



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Аистенок»

Новое поколение

(программа деятельности волонтерского отряда бюджетного учреждения
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Аистенок»)

Авторы:
Пинчук Л.Ф., воспитатель;
Сухина Е.В., воспитатель;
Козаченко Л.В., заведующий ОМО

Нижневартовск
2017

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Социальное волонтерство - это деятельность, приносящая пользу обществу, осуществляемая добровольно, отражающая личные взгляды человека и наличие его активной жизненной позиции. Волонтерское движение является мощным инструментом социальных перемен, культурного и экономического роста общества.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей воспитания подрастающего поколения названо «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». С этой целью предполагается создание условий для привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, *в волонтерском движении.*

В настоящее время важнейшими проблемами воспитания являются размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно Стратегии, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности.

Сегодня молодежь, в том числе воспитанники бюджетного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Аистенок» являются наиболее подвижной социальной группой. Участие специально подготовленных волонтеров из числа воспитанников является важнейшей основой для социально-педагогической поддержки детей - сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, формирования у них высоких нравственных качеств.

Волонтерский отряд «Новое поколение» - это добровольное объединение воспитанников, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории города, организовывать и участвовать в социально-значимых акциях, мероприятиях, оказывать помощь и поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам).

Волонтерский отряд призван воспитывать несовершеннолетних в духе гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, уважения к человеческой личности, способствовать патриотизма и активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни.

В рамках воспитательной работы учреждения, в период с 2014 по 2017 год, проводятся социально-значимые мероприятия с участием специалистов и воспитанников ЦПД «Аистенок» как на базе учреждения, так и за его пределами, перенимается опыт и привлекаются волонтерские отряды общеобразовательных, профессиональных и молодежных организаций. В результате качественной и эффективной работы в данном направлении в 2016 году специалистами и воспитанниками учреждения было принято решение расширить волонтерскую деятельность воспитанников, создать волонтерский отряд, разработать план волонтерской деятельности, внедрить новые направления работы, такие как оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на реабилитации в БУ РЦДиПОВ «Таукси», оказание адресной помощи на дому детям с ОВЗ, оказание адресной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам, оказание помощи детям, находящимся на лечении в онкологическом отделении Окружной детской больницы.

Целевая группа

Воспитанники учреждения от 10 до 18 лет

Цель программы

Создание условий для развития волонтерского движения в Учреждении как одной из форм занятости, формирования позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи программы

1. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции.
2. Обучение волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
3. Расширение сферы досуговой деятельности и занятости несовершеннолетних через вовлечение несовершеннолетних в социально-значимые проекты.
4. Расширение сети внешних связей с социальными и образовательными учреждениями.
5. Обеспечение информационного и методического сопровождения Программы.

Решение данных задач способствует развитию нравственных ценностей воспитанников и вносит духовный смысл в их жизнь.

Формы и методы работы

Основными формами работы по реализации программы являются:

- акции;
- эстафеты, спартакиады, соревнования;
- субботники, трудовые десанты;
- встречи со специалистами;
- праздники, конкурсы;
- теоретические и практические групповые занятия;
- тренинги;
- оформление выставок рисунков, газет, листовок;

- анкетирование, тестирование.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации

Сроки реализации программы: 2017-2020 годы.

На первом этапе (июнь – август 2017 года) будут проведены мероприятия, направленные на подбор участников волонтерского отряда и их подготовку, разработку методических рекомендаций для работы с несовершеннолетней целевой группы Программы, установление внешних связей с социальными и образовательными учреждениями.

На втором (основном) этапе (сентябрь 2017 – май 2020 гг.) приоритет отдается мероприятиям по реализации мероприятий по основным направлениям деятельности.

На третьем этапе (июнь – август 2020 года) реализуются мероприятия, направленные на мониторинг эффективности Программы, внесение корректировок в мероприятия, аналитическую оценку качественных и количественных изменений, транслирование опыта работы.

Направления деятельности

- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое направление;
- милосердие: поддержка различных социальных категорий населения;
- работа «Школы волонтера».

Механизм участия в Программе

Волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерском отряде учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Уставом учреждения, а также другими нормативными документами.

Стать волонтером может любой воспитанник Учреждения с 10 лет, который добровольно изъявил желание работать в составе отряда. Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда.

Руководителем волонтерского отряда является педагогический работник учреждения: воспитатель, социальный педагог или психолог. Важным условием для руководителя волонтерского отряда является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает воспитанников и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Перед тем как приступить к деятельности, члены волонтерского отряда в обязательном порядке проходят этап предварительной подготовки в «Школе волонтеров», что позволит им приобрести необходимые умения и навыки.

