



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Добрый волшебник» г. Сургут

### **«ПРИРОДНОЕ БОГАТСТВО ЮГРЫ»**

(проект смены лагеря с дневным пребыванием для несовершеннолетних  
с ограниченными возможностями здоровья)

Автор:  
Снопковская Е. А.,  
логопед

Сургут  
2017

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Актуальность проекта

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов воспитательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать реабилитационный процесс несовершеннолетнего непрерывным в течение всего года.

Каникулы – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх.

Воспитательная ценность проекта состоит в том, чтобы через различные формы деятельности, создать безопасное общение, влиять на личность детей без давления.

Расширение кругозора, получение новых знаний, выработка новых умений и навыков, возможность попробовать себя в новом деле в новой роли - всё это возможно в рамках проекта «Природное богатство Югры», реализующегося на базе БУ «Реабилитационный центр «Добрый волшебник» (далее – Учреждение).

Проект направлен на экологическое воспитание несовершеннолетних. В смене содержатся мероприятия, направленные на формирование представления у детей и подростков о природе родного края; экскурсии в краеведческие музеи с целью изучения краеведения, расширения представления о родном городе.

Дети и подростки смогут попробовать себя в выращивании овощей в тепличных условиях. Данный педагогический прием обеспечит формирование и развитие трудовых навыков у несовершеннолетних с ограниченными возможностями.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности обеспечат формирование здорового образа жизни. Комплекс психологических упражнений позволит повысить самооценку, мотивацию к успеху, сплоченность в детском коллективе.

**2. Целевая группа:** несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья с 10 до 17 лет.

**3. Цель проекта** - создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, развития их творческого потенциала, активной жизненной позиции.

### 4. Задачи проекта:

➤ создать условия для социальной реабилитации и летней занятости несовершеннолетних; воспитания готовности к труду и бытовой деятельности подростков с ограниченными возможностями здоровья;

➤ реализовать комплекс реабилитационных мероприятий, направленный на трудовое и экологическое воспитание, развитие творческих способностей и оздоровление детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях лагеря с дневным пребыванием;

➤ провести анализ эффективности проекта, изучив результаты диагностического обследования, наблюдения и анкетирования несовершеннолетних.

### 5. Формы работы

Реализация проекта подразумевает использование следующих форм работы:

- организационные: групповые, индивидуальные;
- исследовательские: изучение документов, сбор и анализ информации, количественная и качественная оценка;
- практические, направленные на формирование трудовой деятельности: работа в студии «Салон веселых букетов»; творческая мастерская «Картофельные фантазии»;

благоустройство территории; акции: «Моя первая помощь природе» - уборка прилегающей территории от бытового мусора; «Зеленая грядка» - посадка культурно-овощных растений;

- практические, направленные на организацию познавательной деятельности;

- практические, направленные на организацию экологической деятельности: выставка изделий из природного материала; день леса; экологическая тропа; экологические игры-путешествия;

- практические, направленные на организацию спортивно-оздоровительной деятельности: ежедневные проверки санитарного состояния комнат; беседы с врачом; «пятиминутки здоровья» - беседы на различные темы о здоровом образе жизни; зарядка (тематическая, оздоровительная, сюжетная, театрализованная); подвижные, малой подвижности игры; эстафеты (смешная, сказочная, комическая и т.д.); спартакиада «Должны смеяться дети»;

- практические, направленные на организацию творческой деятельности: инсценировки; концерты самодеятельности; выставки; ярмарки; дни фантазера; ритмичные, хоровые, музыкальные игры; праздники, развлечения.

## **6. Методы работы**

Реализация проекта подразумевает использование следующих методов работы:

- организационные: планирование, информирование, координирование, корректировка;

- исследовательские: изучение документов, сбор информации, количественная и качественная оценка;

- практические: беседа, рассказ, обсуждение, анкетирование, показ, поощрение, игра, рефлексия.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

#### 1. Этапы реализации проекта

##### 1 этап. Организационный – май 2017 года.

На данном этапе осуществляется выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей; проводится сбор информации по летней занятости воспитанников, подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми, изучение интересов детей, учет результатов работы в предыдущем сезоне; проект утверждается на Методическом совете Учреждения. Для сотрудников Учреждения, принимающих участие в реализации проекта, проводятся консультации и семинар по организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

##### 2 этап. Практический – июнь-июль 2017 года.

На этапе реализации происходит внедрение проекта, проводятся мероприятия, направленные на оздоровление и занятость несовершеннолетних, их трудовую реабилитацию; расширение возможностей социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в обществе.

