

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями
«Цветик-семицветик»

Программа
летнего оздоровительно-реабилитационного
лагеря с дневным пребыванием детей
«СТРАНА РАДОСТИ»

Авторы:
Разуваева С.Ф., директор
Мюллер Н.А., заместитель директора
Чалапова Л.Л., заведующий отделением

Радужный
2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы «Страна Радости»	2
2. Пояснительная записка	4
2.1. Обоснование Программы, ее актуальность	4
2.2. Цель, задачи, принципы реализации Программы	6
3. Основное содержание Программы	7
3.1. Участники Программы	7
3.2. Сроки, план реализации Программы	7
3.3. Механизмы реализации Программы	8
3.4. Условия реализации Программы	11
4. Ожидаемые результаты реализации Программы	12
5. Список литературы и источники	13
Приложения	14
<i>Приложение 1. Модель организации деятельности летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря «Страна Радости»</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 2. Формы организации работы с детьми в рамках реализации Программы</i>	<i>16</i>
<i>Приложение 3. План проведения тематических недель в летнем оздоровительно-реабилитационном лагере «Страна Радости»</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 4. Расписание жизнедеятельности отрядов</i>	<i>21</i>
<i>Приложение 5. Форма индивидуальной программы реабилитации ребенка в условиях летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря «Страна радости»</i>	<i>23</i>
<i>Приложение 6. Порядок создания и работы органов управления страной Радости</i>	<i>33</i>
<i>Приложение 7. Модель взаимодействия летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря «Страна Радости» с организациями и учреждениями города Радужный</i>	<i>36</i>
<i>Приложение 8. Словарь терминов</i>	<i>37</i>
<i>Приложение 9. Методика оценки результативности реализации Программы «Страна Радости».</i>	<i>39</i>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Номинация, в которой заявлена программа	Проекты программ, в содержании которых содержатся инновационные идеи, формы и методы работы, которые будут апробированы в ходе летней кампании 2014 года
2. Полное название программы (проекта)	Программа летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Радости»
3. Цель программы (проекта)	Организация качественного, разнообразного, малозатратного отдыха, направленного на развитие познавательной, творческой и социальной активности детей и подростков, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать обычный городской лагерь.
4. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Летний оздоровительно-реабилитационный лагерь с дневным пребыванием детей
5. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с ограниченными возможностями, попавшие в трудную жизненную ситуацию от 4-х до 17-ти лет, проживающие в г. Радужный. Количество участников одной реабилитационно-оздоровительной смены: 50 детей, 30 сотрудников, 5 волонтеров.
6. Срок реализации программы	Апрель 2014 года – август 2014 года
7. Направление деятельности, направленность	Профиль лагеря – специализированный. Направленность программы – комплексная. Ведущее направление деятельности – познавательно-творческое.
8. Краткое содержание программы	Данная программа – это система свободных, не организуемых жестко пространств, в центре которой находится ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Программа ориентирует каждого сотрудника лагеря на максимально внимательное отношение к каждому ребенку, предоставляя ему возможность заниматься познанием, творчеством, активно отдыхать, поправлять свое здоровье, дружить, общаться. Программа предполагает, что лагерь «Страна Радости» – это государство, имеющее свою структуру управления (Президент, Дума, Молодежная Дума), свод законов и правил, в котором дружно и миролюбиво живут взрослые и дети различных возрастов и уровней развития, разных по социальному статусу, национальности и вероисповеданию. Организация жизнедеятельности детей в лагере осуществляется по трем направлениям:

	физкультурно-оздоровительное – блоки «Город Здоровья», «Город Силы духа»; психологическое – блок «Город Счастья»; социально-педагогическое – художественно-творческий блок «Город «Творчества», музыкально-творческий блок «Город Вдохновения», блок «Городские мероприятия» (проведение занятий и мероприятий в отрядах).
9. Авторы программы	Разуваева С.Ф., директор; Мюллер Н.А., заместитель директора; Чалапова Л.Л., заведующий отделением;
10. Руководитель программы	Разуваева С.Ф., директор.
11. Название проводящей организации	бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»).
12. Адрес организации	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, 7 микрорайон, дом 1 Б
13. Телефон, факс, электронная почта	Телефон (факс): 8(34668) 3-77-22 RadRCD@nvtel.ru
14. Место проведения лагеря	БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик».
15. Количество смен	2
16. Кадровое обеспечение	100% (штатные единицы сотрудников БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»).
17. Условия участия в реализации программы	В реализации Программы участвуют: дети с ограниченными возможностями, попавшие в трудную жизненную ситуацию, от 4-х до 17-ти лет, проживающие в городе Радужный, родители (законные представители) детей, посещающих лагерь, волонтеры, представители Радужнинского городского казачьего общества.
18. Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы.	Программа реализуется впервые. Март 2014 года.
19. Особая информация и примечания	Для реализации Программы нет необходимости в конструировании специальной дорогостоящей развивающей среды. Если здоровье детей, отдохнувших в лагере, хоть немного улучшится, глаза ребят будут лучиться радостью, а в сердца войдут любовь, доброта, сострадание, милосердие, желание помочь другому человеку – это будет самым главным результатом реализации программы «Страна Радости».

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Обоснование Программы, ее актуальность

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов невозможно переоценить. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Технология организации летнего отдыха и оздоровления на базе БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик» не нова. В июне 2008 года впервые была реализована программа летней экологической оздоровительно-реабилитационной смены «Золотое зернышко». Статистика охвата детей отдыхом и оздоровлением на базе БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик» отражена в таблице 1.

Таблица 1.

**Статистика охвата детей отдыхом и оздоровлением на базе
БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»
с 2008 по 2013 годы**

Данные	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Охват детей	50 человек	50 человек	63 человека	76 человек 1 смена: 50 чел. 2 смена: 50 чел.	76 человек 1 смена: 56 чел. 2 смена: 46 чел.	81 человек 1 смена: 61 чел. 2 смена: 54 чел.

Летний оздоровительно-реабилитационный лагерь с дневным пребыванием детей, функционирующий на базе БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик», посещают несовершеннолетние, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств – это дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии). Поэтому летний оздоровительно-реабилитационный лагерь выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, а также по оказанию помощи семьям, находящимся в сложных экономических и социальных условиях.

Популярность среди жителей города Радужный лагерь, организованного на базе реабилитационного центра, обусловлена тем, он является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития в летний период, с другой – пространством для оздоровления, развития творчества, воспитания социальной активности несовершеннолетних.

Как показывает статистика, ежегодно увеличивается число несовершеннолетних, охваченных летним отдыхом и оздоровлением на базе БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик». В связи с этим возникла необходимость организовать деятельность лагеря не в одну смену, как предполагала программа «Золотое зернышко», а в две смены.

Таким образом, разработка программы летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Радости»

(далее по тексту – Программа), ее актуальность и необходимость реализации обусловлены следующими причинами:

1) повышение спроса родителей и детей на организованный летний отдых детей и подростков с ограниченными возможностями, попавших в трудную жизненную ситуацию (далее по тексту – несовершеннолетние), на базе БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»;

2) необходимость обеспечения преемственности в работе летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря предыдущих лет посредством модернизации направлений работы и введения новых форм работы с несовершеннолетними;

3) возможность использования богатого творческого потенциала работников БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик», членов волонтерского движения «Сто процентов доброты».

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и различные направления оздоровления, отдыха и воспитания несовершеннолетних в условиях летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 2-х лагерных смен.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1975 г.
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 101-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 30.12.2009 г. № 250-оз.
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634).
- Государственный стандарт социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное обслуживание детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей», утвержден приказ Депсоцразвития Югры от 01.06.2012 г. № 15-нп.
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

В дополнение к данной Программе разработано методическое обеспечение, содержание которого поможет сделать жизнь детей в лагере насыщенной, интересной, увлекательной.