План мероприятий по реализации Программы

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| Цель: Создание условий для развития волонтерского движения в Учреждении как одной из форм занятости, формирования позитивных установок, воспитанников на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности. | | | |
| Задача 1. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции | | | |
| 1 | Социально - значимая акция «Скажем вредным привычкам - НЕТ!!!» | 3-4 квартал | Культурорганизатор, воспитатели, специалист по социальной работе |
| 2 | Социально - значимая акция «Забей» (профилактика курения и употребления алкоголя) | 2 квартал | Социальный педагог, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | День здорового образа жизни «В здоровом теле здоровый дух» (игры-путешествия, игры-квесты, конкурсные программы, выезды на природу и др.) | 1 раз в квартал | Культурорганизатор, инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4 | «О спорт – ты жизнь» | 1 раз в квартал | Инструктор по |

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| | (соревнования, эстафеты, спортивные игры и др.) | | физической культуре, воспитатели |
| 5 | Трансляция положительного опыта среди воспитанников учреждения | 1 раз в квартал | Руководитель волонтерского движения, воспитатели |
| Задача 2. Обучение волонтеров формам и методам профилактической деятельности | | | |
| 1 | Презентация программы для работы с детьми ОВЗ, инвалидами и гражданами пожилого возраста | 1 раз в квартал | Руководитель волонтерского движения, психолог |
| 2 | - Игры на знакомство; - Игры на сплочение; - тренинги | 1 раз в квартал | Руководитель волонтерского движения, воспитатель, психолог |
| 3 | - Разыгрывание ситуаций; - Творческие задания. | 1 раз в квартал | Руководитель волонтерского движения, воспитатель, психолог |
| 4 | Творческий отчет о работе волонтерского движения. Вручение книжки-волонтера, награждение. | 1 раз в год | Участники Программы, воспитанники, представители администрации учреждения |
| Задача 3. Расширение сферы досуговой деятельности и занятости несовершеннолетних через вовлечение несовершеннолетних в социально-значимые проекты. | | | |
| 1 | Социально – значимая акция «Весенняя неделя» | 2 квартал | Социальный педагог, инструктор по труду, воспитатели |
| 2 | Экологический проект «Чистый город» | 2-3 квартал | Культурорганизатор, воспитатели, специалист по социальной работе |
| 3 | Экологическая акция «Помоги природе делом!» | 4 квартал | Инструктор по труду, воспитатели |
| 4 | Проведение мастер-классов по изготовлению поделок для формирования призового фонда | 1 раз в квартал | Привлеченные специалисты, воспитатели, инструктор по труду |
| 5 | Акция «Визиты добра». | 1 раз в месяц | Руководитель |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | волонтерского движения, воспитатели, инструктор по труду |
| Задача 4. Расширение сети внешних связей с социальными и образовательными учреждениями | | | |
| 1 | Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на реабилитации в БУ РЦДиПОВ «Таукси» | 1 раз в неделю | Руководитель волонтерского движения, культорганизатор воспитатели, психолог |
| 2 | Организация мероприятий в БУ Дом для престарелых «Отрада» | 1 раз в квартал | Руководитель волонтерского движения, культорганизатор, воспитатели |
| 3 | Адресная помощь на дому детям с ОВЗ | 1 раз в месяц | Воспитатели, социальный педагог, специалист по социальной работе |
| 4 | Адресная помощь на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам | 1 раз в квартал | Инструктор по труду, воспитатели |
| Задача 5. Обеспечение информационного и методического сопровождения Программы | | | |
| 1 | Размещение информации о начале реализации Программы в социальных сетях. | Сентябрь, 2017 года | Организационно-методическое отделение |
| 2 | Ведение раздела «Волонтерская и добровольческая деятельность» на официальном сайте учреждения | В течение всего срока | Организационно-методическое отделение |
| 3 | Разработка «Портфеля Волонтера» | Август – сентябрь, 2017 года | Заведующий СО, воспитатели |
| 4 | Освещение деятельности по реализации Программы на сайте учреждения и в социальных сетях | выпуск не менее 2-х статей, новостей, буклетов, брошюр в квартал | Организационно-методическое отделение |
| 5 | Мониторинг и оценка | 1 раз в год, | Заведующий СО, |

| | | | |
|----------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------|
| эффективности Программы | реализации | июнь-август 2020 года | заведующий ОМО, воспитатели |
|----------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------|

Ресурсы Программы

В учреждении созданы необходимые условия для реализации Программы, которые максимально ориентированы на обеспечение участникам комфорта и безопасности.