Раскрытие талантов и реализация идей участников смены осуществляется путем психолого-педагогического сопровождения, организации ежедневных занятий в творческих мастерских; проведением психологических тренингов, бесед в группе, тематических мероприятий, концертов.

##### 3 этап. Аналитический – август 2017 года.

На данном этапе проводится анализ работы, подводятся итоги летней оздоровительно-трудовой смены: качественная и количественная оценка результатов диагностики, выявление эффективности проекта, корректировка дальнейшей работы с несовершеннолетними.

#### 2. Направления деятельности и их содержание

Продолжительность летней оздоровительной смены составляет – 40 дней:

1 смена – с 01.06.2017 по 29.06.2017 (20 дней);

2 смена – с 03.07.2017 по 28.07.2017 (20 дней).

Дети делятся на 2 трудовых отряда по 10-15 человек 10-17 лет. Каждый отряд выбирает командира, придумывает название, девиз, эмблему своего отряда.

Реализация поставленной цели и задач проекта осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры, в которой участники изучают природное богатство родного края, участвуют в экологических акциях, таких как: «Умный взгляд на мусор»; «Путешествие в лесное царство»; «Сбор природного материала»; «Мини-огород на окне»; «Музей леса»; «В гостях у Филина»; «Растения, которые нас лечат»; «Береги наш лес»; «Лесные этажи». Также все дети участвуют в различных шоу, играх и конкурсах.

Выбранная тематика обеспечивает последовательное введение несовершеннолетних в социальный мир, позволяет учитывать индивидуальный уровень развития детей, их интересы, обогащает опыт толерантного взаимодействия.

Важнейшим аспектом является **распорядок дня**, который строится по принципу полного исключения бездеятельности и безнадзорности и осуществляется под девизом: «Добрый день – для добрых дел».

День в лагере начинается с «Аукциона идей» (планёрки) и заканчивается - «Вечерним огоньком» (подведением итогов дня).

Каждый день отвечает определённой тематике. Такая форма позволяет ежедневно вносить в жизнь лагеря элемент новизны и неповторимости.

День разбит на блоки:

утро - практический блок: работа на приусадебном участке, трудовые десанты, подготовка к мероприятиям;

день – информационный блок: экскурсии, беседы, занятия в кружках и клубах;

вечер – творческий блок: тематические вечера, коллективные творческие дела, шоу-программы, конкурсы, развлекательные мероприятия.

Проект предполагает объединение усилий различных направлений: социального, медицинского, педагогического и психологического.

**Социальное направление** состоит в том, что ребенок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации успешного существования в реальном мире.

Кроме всего прочего лагерь, является эмоционально привлекательным для детей и предъявляет высокие требования к активности, творчеству, нравственным качествам и уровню развития способностей, становится мощным стимулом для закаливания и физического развития.

**Медицинское направление** представляет собой медицинское просвещение детей и подростков, их лечение и оздоровление на протяжении всей смены.

В первые дни смены при поступлении несовершеннолетних в Учреждение медицинскими сотрудниками проводится первичный осмотр детей, составляется индивидуальный план работы по оздоровлению несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всей смены осуществляются мероприятия, направленные на лечение и укрепление здоровья: утренняя гимнастика, игры на свежем воздухе, витаминотерапия, физиотерапевтические процедуры, офтальмологическое лечение, занятия в зале лечебной физической культуры (ЛФК).

В конце смены проводится повторный осмотр для оценки эффективности проведенных мероприятий.

**Психологическое направление** способствует формированию навыков социального взаимодействия с группой сверстников; создает условие для сохранения и укрепления эмоционально-психологического здоровья воспитанников; развивает навыки самоконтроля и саморегуляции.

В работе психологов используются мероприятия, направленные на:

- сплочение подросткового коллектива,
- создание мотивации к успеху,
- формирование самооценки.

«Верёвочный курс» - это серия специально подготовленных занятий, психофизических упражнений для малых групп, а также индивидуальные занятия. Называется этот курс – веревочным, потому что главная идея – *ВМЕСТЕ*, словно «связаны» одной веревкой.

В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения.

«Мотивация» на успех - это комплекс мероприятий, направленных на создание у подростка ощущения собственной состоятельности и успешности, что приведёт к общему успеху. Общий успех дает мотивацию для дальнейших действий и является инструментом для преодоления конфликтных ситуаций, для сплочения коллектива. Здесь помимо лагерной жизни, хорошо работает «перспектива личностного роста».

