



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»

«Ради детей»

Проект профилактики возвратов детей из замещающих семей на
территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автор:
С. Б. Шулятьева, психолог,
Е. В. Игнатьева,
заведующий отделения

Нягань
2017

СОДЕРЖАНИЕ

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Актуальность проекта.....	3
2. Целевая группа.....	3
3. Цель проекта.....	3
4. Задачи проекта.....	4
6. Формы работы.....	4
5. Методы работы.....	4
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.....	4
1. Этапы и сроки реализации.....	4
2. Направления деятельности и их содержание.....	4
3. Ресурсы.....	6
3.1. Кадровые ресурсы.....	6
3.2. Информационные ресурсы.....	7
3.4. Методические ресурсы.....	8
4. Контроль и управление проектом.....	9
5. Результаты.....	10
5.1. Ожидаемые результаты.....	10
5.2. Оценка эффективности проекта.....	10
6. Список литературы.....	10

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность проекта

Укрепление ресурса действующих замещающих семей является актуальной проблемой для специалистов учреждений подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в связи с риском возвратов детей из замещающих семей. Спецификой региона является его географические и климатические особенности, что затрудняет оперативную и своевременную поддержку замещающим семьям, поэтому для региона очень актуальны дистанционные формы работы с семьей.

При поддержке бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания» бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка» разработан проект «Ради детей», направленный на профилактику вторичного сиротства, повышение эффективности замещающей семейной заботы.

В основе проекта технология по профилактике возвратов - виртуальная информационная площадка «Интервизия» размещенная на сайте профессионального сообщества «Социальная защита Югры» (www.socioprofi.com).

Обсуждение в онлайн режиме трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях и предложенные рекомендации по их решению обеспечат специалистам служб сопровождения оперативность в определении мишеней кризисной помощи для предоставления своевременной психотерапевтической, поддерживающей помощи семье.

Практический материал, накопленный в электронном каталоге «Пути решения трудных случаев в замещающей семье» в результате онлайн обсуждения и совместных решений специалистами округа трудных случаев в замещающих семьях, станет основой для внедрения эффективных социальных технологий и методик кризисного сопровождения замещающих семей, что в свою очередь поможет повысить эффективность работы по профилактике возвратов детей из замещающих семей, эффективности замещающей семейной заботе, в целом, по социальному обслуживанию замещающих семей.

Данный проект направлен на реализацию подпрограммы «Дети-Югры», Стратегии действий в интересах детей в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре на 2012-2017 годы, Модельной программы социального сопровождения семей с детьми, исполнения Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п, с изменениями, внесенными постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 мая 2015 года № 154-п, планом мероприятий («дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2013-2018 годы)» определяющих приоритетные направления стратегии развития социальной работы автономного округа.

2. Целевая группа: замещающие семьи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Цель проекта: определение методов профилактики возвратов детей из замещающих семей, способствующих эффективной замещающей семейной заботе.

4. Задачи проекта:

1. Создать профессиональную группу специалистов по осуществлению кризисного сопровождения замещающих семей.
2. Изучить проблему вторичного сиротства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
3. Разработать и апробировать специализированный программный инструментарий кризисного сопровождения замещающих семей, включающий электронные формы сбора информации о трудных ситуациях, возникающих в замещающих семьях и сводных отчетов с рекомендациями по их разрешению для пользователей – специалистов учреждений подведомственных Депсоцразвитию Югры.
4. Определить эффективные методы и технологии, практики по работе с замещающими семьями предупреждающие (минимизирующие) трудные ситуации, возникающие в замещающих семьях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
5. Обобщить и распространить опыт работы по кризисному сопровождению замещающих семей.

5. Формы работы: групповые формы работы: лекции, мини-лекции, практические занятия, семинарские занятия, мастер-классы; индивидуальные и семейные консультации, тренинги для родителей по актуальным вопросам воспитания и социализации детей, мобильные бригады, горячая линия, реабилитационные группы, консилиум, межсекторное взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, общественными организациями по работе с кризисными семьями.

