующую сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних в условиях летних оздоровительных смен.
2. Обеспечить реализацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Проанализировать эффективность реализации программы.

### **1.5. Формы и методы работы**

#### **Формы работы**

1. Организационные (тематические общие сборы, подведение итогов дня).
2. Исследовательские (проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей несовершеннолетних, упражнения по самостоятельному получению знаний в процессе поставленной перед ребёнком проблемы).
3. Практические (общие мероприятия, внутриотрядные дела, творческая деятельность, экскурсии и т.п.).
4. Аналитические (сбор и анализ материалов, полученных в результате исследования детей).

#### **Методы работы**

Создание ситуации успеха, поощрение, наказание, соревнование, познавательные игры, исследовательский метод, дедуктивный метод, подвижные и спортивные игры.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа универсальная, её можно использовать несколько лет, дополняя и меняя тематику мероприятий. Срок реализации программы: апрель – август, пятидневная неделя. Подробный план этапов и сроков реализации представлен в таблице 1.

Таблица 1

### 2.1. Этапы и сроки реализации программы

<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Подготовительный</b> апрель 2017 года	Анкетирование родителей о потребности нахождения несовершеннолетнего на базе учреждения в условиях летних оздоровительных смен. Ознакомление специалистов, задействованных в работе летних оздоровительных смен, с целями, задачами, направлениями смен, формами и методами работы
<b>Организационный</b> май 2017 года	Подготовка организационно-распорядительной документации (приказы, положение о лагере, планирование). Комплектование групп несовершеннолетних. Составление индивидуальных программ предоставления социальных услуг. Подготовка методических и дидактических материалов для проведения культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Методическая подготовка сотрудников. Подготовка материально-технической базы. Оформление помещений, информационных стендов. Заключение соглашений с сотрудниками городских организаций и учреждений разной ведомственной принадлежности для реализации программных культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
<b>Практический (21 день)</b> циклично с периодичностью июнь, июль, август 2017 год	Реализация программных культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий: - поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих объединений; - изучение Федеральных округов России в форме приключенческих игр; - работа психолога с детьми на мотивацию посещения летних оздоровительных смен, по решению в случаях возникновения конфликтных ситуаций; - проведение мероприятий по профилактике безопасности детей. Проведение встреч с сотрудниками городских организаций и учреждений разной ведомственной принадлежности, для проведения развивающих и профилактических мероприятий с несовершеннолетними Учреждения
<b>Аналитический</b> август	Сбор и анализ материалов о реализации программы: - внесение корректировок в программу; - анализ результатов мониторинга результативности программы

2017	(анализ документов мониторинга); - анализ результатов мониторинга процесса «Анализ удовлетворенности» (анализ анкет-отзывов); - анализ продуктивности информационной и информационно-просветительской деятельности (анализ информационно-просветительской деятельности); - анализ продуктивности информационно-методической деятельности (анализ сформированной методической базы); - отчет о деятельности летнего оздоровительного лагеря; - обобщение положительного опыта и тиражирование его в СМИ (официальный сайт учреждения, сайт профессиональное сообщество «Социальная защита ЮГРБ»), публикации разного уровня)
------	--

Дети, отдыхающие на базе дневного пребывания несовершеннолетних в условиях летних оздоровительных смен, должны иметь возможность наиболее полно удовлетворить свои потребности и желания в интересных им сферах творчества, искусства, спорта в сочетании с оздоровительным отдыхом, общением со сверстниками, возможностью продемонстрировать свои таланты и способности, найти новых друзей и получить социальный опыт.

Реализация основной роли летней оздоровительной смены – развитие несовершеннолетнего по направлениям – предполагает следующее (см. Таблицу 2):

- свобода выбора тех занятий, кружков, мастер-классов и вида отдыха, которые наиболее интересны;
- оздоровление ребенка, направленное на решение проблемы воспитания здорового человека;
- создание культурологической среды и колорита летней оздоровительной смены;
- развитие умений планирования и проектирования собственной деятельности несовершеннолетнего, развитие самоорганизации, самовоспитания, самоопределения.

