



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Центр социальной помощи семье и детям  
«Зазеркалье»

## **«ЛЕТО - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»**

(программа летней оздоровительной смены в лагере с дневным  
пребыванием детей)

Авторы:  
Каплина И.П.,  
воспитатель  
Трушина В.В.,  
методист

Сургут  
2017

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Актуальность**

Летние каникулы – особая и долгожданная пора в жизни каждого ребенка. Это не только из-за накопившего за долгий учебный год утомления, психических стрессов, но и радостное ожидание нового, необычного.

В летнем лагере решается проблема свободного времени ребенка, его досуга и отдыха, большое внимание уделяется оздоровлению несовершеннолетних в самых различных его аспектах.

Летний оздоровительный лагерь – это место, где у несовершеннолетних значительно расширяется опыт творческого осмысления новой информации, место формирования новых навыков и умений, способностей к общению, удовлетворения своих интересов.

Чрезвычайно важным при разработке данной программы летней оздоровительной смены в лагере с дневным пребыванием детей является то, что воспитательный и преобразующий эффект летнего отдыха, качество лагерной смены напрямую связаны с учетом особенностей детей, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье» посещают несовершеннолетние, признанные нуждающимися в социальном обслуживании, которые, по итогам диагностики, испытывают трудности в социальной адаптации, имеют низкий уровень коммуникативных способностей. Как правило, у таких несовершеннолетних отсутствует внутренний контроль, не достаточно сформирован познавательный интерес. Факторами дезадаптации физического, психического и социального развития несовершеннолетних являются: низкий заработок родителей, внутрисемейные конфликты, злоупотребление родителями спиртосодержащих веществ, их низкий культурный уровень, дефицит общения.

Изучив педагогический опыт школы – интерната № 30 г. Владимира (программа летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Лето – это маленькая жизнь», авторы Штукова Л.Ю., Маслова Н.И) и опыт работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждения мы пришли к выводу, что формы жизнедеятельности детского коллектива должны иметь характер радостного настроения, увлекающего вперед, а цели и содержание каждого дня лагерной смены - привлекательны и оптимистичны. Поэтому наиболее актуальной формой организации жизнедеятельности лагерной смены являются игры: игры – путешествия, сюжетные и ролевые, экономические.

Экономические игры наиболее приближены к реальной жизни, что позволяет создать условия для целостного подхода в реализации задач социализации ребенка, осмысления ребенком цели своей жизни, возможностей развития.

Экономические игры являются средством определенной коррекции личностных качеств несовершеннолетних.

**2. Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте 7-14 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании

**3. Цель:** социализация несовершеннолетних путем включения в активную деятельность на основе экономической игры

#### 4. Задачи:

##### *Организационные:*

- изучить и проанализировать методическую литературу, опыт других учреждений по данному направлению деятельности;
- разработать программу «Лето – это маленькая жизнь» и представить на утверждение на Методическом совете учреждения.

##### *2. Исследовательские:*

- изучить уровень социальной адаптации, коммуникативных способностей несовершеннолетних (первичная и повторная диагностика).

##### *3. Практические:*

- создать условия для личностного роста ребенка через организацию досуговой деятельности;
- формировать у несовершеннолетних поведенческие реакции в ситуациях различных коммуникативных взаимодействий;
- развить элементарные практические навыки товарно-денежных и финансовых отношений, существующих в обществе;
- укреплять все аспекты здоровья (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное).

##### *4. Аналитические:*

- проанализировать изменение уровня социальной адаптации, творческих способностей несовершеннолетних;
- осуществить мониторинг эффективности программы.

#### 5. Формы работы

Основными формами работы с несовершеннолетними, зачисленными на программу летней оздоровительной смены в лагере с дневным пребыванием детей «Лето - это маленькая жизнь», являются индивидуальные формы работы и групповые. Также выделяются такие формы, как: организационные, практические и исследовательские (Таблица 1)

Таблица 1

Формы работы с несовершеннолетними в рамках реализации программы летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь»

<b>Индивидуальная форма работы</b>	<b>Групповая форма работы</b>
<b>Организационные формы работы</b>	
Беседа	Инструктаж
<b>Практические формы работы</b>	
Игра Беседа Иллюстрирование Рассказ Викторина Занятия в творческих мастерских Консультирование	Коллективное творческое дело Мастер-класс Спортивные мероприятия Общие лагерные мероприятия Викторина Игра – путешествие Экономическая игра Сюжетно - ролевая игра Занятия в творческих мастерских Конкурсно – развлекательные программы Занятия, Экскурсия
<b>Исследовательские формы работы</b>	
Диагностика	Анкета