6. Методы работы: обсуждение в он-лайн режиме трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях, метод «Управление случаем», работа со случаем на этапах сопровождения приемной семьи, семейная психотерапия, метод сетевой терапии.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Этапы и сроки реализации.

Проект «Ради детей» реализуется в три этапа, на каждом из которых решаются соответствующие этапу задачи.

I этап, организационный (01.02.2016 – 31.12.2016)

II этап, практический (с 01.01.2017 – 31.08.2019)

III этап, аналитический (01.09.2019 – 31.12.2019)

2. Направления деятельности и их содержание.

В рамках проекта «Ради детей» по определению методов профилактики возвратов детей из замещающих семей на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры организуется деятельность по трем направлениям:

I направление «Организационно – управленческое».

Основные мероприятия направления:

1. Разработка и размещение на сайте профессионального сообщества «Социальная защита Югры» (www.socioprofi.com) информационно коммуникационной технологии (IT – технология) «Виртуальная информационная площадка «Интервизия».
2. Создание рабочей группы специалистов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по оперативному обсуждению в онлайн режиме трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях.
3. Создание рабочей группы из числа работников Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка» по осуществлению кризисного сопровождения замещающих семей.

4. Участие в информационно-дискуссионной площадке для участников рабочей группы по оперативному обсуждению в онлайн режиме трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях Югры по ознакомлению с содержанием работы и обучению практическим навыкам по работе на виртуальной информационной площадке «Интервизия».
5. Привлечение волонтеров и добровольцев, социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций к участию в сопровождении замещающих семей.
6. Организация работы по реализации плана мероприятий проекта «Ради детей» по определению эффективных методов профилактики возвратов детей из замещающих семей на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
7. Организация контроля по оценке эффективности и результативности реализуемого плана мероприятий проекта «Ради детей» по определению эффективных методов профилактики возвратов детей из замещающих семей на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на всех этапах реализации проекта.
8. Проведение мониторинга эффективности замещающей семейной заботы.

II направление «Технологическое».

В рамках технологического направления осуществляется работа специалистов учреждений подведомственных Депсоцразвития Югры на виртуальной информационной площадке «Интервизия».

Виртуальная информационная площадка «Интервизия» содержит разделы: «Добавить вопрос», «Открытые вопросы», «Мои вопросы», «Электронный каталог».

Работа специалиста в блоке «Задать вопрос» предполагает внесение в форму для ввода данных сведения, исключая личные сведения замещающей семьи, столкнувшейся с проблемной ситуацией, по ключевым словам: «вспышки агрессии и раздражения», «ребенок и проблемы в школе», «ребенок и обман», «ребенок и воровство», «ребенок и зависящее поведение», «ребенок и личная гигиена», «самовольные уходы» и др.

В блоке «Открытые вопросы» специалисты учреждений территорий Ханты-Мансийского автономного округа имеют возможность включиться в обсуждение в онлайн режиме трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях; предложить решения и необходимые ресурсы для специалистов и замещающих родителей, а также предложить методический материал для изучения вопроса.

После проведенной работы в блоке «Мои вопросы», специалисты, работающие с ситуацией, могут оценить эффективность предложенных коллегами рекомендаций по решению трудного случая.

Раздел «Электронный каталог» содержит сводные отчеты, которые можно «загрузить» в формате Word и направить замещающим родителям по электронной почте.

С помощью рекомендаций, данных специалистам, организуется сопровождение замещающей семьи с участием социальных партнеров, проводится кризисная социально-психологическая работа в соответствии с предложенными рекомендациями.

III направление «Методическое».

Методическое направление включает мероприятия, направленные на повышение профессиональных и специальных компетенций специалистов учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры в функции которых входит сопровождение замещающих семей и включает мероприятия:

1. Анализ рекомендации по решению трудных случаев в замещающих семьях, содержащихся в электронном каталоге «Пути решения трудных случаев в замещающей семье» на предмет эффективности видов работ по профилактике возвратов из

замещающих семей.