«Собственная самооценка» - одна из воспитательных форм работы в детском оздоровительном лагере. Собственная самооценка, анализ, настрой в течение дня подразумевает анализ групповой и индивидуальной деятельности в кругу коллектива. Настрой подразумевает настрой коллектива и личный на серьезную аналитическую работу.

Состояние счастья сопровождается положительными эмоциями - это интерес и радость. Интерес способствует развитию навыков, знаний и интеллекта. Интерес является

необходимым фактором не только для нормального течения процесса восприятий, но и для поддержания бодрствования.

Воспитанник не будет заниматься тем, что ему не интересно. Эмоции интереса и радости являются эмоциональной пищей. Эмоции, радость, интерес воспитанники получают в игре, через игру, с помощью игры. Игра поможет воспитанникам эмоционально-практическим путём самоутвердиться, самореализоваться, станет фактором социального развития.

В начале и конце смены психологами проводится анкетирование. Осуществляется работа, направленная на преодоление психологического дискомфорта в общении с другими детьми, приобретение навыков коммуникации через активную форму отдыха.

**Педагогическое направление** обеспечивает расширение кругозора детей и подростков через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи, развитие делового общения, конструктивного общения; формирование трудовых и бытовых навыков детей и подростков.

**Педагогическое направление** включает в себя трудовую, познавательную, экологическую, спортивно-оздоровительную, ценностно-ориентировочную, и творческую виды деятельности.

#### **Мы преобразуем мир - трудовая деятельность.**

Назначение трудовой деятельности – преобразование окружающей действительности. Вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность способствует социализации подростка, помогает вхождению в мир рыночных отношений; требует выработки творческого отношения к труду.

Большую роль при этом играют трудовые коллективные творческие дела, которые можно использовать в каникулярное время. Лето - прекрасное пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость.

#### **Мы познаём мир – познавательная деятельность.**

Познавательная деятельность имеет особую значимость в школьном возрасте, ибо идёт интенсивное накопление знаний об окружающем мире. Предлагаемые формы познавательной деятельности пробуждают интерес к науке, к собственной интеллектуальной деятельности. Даже пассивное участие в познавательных делах влияет на формирование мировоззрения, обогащает мир знаний, кругозор детей, приобщает к тайнам мира, развивает гибкость ума.

#### **Мы познаём и охраняем природу – экологическая деятельность.**

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, организация активного общения с природой, содействие процветания флоры и фауны в микросреде человека.

#### **Мы преобразуем себя – спортивно-оздоровительная деятельность.**

Важным профилактическим моментом по охране и по укреплению здоровья является закаливание воспитанников естественным путём: организацией прогулок в парк отдыха, проведение подвижных игр на воздухе; приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха.

#### **Мы познаём себя и других – ценностно-ориентировочная деятельность.**

Ценностно-ориентировочная деятельность осуществляется путем организации тренинговых занятий с психологом, направленных на самопознание, осознание, совершенствование, самопрезентацию своего «Я». Через игровые и тренинговые упражнения несовершеннолетний способен избавиться от излишних психологических зажимов и комплексов.

**Темы тренингов, организуемых в рамках ценностно-ориентировочной деятельности:**

- ✓ Откровение;
- ✓ Гостеприимство;
- ✓ «Камертон хорошего настроения»;

✓ «Арена общения».

**Мы познаём прекрасное - творческая деятельность** опирается на принципы личностной ориентации, принципы воспитания успехом - развивает и воспитывает у детей чувство ответственности, коллективизма, коммуникабельности, дисциплинированности, прививает любовь к работе «по законам красоты».

Участники смены: дети и подростки с ограниченными возможностями, воспитатели, логопеды, психологи, инструкторы по адаптивной физической культуре (АФК), педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель.

