



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,  
«Северяночка»

### **«Волшебная Галактика»**

(комплексная программа летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей для несовершеннолетних, оставшимся без попечения  
родителей, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной  
жизненной ситуации, в социально опасном положении, проживающих на базе БУ «Центр  
помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»)

Автор:  
Е.В. Коберник,  
культурный организатор

Нягань  
2016

## Содержание программы

1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
2.1	Актуальность программы	
2.2.	Целевая группа	
2.3.	Цель программы	
2.4.	Задачи программы	
2.5.	Формы работы	
2.6.	Методы работы	
3.	Содержание программы	9
3.1.	Этапы и сроки реализации программы	
3.2.	Направления деятельности и их содержание	
3.3.	План мероприятий	
4.	Ресурсы	22
4.1.	Кадровые ресурсы	
4.2.	Материально-технические ресурсы	
4.3.	Информационные ресурсы	
4.4.	Информационные ресурсы	
4.5.	Методические ресурсы	
5.	Контроль и управление программой	24
6.	Результаты	25
6.1.	Ожидаемые результаты	
6.2.	Критерии оценки эффективности	
7.	Список литературы	32
8.	Приложение	33

### Информационная карта

<b>Название программы</b>	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебная Галактика»
Организация, представившая программу	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»
ФИО автора (ов) программы с указанием контактов	Коберник Евгения Викторовна Т. 89527152428
Краткое содержание программы	<p>Программа имеет комплексную направленность, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное,</li> <li>- гражданско-правовое,</li> <li>- патриотическое,</li> <li>- интеллектуальное,</li> <li>- экологическое,</li> <li>- творческое,</li> <li>- музыкальное,</li> <li>- физкультурно – оздоровительное.</li> </ul> <p>В процессе реализации программы предусматривается взаимодействие с культурно – досуговыми центрами, информационно – библиотечной системой, музейно – культурным центром, спортивными комплексами, МЧС, Пожарной охраной, специалистами территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ГИБДД, бизнес сообществами.</p>
Целевая группа и механизм ее формирования	Данная программа ориентирована на несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении проживающих на базе БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка».
Возраст и количество участников программы	6 - 17 лет, 56 человек
Территориальное представительство	628186, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г.Нягань ул. Чернышова, дом 25

участников программы	Телефон (факс) 8 (34672) 5-97-60, E-mail: <a href="mailto:severyanka1adsl2007@rambler.ru">severyanka1adsl2007@rambler.ru</a>
Срок проведения лагеря (смен) /площадки	1 смена с 04.06.2016 г. по 24.06.2016 г. 2 смена с 01.07.2016 г. по 20.07.2016 г.
Место реализации программы с указанием предполагаемой базы	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»
Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Укрепление физических сил несовершеннолетних, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности. Улучшение социально - психологического климата. Формирование здорового образа жизни. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития у подрастающего поколения творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности. За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в регулярном контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Волшебная Галактика».

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развивать богатые предпосылки детского возраста. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей, имеет реальный выход в жизнь. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании морскую тематику. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами и делами.

Учитывая возрастные особенности младшего, среднего и старшего возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий вид деятельности.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участники смены совершают виртуальные путешествия в космос. В каждый этап программы «Волшебная Галактика» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или коллектива. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Актуальность в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря. Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. В основе программы лежат идеи по воспитанию истинного гражданина и патриота своей страны.

Оригинальность программы в её интегрированной структуре, где все модули тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры.

Летний оздоровительный лагерь, организованный при БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Северяночка» имеет комплексную направленность, которая включает в себя разноплановую

деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- духовно - нравственное,
- гражданско-правовое,
- патриотическое,
- интеллектуальное,
- экологическое,
- творческое,
- музыкальное,
- физкультурно – оздоровительное.

В процессе реализации программы предусматривается взаимодействие с культурно – досуговыми центрами, информационно - библиотечной системой, музейно – культурным центром, МЧС, Пожарной охраной, специалистами территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, ГИБДД, спортивными комплексами, бизнес сообществами.

Программа разработана с учетом законодательных нормативно - правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
7. Приказы.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Акт приемки лагеря.
11. Планы работы.

В основе концептуального подхода программы «Волшебная Галактика» лежат:

- идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский);
- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко);
- идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагеря:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы.

### **1.2. Целевая группа**

Данная программа ориентирована на несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, испытывающих трудности в социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении проживающих на базе БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка».