Личные карты	Анализ Рефлексия Отзывы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)
--------------	--

## **6. Методы работы**

Для решения поставленных задач используются следующие методы работы:

- словесные (информирование, беседа, рассказ, объяснение, дискуссия), позволяющие в кратчайший срок передать информацию детям;
- наглядные. Под наглядными методами понимаются такие методы, при которых несовершеннолетний получает информацию с помощью наглядных пособий и технических средств (демонстрация, иллюстрация);
- практические: игровой метод, рисование, практическое занятие. Игровой метод является мощным стимулом интереса к окружающей жизни детей всех возрастов. Во время занятий воспитатель проводит практикумы, ролевые и другие игры, придумывает совместно с несовершеннолетними сказки;
- видеометод;
- исследовательский метод, который используется воспитателем и психологом во время проведения первичной и повторной диагностики, рефлексии эмоционального состояния несовершеннолетних на занятиях и мероприятиях; при анализе документации, сборе информации, количественной и качественной оценке;
- аналитические (обобщение, составление отчетной документации по результатам проведенной работы, трансляция опыта, выступление).

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Этапы и сроки реализации:

##### 1.1. Организационный этап: (март-апрель)

- изучение тематической литературы;
- разработка программы; создание ролл ап
- защита и утверждение на Методическом совете учреждения;
- обеспечение материально-технического оснащения.

##### 1.2. Практический этап: (июль)

- реализация программы.

##### 1.3. Аналитический этап: (август)

- подведение итогов, оценка результатов работы;
- отзывы несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

#### 2. Направления деятельности и их содержание

Реализация программы летней оздоровительной смены «Лето - это маленькая жизнь» в лагере с дневным пребыванием детей предполагает проведение мероприятий по следующим направлениям:

1. *Оздоровительное*, содержание которого включает проведение ежедневной утренней зарядки, ежедневного медицинского осмотра, проведения подвижных игр на свежем воздухе и в спортивном зале, соблюдение режима дня, витаминизацию, оказание услуг специалистами городской поликлиники №5 в получении несовершеннолетними физиопроцедур.

2. *Творческое*, направлено на создание условий для личностного роста несовершеннолетних через организацию досуговой деятельности. Содержание данного направления включает: работу творческих мастерских («Хобби Град», «Музыкальная табакерка», «Росинка»); проведение коллективных творческих дел (КТД), игры-соревнования «Поделись улыбкою своей», театрализованной игры – викторины «На сказочных тропинках», конкурса актерского мастерства «Лекарство для хорошего настроения», игровой программы «Город веселых мастеров» и др.

3. *Познавательное направление* позволяет формировать у несовершеннолетних поведенческие реакции в ситуациях различных коммуникативных взаимодействий, экономическую грамотность; расширять кругозор несовершеннолетних. Содержание включает участие несовершеннолетних в познавательных мероприятиях: турнир смекалистых «Марафон знатоков», интеллектуальная олимпиада «Следствие ведут знатоки леса», конкурсная программа «Знатоки этикета», познавательная игра «Маршруты безопасности», познавательно – развлекательная программа «Люби и знай свой край» и др.

*Психологическое*, направлено на коррекцию психоэмоционального состояния детей во время пребывания на летней смене. В рамках данного направления психологом учреждения проводится:

- диагностика несовершеннолетних (первичная и повторная),
- тренинги общения,
- отрядные огоньки,
- индивидуальное консультирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей),
- групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, самосознания, снятие эмоционального напряжения, создания благоприятного микроклимата в коллективе,
- занятия в сенсорной комнате.

Для психологической оценки эмоционального состояния несовершеннолетних используются следующие методики:

- «Цветовой тест Люшера» - исследование стрессоустойчивости, работоспособности;
- проективный тест «Дерево», анкета «Групповая сплоченность Сисора» - исследование адаптированности и комфортности подростков в группе;
- методика «Психогеометрия», рисуночные тесты, анкета «Мое самочувствие» - исследование личностных качеств.

### **Механизм реализации**

Основной идеей программы «Лето – это маленькая жизнь» является организация досуга несовершеннолетних в летний период в форме проведения экономической игры.

Основным инструментом экономической игры являются «игровые деньги». Они представляют собой вырезанные из бумаги и заламинированные купюры, достоинством 1,2,4,5,10 рублей (Приложение 6); «пластиковые карты», изготовленные из картона размером 10x15, которые хранятся у каждого игрока и служат для фиксации поступления рублей на счёт обладателя. Ведение «пластиковых карт» возложено на воспитателя. Он же ведёт учёт поступления рублей на все счета игроков в специальной «Книге учёта».