### 3. Тематический план

№	Названия мероприятий	Ответственные
<b>I смена</b>		
1	<b>«Мы будем жить на яркой планете».</b> <u>1 половина дня</u> 9:00 Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены: «Природное богатство Югры». Игры на знакомство. 9:30 Празднично-концертная программа, посвященная дню защиты детей. 11:00 Учебно-тренировочная эвакуация. Знакомство с правилами смены. <u>2 половина дня</u> 13:00 Конкурс рисунков, посвященный дню защиты детей. 14:00 Музыкальная гостиная: «Песни лета» (педагог дополнительного образования). Шоу-дискотека	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
2	<u>1 половина дня</u> 10:00 Беседа о вреде алкоголя и наркомании. Просмотр мультфильма, для закрепления знаний по теме. 11:00 Экологическая акция «Умный взгляд на мусор». <u>2 половина дня</u> 13:00 «Цепочка» двигательных игр. Конкурс рисунков о вреде алкоголя и наркомании	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
3	<u>1 половина дня</u> - Экологическая разведка: уборка территории, сбор природного материала. - Минута здоровья: «Друзья Мойдодыра». - Игровая программа: «Цветик-семицветик». <u>2 половина дня</u> - Музыкальная гостиная: «Звуки леса». - Конкурс рисунков на асфальте: «Югра – наш дом»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
4	<b>День приключений.</b> -Трудовой десант (работа в парнике). - Информационный час «Правила поведения в лесу, на воде, во время путешествия». - «Путешествие в лесное царство»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК

		и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
5	<p><b>День защиты окружающей среды.</b>  <u>1 половина дня</u>  <i>Одnodневный поход</i>  - Экологическая разведка: сбор природного материала.  - Творческая мастерская: поделки из природного материала.  - Экологическая игра – конкурс:  «По лесным тропинкам»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
6	<p><b>Пушкинский день.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - «Старые сказки на новый лад».  (Номинации: самый весёлый артист и т.д.)  <u>2 половина дня</u>  - Экологическая акция «Музей леса».  - Минутка здоровья: «Закаливание»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
7	<p><u>1 половина дня</u>  09:00 Развлекательная программа «Мульти-пульти»  10:00 Трудовой десант (работа в парнике).  11:00 Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»  <u>2 половина дня</u>  14:00 Творческая мастерская «Безопасное лето»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
8	<p><u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Экологическая акция «В гостях у Филина».  - Экологические эстафеты.  <u>2 половина дня</u>  - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости».  - Игра-приключение: «Таинственный вечер»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
9	<p><b>Верёвочный курс</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Экологическая акция «Мини-огород на окне».  <u>2 половина дня</u>  - Работа студий.  - Конкурсная программа: «Верёвочные эстафеты»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель,



		логопед, психолог
10	<b>Космическое путешествие.</b> <u>1 половина дня</u> - Трудовой десант (работа в парнике). - Экологическая акция «Растения, которые нас лечат». <u>2 половина дня</u> - Минутка здоровья: «Как поднять настроение»	Воспитатели групп, музыкальный работник, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, психологи, логопеды
11	<b>День леса.</b> <u>1 половина дня</u> - Экологическая акция: «Береги наш лес». - Игра-путешествие: «Экологическая тропа». - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости». <u>2 половина дня</u> - Работа студий: «Салон весёлых букетов»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
12	<u>1 половина дня</u> 09:00 Трудовой десант (работа в парнике). 10:00 Экологическая акция «Лесные этажи». 11:00 Игры на закрепление правил пожарной безопасности <u>2 половина дня</u> 14:00 Конкурс рисунков: «Вот оно, какое наше лето»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
13	<b>День Робинзонов.</b> <u>1 половина дня</u> - Экологическая акция. - Трудовой десант (работа в парнике). <u>2 половина дня</u> - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
14	<b>День разбойников.</b> <u>1 половина дня.</u> - Экологическая акция. - Трудовой десант (работа в парнике). <u>2 половина дня.</u> - Выпуск стенгазеты: «Вредные советы». - Коллективная игра: «Найти сокровища»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
15	<b>День наоборот.</b> <u>1 половина дня.</u>	Воспитатели групп, педагоги

	<p>- Экологическая акция.  - Весёлое игровое шоу: «Рисунки кракозябр».  <u>2 половина дня</u>  - Работа студий «Цепочка» двигательных игр</p>	<p>дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
16	<p><b>День добрых сюрпризов.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Экологическая акция «Загадки лесной опушки».  - Минутка здоровья: «Путешествие в страну витаминию».  <u>2 половина дня</u>  - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости».  - Акция «День добрых сюрпризов»</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
17	<p><b>День бантиков.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Экологическая акция «Крылья бабочки».  - Развлекательная программа: «Разноцветный праздник».  <u>2 половина дня</u>  - Шоу-дискотека</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
18	<p><b>День солнца.</b>  <u>1 половина дня</u>  09:00 Трудовой десант (работа в парнике).  10:00 Солнечная игровая программа.  11:00 Игры на закрепление знаний правил дорожного движения  <u>2 половина дня</u>  14:00 Конкур рисунков «Наше солнце»</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
19	<p><b>Спортивный день.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Экологическая акция.  - Спартакиада «Должны смеяться дети».  <u>2 половина дня</u>  - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости».  - Закрытие спартакиады «Награждение победителей»</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
20	<p><b>День рыбака.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Экологическая акция - «Водоёмы Югры».  - Рыбалка (ловля рыб в бассейне).</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК</p>