### **1.3. Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

### **1.4. Задачи программы:**

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;



- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **1.5. Формы работы:**

- Организационные: планирование, координирование, информирование.
- Исследовательские: сбор информации, изучение документов, диагностика.
- Практические: беседа, тренинг, «Мозговой штурм», конкурсы, викторины, спортивные состязания.
- Аналитические: анкетирование, анализ, обобщение.

Основные формы работы по количественному составу несовершеннолетних:

- массовая – используется при проведении праздников, досуговых, культурно – массовых мероприятиях;
- групповая – используется при проведении тренингов, занятий и т.д.;
- индивидуальная – используется при проведении консультирования несовершеннолетних, при проведении индивидуальных бесед с детьми.

### **1.6. Методы работы:**

- Метод сотрудничества;
- Метод прогнозирования;
- Беседы;
- Игровые ситуации;
- Практическая работа;
- Наглядность;
- Наблюдение;
- Поощрение;
- Убеждение.

## **II. Содержание программы**

### **2.2. Этапы и сроки реализации программы**

Сроки реализации программы.

1 смена

2 смена

#### Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- приказ по организации на базе учреждения летнего оздоровительного лагеря

- с дневным пребыванием детей для несовершеннолетних;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Волшебная Галактика»;
  - подготовка методического сопровождения для работы специалистов;
  - участие в городских и окружных семинарах и совещаниях по организации работы летнего лагеря;
  - создание материальной и методической базы;
  - социальное партнёрство;
  - оформление учреждения для проведения лагерной смены;
  - гигиеническое обучение работников лагеря.

#### Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней и составляет 2-3 дня.

#### Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, мониторинговые исследования;
- запуск программы «Волшебная Галактика»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### Практический этап смены

#### Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;

#### Аналитический этап смены

#### Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- рефлексия.

Перед реализацией программы и по её завершении проводятся мониторинговые исследования с целью определения результативности проделанной работы и получения прогноза на будущее. Сравнив результаты первичного и повторного анкетирования, можно сделать выводы о результативности работы с несовершеннолетними в рамках комплексной программы «Волшебная Галактика».

### **2.3. Направления деятельности и их содержание**

#### Экологическое направление

Экологическое направление организовано и реализуется с целью развития интереса к миру природы, воспитания бережного отношения к окружающей среде, сохранения природных ресурсов, изучению природы

родного края. Направление реализуется через такие мероприятия, как проведение викторин, конкурсов, экскурсий в природу.

#### Духовно – нравственное направление

Посещение культурно – досуговых центров, Храмы и т.д.

#### Творческое направление

Это направление даёт возможность развития творческого потенциала, организаторских способностей у ребят. У них есть возможность проявлять эти качества через участие в концертной деятельности – участие в концертных программах, мероприятиях интеллектуально-развивающего характера «Самый умный», «Кладоискатели», игр «Что? Где? Когда?».

#### Физкультурно-оздоровительное направление

Ведутся познавательные беседы, демонстрируются видеоматериалы по ЗОЖ. основополагающими идеями в работе с несовершеннолетними является сохранение и укрепление здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником, ежедневная гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования; спортивные праздники; организация спортивно-массовых мероприятий: подвижные спортивные игры, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток), влажная уборка, проветривание, витаминотерапия, фитотерапия, организация здорового питания детей.

#### Гражданско-правовое, патриотическое направление

Приоритетное место отводится раскрытию ценностей гуманистической этики и формированию нравственных ценностных ориентиров, мотивов нравственного поведения, опыта самооценки и оценки поведения других людей с позиций добра и зла. Обладание правовыми знаниями способствует накоплению опыта добрых дел и поступков, гуманных отношений со сверстниками и взрослыми. Через познавательные беседы и мероприятия детям прививается уважительное отношение к своей семье, друг к другу, к своему государству. У них укрепляются правильные нравственные ориентиры, формируется система истинных духовных ценностей, в которой важнейшее место занимают любовь к Родине и чувство долга маленьких граждан нашей страны. В познавательной игре «Права и обязанности маленького гражданина» через различные виды работ детям разъясняются понятия «права», «обязанности».

#### Формы работы:

- экскурсии;
- беседа
- дискуссия

-конкурс рисунков

- познавательная игра

### Организация активного досуга

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей несовершеннолетних в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития несовершеннолетнего, формирования его характера. Организация досуговой деятельности – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности несовершеннолетнего в период лагерной смены.