По условиям экономической игры при начислении рублей учитывается активность отряда, качество выполнения заданий, соблюдение правил внутреннего распорядка.

#### *Источники доходов:*

- дежурство по столовой;
- дежурство в отрядной комнате;
- активное занятие в творческих мастерских, подготовка к итоговой выставке;
- участие в конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.;
- бережное отношение к собственному и коллективному имуществу.

#### *Вычеты:*

- нарушение дисциплины;
- проявление вредных привычек (курение, сквернословие);
- неуважительное отношение к товарищам;
- участие в мероприятиях дня не всего отряда.

#### *Налог в отрядах отчисляется в размере 10%:*

- 5% - на нужды отряда (покупка игр, инвентаря, подсказок, билетов в кино и т. д.);
- 5% на премиальный, резервный фонд.

Высшим управленческим органом детского коллектива является Штаб казначейства. В него входят казначеи — представители отрядов. Вступая в ряды казначеев, ребята перед всеми дают присягу на верность отряду, честность, порядочность и справедливость.

#### *Присяга:*

Вступая в ряды казначейства,  
Даю я присягу при всех,  
Что буду работать я честно –  
И в этом наш общий успех!  
Даю я присягу быть верным отряду  
И в споре его защитить,  
Звание казначея  
Всю смену с честью носить!

После принятия присяги казначеи получают значки с большой буквой «К». Штаб казначейства ежедневно планирует и задает маршруты и программу социально-культурного событийного поля летнего дня, взаимодействие отрядов и их членов. При подведении итогов дня производится «выплата» игровых денег. После заседания казначеи приносят деньги в отряд, в котором под руководством воспитателей происходит их распределение.

Результаты активной деятельности отряда отражаются на отрядном дереве изобилия.

На отрядных огоньках между несовершеннолетними, на основе самоанализа, распределяются игровые деньги. После распределения деньги остаются у воспитателей, а сумма, заработанная игроком, заносится на «пластиковую карту» и в «Книгу учёта».

Листочки с именами лучших несовершеннолетних вывешиваются на ветвях лагерного дерева изобилия в конце каждого дня и к концу лагерной смены.

Заключительным этапом экономической игры станет проведение общелагерной ярмарки, которая является одним из самых ярких и долгожданных событий для всех участников экономической игры. На ней ребята могут приобрести нужные для себя товары. В качестве товаров выступают канцтовары, настольные игры, спортивный инвентарь.

### 3. Календарно - тематический план

Программа представляет собой комплекс занятий, направленных на развитие коммуникативных и творческих способностей несовершеннолетних, повышение уровня сформированности социально-значимых моделей поведения, на общее укрепление физического и психического состояния несовершеннолетних, которые указаны в календарно-тематическом планировании (Таблица 2)

Таблица 2

Календарно - тематический план мероприятий программы летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь»

Дата	Мероприятия	Ответственный
<b>1 день</b>	<b>День знакомств:</b> - презентация «КТМ» («Клуба творческих мастерских»); - деловая игра «Давайте познакомимся»; - игра на знакомство с территорией лагеря «Р.В.С.»; - торжественное открытие смены «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель
<b>2 день</b>	<b>День знаек:</b> - интеллектуальные тематические игры в отрядах «Всезнайки вовсе не зазнайки»; - конкурс кроссвордов, ребусов, загадок; - турнир смекалистых «Марафон знатоков»	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель
<b>3 день</b>	<b>День спорта:</b> - веселая зарядка «Визгкультура»; - беседа «Если хочешь быть здоров»; - шахматно-шашечный турнир «Шах и мат»; - викторина «Спортивный калейдоскоп»; - подвижные игры на прогулке «Чемпионат веселого мяча»; - спортивно – развлекательная игра «Мир спортивных затей»	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физкультуре