	<p>Подвижные игры.  <u>2 половина дня</u>  - Игра-путешествие: «Щука, карп, пескарь и сом нас зовут в свой водоём».  - Работа в кружках</p>	<p>и по АФК,  музыкальный руководитель,  логопед,  психолог</p>
21	<p><b>День рождения воздушного шарика.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Экологическая акция «Что растет на огороде».  - Работа кружков.  <u>2 половина дня</u>  <b>Заккрытие лагерной смены</b></p>	<p>Воспитатели групп,  педагоги дополнительного образования,  инструкторы по ЛФК и по АФК,  музыкальный руководитель,  логопед,  психолог</p>
<b>II смена</b>		
1	<p><b>«Мы будем жить на яркой планете».</b>  <u>1 половина дня</u>  - Игры на знакомство.  - Учебно-тренировочная эвакуация.  Знакомство с правилами смены.  <u>2 половина дня</u>  - Музыкальная гостиная: «Песни лета».  - Шоу-дискотека</p>	<p>Воспитатели групп,  педагоги дополнительного образования,  инструкторы по ЛФК и по АФК,  музыкальный руководитель,  логопед,  психолог</p>
2	<p><u>1 половина дня</u>  - Экологическая акция «Умный взгляд на мусор».  <u>2 половина дня</u>  - Работа студий.  - «Цепочка» двигательных игр.  - Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены: «Природное богатство Югры»</p>	<p>Воспитатели групп,  педагоги дополнительного образования,  инструкторы по ЛФК и по АФК,  музыкальный руководитель,  логопед,  психолог</p>
3	<p><u>1 половина дня</u>  - Экологическая разведка: уборка территории, сбор природного материала.  - Минута здоровья: «Друзья Мойдодыра».  - Игровая программа: «Цветик-семицветик».  <u>2 половина дня</u>  - Музыкальная гостиная: «Звуки леса».  - Конкурс рисунков на асфальте: «Югра – наш дом»</p>	<p>Медицинский работник,  воспитатели групп,  педагоги дополнительного образования,  инструкторы по ЛФК и по АФК,  музыкальный руководитель,  логопед,  психолог</p>
4	<p><b>День приключений.</b>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Информационный час «Правила поведения в лесу, на</p>	<p>Воспитатели групп,  педагоги дополнительного</p>

	<p>воде, во время путешествия».</p> <p>- «Путешествие в лесное царство»</p>	<p>образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
5	<p><b>День защиты окружающей среды.</b> <u>1 половина дня</u> <i>Однодневный поход</i></p> <p>- Экологическая разведка: сбор природного материала. - Творческая мастерская: поделки из природного материала. - Экологическая игра – конкурс: «По лесным тропинкам»</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
6	<p><b>Пушкинский день.</b> <u>1 половина дня</u></p> <p>-Трудовой десант (работа в парнике). - «Старые сказки на новый лад» (Номинации: самый весёлый артист и т.д.) <u>2 половина дня</u></p> <p>- Экологическая акция «Музей леса». - Минутка здоровья: «Закаливание»</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
7	<p><b>День добрых сюрпризов.</b> <u>1 половина дня</u></p> <p>- Трудовой десант (работа в парнике). - Экологическая акция «Загадки лесной опушки». - Минутка здоровья: «Путешествие в страну витаминию». <u>2 половина дня</u></p> <p>- Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости». - Акция «День добрых сюрпризов»</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог, медицинский работник</p>
8	<p><b>День бантиков.</b> <u>1 половина дня</u></p> <p>- Экологическая акция «Крылья бабочки». - Развлекательная программа: «Разноцветный праздник». <u>2 половина дня</u></p> <p>- Шоу-дискотека</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог</p>
9	<p><b>День солнца.</b> <u>1 половина дня</u></p> <p>- Трудовой десант (работа в парнике). - Солнечная игровая программа.</p>	<p>Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования,</p>