Формы работы:

Игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, экскурсия, просмотр фильмов, чтение книг, соревнование, эстафеты, трудовой десант и т.д.

### **2.4. План мероприятий программы «Волшебная Галактика»**

№	Дата	Тема	Описание	Ответственный
			<b>Планета «Космический старт»</b>	
		1. «Космическая лаборатория»	1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»	Музыкальный руководитель, воспитатели
		2. Оздоровительные процедуры.	2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие (мини – кросс «Бегуны»)	Медик, инструктор по физическому воспитанию
		3. Релакс космонавтов	3. Занятие с элементами тренинга «Наша команда»	Психолог
		4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»	4. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное»	Культурный организатор, воспитатели

		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Трудоголик»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие («Попрыгунчики - Кенгуру»)</p> <p>3. Занятие с элементами тренинга «Наша команда»</p> <p>4. «Космическая Дружба» Открытие смены</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, воспитатели</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p>	<p><b>Планета «Подвижные игры»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Веселые старты»)</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p>

		<p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p>3. Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила!»</p> <p>4. Миниигры «Мы дружные, мы одна семья!» («Снежный ком», «Куча мала»)</p>	<p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, воспитатели</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Интеллект»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие («Силачи»)</p> <p>3. Занятие с элементами тренинга «Быстро и ловко»</p> <p>4. Игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели,</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, воспитатели</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p>	<p><b>Планета «ЗОЖ»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

		<p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Веселые старты»</p> <p>3. Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила!»</p> <p>4. Видеоролик с обсуждением «Умей сказать «Нет!»»</p>	<p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культорганизатор, воспитатели Общественная организация «Общее дело»</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Романтика»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Самый меткий»</p> <p>3. Занятие с элементами тренинга «День комплиментов»</p> <p>4. Конкурсно - развлекательная программа «Любовь с первого взгляда»</p> <p>5. Выезд</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культорганизатор, воспитатели</p>

		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Этикет»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Шашечный турнир»</p> <p>3. Сеанс синемалогии (просмотр и обсуждение фильма)</p> <p>4. Веселый праздник «В мире этикета»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, воспитатели</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p>	<p><b>Планета «Спорт»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Состязание бомбардиров»</p> <p>3. Занятие с</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p>



		<p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p>элементами тренинга «Наши достоинства»</p> <p>4. Футбольная битва «Гол»</p> <p>5. Выезд</p>	<p>Психолог</p> <p>Культурный организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре</p> <p>Общественная организация</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Юмор»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Комический футбол»</p> <p>3. Релаксационное занятие в сенсорной комнате «Волшебный сон»</p> <p>4. Конкурсно - развлекательное мероприятие «Жить без улыбки – просто ошибка»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурный организатор, воспитатели</p>
	16.06. 2016г.	<p>1. «Космическая лаборатория»</p>	<p><b>Планета «Небой – ка»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

		<p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p>– мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Медицинская эстафета»</p> <p>3. Релаксационное занятие в сенсорной комнате «Волшебный сон»</p> <p>4. Игра «Поле чудес» на тему: «За здоровьем к растениям»</p>	<p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, воспитатели</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый</p>	<p><b>Планета «Юный эколог»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие Мини турнир по теннису</p> <p>3. Релаксационное занятие в сенсорной комнате «Волшебный сон»</p> <p>4. Экологическая игра «Паутина»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, Воспитатели</p>

		космос: «Экипаж одна семья»		
18.06. 2016г.	1. «Космическая лаборатория»  2. Оздоровительные процедуры.  3. Релакс космонавтов  4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»	1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр» 2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие на свежем воздухе 3. Дискуссия «Я маленький гражданин России!» 4. Познавательная игра «Права и обязанности маленького гражданина»	<b>Планета «Патриот»</b>	Музыкальный руководитель, воспитатели,  Медик, инструктор по физическому воспитанию  Психолог  Культурорганизатор, Воспитатели, Специалист КДН
20.06. 2016г.	1. «Космическая лаборатория»  2. Оздоровительные процедуры.	1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр» 2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Лапта»	<b>Планета «Рекорд Гиннеса»</b>	Музыкальный руководитель, воспитатели  Медик, инструктор по физическому воспитанию