<b>4 день</b>	<b>День экологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательная беседа «Ты пришел в гости к природе»;</li> <li>- викторина «В гостях у матушки Природы»;</li> <li>- конкурс лесных загадок «Тайны леса»;</li> <li>- игра по станциям «Лабиринты живой природы»;</li> <li>- познавательная олимпиада «Следствие ведут знатоки леса»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель
<b>5 день</b>	<b>День юмора:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск газеты - молнии о жизни в лагере «Комикс - инфо»;</li> <li>- шуточная викторина «Веселый калейдоскоп»;</li> <li>- спортивная эстафета «Поиграйте, не скучайте»;</li> <li>- турнир смекалистых «Шутки - прибаутки»;</li> <li>- комический музей «Заходи, глазей!»;</li> <li>- шуточная спартакиада «Смеходром»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>6 день</b>	<b>День вежливости:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «В гостях у профессора вежливых наук»;</li> <li>- конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые»;</li> <li>- конкурсная программа «Знатоки этикета»;</li> <li>- конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>7 день</b>	<b>День сказки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сказочная зарядка (проводят герои сказок);</li> <li>- игра – путешествие по станциям «По дорогам любимых сказок»;</li> <li>- конкурс сказочных кроссвордистов «Разминка сказочников»;</li> <li>- театрализованная игра - викторина «На сказочных тропинках» (конкурс инсценированной сказки «Сказкодром», конкурс сказочных архитекторов, конкурс «Живая сказочная скульптура»)</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>8 день</b>	<b>День безопасности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с инспектором ОДН;</li> <li>- экскурсия в пожарную часть;</li> <li>- познавательная игра «Маршруты безопасности»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>9 день</b>	<b>День рекордов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы в отрядах «Самый, самый!»;</li> <li>- развлекательная программа «Парад рекордов»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>10 день</b>	<b>День музыки, театра и кино:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальная гостиная «Я Вам спою»;</li> <li>- конкурс киноафиш;</li> <li>- конкурс живых видеоклипов и реклам;</li> <li>- конкурс актерского мастерства «Лекарство для хорошего настроения»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>11 день</b>	<b>День мальчиков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- песни о мальчиках, красочные газеты, плакаты, фотоколлажи, сюрпризы;</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы: «Хозяин», «Эрудит» (жюри — только девочки);</li> <li>- конкурсная программа «Джентельмен-шоу»;</li> <li>- дискотека</li> </ul>	воспитатель, инструктор по труду
<b>12 день</b>	<b>День девочек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- песни о девочках, творческие поздравления, сувениры (сердечки, солнышки) в подарок девочкам;</li> <li>- конкурс модельеров, хозяйюшек, танцевальный конкурс, литературный турнир (жюри - только мальчики);</li> <li>- конкурсная программа ««А ну-ка, девочки!»»;</li> <li>- дискотека</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>13 день</b>	<b>День самоуправления:</b> веселая зарядка «Визгкультура»; игровая программа «Веселый Роджер»	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>14 день</b>	<b>День родного края:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс асфальтной живописи «Красота в природе»;</li> <li>- познавательная беседа «Сторона родная - русская земля»;</li> <li>- народные Игры на воздухе «Делу время - потехе час»;</li> <li>- конкурс самодельной народной игрушки;</li> <li>- познавательно – развлекательная программа «Люби и знай свой край»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>15 день</b>	<b>День путешествий и приключений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра - путешествие «Остров кладоискателей».</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>16 день</b>	<b>День детективов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квест «Школа детективов»;</li> <li>- игровая программа «Если кто-то кое, где у нас порой»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>17 день</b>	<b>День дружбы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные игры - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг»;</li> <li>- изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг»;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей земли»;</li> <li>- творческая игра - соревнование «Поделись улыбкою своей»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>18 день</b>	<b>День мастеров:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс творческих работ «В гостях у Самоделкина»;</li> <li>- соревнование танцоров «Танцевальный ринг»;</li> <li>- конкурс мастерства «Строительные поединки»;</li> <li>- игровая программа «Город веселых мастеров»</li> </ul>	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
<b>19 день</b>	<b>День прощаний:</b>	Начальник лагеря,

	- ярмарка - торжественное закрытие смены	музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по труду
--	---	--

#### 4. Ресурсы.

##### 4.1. Кадровые ресурсы

В реализации программы задействованы специалисты структурных подразделений и работники учреждения в количестве 17 единиц по 13 должностям, с описанием выполняемых функций (таблица 3).