2.2. Цель, задачи, принципы реализации Программы

Ни для кого не секрет, что у детей и подростков с ограниченными возможностями сужен круг социальных контактов. Лагерь с дневным пребыванием способствует формированию у несовершеннолетних данной категории самоутверждения личности в коллективе, развитию коммуникативных навыков, воспитанию чувства коллективизма, доброжелательности, приобщению к здоровому образу жизни и активному отдыху.

В связи с этим цель Программы заключается в следующем: организация качественного, разнообразного, малозатратного отдыха, направленного на развитие познавательной, творческой и социальной активности детей и подростков, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать обычный городской лагерь.

Задачи Программы:

- 1) укрепить здоровье детей, используя здоровьенесущие возможности лета;
- 2) создать благоприятный социально-психологический климат в лагере, способствующий поддержанию положительного психоэмоционального состояния детей;
- 3) организовать интересный и увлекательный досуг детей, имеющий оздоровительную, познавательную и творческую направленность;
- 4) содействовать развитию организаторских способностей детей посредством привлечения их к управлению лагерем;
- 5) содействовать возникновению дружеских взаимоотношений и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей и физических возможностей;
- 6) создать условия для реализации активности каждого ребенка, отдыхающего в лагере, посредством организации работы с родителями и осуществления межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями города Радужный.

Программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Содержание Программы соответствует основным положениям общей педагогики, возрастной психологии.

Принципы реализации Программы:

- принцип гуманизма: рассмотрение ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которой является гуманность, выраженная в доверии ребенку и уважительном отношении к нему;
- принцип индивидуальности: каждому ребенку предоставляется возможность проявить свои индивидуальные способности;
- принцип дифференцированного подхода: работа с детьми строится с учетом их половозрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей, с применением специальных форм и методов работы;
- принцип единства: взаимосвязь оздоровительной, психологической и воспитательной работы;
- принцип культуросообразности: работа лагеря основана на общечеловеческих ценностях, нормах морали и нравственности, с учетом особенностей этнической культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Радужный.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Участники Программы

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями, попавшие в трудную жизненную ситуацию, от 4-х до 17-ти лет, проживающие в городе Радужный Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Дети принимаются в лагерь по направлению из Управления социальной защиты населения по г. Радужный.

В реализации Программы участвуют:

- работники БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»;
- родители (законные представители) детей, посещающих лагерь;
- волонтеры.

3.2. Сроки, план реализации Программы

Отличительной чертой программы является ее универсальность – Программу можно использовать в течение нескольких лет, меняя только тематику основных мероприятий.

Срок реализации Программы: апрель – август одного календарного года. Длительность одной смены один календарный месяц: 1 смена – с 02.06.2014 по 30.06.2014; 2 смена – с 01.07.2014 по 31.07.2014. Неделя – пятидневная. План реализации программы представлен в таблице 2.

Таблица 2.

План реализации Программы

№ п/п	Этапы и сроки реализации программы	Содержание деятельности	Ответственный
1.	1 этап – подготовительный. Апрель 2014 года	- Реклама лагеря, информирование жителей города Радужный об открытии лагеря. - Анкетирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями, состоящими на учете в БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик», о нуждаемости в организации летнего отдыха на базе учреждения. - Комплектование кадрового состава лагеря..	Администрация, сотрудники БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»
2.	2 этап – организационный. Май 2014 года	- Разработка организационно-распорядительной документации (приказы, должностные инструкции работников лагеря, Положения о лагере, планирующей документации). - Комплектование лагеря, прием заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в лагерь. - Составление индивидуальных программ реабилитации для каждого ребенка, которые будут реализованы в течение одной смены. - Подготовка дидактических материалов, разработка сценариев общих мероприятий. - Методическая подготовка сотрудников учреждения для работы в лагере.	Администрация, сотрудники БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик»

№ п/п	Этапы и сроки реализации программы	Содержание деятельности	Ответственный
		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материально-технической базы (медицинское, игровое, развивающее оборудование). - Подготовка учреждения к приему детей, оформление помещений, стендов. 	
3.	3 этап – основной. Июнь – июль 2014 года	Реализация программы. Дети под корректным руководством сотрудников лагеря и волонтеров: <ul style="list-style-type: none"> - отдыхают и укрепляют свое здоровье; - участвуют в самоуправлении лагерем; - участвуют в творческой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - учатся конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Проведение работы с родителями. Привлечение к реализации программы городских организаций и учреждений разной ведомственной принадлежности	Начальник лагеря, старший воспитатель, сотрудники лагеря, волонтеры
4.	4 этап – аналитический. Август 2014 года	Определение уровня успешности реализации программы. Определение соответствия полученных результатов первоначальному замыслу. Отчет о деятельности лагеря. Анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного опыта, представление его профессиональному сообществу.	Начальник лагеря, старший воспитатель, сотрудники лагеря

3.3. Механизмы реализации Программы

Радость – одна из основных положительных эмоций человека, внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и счастья, является положительной внутренней мотивацией человека. Работа лагеря будет организована так, чтобы глаза детей лучились радостью, а в сердца вошли любовь, доброта, сострадание, милосердие, желание дружить и помогать людям.

Данная Программа предполагает, что летний оздоровительно-реабилитационный лагерь «Страна Радости» – это государство, имеющее своего Президента (начальник лагеря), Думу (сотрудники лагеря) и ее Председателя (старший воспитатель), свою Молодежную Думу (в ее состав входят представители детей от каждого отряда, кроме младшего, выбранные на совете города), свою структуру управления, свод законов и правил, в котором дружно и миролюбиво живут взрослые и дети различных возрастов и уровней развития, разных по социальному статусу, национальности и вероисповеданию.

Страна Радости состоит из городов, имеющих различные статусы:

1) 5 городов-отрядов, в которых живут дети и взрослые; руководит городом – воспитатель отряда, являющийся мэром города; у мэра есть помощники – социальный работник и волонтер; численность детей в отряде – 10 человек;

2) 5 городов-кружков, в которых мэры городов (сотрудники лагеря) проводят медицинские процедуры, физкультурно-оздоровительные, познавательные, художественно-творческие, музыкальные занятия и мероприятия.

Модель организации деятельности лагеря представлена в приложении к данной Программе (*приложение 1*).

Все жители страны Радости живут под девизом:

Р	решительность
А	активность
Д	доброжелательность
О	оптимизм
С	смелость
Т	творчество
Ь	ьвобюл - любовь

Организация жизнедеятельности детей в лагере «Страна радости» осуществляется по трем направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительное направление – блоки «Город Здоровья», «Город Силы духа»;
- 2) психологическое направление – блок «Город Счастья»;
- 3) социально-педагогическое направление – художественно-творческий блок «Город Творчества», музыкально-творческий блок «Город Вдохновения», блок «Городские мероприятия» (проведение занятий и мероприятий в отрядах, отрядные дела).

Формы и содержание деятельности детей по каждому направлению представлено в приложении к данной Программе (*приложение 2*). Организация жизнедеятельности детей в лагере осуществляется в соответствии с планом работы лагеря на одну смену, календарным планом проведения общелагерных мероприятий, планами отрядных дел в Городе, которые составляют воспитатели.

Основным содержанием программы является тематическая неделя, в которой заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все общелагерные мероприятия и отрядные дела в каждом городе страны Радости. Содержание тематических недель определяется общечеловеческими ценностями, знаменательными датами. План проведения тематических недель представлен в приложении к Программе (*приложение 3*).

С целью организации качественного отдыха и оздоровления детей в режиме дня отрядов будет предусмотрено оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, состояния здоровья и функциональных возможностей детей. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и спортивного характера будут проводиться строго под контролем медицинских работников. Расписание жизнедеятельности отрядов с 5-ти часовым и 10-ти часовым пребыванием детей представлены в приложении к данной Программе (*приложение 4*).