		<p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p>3. Занятие с элементами тренинга «Неопределенность»</p> <p>4. Спортивно – развлекательная программа «Гиннесс-шоу»</p>	<p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Светофор»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие мини - турнир по волейболу</p> <p>3. Ролевая игра «Юные инспекторы движения»</p> <p>4. Познавательное мероприятие «Школа светофорных наук»</p> <p>5. Выезд</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, Воспитатели Сотрудники ГИБДД</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p>	<p><b>Планета «Герой»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

		<p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Городки»</p> <p>3. Ролевая игра «Юные инспекторы движения»</p> <p>4. Памятная дата 22 июня 1941 года (экскурсия, видеоролик «Будем помнить и чтить»</p> <p>5. Выезд</p>	<p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, Воспитатели</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p> <p>2. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Релакс космонавтов</p> <p>4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»</p>	<p><b>Планета «Музыкальный рай»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница», «Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»</p> <p>2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие мини – турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»</p> <p>3. Звездная дискотека</p> <p>4. Музыкально - развлекательная игра «Угадай мелодию»</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Медик, инструктор по физическому воспитанию</p> <p>Психолог</p> <p>Культурорганизатор, Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
		<p>1. «Космическая лаборатория»</p>	<p><b>«Парад планет»</b></p> <p>1. Работа творческих мастерских: «Горница»,</p>	<p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>

		2. Оздоровительные процедуры.	«Музыка», «Театр – мод», «Кулинария», «Пресс – центр»	Медик, инструктор по физическому воспитанию
		3. Релакс космонавтов	2. Витаминотерапия, Йодомарин. Оздоровительно - спортивное мероприятие «Самые ловкие, сильные и смелые»	Психолог
		4. Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»	3. Песочная терапия «Волшебный замок» 4. Игра «Космозарница»	Культурорганизатор, Воспитатели, инструктор по физической культуре

### III. Ресурсы

#### 3.1. Кадровые ресурсы

Участники программы:

- Начальник лагеря – осуществляет общее руководство работы лагеря, контроль, организует информационную деятельность;
- Культурорганизатор - проводит мероприятия, организует досуг воспитанников;
- Психолог – проводит тренинги, упражнения, диагностику; организует условия для психологического развития детей; ведет систематическое наблюдение за поведением детей и взрослых, работает над созданием психологической атмосферы, гуманных отношений «взрослый – ребенок»; проводит индивидуальное консультирование детей, релаксационные занятия в сенсорной комнате; арттерапия, тренинговые занятия.
- Воспитатели - обеспечивают реализацию плана работы, обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несут ответственность за жизнь и безопасность детей; обеспечивают соблюдение режима дня, санитарно-гигиенических норм на основе самообслуживания; чистоты и порядка, противопожарной

безопасности в учреждении; оказывают помощь специалистам в работе с детьми, помогает включить их в разнообразные виды деятельности. Создают условия для активных занятий в творческих мастерских

- Инструктор по физическому воспитанию – проводит спортивные мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни;
- Музыкальный руководитель – организует концертные программы, проводит занятия; выявляет индивидуально-творческие способности ребят, создает условия для их развития; участвует в подготовке и проведении общих мероприятий; Музыкальная терапия.
- Медик – осуществляет медицинский контроль. Лечебная физкультура (закаливание); фиточай; профилактика вредных привычек; санитарно - просветительская работа.;
- Работники столовой - обеспечивают здоровое питание для несовершеннолетних;
- Инструктор по труду – развивает творческие навыки несовершеннолетних;
- Социальные работники – обеспечивают санитарно-гигиеническое состояние помещений.

### **3.2. Материально технические ресурсы**

- Материально – техническая база бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка».
- Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.

Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

Материалы для оформления и творчества детей.

Спортивно - игровой инвентарь.

Настольные игры.

Канцелярские принадлежности.

Видеотехника.

Технические средства (ноутбук, телевизор, экран, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор, фотоаппарат, компьютер, принтер)

Необходимые помещения: спортзал, музыкальный зал, кабинет музыки, кабинет психологов, "Горница", швейный цех, "Зимний сад", столовая, медкабинет, кулинария, библиотека.

Призы и награды.

Столовая.

- Средства бюджета Учреждения.
- Спонсорские средства.