Таблица 3

Кадры, задействованные в реализации программы летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь»

Должность	Количество единиц	Выполняемые функции
Начальник смены	1	- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних; - осуществляет общее руководство работой лагеря; - планирует, посещает воспитательные мероприятия, анализирует их форму и содержание; - обеспечивает надлежащие условия труда сотрудников; - контролирует работу смены, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности
Специалист по социальной работе	1	- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних; - ведет необходимую документацию по формированию пакета документов и личного дела несовершеннолетнего; - готовит проекты приказов о зачислении и отчислении клиентов на социальное обслуживание
Педагог дополнительного образования	1	- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних; - осуществляет профессиональную деятельность, направленную на развитие творческих способностей и коммуникативных навыков несовершеннолетних; - организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения

Музыкальный руководитель	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних;</li> <li>- осуществляет развитие музыкальных, творческих способностей несовершеннолетних;</li> <li>- формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности;</li> <li>- осуществляет музыкальное сопровождение мероприятий;</li> <li>- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;</li> <li>- сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения</li> </ul>
Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних;</li> <li>- организует соблюдение несовершеннолетними режима дня;</li> <li>- вовлекает несовершеннолетних в работу творческих мастерских, спортивных секций;</li> <li>- организует отрядные дела;</li> <li>- сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения</li> </ul>
Инструктор по труду	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних;</li> <li>- составляет план мероприятий творческой мастерской в соответствии с общим планом работы лагеря;</li> <li>- формирует у несовершеннолетних трудовые умения и навыки;</li> <li>- организует выставки работ несовершеннолетних, подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;</li> <li>- сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения</li> </ul>
Психолог	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних;</li> <li>- планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение;</li> <li>- проводит первичную и повторную диагностику с целью изучения уровня социальной адаптации, коммуникативных способностей несовершеннолетних;</li> <li>- проводит тренинги (групповые, индивидуальные), занятия в сенсорной комнате, отрядные огоньки;</li> <li>- анализирует результативность проводимой психологической деятельности;</li> <li>- сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения;</li> <li>- оказывает услугу «Социально-психологическое консультирование, включая диагностику и коррекцию, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений (полустационарная форма обслуживания)»</li> </ul>

Инструктор по физической культуре	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних;</li> <li>- составляет план спортивных мероприятий в соответствие с общим планом работы лагеря;</li> <li>- проводит утреннюю зарядку, физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья с детьми;</li> <li>- сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения</li> </ul>
Социальный работник	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних;</li> <li>- обеспечивает надлежащее санитарное состояние инвентаря, оборудования и помещений;</li> <li>- организует питьевой режим несовершеннолетних, проветривание и дезинфекцию помещений;</li> <li>- сопровождает несовершеннолетних на культурно-массовые мероприятия, проводимые вне учреждения</li> </ul>
Заведующий складом	1	- обеспечивает необходимыми канцелярскими товарами, игровым инвентарем
Заведующий производством	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет меню и обеспечивает разнообразие ассортимента блюд;</li> <li>- осуществляет постоянный контроль за технологией приготовления пищи</li> </ul>
Повар	2	- производит приготовление блюд
Кухонный рабочий	2	- своевременно выполняет возложенные на него функции в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных актов, положений и инструкций администрации учреждения

В рамках реализации данной программы, на основании соглашений о совместной деятельности, привлечены социальные партнеры: Сургутская городская клиническая поликлиника №5; муниципальное автономное учреждение «Городской парк культуры и отдыха»; городская библиотека №21; муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный культурно-досуговый центр».

#### **4.2. Материально-технические ресурсы**

Музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты творческих мастерских, игровые комнаты, спортивный инвентарь, рабочий материал для творческих мастерских, канцелярские принадлежности, театральные костюмы, аудио и видеотехника, телевизор, ноутбук, фотоаппарат, настольные игры

#### **4.3. Информационные ресурсы**

Мероприятия смены освещаются на информационных стендах учреждения, отрядных уголках, в информационном бюллетене отделения дневного пребывания несовершеннолетних «Планета детства», на официальном сайте учреждения (<http://zazerkalie86.su>), на сайте «Социальное обслуживание населения новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ» (<http://son-net.info>), на сайте «Социальное обслуживание граждан Югры» В Контакте (<https://vk.com/socuslugi.ugra>)

#### 4.4. Методические ресурсы

Приказ об организации летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь» в лагере с дневным пребыванием детей на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Центр социальной помощи семье и детям "Зазеркалье".

Штатное расписание, должностные инструкции специалистов, работающих в лагере. Программа летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь» в лагере с дневным пребыванием детей с описанием модели игрового сюжета, план-сетка мероприятий.

Установочный семинар «Ключи от лета» для специалистов, работающих в лагере.

Видеоматериалы, мультимедийные презентации. Конспекты мероприятий. Реквизит для проведения мероприятий. Анкеты и отзывы участников смены, карта активности, календарь настроения.