Таблица 2

## 2.2. Направления деятельности и их содержание

Направления	Содержание
Гражданско-патриотическое	Расширить знания детей о России (подробное ознакомление детей с Федеральными округами РФ)
Физкультурно-оздоровительное	Организация укрепления здоровья несовершеннолетних посредством спортивных занятий, развитие навыков гигиены, организация полноценного, рационального питания. Проведение игровых программ. Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность
Культурно-досуговое	Организация культурно-массовых, развлекательных мероприятий, занятия в кружках
Социально-психологическое	Создание психолого-педагогических условий для полноценного психического, психофизического и личностного развития детей; психологическое оздоровление, сплочение детского коллектива, приобретение навыков бесконфликтного поведения
Основы безопасности жизнедеятельности	Проведение инструктажей безопасности по темам: - опасности для жизни и здоровья ребенка в окружающей среде (жилище человека и его безопасность, угроза здоровью и жизни в

	природной среде); - здоровый образ жизни - основа безопасности человека (опасность вредных привычек, опасность нерационального питания, опасности, подстерегающие незакаленного человека); - защита жизни в чрезвычайных ситуациях (поведение детей в экстремальных ситуациях)
Профилактическое	Проведение инструктажей для детей, таких как: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила поведения при поездках в автотранспорте» и т.д.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Факторы риска представлены в Таблице 3.

Таблица 3

### 2.3. 2 Факторы риска

<b>Вероятность риска</b>	<b>Способы предотвращения</b>
Травмы	Проверка исправности оборудования, надежность крепления снарядов, осмотр территории, состояния спортивной площадки. Наличие спортивной обуви при занятиях спортом. Инструктаж по технике безопасности
Высокая активность клещей	Обработка территории учреждения, кустарников, деревьев, своевременный скос травы. Инструкция по технике безопасности
Отравления	Проверка качества продуктов, наличия дезинфицирующих средств в столовой, санузлах
Укус насекомых	Обработка территории, осмотр несовершеннолетних. Инструктаж по технике безопасности
Солнечные и тепловые удары	Инструкция по технике безопасности, ежедневное наличие головных уборов у детей
Гроза и молния	Инструкция по технике безопасности
ДТП	Инструкция по ТБ, беседы, викторины, практические занятия
Пожар	Проверка запасных выходов, эвакуационных путей, беседы. Инструктаж, практические занятия. Просмотр обучающих фильмов
Теракт	Проверка запасных выходов, эвакуационных путей, беседы. Осмотр территории на наличие посторонних предметов. Инструктаж по технике безопасности

Таблица 4

### 2.4. Содержание станций летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

2 дня Станция «Дальневосточная»	3 дня Станция «Сибирская»	3 дня Станция «Центральная»	3 дня Станция «Уральская»	2 дня Станция «Приволжская»	2 дня Станция «Северо- Западная»	2 дня Станция «Северо- Кавказская»	2 дня Станция «Южная»	1 день Станция «Крымская»	1 день «Вся Россия»
<b>Содержание станции</b>									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный округ - Федеральные Субъекты, национальный состав, экономика (отраслевая структура);</li> <li>2. Достопримечательности Федерального округа;</li> <li>3. Традиции и обычаи жителей Федерального округа;</li> <li>4. Приключенческие или тактические игры народов Федерального округа (в т.ч. ОБЖ);</li> <li>5. Тренинг толерантности для детей и подростков (9 занятий) (в рамках психологии межэтнических отношений)</li> </ol>									