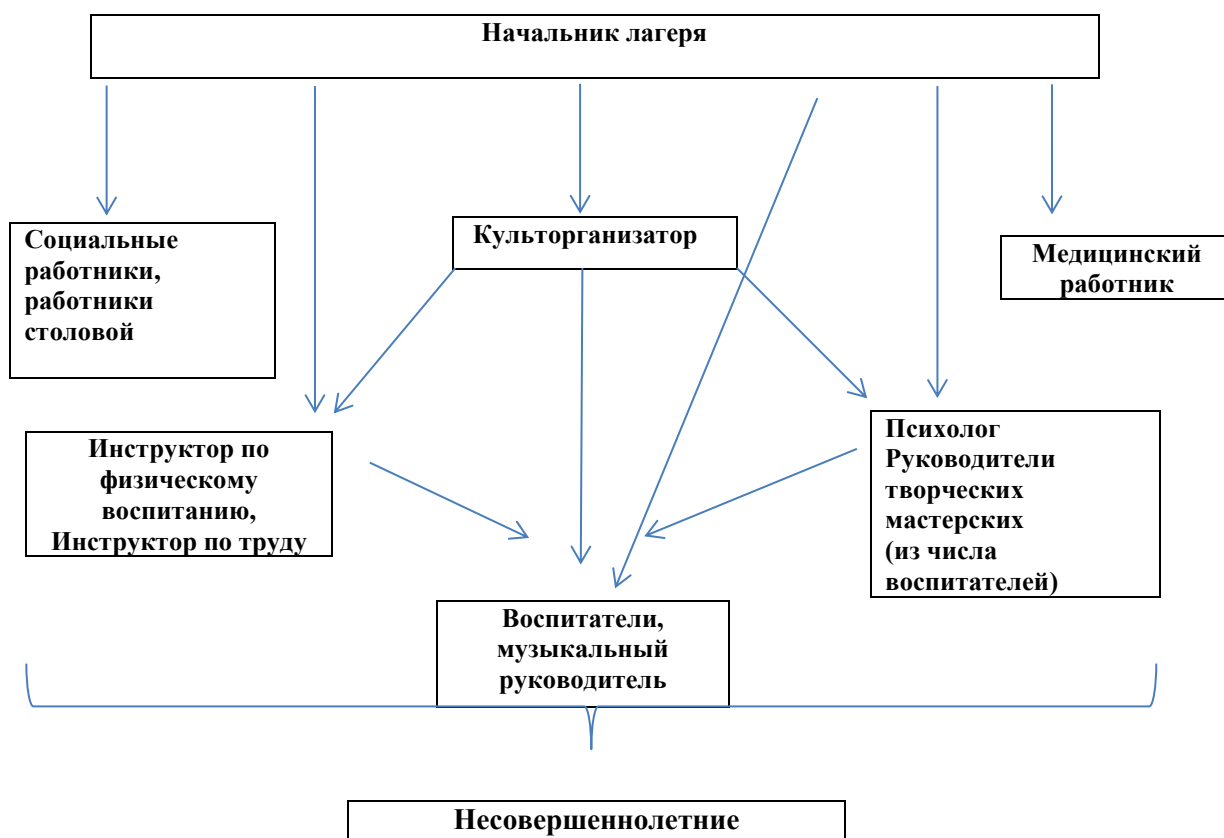
### 1.3. Информационные ресурсы

- Оформление информационных стендов.
- Разработка информационного материала (рекомендаций, памяток, буклетов для несовершеннолетних).
- Взаимодействие со СМИ.
- Интернет ресурсы.
- Сайт Учреждения.

### 1.4. Методические ресурсы

- Подбор и систематизация методической литературы.
- Разработка сценариев мероприятий.
- Подбор диагностического инструментария.

## IV. Контроль управления программой



### Система контроля реализации программы

1. Анкетирование детей в организационный период.
2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.
3. Рефлексия после каждого пройденного дня.



4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

## **V. Результаты**

### **1.5. Ожидаемые результаты**

- 1.Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников.
- 2.Улучшение социально - психологического климата.
- 4.Формирование здорового образа жизни детей.
- 5.Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

### **1.6. Критерии оценки эффективности**

Для эффективной работы лагеря дневного пребывания активно используются:

#### *Методика КТД*

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, футбол и др.)

#### *Методика самоуправления*

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение

значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда ребята оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление на летней площадке развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

#### *Работа творческих мастерских*

Важным направлением воспитательной работы в лагере является работа творческих мастерских, объединяющая несовершеннолетних по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работают мастерские: «Горница», «Кулинария», «Музыка», «Спорт», «Швейный цех», «Пресс – центр».