2. Семинарские занятия для специалистов учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры на предмет эффективности социальных технологий и методик кризисного сопровождения замещающих семей по результатам работы IT - технологии «Интервизия».

3. Мастер-классы, направленные на освоение специалистами учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры знаний и навыков по кризисному сопровождению замещающих семей (освоение методик, практик: работа со случаем на этапах сопровождения приемной семьи, например интеграция нового приемного ребенка/подростка в семью; тренинги детско-родительских отношений; группы поддержки для замещающих родителей; тренинги для родителей по актуальным вопросам воспитания и социализации детей; мобильные бригады, горячая линия, реабилитационные группы, семейная психотерапия).

4. Разработка методических рекомендаций по профилактике возвратов из замещающих семей.

5. Разработка модели замещающей семейной заботы.

6. Разработка программы «Ресурс» по кризисному сопровождению замещающих семей.

7. Разработка тренинга «Ответственное родительство, успех воспитания ребенка».

8. Разработка мониторинга эффективности замещающей семейной заботы, на основе критериев ресурсности замещающей семьи.

9. Механизм управления мониторингом эффективности замещающей семейной заботы.

11. Формирование электронного каталога IT - технологии «Интервизия» содержащего рекомендации по решению трудных случаев в замещающих семьях и оценку их эффективности.

12. Создание электронного кейса «Кризисное сопровождение замещающих семей».

13. Создание электронной библиотеки и видеотеки, отражающей опыт воспитания приемного ребенка.

14. Обобщение и распространение опыта работы по кризисному сопровождению замещающих семей.

15. Распространение рекламной информации об ответственном замещающем родительстве (статьи, видеоролики, в СМИ, в сети Интернет).

16. Распространение информационных листов, буклетов, памяток по профилактике кризисного сопровождения замещающих семей. совершенствование организационных структур управления: назначение ответственных лиц за обсуждение трудных ситуаций возникающих в замещающих семьях в онлайн режиме.

3. Ресурсы

Кадровые ресурсы.

В мероприятиях по реализации проекта будут участвовать:

10 работников бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»;

23 представителя социальных партнеров из числа работников структурных подразделений Департамента, учреждений подведомственных Депсоцразвития Югры, социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

18 участников рабочей группы по оперативному обсуждению в онлайн режиме трудных ситуаций, возникающих в замещающих семьях Югры;

70% специалистов, участвующих в реализации проекта «Ради детей» по определению эффективных методов профилактики возвратов детей из замещающих семей на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, прошли обучение в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Методический центр развития социального обслуживания» по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей», «Технология сопровождения замещающей семьи», «Формирование реабилитационной среды для семей с детьми», «Формирование поддерживающей среды для опекунов», «Благополучие приемного ребенка в замещающей семье и профилактика отказов», «Формирование единого реабилитационного пространства в ближайшем окружении ребенка», «Работа психолога с психотравмой у детей и взрослых», «Семейное консультирование. Работа психолога с семьей»;

60% по теме «Стратегия социального партнерства в системе социальной защиты: основные этапы, перспективы, развитие».

Материально-технические ресурсы.

Для реализации проекта используется материально-техническая база БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»:

помещения для индивидуальной и групповой работы (кабинет психолога, сенсорная комната с использованием музыкальных, световых и других технических эффектов; световой стол для пескотерапии, кинетический и цветной песок, инструменты для рисования песком, стол-ванна для игр с водой и песком; оборудование для сказкотерапии; кукольный театр;

программно-аппаратный комплекс «Бослаб»;

музыкальный зал, уголок «Романтическая беседка», комната «Зимний сад» с множеством цветов, коврами, диванами и кухонной мебелью, комната «Русская изба», спортивный зал;

технические средства: составления, копирования и оперативного размножения документов (сканеры, принтеры); устройства оперативной обработки информации (персональные компьютеры, ноутбуки, калькуляторы); просмотра и воспроизведения информации (телевизор, музыкальный центр мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, экран);

носители информации (компакт-диски, внешние жесткие диски, USB-флеш-накопители);

программное обеспечение для технических средств;

обеспечение выхода в сеть Интернет;

канцелярские принадлежности, дыроколы, степлеры, скоросшиватели и другие.