Таблица 5

### 2.5. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Дни	Мероприятия	Ответственные
<b>Станция «Дальневосточная»</b>		
1 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Дальневосточный ФО»;</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Дальневосточном федеральном округе России»;</li> <li>3. Постановка народных сказок;</li> <li>4. Якутская народная игра «Вестовые»</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре
2 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Якутия»;</li> <li>2. Ознакомительная презентация «Якутия - снежный рай»;</li> <li>3. Якутские национальные игры «Волк и жеребята», «Перетягивание пальцами», «Водопой», «Прыжки по кочкам»;</li> <li>4. Психологический тренинг</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, психолог
<b>Станция «Сибирская»</b>		
3 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Сибирский ФО»;</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Сибирском федеральном округе России»;</li> <li>3. Шоу-программа «Народные обряды, обычаи, сказки»</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор



4 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Бурятия»; 2. Ознакомительная презентация «Республика Бурятия»; 3. Интерактивная игра «Дары природы»; 4. Бурятская народная игра «Ястреб и утки»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре
5 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Сибирь»; 2. Ярмарка рисунков «Дети разных народов – одна семья»; 3. Игры народов Сибири «Волк и ягнята»; 4. Психологический тренинг	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре психолог
<b>Станция «Центральная»</b>		
6 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Центральный ФО»; 2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Центральном федеральном округе России»; 3. Краеведческая викторина «Удивительные животные», «Неповторимые растения»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор
7 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Центральный ФО»; 2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Центральном федеральном округе России»; 3. Краеведческая маршрутная игра «Удивительный мир вокруг тебя»; 4. Русская народная игра «Лунки»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре
8 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Москва»; 2. Ознакомительная презентация «Москва - столица России»; 3. Творческий аукцион «Славные символы России»; 4. Русская народная игра «Капканы»; 5. Психологический тренинг	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре психолог
<b>Станция «Уральская»</b>		
9 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Уральский ФО»; 2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Уральском федеральном округе России»; 3. Флеш-моб «Ты тоже родился в России»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор
10 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Уральский ФО»; 2. Виртуальная экскурсия по историческим и культурным достопримечательностям Уральского федерального округа России; 3. Интеллектуальный квест «Обо всем на свете»;	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по

	4. Народная игра «Серый волк»; 5. Психологический тренинг	физической культуре психолог
11 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Уральский ФО»; 2. Ознакомительная презентация «Традиции и обычаи народов Уральского Федерального округа»; 3. Конкурс поделок из различного материала; 4. Башкирская народная игра «Липкие пеньки»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре
<b>Станция «Приволжская»</b>		
12 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Приволжский ФО»; 2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Приволжском федеральном округе России»; 3. Игровая программа «Школа выживания»; 4. Мордовская народная игра «Бабушка»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре
13 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Приволжский ФО»; 2. Ознакомительная презентация «Марийцы Урала»; 3. Экологическая игра «Лесной лабиринт»; 4. Чувашская народная игра «Ручейки»; 5. Психологический тренинг	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре психолог
<b>Станция «Северо-Западная»</b>		
14 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Северо-Западный ФО»; 2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Северо-Западном федеральном округе России»; 3. Природоохранная игра «Ботанический поезд»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор
15 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Северо-Западный ФО»; 2. Ознакомительная презентация «Достопримечательности Северо-Западного Федерального округа»; 3. Квест «Найди клад»; 4. Игра народа коми «Стой, олень»; 5. Психологический тренинг	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре психолог
<b>Станция «Северо-Кавказская»</b>		
16 день	1. Различные виды дидактических игр по теме «Кавказ»; 2. Ознакомительная презентация «Культура и быт народов Северного Кавказа»; 3. Чеченские народные игры; 4. Танцевальный мастер-класс «Хоровод традиций»	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурный организатор, инструктор по физической культуре