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

## МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

### **ВЫБОР**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **АНКЕТА** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### ***МЕТОДИКА ОПРОСНИКА***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### **В нашем лагере**

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

## ***ИГРА В СЛОВА***

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет команды»

Команда – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Нашу команду \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## ***АНКЕТА*** (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать взрослым?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память
- 

### ***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я работал в лагере, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...

### **ОТРЯДНЫЙ ОГОНЁК**

***Огонёк*** – особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать. Задача огонька – воспитывать у детей потребность в общении друг с другом, поддержать, заинтересовать делами в отряде, привлечь к совместной деятельности.

***Условия, необходимые для проведения огонька:***

- участники удобно устроены в кругу;
- по возможности – наличие живого огня (обычно в центре круга);
- важно создать необходимый эмоциональный настрой;
- поддержание доброй атмосферы;
- нужно избегать повышенного тона.

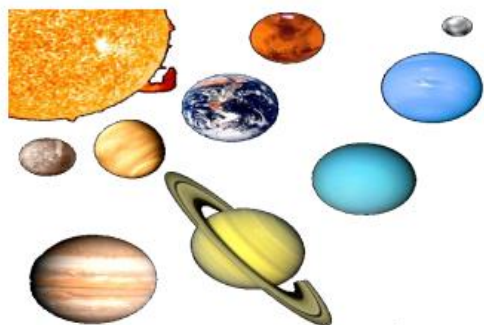
## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ОГОНЬКА**

1. Учись внимательно слушать, дай выговориться другому, не прерывай говорящего.
2. Правило свободного микрофона: никого нельзя заставлять выступить на огоньке или запретить кому-то говорить.
3. На огоньке говорят откровенно о том, что думают и что волнует.
4. Береги время, дай возможность высказаться другому.
5. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай.

## Список литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
- 3.Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. Гурбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006.
6. Школьный летний лагерь/Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. - М.: ВАКО,2004.
7. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие. Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.





**Во всей Галактики похожей нету!  
Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица – с небом, как ветер – с лугом,  
Как парус – с морем, трава – с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!**

**Структура оздоровительного учреждения  
дневного пребывания  
«Волшебная Галактика»**

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Волшебная Галактика». Центр «Северяночка» подразумевается, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав и все дети космодрома - это Земляне. Каждый отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет» (представление визитных карточек отрядов-экипажей и звездолётов). Ежедневный сбор детей обыгрывается, как планерка звездолётов на космодроме Земли. В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся экипажу звездолёта за активное участие и особые успехи «космических туристов». За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: экипаж лишается звезды. Задача начальника космодрома, заместителя начальника космодрома, тренера космонавтов, врача-исследователя организация плановой работы лагеря. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее

дело. Стратегию участия в деле экипажей звездолетов организуют бортинженеры и командиры экипажей. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где в центре располагается название «Волшебная Галактика». Путешествуя в космическом пространстве в «Волшебной Галактике», космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету и проходят испытания. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов, который победит в испытании (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгую смену космический корабль может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд. Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы:**

- Закон точного времени;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки.

### **Заповеди:**

14 заповедей космодрома

1. Будь хозяином в космодроме. Помни: космодром – это твой дом.  
Люби его;

2. Соблюдай чистоту и порядок. Помни: чистота не там, где метут, а там, где не сорят;

3. Не порть стены, накрытые «шубою» разноцветной. Помни: космодром – твой дом, а стены - его крепость;

4. Цени каждую минуту, проведенную на космодроме.

5. Не прогуливай. Помни: самые выдающиеся дарования губятся ленью;

6. Не обижай младших, защищай слабых, окажи помощь нуждающимся. Помни: сознание сделанного добра дает самую большую радость;

7. Не сквернословь. Будь сдержан и прост, и увидишь как много улыбок и добра вокруг себя. Помни: как ты отнесешься к людям, так и люди будут относиться к тебе;

8. Не завидуй успехам друзей, радуйся за них, и их удача будет твоей.

Помни: никто не бывает так склонен к зависти, как люди самоуниженные;

9. Учиться никогда не поздно, но грызи гранит науки, пока острые зубы;

10. Уважай старших и внимай его советам и наставлениям. Помни: строгость старшего лучше ласки отца;

11. Не бойся трудностей и неудач. Учись мужественно переносить неприятности. Помни: плохое быстро проходит;

12. Дорожи космической дружбой. Приходи на помощь друзьям в трудную минуту, не дожидаясь пока тебя назовут. Помни: друг познается в беде, а проверяется в радости;

13. Достоинно веди себя в космическом транспорте, уступай место младшим.