Информационные ресурсы.

<http://methodcentr.ru/> БУ ХМАО-Югры «Методический центр развития социального обслуживания».

<http://socioprofi.com/intervision> Социальная защита Югры. Профессиональное сообщество.

<http://mgppu.ru/search> Официальный сайт Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет».

Материалы I Международной научно-практической конференции «Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», 2013 года.

<http://www.pro-podrostkov.ru/materialy-konferencii/> Материалы Конференции PRO - подростков, г. Москва, 19-21 сентября 2016 года.

<http://uchebniki.ws/> Холостова Е.И. Технология социальной работы.

<http://www.ya-roditel.ru/> Я-родитель. Портал для ответственных мам и пап и всех, кто хочет ими стать!

<http://www.usynovite.ru/db/> Портал. Усыновление в России. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.

<http://fond-detyam.ru/> Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Методические ресурсы.

Методические материалы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания»:

Программа подготовки, медико-психологического и педагогического сопровождения замещающих семей (авторы: И.А. Медведева, А.В. Сутула, Н.А. Разнадежина, Е.А. Романова, Л. А. Бездольная), г.Сургут, 2012;

Программа «Теплый дом», г.Нефтеюганск, 2012;

Программа «Замещающая семья от «А» до «Я», 2013.

Методические материалы лаборатории: «Психолого-социальные проблемы профилактики безнадзорности и сиротства» ГБОУ ВПО МГППУ, г. Москва;

Программа дистанционного обучения и сопровождения потенциальных и действующих усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей и патронатных воспитателей по заочной форме», ГБОУ ВПО МГППУ, 2010;

Психодиагностический комплекс «Практическое руководство по проведению психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи» (автор-составитель: В.Н. Ослон), Москва, 2013;

Особенности проведение тренинга для замещающих семей Дизайн тренинга межличностного общения в замещающих семьях Работа с сопротивлением семьи. Ослон В.Н.;

Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник научных статей. / Ред.: В.Н. Ослон, Е.В. Селенина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 194 с.

Материалы Министерства образования и науки Российской Федерации. Центр развития социальных проектов:

Психодиагностический комплекс. Психологическое обследование граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, 2013.

Методические материалы Детского фонда «ВИКТОРИЯ»:

Организация работы Регионального центра развития семейных форм устройства детей-сирот и профилактики социального сиротства: Методическое пособие. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. – 264 с. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ»;

Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью, Методическое пособие. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ»;

Профилактические услуги по предупреждению социального сиротства;

Услуга «Подбор и подготовка замещающих семей». Книга 21 / под ред. М.С. Мартыновой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения. – 2013. – 118 с.;

Услуга «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей». Книга 22 / под ред. М.С. Мартыновой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения. – 2013. – 144 с.;

Услуга «Формирование поддерживающей среды для опекунов и попечителей (клуб опекунских семей)». Книга 23 / под ред. М.С. Мартыновой. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения. – 2013. – 120 с.

Методические материалы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка»:

технология по профилактике жестокого обращения с детьми в межведомственном взаимодействии и социальном партнёрстве (составитель Шулятьева С.Б., 2013-2016 гг);

технология «Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в межведомственном взаимодействии и социальном партнёрстве» (составитель Шулятьева С.Б., 2013-2016 гг);

проект «Территория добра и творчества» (система профилактической работы с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершившими правонарушения и преступления в межведомственном взаимодействии и социальном партнёрстве, составитель Шулятьева С.Б., 2015 г.);

технология «Консилиум – организационная форма социально-психологического и психологического сопровождения семей опекунов, попечителей» (составитель Шулятьева С.Б., 2015 г.);

инструментарий оценки эффективности замещающей семейной заботы (составители Шулятьева С.Б., Теминдярова Н.А., 2013 г.).