#### 5. Контроль и управление программой

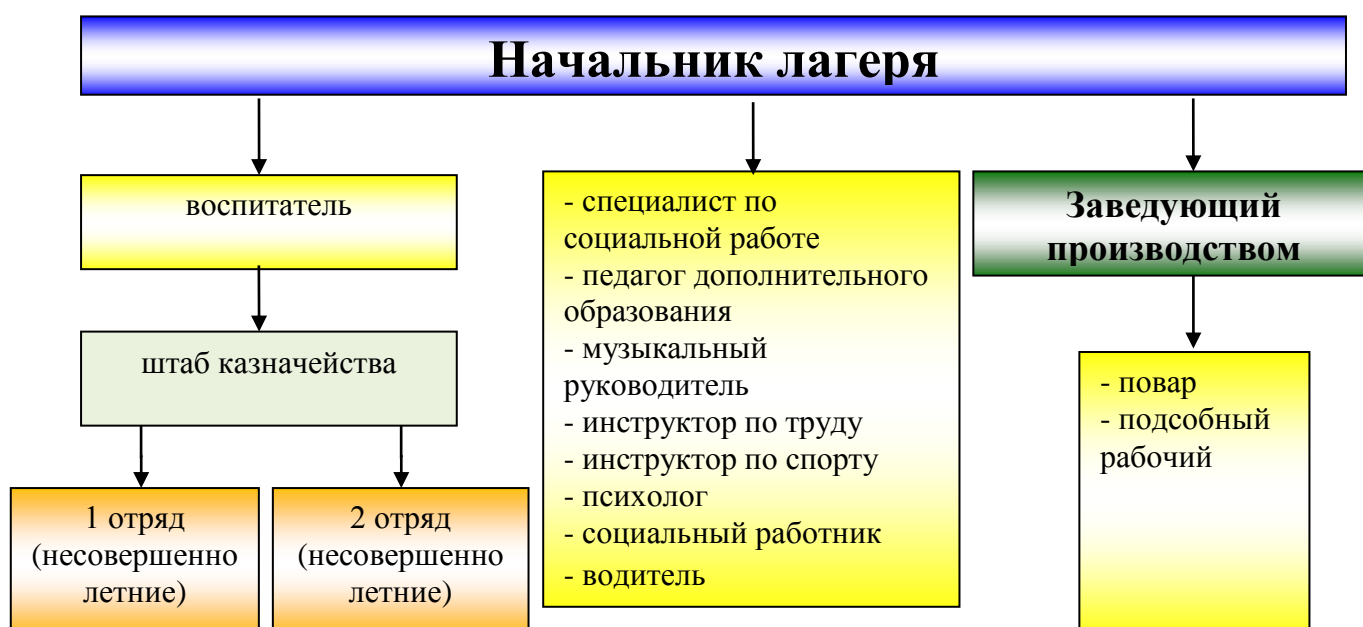
Контроль (координация) и управление деятельностью на летней оздоровительной смене «Лето – это маленькая жизнь» осуществляется по следующей схеме с использованием основных видов контроля (схема 1).

**Предварительный:** обеспечение материально-техническими и методическими ресурсами; уровень готовности организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием несовершеннолетних на базе БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье».

**Текущий контроль:** за качеством предоставления и оказания социальных услуг несовершеннолетним; за выполнением индивидуальных программ оказания социальных услуг несовершеннолетним; за качественной организацией и проведением мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планом программы летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь»; соблюдением и выполнением правил техники безопасности, санитарных правил и норм при организации мероприятий.

**Заключительный:** проводится после завершения программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

Схема 1



## 6. Ожидаемые результаты

### 6.1. Ожидаемые результаты

### 6.3. Критерии оценки эффективности

При реализации программы планируется достижение качественных и количественных результатов. Количественные результаты отслеживаются и подсчитываются по данным диагностик (на входе и выходе), в результате наблюдений за несовершеннолетними за период реализации данной программы.

Качество предоставления социальных услуг несовершеннолетним анализируется по итогам проводимого анкетирования, по отзывам несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в «Книге отзывов», на официальном сайте учреждения (Таблица 4).