17 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Кавказ»;</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Народности, живущие в Северо-Кавказском федеральном округе России»;</li> <li>3. Конкурс информационных выпусков «Новости Дружбограда» (происшествия, культура, экономика, общество);</li> <li>4. Психологический тренинг</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурорганизатор, психолог
<b>Станция «Южная»</b>		
18 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Южный ФО»;</li> <li>2. Ознакомительная презентация «Южный Федеральный округ»;</li> <li>3. Творческая программа «Сообразили-вообразили»</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурорганизатор
19 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Южный ФО»;</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Южном федеральном округе России»;</li> <li>3. Коллаж «Мы рисуем Мир»;</li> <li>4. Народные игры;</li> <li>5. Психологический тренинг</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурорганизатор, инструктор по физической культуре психолог
<b>Станция «Крымская»</b>		
20 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные виды дидактических игр по теме «Крымский ФО»;</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Национальности, живущие в Крымском федеральном округе России»;</li> <li>3. Фестиваль стихов и песен «Нам нужен мир»;</li> <li>4. Народные подвижные игры;</li> <li>5. Психологический тренинг</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурорганизатор, инструктор по физической культуре психолог
<b>Станция «Вся Россия»</b>		
21 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флеш-моб «Карта России» (итоги квеста);</li> <li>2. Праздник, посвящённый закрытию смены;</li> <li>3. Танцевальная программа;</li> <li>4. Торжественное закрытие смены лагеря, вручение дипломов, грамот активным участникам</li> </ol>	воспитатели отделения дневного пребывания несовершеннолетних, культурорганизатор, инструктор по физической культуре психолог

**Примечание:** на усмотрение руководителя лагеря в план мероприятий могут быть включены памятные дни, социально значимые даты, дни воинской славы.

## 2.6. Механизм отслеживания результативности программы

Показатели эффективности и результативности деятельности летних оздоровительных смен на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних:

- определение удовлетворенности детьми проведенным днём и уровня психоэмоционального состояния у каждого ребенка посредством ежедневного выбора настроения;

- подведение итогов в коллективных творческих делах и соревнованиях через суммирование жетонов «Здоровячков»;
- отсутствие конфликтов между детьми;
- положительные отзывы о деятельности лагеря посредством анкетирования детей и их родителей.

Критерии и методы определения результативности реализации программы (см. Таблицу 6).

Таблица 6

### Мониторинговые исследования

№	Критерии	Метод	Дата	Ответственный
1	Рефлексия эмоционального настроения ребенка (на входе)	Входное анкетирование Анкета 1. (приложение 1)	2-й день	Воспитатели
2	Приобретение детьми нового положительного социального опыта	Анкета 2. (приложение 2)	в конце смены	Воспитатели
3	Рефлексия взаимоотношений в отряде	Мониторинговое исследование «Игра в слова». (приложение 3)	в течение смены	Воспитатели
4	Рефлексия психологического состояния детей (на выходе)	Мониторинговое исследование «Выбор». (приложение 4)	в течение смены	Психолог
5	Отзыв о деятельности лагеря	Анкета для родителей по вопросам посещения детей оздоровительного лагеря, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых социальных услуг (приложение 5)	19-20 дни	Специалист по социальной работе