	<u>2 половина дня</u> - Конкур рисунков «Наше солнце»	инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
10	<b>Спортивный день.</b> <u>1 половина дня</u> - Экологическая акция. - Спартакиада «Должны смеяться дети». <u>2 половина дня</u> - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости». - Закрытие спартакиады «Награждение победителей»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
11	<b>День рыбака.</b> <u>1 половина дня</u> - Трудовой десант (работа в парнике). - Экологическая акция - «Водоёмы Югры». - Рыбалка (ловля рыб в бассейне). Подвижные игры. <u>2 половина дня</u> - Игра-путешествие: «Щука, карп, пескарь и сом нас зовут в свой водоём». - Работа в кружках	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
12	<b>Картофельный день.</b> <u>1 половина дня</u> - Трудовой десант (работа в парнике). - Театрализованное представление: «Антошка». <u>2 половина дня</u> - Творческая мастерская: «Картофельные фантазии». (Выставка поделок из картофеля и подручного материала). - Подвижные игры. Блюда из картофеля	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
13	<b>Летний карнавал.</b> <u>1 половина дня</u> - Открытие Музея смеха. - Конкурс: «У кого смешнее?». <u>2 половина дня</u> - Изготовление карнавальных костюмов из подручного материала. - Карнавальное шествие. - Конкурсы. Награждение	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
14	<b>День врунов.</b> <u>1 половина дня</u> - Трудовой десант (работа в парнике). - Конкурс плакатов. - Сочинение неправдоподобных историй. <u>2 половина дня</u> - Конкурсная программа	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный

		руководитель, логопед, психолог
15	<p><b>День девочек.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Развлекательная программа: «Радуга».</p> <p><u>2 половина дня</u>  - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
16	<p><b>День мальчиков.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Экологическая акция.  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Конкурсная программа. «Шоу Сорванцов».</p> <p><u>2 половина дня</u>  - Музыкальная гостиная</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
17	<p><b>Верёвочный курс.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Экологическая акция «Мини-огород на окне».</p> <p><u>2 половина дня</u>  - Работа студий.  - Конкурсная программа: «Верёвочные эстафеты»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
18	<p><b>Космическое путешествие.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Трудовой десант (работа в парнике).  - Экологическая акция «Растения, которые нас лечат».</p> <p><u>2 половина дня</u>  - Минутка здоровья: «Как поднять настроение»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
19	<p><b>День леса.</b>  <u>1 половина дня</u>  - Экологическая акция: «Береги наш лес».  - Игра-путешествие: «Экологическая тропа».  - Цикл психотерапевтических занятий «Лесенка радости».</p> <p><u>2 половина дня</u>  - Работа студий: «Салон весёлых букетов»</p>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог

20	<u>1 половина дня</u> - Развлекательная программа «Мульти-пульти». - Трудовой десант (работа в парнике). - Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства». <u>2 половина дня</u> - Творческая мастерская «Безопасное лето»	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог
21	<b>День рождения воздушного шарика.</b> <u>1 половина дня</u> - Экологическая акция «Что растет на огороде». - Работа кружков. <u>2 половина дня</u> <b>Заккрытие лагерной смены</b>	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, инструкторы по ЛФК и по АФК, музыкальный руководитель, логопед, психолог

#### 4. Ресурсы

##### 4.1. Кадровые ресурсы

В реализации проекта участвуют сотрудники БУ «Реабилитационный центр «Добрый волшебник»:

- начальник лагеря - 1
- психолог - 4
- логопеды - 3
- педагог дополнительного образования - 1
- социальный педагог - 1
- социальный работник - 6
- воспитатель - 5
- инструктор по лечебной физической культуре – 1
- инструктор по адаптивной физической культуре - 1
- врач-невролог - 1
- врач-педиатр - 1
- врач-физиотерапевт - 1
- старшая медицинская сестра - 1
- медицинская сестра по массажу - 3
- медицинская сестра по физиотерапии - 4
- медицинская сестра процедурной - 1
- медицинская сестра диетическая - 1

##### 4.2. Материально-технические ресурсы

Реализация проекта осуществляется на базе Учреждения с использованием имеющегося оборудования и оргтехники Учреждения.

##### 4.3. Информационные ресурсы:

Размещение информации на стендах БУ «Реабилитационный центр «Добрый волшебник», в системе Интернет на сайте Учреждения <http://добрыйволшебник.рф>.

#### 4.4. Методические ресурсы

Методические рекомендации, пособия; конспекты тренингов, реабилитационных мероприятий, бесед, индивидуальных и групповых занятий; сценарии культурно-развлекательных мероприятий, наглядно-иллюстративный, дидактический, игровой материал и атрибуты.