Таблица 4

Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности программы летней оздоровительной смены «Лето – это маленькая жизнь»

Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности	
		качественные	количественные
Изучить уровень социальной адаптации, коммуникативных способностей несовершеннолетних	Повышение уровня социальной адаптации и коммуникативных способностей несовершеннолетних		28 несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
Создать условия для личностного роста ребенка через организацию досуговой деятельности	Развитие лидерских качеств, творческих способностей, инициативы и активности несовершеннолетних	У детей будут развиваться общественно значимые качества личности: сплоченность, гордость за свой коллектив, увеличится продуктивность совместной деятельности	Активное участие (100%) несовершеннолетних в мероприятиях и работе творческих мастерских
Формировать у несовершеннолетних поведенческие реакции в ситуациях различных коммуникативных взаимодействий	Повышение уровня сформированности социально-значимых моделей поведения у несовершеннолетних	Овладение несовершеннолетними умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности	- Активное участие (100%) несовершеннолетних в мероприятиях и творческих мастерских; - приобретение навыка по решению и выходу детей из конфликтной ситуации у 55% несовершеннолетних
Укреплять все аспекты здоровья (физическое,	Укрепление физических и	Общее оздоровление воспитанников,	Участие детей в психологических

интеллектуальное, эмоциональное, социальное)	психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности	укрепление их здоровья; -улучшение микроклимата в детском коллективе	тренингах - 100%; -получение профилактических физиопроцедур несовершеннолетними –100%; - витаминизация 100% несовершеннолетних; - изменение динамики общего показателя работоспособности на 15%
Проанализировать изменение уровня социальной адаптации, творческих способностей несовершеннолетних	Снижение уровня стресса, повышение уровня мотивации, уровня успешной адаптации, увеличение показателя уровня сформированности познавательных интересов	Улучшение общего физического и эмоционального состояния несовершеннолетних	- Снижение уровня стресса на 30%; - положительная динамика уровня адаптации – 45%; - повышение уровня мотивации – 45%; - увеличение показателя уровня сформированности познавательных интересов – 25%
Проанализировать эффективность работы смены	Положительные показатели диагностики участников оздоровительной смены; - представление аналитической справки по итогам работы летней оздоровительной смены на аппаратном совещании при директоре	- Доступность и своевременное оказание услуг - аналитические отчеты специалистов, задействованных в реализации программы	- Количество положительных отзывов несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в «Книге отзывов» и на официальном сайте учреждения

## 7. Список литературы

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Венгер Л.А. Воспитание детей в игре // Сюжетно - ролевая игра и психическое развитие ребенка. Москва. - 1996.
3. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка// Вопросы психологии: - 1966. - № 6.
4. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
5. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей. / Под ред. А.В. запорожца. – М., 1976.

6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. Эльконин Д.Б. Психология игры. Москва. - "Владос". - 1999.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>



#### IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

#### Приложение 1

##### Словарь экономических терминов и понятий

Аванс	денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги
Деньги	мера стоимости различных товаров, средство платежа, средство накопления
Лицевой счет	регистр, используемый в кадровом учете. Содержит в себе сведения о начислениях: заработная плата, премии, надбавки, пособия, материальная помощь, компенсации и прочие
Казначей	Хранитель казны, денег, ценностей, принадлежащих какому-нибудь учреждению, обществу.
Книга учета	документ, в котором ведется учет доходов и расходов
Налог	платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
Пластиковая карта	пластина стандартных размеров, изготовленная из специальной, устойчивой к механическим и термическим воздействиям пластмассы. Карта предназначена для целевого зачисления денежных средств, безналичного расчета в торговых точках и т.д.
Рубль	валюта Российской Федерации, законное платежное средство обязательное к приему по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации

### Анкета для несовершеннолетних

1. Ты с удовольствием посещаешь лагерь? \_\_\_\_\_
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? \_\_\_\_\_
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.? \_\_\_\_\_
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? \_\_\_\_\_
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? \_\_\_\_\_
8. Что ты расскажешь дома о лагере? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_
10. Хочется ли тебе уходить из лагеря? \_\_\_\_\_
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? \_\_\_\_\_
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых. Кому бы ты доверил свой секрет? \_\_\_\_\_
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. С каким настроением ты после лагерного дня ты уходишь домой? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Диагностический материал

### 1. *Мониторинг – карта.*

Мониторинг – карта – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### 2. *Листок откровения.*

Листок откровения служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

### 3. *Рейтинг личностного роста.*

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном «Огоньке», где каждому участнику по итогам дня присваивается символ рейтинга - листочек.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Несовершеннолетним, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**КАРТА НАСТРОЕНИЯ** \_\_\_\_\_ **(ИМЯ)**

**ДОРОГОЙ ДРУГ!** Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем...

*Левый квадрат* - это твоё настроение сегодня, как ты его оценишь?