Кадровые ресурсы

- социальный педагог – 1;
- воспитатель – 5;
- культорганизатор – 1;
- психолог – 1;
- методист – 1;
- специалист по социальной работе – 1;
- инструктор по труду – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Специалисты, участвующие в реализации программы, имеют достаточный опыт работы в проведении социально-значимых акций и мероприятий. В рамках воспитательной работы учреждения в период с 2014 по 2017 год неоднократно проводились социально-значимые мероприятия с участием специалистов и воспитанников ЦПД «Аистенок», как на базе учреждения, так и за его пределами, привлекались волонтерские отряды общеобразовательных, профессиональных и молодежных организаций.

Материально-технические ресурсы

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|------------------------------|------------|
| 1. | Компьютерный класс | 1 |
| 2. | Актальный зал «Радужный зал» | 1 |

| | | |
|----|------------------------------------|-----------|
| 3. | Комната социализации «Вкусный дом» | 1 |
| 4. | Комната досуга и отдыха «Уютка» | 1 |
| 5. | МФУ | 1 |
| 6. | Компьютер | 1 |
| 7. | Канцелярские товары | по заявке |
| 8. | Фотоаппарат | 1 |
| 9. | Видеокамера | 1 |
| | Призовой фонд, наградные материалы | по заявке |

Информационно-методические ресурсы

| № п/п | Наименование ресурса |
|-------|---|
| 1. | Официальный сайт учреждения в сети Интернет: http://аистята.рф |
| 2. | Официальная страничка учреждения ВКонтакте: https://vk.com/club19010350 |
| 3. | Кейс волонтера |
| 4. | Информационные буклеты |

Схема контроля и управления Программой

Координацию реализации Программы осуществляет директор.

Механизм реализации Программы включает:

- организационно-методическое регулирование взаимодействия между исполнителями Программы;
- ежегодное формирование перечня мероприятий Программы на очередной год и плановый период;
- обеспечение управления Программой;
- представление отчета о ходе реализации Программы для обеспечения анализа эффективности ее мероприятий.

Оценка исполнения мероприятий Программы основана на мониторинге ожидаемых результатов Программы.

В Программу в соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации могут быть внесены изменения.

Промежуточные итоги реализации Программы подводятся 1 раз в год.

Ожидаемые результаты Программы

Предполагается получение следующих результатов у воспитанников целевой группы:

1. Создание модели детского волонтерского движения в учреждении.
2. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
3. Формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию.
4. Формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим.
5. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда и в проведение мероприятий.
6. Привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности.
7. Уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутреннем учёте в учреждении, на учёте в КДН и др.
8. Популяризация волонтерского движения.

Результаты реализации Программы будут отслеживаться статистически с использованием следующих социально-педагогическими методик:

| Название методик | Что отслеживается | Ответственный |
|---|--|-----------------------|
| Опросник «Хочу ли я стать волонтером» | Готовность воспитанника заниматься волонтерской деятельностью, выявление внутреннего потенциала воспитанников для привлечения к работе волонтера | Психолог, воспитатель |
| Анкета «Отношение к здоровому образу жизни» | Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, | Воспитатель |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму | |
| Анкета для анализа уровня развития коммуникативных навыков воспитанников | Умение общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим | Воспитатель |
| Опросник «Я волонтер» | Уровень удовлетворённости воспитанников своей деятельностью в качестве волонтера | Психолог, воспитатель |

Критерии оценки эффективности Программы

Основным качественным критерием реализации Программы станет создание модели детского волонтерского движения в учреждении.

Показателями эффективности реализации Программы являются оценочные критерии, характеризующие достижение цели и осуществление задач:

- количество воспитанников, вовлеченных в волонтерский отряд;
- количество воспитанников, вовлеченных в проведение мероприятий;
- количество социально-значимых мероприятий (по направлениям), проведенных с участием волонтеров;
- сформированность знаний воспитанников о здоровом образе жизни;
- сформированность навыков бесконфликтного общения, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- количество несовершеннолетних, состоящих на учёте;
- освещение в СМИ и сети Интернет хода реализации Программы (выпуск не менее 2-х статей, новостей, буклетов, брошюр в квартал).

Список литературы

1. Агапов, Е.П. Социальная помощь и культура // Вопросы социального обеспечения. 2006 - № 21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт-Петербург, Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.
3. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1.
4. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский, под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000.
5. Левдер, И.А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
6. Лях, Т.А. Методика организации волонтерских групп: Учебное пособие / Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.