#### 5. Контроль и управление проектом

Начальник лагеря с дневным пребыванием назначается директором и осуществляет курирование работы, проводит работу по подготовке к контрольно-надзорным мероприятиям.

Руководитель проекта организует работу по разработке и реализации проекта «Природное богатство Югры». Координирует и контролирует работу его участников. Определяет формы, методы и приемы, используемые в рамках проекта. По окончании составляет отчет о проделанной работе.

Воспитатели отрядов курируют процесс сопровождения несовершеннолетних, организуют деятельность детей в отрядах. Оказывают организующую помощь в проведении мероприятий: костюмы, подготовка детей к выступлению.

Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по адаптивной физической культуре, логопеды организуют развлекательные, спортивные, досуговые, развивающие мероприятия, оказывают помощь в сопровождении детей.

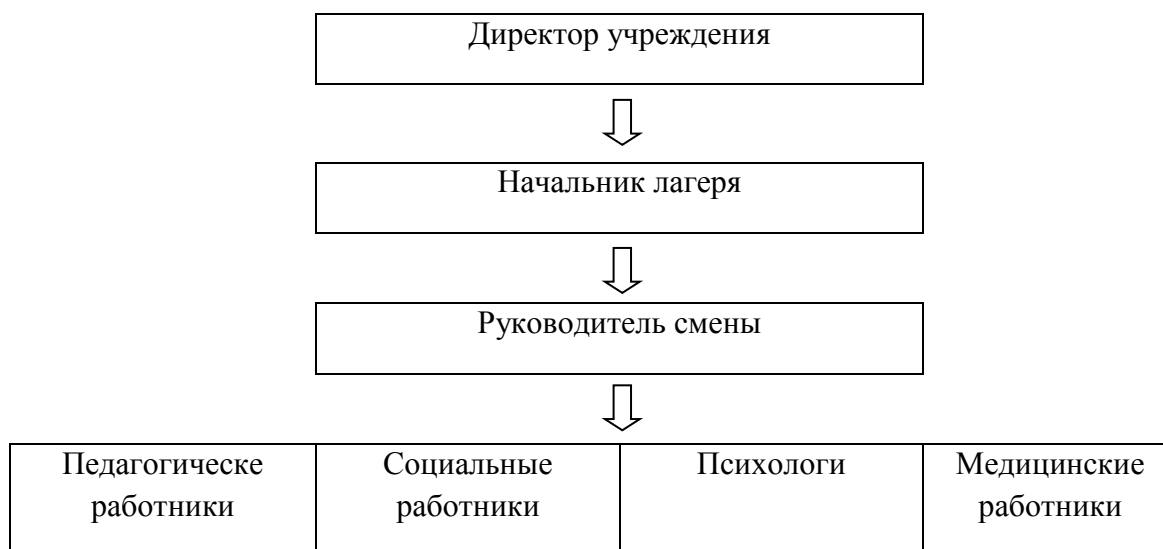
Психолог проводит работу, направленную на поддержание благоприятного психологического климата в коллективе несовершеннолетних, анкетирование.

Медицинские работники осуществляют мероприятия по укреплению здоровья и профилактическому лечению несовершеннолетних.

Социальные работники организуют процесс кормления детей и уборки помещений.