Не хулигань, не порть сиденья. Помни: добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь;

14. Хочешь быть хозяином космодрома – будь им, но Помни: хозяин, тот, кто трудится!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Права космонавтов (детей и взрослых):**

- Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива;
- Братство – благодаря содружеству формируется коллектив;
- Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения;

#### Обязанности космонавтов (детей и взрослых)

- Слово – выражает внутренний мир человека;
- Дело – материализует его;
- Пример – единство слова и дела служит образцом подражания;

#### Нравственные законы:

- Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов;
- Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека;
- Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

#### Гимн лагеря (на мотив песни «Вместе весело шагать»)

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Мы космические дали все исследуем,

Про все звёзды и планеты всё разведаем,

Нас туристами из космоса зовут не зря,

На космодроме «Волшебная Галактика» встречает нас Земля!

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

### **Устав «Волшебной Галактики»**

Взрослые обязаны:

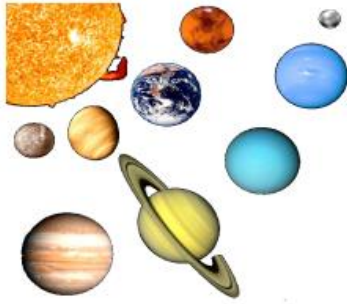
1. Иметь свой план работы и следовать ему;
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
3. Жить и творить вместе с членами отряда;
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора;
5. Уметь понимать себя и других;
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
7. Помочь каждому ребенку, если ему трудно;
8. Верить в свой отряд.

Взрослый имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем;
2. Помогать членам отряда в реализации их идей;
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером;

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим;
2. Бережно относиться к имуществу лагеря;
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях;
4. Найти себе занятие по душе;
5. Быть полезным для других;
6. Верить в себя и свои силы;
7. Реализовывать все свои способности и таланты;
8. Не скучать.



### Структура



Начальник космодрома - директор лагеря



Тренер космонавтов-инструктор на физ. культуре



Музыкальный рук-ль

Заместитель начальника космодрома - педагог-организатор



Врач-исследователь

Психолог



Руководитель творческой мастерской



Повар

### Космодром «Волшебная Галактика»



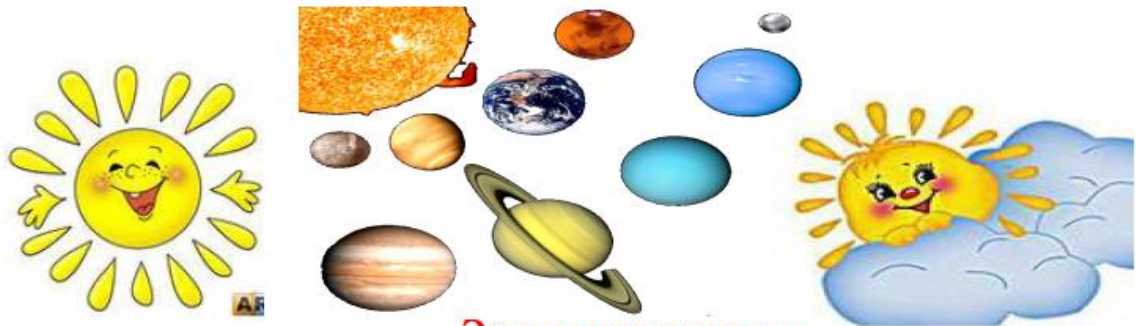
1 отряд



2 отряд



8.30	«Сбор экипажей на космодроме»
8.30. – 9.15.	«Звездная зарядка», «Звездная линейка»
9.15.- 10.00	«Космический завтрак»
10.00.-11.00.	«Космическая лаборатория» <i>(творческие мастерские)</i>
11.00. – 12.00.	Оздоровительные процедуры <i>(медики, инструктор по физическому воспитанию)</i>
12.00. – 13.00.	Релакс космонавтов <i>(психологи)</i>
13.00. – 14.00.	«Галактический обед»
14.00. – 14.30.	Свободное время
14.30 – 15.30.	Дневной сон
15.30 – 16.00.	Свободное время
16.00.- 16.30.	«Полдник космонавтов»
16.30. – 17.45	Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья» <i>(мероприятия, экскурсии, игры)</i>
17.45 – 18.00.	«Звездный десант» (рефлексия) <i>(рефлексия)</i>



*Экран настроения*