### III. РЕСУРСЫ

Таблица 7

#### 3.1. Кадровые ресурсы

<b>Должность</b>	<b>Функции</b>
Медицинский персонал (БУ «Урайская городская клиническая больница»)	Наблюдает детей и взрослых, участвующих в программе. Назначает комплекс оздоровительных мероприятий, отвечает за профилактику травматизма. Проводит инструктаж по личной гигиене
Культурный организатор	Проводит культурно-досуговые, развлекательные мероприятия
Воспитатель	Отвечает за соблюдение режимных моментов (Приложение 6). Организует и проводит культурно-досуговые мероприятия программы, организует работу мастерских, предусмотренных программой, проводит занятия по привитию навыков самообслуживания, бытовых навыков, коррекционно-развивающие занятия. Консультирует родителей по вопросам воспитания и развития детей. Ежедневно отслеживает настроение детей, удовлетворенность проведенными мероприятиями. Проводит мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену
Инструктор по физической культуре	Планирует, организует и участвует в проведении культурно-массовых мероприятий. Проводит утреннюю зарядку. Выдаёт и несёт ответственность за сохранность спортивного инвентаря
Педагог дополнительного образования	Определяет круг интересов, уровень возможностей детей, организует и проводит занятия трудовой направленности, участвует в культурно-досуговых мероприятиях программы, организует работу мастерских, предусмотренных программой
Специалист по социальной работе	Проводит первичный приём, ведёт документальное оформление получателей социальных услуг. Консультирует по видам и формам работы, оказывает содействие в решении вопросов, входящих в компетенцию. Проводит анкетирование получателей социальных услуг с целью выявления уровня удовлетворенности
Социальные работники	Проводит уборку помещений, сопровождает клиентов в столовую, на прогулку, на мероприятия, осуществляет мероприятия по режиму дня. Оформляет и размещает на официальном сайте учреждения фотоотчёт о значимых мероприятиях каждого дня смены. Готовит реквизит, стимульные и наглядные материалы для проведения занятий и мероприятий
Психолог	Проводит социально-психологическую диагностику клиентов. Проводит групповые и индивидуальные, релаксационные занятия, оказывает консультативную помощь детям. Проводит психопрофилактическую и психологическую работу. Консультирует родителей по

### 3.2. Материально-технические ресурсы

Программа реализуется за счет финансирования Учреждения. Для реализации программы имеются: помещения для проведения занятий спортивный зал; мастерские для творчества; компьютерный класс; канцелярские принадлежности; мягкая мебель; настольные игры; сенсорная комната; спортивный инвентарь; актовый зал с музыкальным оборудованием; комната отдыха; медицинский кабинет; столовая; комната песочной терапии.

### 3.3. Информационные ресурсы

- памятки, буклеты соответствующей тематики;
- стенды для размещения работ несовершеннолетних, отрядные уголки

### 3.4. Методические ресурсы

- рекламно-информационные и информационно-просветительские заметки и статьи в печатных СМИ;
- размещение просветительских материалов на официальном сайте учреждения;
- материалы для родителей и детей;
- методическая литература по направлению деятельности;
- материалы по развитию способностей детей;
- буклетная продукция и раздаточный материал;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подборка методических разработок в соответствии с планом работы;
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

Таблица 8

## IV. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Директор	Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией программных мероприятий. Координирует обеспечение программы. Заключает соглашения о взаимодействии с социальными партнёрами. Проводит итоговое совещание о реализации программных мероприятий
Заместитель директора	Координирует работу ответственных лиц по программе на всех этапах её реализации. Отслеживает результаты программы, вносит коррективы
Заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних	Координирует все виды работ в рамках программы, контролирует выполнение плана программных мероприятий в соответствии с рабочей документацией, осуществляет обратную связь с целевой группой после завершения реализации летнего оздоровительного лагеря с помощью опроса, анкетирования, проводит ежемесячный мониторинг. Несёт ответственность за результаты реализации программы, готовит аналитическую информацию

## V. РЕЗУЛЬТАТ

### 5.1. Ожидаемые результаты реализации программы

Таблица 9

Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии эффективности программы/ способ оценки	
		качественные	количественные
Создать условия способствующих сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних летних оздоровительных смен	Обеспечение условий полноценного и всестороннего досуга несовершеннолетних	Наличие ресурсного и программно-методического обеспечения реализации Программы/ анализ документов	Количество методических материалов Программы/ сравнительный анализ
			Количество специалистов, задействованных в реализации Программы/сравнительный анализ
			Количество используемого оборудования/сравнительный анализ
			Количество информационных ресурсов/сравнительный анализ
Обеспечить реализацию культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья несовершеннолетних	Реализация запланированных культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Реализация запланированных культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в полном объеме	Количество проведенных мероприятий/ сравнительный анализ
Проанализировать эффективность реализации программы летнего оздоровительного лагеря	Оценка эффективности реализации Программы летнего оздоровительного лагеря	Доля удовлетворенных детей и родителей результатами проведенных мероприятий/анкетирование	Количество опрошенных несовершеннолетних/сравнительный анализ
			Количество опрошенных родителей/сравнительный анализ