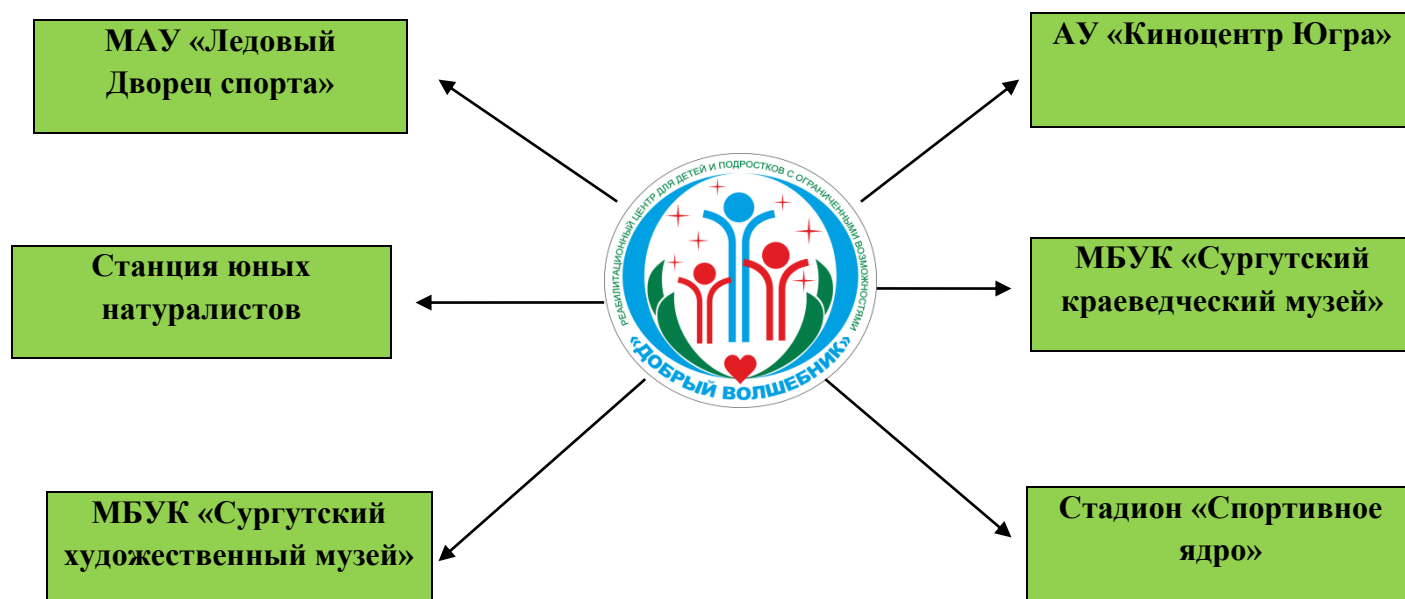
Специалист по социальной работе обеспечивает доступ необходимой информации о ребенке и его семье, организует мероприятия за пределами Учреждения.

#### Механизм взаимодействия участников проекта





Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием детей от 10 до 17 лет с социальными партнёрами Учреждения



## 6. Результаты

### 6.1. Ожидаемые результаты:

- Создание условий для социальной реабилитации и летней занятости несовершеннолетних; воспитания готовности к труду и бытовой деятельности подростков с ограниченными возможностями здоровья.
- Реализация комплекса реабилитационных мероприятий, направленных на трудовое и экологическое воспитание, развитие творческих способностей и оздоровление детей и подростков с ограниченными возможностями в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- Вовлечение несовершеннолетних в различные виды творческой деятельности, повышение их социальной активности и расширение сети социальных контактов детей.
- Улучшение показателей самочувствия, настроения, адаптации, антропометрических данных несовершеннолетних.

### 6.2. Полученные результаты

В период с 01.06.2017 по 29.06.2017 была реализована первая смена летнего оздоровительного лагеря для детей с дневным пребыванием, продолжительностью 21 день. Количество детей, посещавших лагерь – 30 человек.

Для выявления запросов и пожеланий в организации проекта было проведено первичное, промежуточное и итоговое анкетирование среди родителей с детьми, посещавшими лагерь.

В итоговом анкетировании по удовлетворённости деятельностью лагеря приняли участие 23 родителя с детьми. Удовлетворенность респондентов составила 100 %: родители с детьми высоко оценили компетентность и вежливость персонала, качество и полноту предоставления услуг, качество питания, комфортность помещений, качество проводимых оздоровительных, досуговых и иных мероприятий. Дети высоко оценили уровень общения друг с другом в совместной деятельности. Положительным аспектом в

организации работы лагеря родители считают тот факт, что все мероприятия проходили на территории центра, что максимально снижает риск дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

### **6.3. Критерии эффективности**

Для оценки эффективности проекта осуществляется количественный и качественный анализ работы (анкетирование, наблюдение, диагностирование).

Предложены следующие критерии:

- повышение уровня физического и психологического здоровья у 20% несовершеннолетних;
- улучшение антропометрических данных у 10% несовершеннолетних;
- проявление творческих способностей у 20 % несовершеннолетних;
- повышение уровня социальной адаптации у 10 % несовершеннолетних.

### **7. Список литературы**

1. Афанасьев С.П. Весёлые каникулы: Настольная книга воспитателя – М., АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2004.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 творческих конкурсов – М., Методический центр «Вариант», 1997.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Калинин Л.А., Леванова Е.А., Усохова Н.Г., Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы: методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, вожатых. – М., 1998.
7. Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы – Ярославль, «Академия развития», 1997.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
10. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому – 2-е изд., доп. – М., 2001.