Для детей организовывается бесплатное 2-х разовое или 4-х разовое питание, обеспечение транспортом детей, которым по возрасту или состоянию здоровья трудно самостоятельно передвигаться по городу, что является существенной материальной помощью семьям.

Все медико-психолого-педагогические мероприятия проводятся в соответствии индивидуальной программой реабилитации (ИПР), которая составляется индивидуально для каждого ребенка на основании обследования

врачей-специалистов и психолога. Форма ИПР представлена в приложении к данной Программе (*приложение 5*).

В лагере главным является не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. В лагере создается орган детского самоуправления – Молодежная Дума страны Радости, деятельность которой координирует Дума страны Радости. Порядок их работы представлен в приложении к Программе (*приложение 6*).

Одним из важных средств формирования положительной эмоционально-нравственной атмосферы в лагере являются Законы страны Радости. Они регулируют взаимоотношения, помогают в решении конфликтных ситуаций, воспитывают у детей чувство ответственности. Чтобы законы были действенными и всеми выполнялись, необходимо, чтобы дети принимали участие в их разработке, ибо люди придерживаются только тех законов, которые сами создают. Предполагается разработать: Закон безопасности, Закон дружбы, Закон доброты, Закон взаимовыручки и др.

Не важно, какое количество законов будет в нашем лагере, и как они будут сформулированы, главное, чтобы они были одинаково восприняты и выполнимы всеми – и детьми, и взрослыми, только тогда они будут регулятором жизни дружного лагерного коллектива.



Для обеспечения личностного роста младших жителей страны Радости (детей) будет введена система стимулирования. Каждый житель может получить звездочку с надписью «Молодец!» за активное участие в жизни своего города в течение дня.

Решение о вручении звездочек принимается на совете города. Каждый ребенок собирает свои звездочки и прикрепляет их на доске достижений «Небосклон звезд города».

В конце недели на Совете города подсчитываются звездочки каждого ребенка, определяется ребенок или дети, получившие наибольшее их количество. Лидер города выносит предложения на совместное заседание Думы страны Радости и Молодежной Думы о награждении этих ребят званием «Почетный житель страны радости».

Модель каждой смены летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря «Страна радости» содержательная – деятельность детей организуется во взаимосвязи с формированием благоприятной эмоционально-нравственной, познавательной и творческой атмосферы лагеря и тематикой каждой недели.

Чтобы сделать жизнь детей в лагере более насыщенной и интересной, будет организовано взаимодействие с родителями посредством информирования, привлечения их к участию в мероприятиях, а также сотрудничество с организациями разной ведомственной принадлежности. Модель межведомственного взаимодействия представлена в приложении в Программе (*приложение 7*).

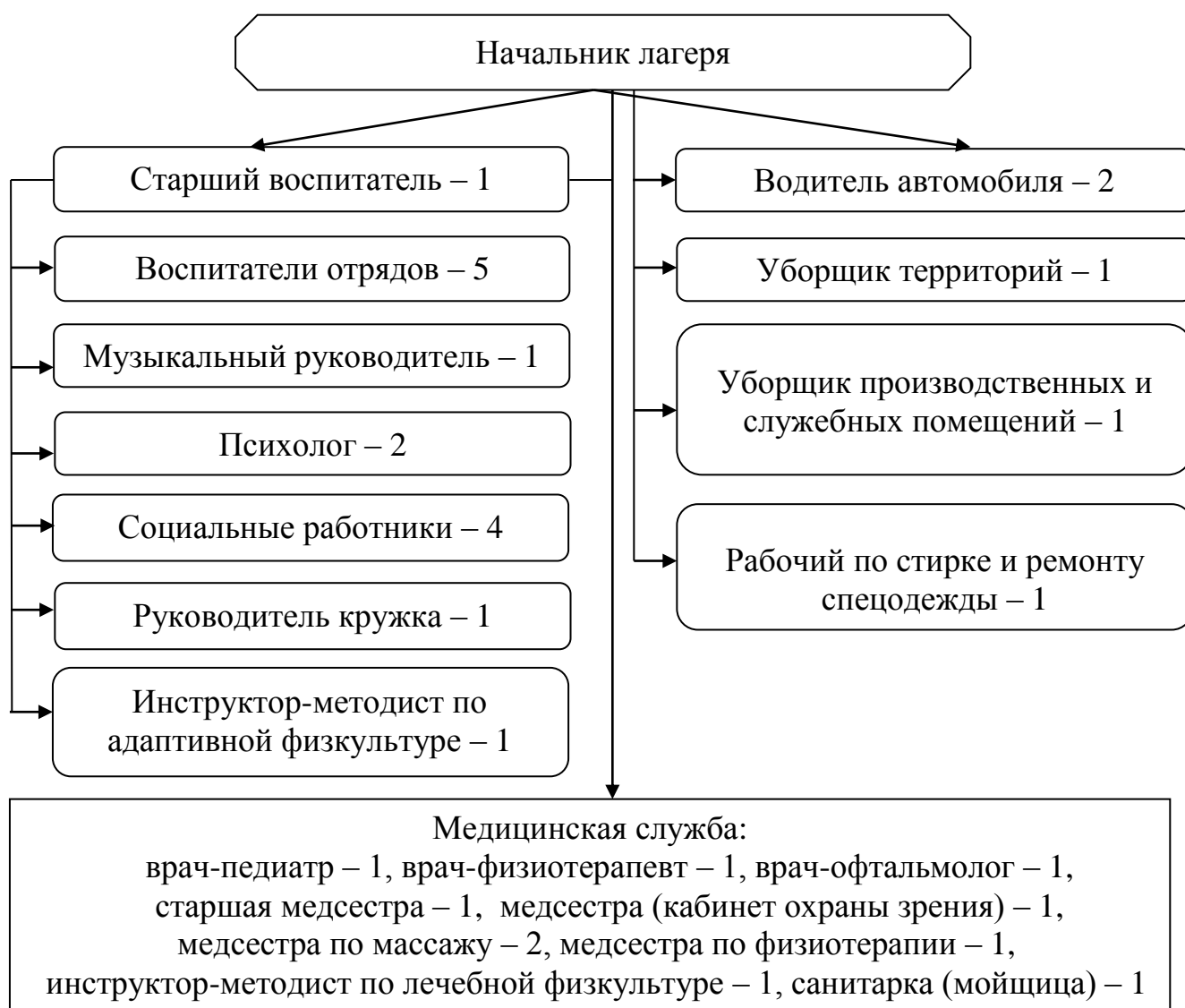
3.4. Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение Программы

Для эффективной реализации данной Программы необходимо задействовать штат работников в количестве 30 человек, в том числе: административно-управленческий аппарат лагеря – 2 человека; медицинские работники – 10 человек; педагогические работники – 8 человек; социальные работники – 4 человека; психологи – 2 человека; обслуживающий персонал – 5 человек. Структура и штатная численность работников лагеря «Страна Радости» представлены на рисунке 1.

Рисунок 1.

Структура и штатная численность работников летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна радости»



Финансовое обеспечение

Программа экономична, т.к. не требует дополнительных финансовых вложений на приобретение дорогостоящего оборудования. Финансирование деятельности лагеря осуществляется за счет средств, выделенных учреждению из бюджета автономного округа на выполнение государственного задания.

Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации не требуется закупка специального дорогостоящего оборудования, все оздоровительно-реабилитационные мероприятия проводятся в уже созданной развивающей среде БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик».

Информационное обеспечение Программы

Справочная литература; библиотека для детей; библиотека методической литературы и периодических изданий для сотрудников лагеря; наличие сети Интернет.