4. Контроль и управление проектом

Контроль реализации проекта осуществляется на всех этапах в соответствии с планом работы учреждения, в режиме мониторинга Управлением социальной защиты населения по г. Нягани и Октябрьскому району и Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Результаты

5.1. Ожидаемые результаты

1. Создание рабочей группы из числа работников бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка» по осуществлению кризисного сопровождения замещающих семей.

2. Создание профессиональной группы из числа работников учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры по апробации информационно - коммуникационной технологии (IT – технология) «Виртуальная информационная площадка «Интервизия».

3. Определение основных причин вторичных отказов, проблемные ситуации и вопросы, возникающие у принимающих семей, нуждающихся в помощи с привлечением специалистов.

4. Определение путей профилактики возвратов детей из замещающих семей, способствующих эффективной замещающей семейной заботе.

5. Разработка и апробирование информационно - коммуникационной технологии (IT – технология) «Виртуальная информационная площадка «Интервизия».

6. Определение эффективных технологии, практики работы с замещающими семьями, предупреждающие (минимизирующие) трудные ситуации, возникающие в замещающих семьях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7. Формирование электронного каталога IT - технологии «Интервизия» содержащий рекомендации по решению трудных случаев в замещающих семьях и оценку их эффективности.

8. Разработка тренинга «Ответственное родительство, успех воспитания ребенка».

9. Разработка мониторинга эффективности замещающей семейной заботы, на основе критериев ресурсности замещающей семьи.
10. Создание электронного кейса «Кризисное сопровождение замещающих семей».
11. Создание электронной библиотеки и видеотеки, отражающей опыт воспитания приемного ребенка.
12. Привлечение волонтеров и добровольцев, социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций к участию в сопровождении замещающих семей.
13. Трансляция опыта работы по кризисному сопровождению замещающих семей.

5.2. Оценки эффективности проекта

- организация консультативно-методического обеспечения по работе на виртуальной информационной площадке «Интервизия»;
- внедрение эффективных методик по кризисному сопровождению замещающих семей на территориях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- расширение спектра форм методов и средств воздействующих на причины возвратов детей из замещающих семей;
- выравнивание территорий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по профессиональному опыту, применяемому в кризисном сопровождении замещающих семей;
- повышение гарантий обеспечения социальным обслуживанием замещающих семей с применением эффективных методик и технологий.

6. Список литературы

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Методические рекомендации «Организация помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения в рамках работы специалистов служб психолого-педагогического сопровождения», г. Ханты-Мансийск, 2010.
2. Бахметьева О. Замещающая семья — альтернатива детским домам [Текст]: [по материалам международной конференции по патронату, Москва, май 2007 г.] / О. Бахметьева //Защити меня. – 2007. - № 4. – С. 22-25.
3. Гневашева Л.А., Мусатова И.Б. Программа системного мониторинга состояния качества условий пребывания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях временного и постоянного проживания и в семьях граждан. Ханты-Мансийск, Полиграфист, 2008.
4. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Замещающая семья от «А» до «Я», 2013. – 16 с.
5. Интенсивная семейная терапия на дому. Практическое руководство/ Под ред. Ю.В. Сомовой, Т. Баллдина. – М., 2007. 176 с.
6. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. : учеб. пособие-практикум для студ. психологии высш. учеб. заведений/ А.Г. Лидерс. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 432 с.
7. Кибирев А.А. Организационно-педагогическая модель успешной социализации воспитанников учреждений интернатного типа: теоретические аспекты и педагогические технологии. Учебно-методическое пособие. Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2005 – 77 с.

8. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. : учеб. пособие-практикум для студ. психологии высш. учеб. заведений/ А.Г. Лидерс. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432 с.
9. Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей. / Под ред. Смыкало Л.В. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010. –202 с.
10. Насилие в семье: Особенности психологической реабилитации. Учебное пособие/ Под ред. Н.М. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 154 с.
11. Овчарова Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 368 с.
12. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот. Профессиональная замещающая семья. М.: 2006.
13. Ослон В.Н. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России [Текст] / В. Н. Ослон, А. Б. Холмогорова //Вопросы психологии. – 2001. - № 3. – с.79-90.
14. Организация работы Регионального центра развития семейных форм устройства детей-сирот и профилактики социального сиротства: Методическое пособие. – М. : ООО « Издательство «Перспектив», 2010. – 264 с. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ».
15. Организация работы Регионального центра развития семейных форм устройства детей-сирот и профилактики социального сиротства: Методическое пособие. – М. : ООО « Издательство «Перспектив», 2010. – 264 с. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ».
16. Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник научных статей. / Ред.: В.Н. Ослон, Е.В. Селенина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 194 с.
17. Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник научных статей. / Ред: В.Н. Ослон, Е.В. Селенина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 194 с.
18. Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник научных статей. / Ред.: В.Н. Ослон, Е.В. Селенина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 194 с.
19. Петрановская Л. В класс пришел приемный ребенок. Студио-Диалог 2009.
20. Психодиагностический комплекс «Практическое руководство по проведению психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи» (автор-составитель: В.Н. Ослон), Москва, 2013.
21. Программы подготовки, медико-психологического и педагогического сопровождения замещающих семей (авторы: И.А. Медведева, А. В. Сутула, Н. А. Разнадежина, Е. А. Романова, Л. А. Бездольная), Сургут, 2012. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
22. Практическое руководство А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители», Изд-во «Институт психологии РАН», Москва - 2013.
23. Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью, Методическое пособие. – М.: ООО « Издательство «Перспектив», 2010. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ».
24. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Дети без семьи. - М.: Педагогика, 1990.
25. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. - СПб, Питер, 2005.

26. Райкус Дж., Хьюз Р. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие: в 4 т. Т. IV : Размещение и стабильные условия жизни / Джудит С. Райкус, Рональд К. Хьюз; (). – М.: Эксмо, 2009. – 416.
27. Ребенок в замещающей семье: приемы и методы социально-психологической помощи: методические рекомендации / сост. : Н.А. Разнадежина, Т.В. Надеина. – Сургут, 2011. – 72 с.
28. Ребенок в замещающей семье: приемы и методы социально-психологической помощи: методические рекомендации /сост.: Н.А. Разнадежина, Т.В. Надеина. – Сургут, 2011. – 72 с.
29. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. - М.: АРКТИ, 2003.
30. Степанов Н.С. Комплекс психологических методик диагностики социального развития ребёнка и внутрисемейных отношений в замещающей семье. Томск. 2008.
31. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Учеб.-метод. Пособ./ Под ред. Г.И. Климантовой. – М.: Изд-во РГСУ, 2008.-192 с.
32. Ступак Г.Р. «Теплый дом», Нефтеюганск, 2012, Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
33. Терновская М.Ф. «Программно-методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и предложения для органов опеки и попечительства по развитию служб по устройству детей на воспитание в семью. Книга 4. Процесс работы служб по устройству детей на воспитание в семью. Пособие и тренинг подготовки семей. – М. 2008.- 384 с.
34. Терновская, М.Ф. Книга 4. Процесс работы служб по устройству детей на воспитание в семью. Пособие и тренинг подготовки семей/ М.Ф. Терновская / - М.,2008.
35. Шудегова О.И. Реабилитация детей «группы риск»: проблемы и решения: Учебно-методическое пособие. М.: Университет РАО, 2008.136 с.
36. <http://irkutsk.rfdeti.ru/upload/> С.В. Семенова «О Положении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области».
37. <http://uchebniki.ws/> Холостова Е.И. Технология социальной работы.