**1 - грустное; 2 - тоскливо; 3 - нормальное; 4 - хорошо; 5 - великолепное!**

	03.07.2017			04.07.2017			05.07.2017			06.07.2017			07.07.2017	
	10.07.2017			11.07.2017			12.07.2017			13.07.2017			14.07.2017	
	17.07.2017			18.07.2017			19.07.2017			20.07.2017			21.07.2017	
	24.07.2017			25.07.2017			26.07.2017			27.07.2017				

● Узнал что-то новое	✓ Работа в творческой мастерской	✗ Что-то не получилось	✉ Общение с друзьями
☑ Сделал что-то хорошее для друзей	■ Сделал что-то хорошее для других	☺ Сделал что-то хорошее для себя	/// Что-то личное
→ Нашел друга	⬆️ Болезнь	✂️ Влюбился	★ Что - то еще
◎ Участие в деле	! Проблемы в отряде	⚡ Отрядное дело	☒ Успех отряда
▽ Столовая	💧 Воспитатели		

*Правый квадрат* - это то, что повлияло на твоё настроение

Итог \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

### Методика проведения отрядных огоньков

Огонек – особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать.

*Условия, необходимые для проведения огонька:*

1. Участники удобно устроены в кругу.
2. Наличие живого огня (обычно в центре круга), если есть такая возможность.
3. Огонек готовится ведущими (реже – в конце смены – лидерами группы).
4. Необходимый эмоциональный настрой.
5. Поддержание доброй атмосферы (+ правило свободного микрофона).
6. Избегать повышенного тона.
7. Тема огонька должна быть актуальна для большинства участников.
8. Возможно наличие своих традиций огонька.

*Вопросы для коллективного обсуждения:*

- Что мне удалось сегодня и почему?
- Как можно использовать достигнутое?
- Что мне не удалось и почему?
- Что отняло у меня слишком много времени?
- Что я сделаю завтра для более рациональной работы?

#### *Метод анализа «Пять пальцев»*

Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть правую ладонь и подумать, глядя на нее.

- Мизинец (М) - «мысль»: какие знания и опыт я сегодня приобрел?
- Безымянный (Б) - «близка ли цель»: что сегодня я сделал для достижения своей цели.
- Средний (С) - «состояние духа»: каким было мое настроение и от чего оно зависело?
- Указательный (У) - «услуга»: чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?
- Большой (Б) - «бодрость тела»: как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья?

#### **«Я хочу сказать» (в форме пресс-конференции)**

Каждому ребенку выдается лист бумаги, на котором он пишет первую фразу: «Я хочу сказать, что...». После того как написал первую фразу, он пишет все, что хочет сказать отряду о дне, об отряде и т. д. Затем, не подписывая листок, сворачивает и опускает в коробку. После того как все справятся с заданием, воспитатель (вожатый) открывает коробку и поочередно зачитывает записки ребят. При этом, отвечая на поставленные вопросы, комментирует. К комментарию подключаются и ребята.

#### *«Если бы я был...»*

Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то в сегодняшнем дне я бы: исправил..., сделал..., добавил...»

#### *Метод фотосъемки*

Педагог задает ситуацию: ребята, представьте, что сегодня весь день снимал

фотограф. Все, что мы делали сегодня, он заснял на фотопленку. Но, увы, из-за неумелости фотографа пленка засветилась. Давайте сейчас попробуем с вами восстановить каждый кадр этой пленки:

- а) самые яркие, эмоциональные, веселые кадры;
- б) кадры, которые получились «не очень».

#### ***«Вопросы по кругу»***

Педагог сам или совместно с детьми заранее пишет вопросы, которые волнуют ребят или которые необходимо затронуть на вечернем сборе отряда. Затем листочки пускаются по кругу. Каждый пишет свое мнение. Итогом является озвучивание вопросов и ответов на поставленные вопросы (своего рода рассказов).

#### ***Рассказ-эстафета с передачей предмета***

К кому попадает предмет, тот и высказывается: что для меня значит сегодняшний день? Работает правило свободного микрофона, т.е. кто хочет сказать, тот и говорит. Если ребенку нечего сказать, он передает предмет дальше по кругу. В завершение предлагается кому-то из ребят подытожить все услышанное. Если нет желающих, педагог подводит итоги сам.

#### ***«Отряд для меня»***

Каждый участник огонька отвечает на вопрос «Чем стал отряд для меня за эту смену?». Осмысление детьми прожитого за смену. Закрепление у детей умения отыскивать для себя наиболее удобные формы жизни.