Методическое обеспечение Программы

1. Планы работы лагеря «Страна Радости» на каждую смену.
2. Методические рекомендации для воспитателя летнего лагеря «Создание условий для успешной адаптации ребенка в лагере».
3. Сборник «Как сделать жизнь детей в лагере интересной и увлекательной» (методические рекомендации для воспитателя лагеря).
4. Сборник «Игры в летнем лагере для детей с ограниченными возможностями (подвижные, малоподвижные, коммуникативные).
5. Сборник «Заряд радости» (игры и упражнения, направленные на создание положительного эмоционального настроения у детей, формирование дружеских, доброжелательных взаимоотношений в лагерном отряде).
6. Сборник «Волшебная темная комната» (релаксационные игры и упражнения в темной сенсорной комнате).
7. Сборник «Волшебная светлая комната» (игры и упражнения для сенсорного развития детей в светлой сенсорной комнате).
8. Методическая копилка: сценарии мероприятий, конспекты занятий и тренингов, коллекция мультимедийных презентаций, познавательные видеofilмы, мультфильмы в соответствии с тематикой недель.

В приложении к Программе помещен словарь терминов, необходимый для работы сотрудников лагеря «Страна Радости» (*приложение 8*).

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что реализация данной Программы позволит получить следующие результаты:

- количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагере, составит не менее 70 детей, 1-я реабилитационно-оздоровительная смена – 50 детей и подростков с ограниченными возможностями, 2 смена – 50, из них: дети-инвалиды – 35, дети с пограничным состоянием здоровья – 35.
- уровень заболеваемости в течение одной смены составит не более 10 случаев (10% от планового числа детей);
- количество детей, которые отметили высокую степень удовлетворенности ожиданий, и высокий уровень комфортности пребывания в лагере, составит не менее 90%;
- удовлетворенность родителей уровнем организации работы лагеря и качеством социальных услуг составит не менее 4,5 баллов (по пятибалльной шкале).

Методика оценки эффективности реализации Программы представлена в приложении (*приложение 9*).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ



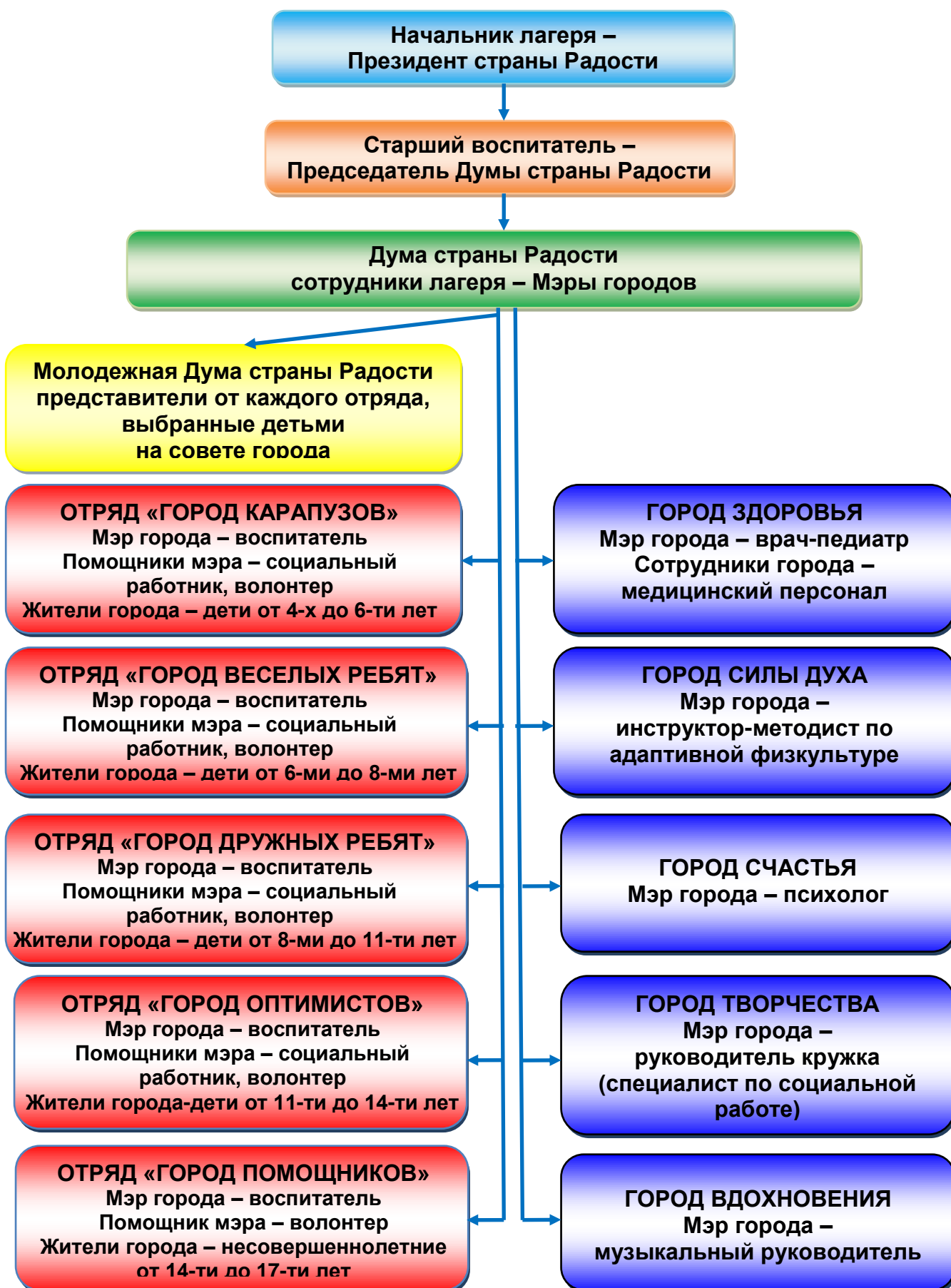
1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. Афанасьева С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа, 1994.
3. Вердебер Р. Психология общения. – СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольн.: Пособие для воспитателей дошкольн. образоват. Учреждений и родителей / Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др. – М.: Просвещение, 2004.
6. Левашова С.А. Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2004.
7. Пикулева Н.В. Слово на ладошке: О вежливости – с вами вместе. Слово на ладошке. Игры, считалки, загадки и скороговорки. – М.: Новая школа, 1994.
8. Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков для учащихся 1-11-х классов: практическая психология в школе / Художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2003.
9. Скворцова В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006 г.
10. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. – М.: Владос, 2003г.
11. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Титов С.В. Добро пожаловать, игра!: Библиотека вожакого. – М.: Сфера ТЦ, 2004.
13. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Издательство «Питер», 2004.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем.; в 4-х томах. 2-е изд., стер. – М.: Генезис, 1998.



**ПРОГРАММА
«СТРАНА РАДОСТИ»**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Модель организации деятельности летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря «Страна Радости»



Формы организации работы с детьми в рамках реализации Программы

Формы организации работы с детьми	
Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
1. Физкультурно-оздоровительное направление. Блок «Город Здоровья»	
<p>Проводятся в соответствии с назначениями врачей-специалистов, указанными в индивидуальной программе реабилитации ребенка (ИПР).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичный и заключительный медицинский осмотр ребенка; - массаж классический ручной (10 сеансов, ежедневно) или массаж аппаратный (10 сеансов, ежедневно); - аквамассаж (гидрованна, 10 сеансов, ежедневно); - сеансы физиотерапии: электролечение, ультразвуковая терапия, магнитная терапия (по 10 сеансов, ежедневно); - индивидуальные занятия лечебной физкультурой (10 сеансов, ежедневно); - лечение глаз (10 сеансов, ежедневно); 	<p>Проводятся в соответствии с назначениями врачей-специалистов, указанными в индивидуальной программе реабилитации ребенка (ИПР).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сеансы галотерапии (спелеокамера, ежедневно); - кислородотерапия (ежедневно); - витаминизация (ежедневно); - офтальмологические упражнения по методике В.Ф. Базарного, гимнастика для глаз по методике Э.С. Аветисова (ежедневно).
Блок «Город Сила духа»	
<p>Проводятся в соответствии с назначением врача-педиатра, указанном в ИПР ребенка.</p> <p>Индивидуальные занятия адаптивной физической культурой (10 сеансов, ежедневно).</p>	<p>Проводятся в соответствии с назначением врача-педиатра, указанном в ИПР ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые занятия адаптивной физкультурой (2 раза в неделю с каждым отрядом); - занятия плаванием в городском плавательном бассейне «Аган»; - утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика (ежедневно); - спортивные игры (футбол, теннис, бочче и др.); - общелагерные физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках проведения Недели спорта (ежедневно, в течение недели).

Формы организации работы с детьми	
Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
2. Психологическое направление. Блок «Город Счастья»	
<p>Проводятся на основании результатов психологической диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичная и заключительная индивидуальная психологическая диагностика психоэмоционального состояния ребенка; - психологическое наблюдение за поведением ребенка в организованной и свободной деятельности; - индивидуальные тренинги релаксации, тренинг управления агрессией, тренинг навыков и др. в зависимости от психоэмоционального состояния ребенка (ежедневно); - индивидуальные коррекционные занятия психолога, в том числе в кабинете, оборудованном Монтессори-материалами (ежедневно). 	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые тренинги релаксации в сенсорной комнате (ежедневно); - групповые тренинги коммуникации (2 раза в неделю с каждым отрядом); - общелагерные мероприятия в рамках проведения Недели безопасности (ежедневно, в течение недели); - общелагерные мероприятия в рамках проведения Недели дружбы (ежедневно, в течение недели).
3. Социально-педагогическое направление. Художественно-творческий блок «Город Творчества»	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные занятия в соответствии с ИПР по обучению детей изобразительной деятельности и изготовлению аппликаций, поделок с применением традиционных и нетрадиционных техник рисования, изготовления поделок из различных материалов, в т. ч. бросовых (2 раза в неделю с желающими детьми); - изготовление с ребенком индивидуальных работ для выставок (2 раза в неделю с желающими детьми). 	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые занятия по обучению детей изобразительной деятельности и изготовлению аппликаций, поделок с применением традиционных и нетрадиционных техник рисования, изготовления поделок (2 раза в неделю с каждым отрядом); - творческие художественные мастерские; - выставки детских работ (еженедельно); - общелагерные мероприятия в рамках Недели искусства (ежедневно, в течение недели).
Музыкально-творческий блок «Город Вдохновения»	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные музыкальные занятия в соответствии с ИПР по развитию навыков музыкально-исполнительской деятельности: слушание музыки, пение, выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Групповые музыкальные занятия в соответствии с ИПР по развитию навыков музыкально-исполнительской деятельности: слушание музыки, пение, выполнение музыкально-

Формы организации работы с детьми	
Индивидуальные мероприятия, периодичность проведения	Групповые мероприятия, периодичность проведения
<p>музыкально-ритмических движений, разучивание танцев, плясок, элементов танцевального флэш-моба (2 раза в неделю с желающими детьми);</p> <p>- подготовка индивидуальных концертных номеров для общелагерных мероприятия (2 раза в неделю с желающими детьми).</p>	<p>ритмических движений, разучивание танцев, плясок, элементов танцевального флэш-моба. (2 раза в неделю с каждым отрядом);</p> <p>- общелагерные мероприятия в рамках Недели искусства: творческие мастерские, интегрированные занятия, концерты (ежедневно, в течение недели).</p>
Блок «Городские мероприятия»	
<p>- Индивидуальные познавательные занятия по ознакомлению с окружающим миром в соответствии с ИПР;</p> <p>- индивидуальные занятия по воспитанию и совершенствованию культурно-гигиенических навыков в соответствии с ИПР;</p> <p>- педагогическое наблюдение за поведением ребенка в организованной и свободной деятельности.</p>	<p>Мероприятия проводятся в соответствии с планом работы воспитателя с детьми отряда – жителями города.</p> <p>- Групповые познавательные занятия по ознакомлению с окружающим миром;</p> <p>- уроки безопасности;</p> <p>- уроки добра;</p> <p>- игровая деятельность;</p> <p>- пассивная музыкотерапия;</p> <p>- дидактические игры;</p> <p>- экскурсии на природу;</p> <p>- экскурсии в городской эколого-этнографический музей;</p> <p>- занятия в компьютерной школе (для старших отрядов);</p> <p>- отрядные мероприятия в рамках проведения Недели знакомства, Недели дружбы, Недели спорта, Недели искусства;</p> <p>- участие в мероприятиях, проводимых в городе Радужный.</p>

**План проведения тематических недель в летнем
оздоровительно-реабилитационном лагере «Страна Радости»**

Таблица 3.

№ п/п	Название недели	Задачи	Содержание деятельности
1.	Неделя знакомства	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить детей навыкам безопасного поведения в быту; - закрепить знания правил дорожного движения; - развивать навыки бесконфликтного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - воспитывать культуру поведения, общения, деятельности; - разработать Законы лагеря «Страна Радости»; - познакомить с правами и обязанностями детей; 	<p>Проведение общелагерных и отрядных мероприятий, занятий, уроков безопасности, правовых уроков, тренингов, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся друг с другом, с правилами поведения в лагере, с правилами безопасности, с правилами конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, с правами и обязанностями детей, участвуют в практической художественной и музыкальной деятельности.</p>
2.	Неделя дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о культуре и быте народов, живущих в городе Радужный – славянские народы (русские, белорусы, украинцы); народы Кавказских гор (грузины, армяне, чеченцы, осетины и др.); тюркские нации (татары, башкиры); коренные народы Севера (ханты и манси); - содействовать формированию у детей навыков общения; - воспитывать толерантность. 	<p>Проведение общелагерных и отрядных мероприятий, занятий, уроков добра, тренингов, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся с бытом и культурными традициями разных народов, живущих в городе Радужный, участвуют в практической художественной и музыкальной деятельности.</p>
3.	Неделя спорта	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; - развивать физические качества – сила, ловкость, гибкость; 	<p>Проведение общелагерных и отрядных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, соревнований, занятий, психологических тренингов, в процессе которых дети знакомятся с историей</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 	<p>Олимпийских и Паралимпийских игр, видами спорта, выдающимися спортсменами и тренерами, участвуют в различных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.</p>
4.	Неделя искусства	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать общему развитию детей средствами музыкального и изобразительного искусств, расширению кругозора детей; - познакомить детей с выдающимися отечественными и зарубежными художниками, композиторами, музыкантами, танцорами; - развивать творческие способности детей в различных видах художественной деятельности – аппликация, лепка, рисование, изготовление поделок; - развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов музыкальной деятельности – слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах. 	<p>Проведение общелагерных и отрядных мероприятий, занятий, творческих мастерских, тренингов, индивидуальных и подгрупповых занятий, в процессе которых дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами России, с жанрами искусства – балет, опера, с творчеством классиков мирового музыкального и художественного искусств, участвуют в практической художественной и творческой деятельности.</p>

Расписание жизнедеятельности отрядов

Расписание жизнедеятельности отряда с 5-ти часовым пребыванием несовершеннолетних в возрасте от 8-ми до 17-ти лет

Таблица 4.

Время	Мероприятия
9.00 – 9.15	Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика
9.15 – 9.35	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические процедуры. Завтрак.
9.35 – 9.45	Общелагерная линейка – слет жителей страны Радости.
9.45 – 10.00	Кислородотерапия.
10.00 – 10.40	Общелагерные культурно-досуговые мероприятия.
10.40– 12.00	Индивидуальные лечебно-оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе, офтальмологические упражнения. Работа в кружках «Город Здоровья», «Город Силы духа», «Город Счастья», «Город Вдохновения», «Город Творчества». Отрядные дела, городская творческая мастерская.
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду. Культурно-гигиенические процедуры. Обед.
12.30 – 13.30	Отрядные дела. Офтальмологические упражнения. Индивидуальные реабилитационные мероприятия.
13.30 – 13.50	Релаксация (сенсорная комната).
13.50 – 14.00	Работа с родителями. Уход детей домой.

Расписание жизнедеятельности отряда с 10-ти часовым пребыванием несовершеннолетних в возрасте от 4-х до 8-ми лет

Таблица 5

Время	Мероприятия
8.00 – 8.20	Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика.
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические процедуры. Завтрак.
9.00 – 9.35	Отрядные дела. Игровая деятельность.
9.35 – 9.45	Общелагерная линейка – слет жителей страны Радости.
9.45 – 10.00	Кислородотерапия.
10.00 – 10.40	Общелагерные культурно-досуговые мероприятия.
10.40 – 11.50	Индивидуальные лечебно-оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе: сенсомоторные, офтальмологические упражнения. Работа в кружках «Город Здоровья», «Город Силы духа», «Город Счастья», «Город Вдохновения», «Город Творчества». Отрядные дела, городская творческая мастерская. Отрядные дела.
11.50 – 12.00	Подготовка к обеду. Культурно-гигиенические процедуры.
12.00 – 12.30	Обед.

Время	Мероприятия
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Пассивная музыкотерапия. Дневной сон.
15.00 – 15.10	Подъем. Закаливающие мероприятия, корректирующая гимнастика, культурно-гигиенические процедуры.
15.10 – 15.30	Подготовка к приему пищи. Прием пищи (полдник).
15.30 – 16.00	Релаксация (сенсорная комната). Пальчиковая гимнастика. Офтальмологические упражнения.
16.00 – 17.00	Лечебно-оздоровительные процедуры. Отрядные дела. Игровая деятельность.
17.00 – 17.20	Подготовка к ужину. Ужин.
17.20 – 17.50	Игровая деятельность. Игры на свежем воздухе.
17.50 – 18.00	Работа с родителями. Уход детей домой.

**Форма индивидуальной программы реабилитации ребенка
в условиях летнего оздоровительно-реабилитационного лагеря
«Страна Радости»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БУ «Реабилитационный центр

«Цветик-семицветик»

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Ф.И. О. ребенка _____
2. Дата рождения _____
3. Место жительства _____
4. Контактные телефоны _____
5. Ф.И. О. родителя (законного представителя) ребенка _____
6. Период реабилитации с _____ по _____

№	Виды реабилитации, перечень мероприятий	Исполнитель	Срок проведения
1. Социально-медицинская реабилитация			
1.			
2.			
2. Психологическая реабилитация			
3.			
4.			
3. Социально-педагогическая реабилитация			
5.			
6.			

Начальник лагеря, председатель Медико-психолого-педагогического консилиума учреждения (МППК) _____ Ф.И.О.

(подпись) _____ (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

« ____ » _____ заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации;

« ____ » _____ заведующий отделением психолого-педагогической помощи;

« ____ » _____ заведующий отделением дневного пребывания

Ознакомлен (а)

« ____ » _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя ребенка)

КАРТА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка _____

Год рождения _____

Диагноз _____

Врач-педиатр

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Врач-физиотерапевт

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Врач-офтальмолог

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Психолог

Нарушения психических процессов:

- | | | | | | |
|------------|------|---------|------------------|----------|----------------|
| • мышление | нет, | легкое, | средней тяжести, | тяжелое, | крайне тяжелое |
| • внимание | нет, | легкое, | средней тяжести, | тяжелое, | крайне тяжелое |
| • память | нет, | легкое, | средней тяжести, | тяжелое, | крайне тяжелое |

Особенности эмоционально-личностной сферы: устойчивая неустойчивая

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Начальник лагеря, председатель МППК _____ Ф.И.О.

(подпись)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальная программа реабилитации ребенка

1. Социально-медицинская реабилитация

План работы специалиста (инструктора-методиста по адаптивной физкультуре, инструктора-методиста по лечебной физкультуре)

(Ф.И. ребенка)

(Фамилия, инициалы, должность специалиста)

1. Цель процесса реабилитации: _____
2. Форма реабилитации: _____
3. Задачи реабилитации: _____
4. Методы и средства реабилитации: _____
5. Реабилитационный прогноз: _____

Специалист _____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.

2. Психологическая реабилитация

План психологической реабилитации

(Ф.И. ребенка)

(Фамилия, инициалы, должность специалиста)

1. Цель процесса реабилитации: _____
2. Форма реабилитации: _____
3. Задачи реабилитации: _____
4. Методы и средства реабилитации: _____
5. Реабилитационный прогноз: _____

Специалист _____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

3. Социально-педагогическая реабилитация.

(Ф.И. ребенка)

План работы специалиста (воспитателя, музыкального руководителя, руководителя художественного-творческого кружка):

(Фамилия, инициалы, должность специалиста)

1. Цель процесса реабилитации: _____
2. Форма реабилитации: _____
3. Задачи реабилитации: _____
4. Методы и средства реабилитации: _____
5. Реабилитационный прогноз: _____

Специалист _____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата заполнения « ____ » _____ 200__ г.

4. Технологические карты выполнения мероприятий

Технологическая карта выполнения мероприятий по социально-медицинской реабилитации.

Перечень мероприятий	Цикл реабилитации с _____ по 20____ г.	
	Отметка о выполнении (срок, исполнитель)	
<i>Социально-медицинское консультирование</i>		
<i>Врач-педиатр</i>	План:	Факт:
<i>Врач-физиотерапевт</i>	План:	Факт:
<i>Врач-офтальмолог</i>	План:	Факт:
<i>Врач-сурдолог-оториноларинголог</i>	План:	Факт:

Карта массажного кабинета, кабинета ЛФК

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____

Диагноз _____

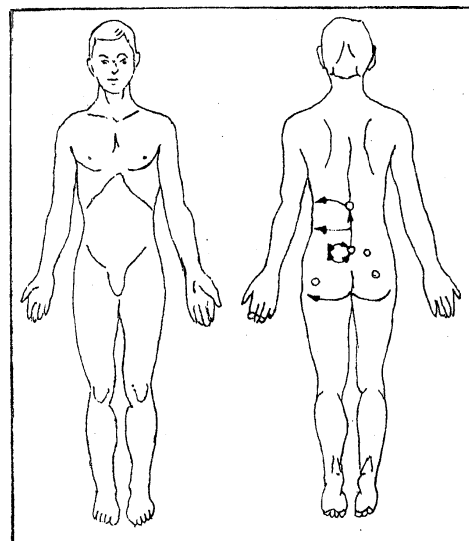
Назначение процедуры	Дата	Наименование процедуры	Количество	Продолжительность	Дозировки
<i>Врач-специалист</i>					

Место проведение процедуры: кабинет массажа, зал ЛФК (подчеркнуть)

Назначени	Задачи ЛФК	
	Средства ЛФК	
	Дозировка физической нагрузки	
	Формы ЛФК	

Консультации, обследования, виды лечения, назначенные помимо массажа (в т.ч. медикаментозные)

Эпикриз:



Врач _____ Ф.И.О.

(подпись)

№ п/п	Дата	Наименование процедуры	Дозировка	Продолжительность	Подпись	Прочие отметки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

КАРТА ребенка, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете

Категория клиента _____

Лечащий врач _____

Фамилия, имя, отчество _____

Возраст _____

Диагноз _____

Врач-физиотерапевт	Дата	Наименование процедуры	Кол-во	Продолжительность	Дозировка	

Виды лечения, назначенные помимо физиотерапии (в том числе и медикаментозные) _____

Врач-физиотерапевт _____ Ф.И.О.

(подпись)

№ п/п	Дата	Наименование процедуры	Дозировка	Продолжительность	Подпись медсестры	Прочие отметки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**Технологическая карта выполнения мероприятий
по психологической реабилитации**

Перечень мероприятий	Цикл реабилитации с ___ по 20__ г.	
	Отметка о выполнении (срок, исполнитель)	
Психологическая диагностика	План:	Факт:
Коррекционные занятия (тренинги)	План:	Факт:
Консультирование	План:	Факт:

**Технологическая карта выполнения мероприятий
по социально-педагогической реабилитации**

Перечень мероприятий	Цикл реабилитации с ___ по 20__ г.	
	Отметка о выполнении (срок, исполнитель)	
Социально-педагогическая реабилитация	План:	Факт:
Социокультурная реабилитация	План:	Факт:
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	План:	Факт:

Технологическая карта предоставления социально-бытовых услуг

Перечень мероприятий	Цикл реабилитации с ___ по 20__ г.	
	Отметка о выполнении (срок, исполнитель)	
Транспорт	План:	Факт:
Питание	План:	Факт:

ЭПИКРИЗ

Ф.И.О. ребенка _____

Год рождения _____

Диагноз _____

Врач-педиатр

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Врач-физиотерапевт

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Врач-офтальмолог

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Психолог

Нарушения психических процессов:

- | | | | | | |
|------------|------|---------|------------------|----------|----------------|
| • мышление | нет, | легкое, | средней тяжести, | тяжелое, | крайне тяжелое |
| • внимание | нет, | легкое, | средней тяжести, | тяжелое, | крайне тяжелое |
| • память | нет, | легкое, | средней тяжести, | тяжелое, | крайне тяжелое |

Особенности эмоционально-личностной сферы: устойчивая неустойчивая

Рекомендации: _____

_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

Начальник лагеря, председатель МППК _____ Ф.И.О.
(подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Порядок создания и работы органов управления страной Радости

Порядок создания и работы Думы страны Радости

1. Дума страны является органом управления летним оздоровительно-реабилитационным лагерем «Страна Радости» (далее по тексту – лагерь) и совещательным органом при Президенте страны Радости.

2. Дума создается для решения вопросов организации, содержания деятельности сотрудников лагеря и детей, посещающих лагерь.

3. Дума как форма управления деятельностью лагеря, действует в целях:

- осуществления планирования общелагерных мероприятий в соответствии с тематикой предстоящей недели;

- организации общелагерных физкультурно-оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел детей;

- создания в лагере необходимых условий для развития психофизического, творческого и познавательного потенциала детей;

- создания благоприятного психологического климата в лагере;

- реализации профессионального потенциала и творческих способностей сотрудников лагеря.

4. Порядок создания Думы:

- в состав Думы входят сотрудники лагеря, назначенные на должности приказом директора БУ «Реабилитационный центр «Цветик-семицветик», являющиеся мэрами городов страны Радости;

5. Порядок работы Думы:

- Дума работает под руководством Председателя Думы, который является старшим воспитателем лагеря.

- заседание Думы проводится ежедневно, на нем рассматриваются вопросы организации интересной и содержательной жизни детей в лагере, планирование мероприятий на предстоящий день, другие текущие вопросы, требующие коллегиального решения;

- депутаты Думы ежедневно представляют Председателю Думы отчет о проведении мероприятий, проведенных в каждом городе в течение дня;

- Дума осуществляет взаимодействие с Молодежной Думой страны Радости;

- последнее заседание недели (пятница) проводится совместно с Молодежной Думой страны Радости. На нем рассматриваются вопросы о награждении детей званием «Почетный житель страны Радости» по итогам проявленной активности детей в течение недели, в конце смены – по итогам активного участия детей в жизни страны Радости в течение смены. На заседании осуществляется подсчет звездочек, набранных жителями страны в течение недели, в течение смены.

6. Каждый член Думы имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав;
- на участие в работе Думы в свое рабочее время;
- вносить предложения Президенту (начальнику лагеря) по вопросам совершенствования и улучшения деятельности лагеря.

7. Каждый член Молодежной Думы обязан:

- соблюдать законодательство Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, страны Радости;
- выполнять закрепленные за Думой задачи и функции;
- выполнение поручений, связанных с деятельностью Совета;
- компетентность принимаемых решений по каждому рассматриваемому вопросу;
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать Законы страны Радости, правила общения и культуры поведения.

Порядок работы Молодежной Думы страны Радости

1. Молодежная Дума лагеря является органом детского самоуправления страной Радости.

3. Молодежная Дума, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи сотрудникам лагеря и детям в проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- оказание помощи сотрудникам Думы в создании в лагере условий для развития психофизического, творческого и познавательного потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата в лагере;

- развития и реализации организаторских способностей детей.

4. Порядок создания Молодежной Думы:

- жители каждого города (отряда) выбирают Лидера, который входит в Молодежную Думу;

- Лидер может выбираться на одну смену или одну неделю;

- жители городов могут выбирать ответственных за различные направления деятельности в городе – дежурство, творчество, спорт и т.д., которые вносят предложения Лидеру для рассмотрения на заседании Молодежной Думы.

5. Порядок работы Молодежной Думы:

- Молодежная Дума работает под руководством Председателя Думы, который избирается на первом слете жителей городов (общелагерной линейке) путем открытого голосования;

- Председатель Молодежной Думы избирается на срок работы лагерной смены;

- Молодежная Дума осуществляет взаимодействие с Думой страны Радости;

- заседание Молодежной Думы проводится один раз в неделю – каждую пятницу;

- на заседаниях вопросы организации интересной и содержательной жизни в лагере, другие текущие вопросы, требующие коллегиального решения.

- последнее заседание недели (пятница) проводится совместно с Думой страны Радости, на нем рассматриваются вопросы о награждении детей званием «Почетный житель страны Радости» по итогам проявленной активности детей в течение недели, в конце смены – по итогам активного участия детей в жизни страны Радости в течение смены. На заседании осуществляется подсчет звездочек, набранных жителями страны в течение недели, в течение смены.

6. Каждый член Молодежной Думы имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав.

7. Каждый член Молодежной Думы обязан:

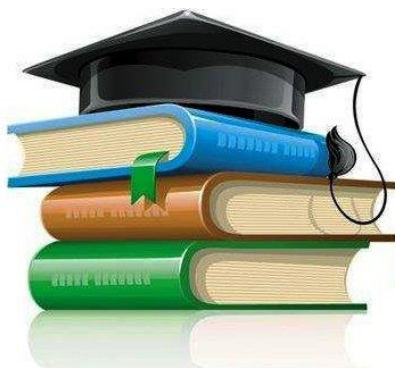
- соблюдать законодательство Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, страны Радости, правила общения и культуры поведения;

- ответственно исполнять порученное дело.

**Модель взаимодействия летнего
оздоровительно-реабилитационного лагеря «Страна Радости»
с организациями и учреждениями города Радужный**



Словарь терминов



↪ **Активность личности** – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении.

↪ **Воспитание** – процесс передачи общественно-исторического опыта подрастающему поколению, формирование личности человека; специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

↪ **Гуманизм** (от лат. *humanus* – человеческий) – исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.

↪ **Деятельность** – специфическая активность субъекта, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя.

↪ **Жизнедеятельность** – внутренняя и внешняя активность личности в конкретных социальных, социально-психологических условиях.

↪ **Индивидуальность** – интегральное свойство личности, совокупность индивидуально-психологических особенностей, делающих ее уникальной, неповторимой.

↪ **Коллектив** – группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития.

↪ **Личность** – социальное качество индивида. Человек, наделенный сознанием, способный включаться в общественные отношения, преобразовывать окружающий мир и самого себя.

↪ **Навыки культуры поведения** – это этические навыки, владение которыми обеспечивает человеку безопасность жизнедеятельности и успешность общения в соответствии с принятыми в обществе нормами и правилами и традициями национальной культуры. В дошкольной педагогике в содержании понятия «культура поведения» принято выделять следующие компоненты: культура деятельности, культура общения, культурно-гигиенические навыки и привычки. Навыки культуры поведения приобретаются с детства.

↪ **Развитие** – направленное, закономерное, количественно-качественное конструктивное изменение и формирование материальных и идеальных объектов, связанное с преобразованием их структуры, результатом которого является совершенствование.

↪ **Реабилитация** – активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления функции, нарушенной вследствие заболевания или травмы, либо оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида с активной интеграцией его в общество.

↪ **Социализация личности** – процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение им навыками практической и теоретической деятельности, преобразование реально существующих отношений в качества личности.

↪ **Статус личности** – положение личности в группе, ее место и роль в системе межличностных отношений, определяющее ее права, обязанности и привилегии.

↪ **Такт** – чувство меры, способность соблюдать общепринятые нормы приличия в системе отношений между людьми.

↪ **Толерантность** (от лат. *tolerantia* – терпение, выносливость) – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности, толерантность заключается в осознании и предоставлении другим их права жить в соответствии с собственным мировоззрением и служить ценностям их самобытной культуры.

↪ **Форма** – определенный, установленный порядок, способ существования и выражения какого-либо содержания; структура, конструкция чего-либо, характер которой обусловлен содержанием.

Методика оценки эффективности реализации Программы «Страна Радости»

Оценка эффективности реализации программы «Страна Радости» осуществляется по критериям и показателям, отраженным в таблице 6.

Таблица 6.

Критерии	Показатели
Критерий 1. Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в летнем лагере «Страна Радости».	Показатель 1. Количество детей и подростков с ограниченными возможностями, охваченных отдыхом и оздоровлением в течение двух смен лагеря.
	Показатель 2. Сохранность контингента детей в течение двух смен лагеря.
Критерий 2. Уровень физического здоровья детей.	Показатель 1. Уровень заболеваемости детей в течение двух смен лагеря.
	Показатель 2. Соответствие показателей веса и роста каждого ребенка норме (отсутствие патологического снижения или увеличения веса или роста в течение смены).
Критерий 3. Уровень психического здоровья детей.	Показатель 1. Количество детей, у которых выявлен высокий уровень комфортности пребывания в лагерьном отряде.
	Показатель 2. Количество детей, которые отметили высокую степень удовлетворенности ожиданий от пребывания в лагере «Страна Радости».
Критерий 4. Удовлетворенность родителей организацией работы летнего лагеря «Страна Радости» и качеством социальных услуг (по пятибальной шкале)	Показатель 1. Оценка родителями уровня организации работы лагеря и качества социальных услуг (по пятибальной шкале)
	Показатель 2. Количество положительных отзывов родителей.

Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в летнем лагере. Количество детей и сохранность контингента детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагере «Страна Радости», определяется путем анализа табелей посещаемости и списочного состава детей обеих смен.

Уровень физического здоровья детей определяется путем анализа табеля посещаемости, справок о болезнях детей, предоставленных течение каждой смены лагеря, анализа результатов первичного и итогового медицинских осмотров детей,

занесенных в карты медицинского осмотра ребенка (*приложение 1 к методике оценки результативности Программы*).

Уровень психического здоровья детей определяется следующим образом:

- анализ результатов психологической диагностики уровней комфортности пребывания детей в лагерном отряде. Тестирование проводится в форме индивидуальной диагностики с применением проективного теста «Я в круге».

- анализ результатов анкетирования детей (*приложение 2 к методике оценки результативности Программы*). Анкетирование детей дошкольного возраста проводится в форме беседы, детей школьного возраста – в форме письменного опроса.

Удовлетворенность родителей организацией работы летнего лагеря «Страна Радости» и качеством социальных услуг определяется путем анализа результатов анкетирования родителей (законных представителей) (*приложение 3 к методике оценки результативности Программы*).

Уровень эффективности реализации Программы определяется следующим образом:

- уровень эффективности реализации Программы считается оптимальным, если– соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 96% до 100%;
- уровень эффективности реализации Программы считается достаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 80% до 95%;
- уровень эффективности реализации Программы считается недостаточным, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет от 60% до 79%;
- уровень эффективности реализации Программы считается критическим, если соотношение полученных результатов к ожидаемым результатам составляет 50%.

*Приложение 1 к методике
оценки результативности
Программы*

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями «Цветик-семицветик»

**Карта медицинского осмотра ребенка,
посещавшего летний оздоровительно-реабилитационный лагерь
«Страна Радости»**

«___» смена с «___» по «___» 20__ г.
(номер смены) (даты начала и окончания смены)

Ф. И. ребенка _____

Дата рождения _____

Антропометрические данные	Дата первичного осмотра	Дата итогового осмотра
	«___» _____ 20__ г.	«___» _____ 20__ г.
Рост		
Вес		
Окружность головы		
Окружность груди		

№ п/п	Дата осмотра	Диагноз	Назначения	Исполнение	Примечание
1.	Дата осмотра врачом-педиатром				
2.	Дата осмотра врачом-физиотерапевтом				
3.	Дата осмотра врачом-офтальмологом				
4.	Дата осмотра врачом-сурдологом-оториноларингологом				

Оздоровление выполнено: в полном объеме, частично, не выполнено (по причине)

Врач-педиатр _____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

**Формы анкеты для оценки деятельности лагеря «Страна Радости»
несовершеннолетними**

Дорогой друг!

Ты отдохнул(а) в летнем оздоровительно-реабилитационном лагере «Страна Радости». И мы, сотрудники лагеря, хотели бы знать о твоих впечатлениях.

1. Твой возраст _____
2. Какие мероприятия понравились в лагере, почему?
 - а) культурно-массовые _____
 - б) кружковые _____
 - в) спортивные _____
 - г) другие (напишите) _____
3. В каких мероприятиях принимал участие? В качестве кого (зрителя, участника)? _____

4. Какие лечебные процедуры ты принимал? _____

5. Возникали ли у тебя затруднительные ситуации? Кто помогал в их решении?

6. Понравилось ли питание в лагере? _____
7. Устраивали ли тебя условия жизни в лагере (размещение в отряде, уборка в помещениях и т.д., если не устраивали, то почему?) _____

8. Оцени отношение к тебе воспитателей отряда (по пятибальной системе

9. Оцени отношение к тебе других сотрудников лагеря (по пятибальной системе)? _____
10. Считаешь ли полезным и плодотворным такой вид отдыха? _____
11. Если представится возможность отдохнуть в нашем лагере еще раз, согласишься? (да, нет) _____
12. Твои пожелания сотрудникам лагеря _____

Дата заполнения _____

Фамилия, имя _____

Спасибо!

**Формы анкеты для оценки деятельности лагеря «Страна Радости»
родителями (законными представителями)**

Уважаемые родители!

Ваш ребенок в течение месяца посещал летний оздоровительно-реабилитационный лагерь «Страна радости». Просим Вас ответить на несколько вопросов.

Фамилия, имя, дата рождения ребенка _____
(заполняется по желанию)

1. С каким настроением посещал Ваш ребенок наш лагерь?

2. Делился ли Ваш ребенок своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в лагере «Страна радости»?

3. Каковы были Ваши ожидания от организации работы лагеря «Страна Радости»? Оправдались ли они?

4. Оцените, пожалуйста, по пятибальной шкале уровень организации работы лагеря и качество социальных услуг, предоставленных Вашему ребенку сотрудниками учреждения.

5. Ваши замечания, предложения, пожелания по улучшению работы лагеря «Страна Радости»:

Дата заполнения _____

Подпись _____

Благодарим за сотрудничество!