		Доля задач, поставленных в начале реализации Программы к доле достигнутых задач/анализ документов	Количество достигнутых задач/сравнительный анализ
		Эффективность проведённых культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий/анализ документов	Количество реализованных программных мероприятий/сравнительный анализ
		Эффективность социального партнёрства/анализ документов	Количество привлечённых социальных партнёров к реализации Программы/сравнительный анализ
		Доля удовлетворённых несовершеннолетних и родителей программными мероприятиями/анализ документов	Количество удовлетворённых несовершеннолетних и родителей программными мероприятиями/сравнительный анализ

## VI. Список использованных источников

1. Виртуальная Россия: [Электронный ресурс]. URL: <http://virru.ru/federalnye-okruga-rossii>. (Дата обращения: 11.01.2017).
2. Леснов, А.А. Летний оздоровительный лагерь как центр социализации школьников в каникулярный период: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.science-education.ru/pdf/2015/3/620.pdf>. (Дата обращения: 20.01.2017).
3. Отдых, оздоровление, занятость детей и молодёжи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Нормативные правовые и методические рекомендации. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2016. – 120 с.
4. Тренинг толерантности для детей и подростков: [Электронный ресурс]. URL: <http://cdkchr.ru/gallery/treningi/89-tolerantnost.html>. (Дата обращения: 17.01.2017).



**Анкета 1 (на входе)**

**Дорогие детишки!** Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря \_\_\_\_\_

Что ты ждешь от лагеря \_\_\_\_\_

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех \_\_\_\_\_

В каких делах ты хочешь участвовать \_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать \_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других \_\_\_\_\_

Есть ли твои друзья в лагере \_\_\_\_\_

**Пожалуйста, закончи предложения (фразы):**

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета для воспитанников  
(в конце смены)**

Детям даётся задание: написать то, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Что ты ожидал (а) от лагеря \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось \_\_\_\_\_

С кем из ребят ты подружился \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере \_\_\_\_\_

Что из того, что ты получи(а) в лагере, ты можешь использовать в последующем своей повседневной жизни \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере \_\_\_\_\_

Чему ты научился(лась) в лагере \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад(-а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

## Игра в слова

Дети получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг, расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## Выбор

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

№ п/п	Утверждения	баллы				
		0	1	2	3	4
1	Я жду наступление нового дня в лагере с радостью	совершен но не согласен	не согласе н	трудн о сказа ть	согласе н	совершенн о согласен
2	В детском лагере у меня обычно хорошее настроение					
3	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время					
4	У меня есть любимый взрослый в нашем лагере					
5	В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение					
6	У меня есть любимые занятия в нашем лагере					
7	Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю					

### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение 5

### **Анкета для родителей по вопросам посещения детей оздоровительного лагеря, с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых социальных услуг**

**Уважаемые родители!**

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере\_\_\_\_\_

2. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах летнего лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании (меню).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

3. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в оздоровительном лагере (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в оздоровительном лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

7. Информировуют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

8. Воспитатели оздоровительного лагеря интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, которое получает Ваш ребенок в летнем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

10. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

12. Вам нравится территория нашего летнего лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

13. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

14. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

15. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем лагере.

---

---

---

---

---

**Примерный режим дня**

Время	Мероприятия
9:00	Утренний сбор в лагере. Утром солнышко встает – спать ребятам не дает
9:05	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку
9:15	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво!
9:30	Утренняя линейка. План на день. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!
9:30-11:00	Занятия творческих объединений
11:00-12:00	Игры на свежем воздухе; массовые мероприятия, экскурсии. Вместе с отрядом сил не жалея – бегай, прыгай, мяч метай в цель
12:00-12:30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот!
12:30-13:30	Час отдыха. К нам приходит тишина, отдыхает детвора
13:30-14:00	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных
14:00-15:00	Подведение итогов дня. Заполнение стенда событий
15:00	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали