

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Казенное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»

**Программа социокультурной анимации
с учётом социально значимых дат
«КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛЮБИМЕЕ, ЧЕМ ДЕТИ?!»**

Составители:
Капитон К.А., культорганизатор
Кузьминых Т.В., методист

Урай,
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кто может быть любимее, чем дети?..
Они, как солнышко, что ярко в небе светит...
Они чисты, как ангелы земные...
Они для нас, ну, самые родные...
Для них живем и молимся мы Богу...
Чтоб сделал жизни светлую дорогу...

Актуальность программы

Социально-культурная анимация – это посредничество, призванное устанавливать взаимоотношения на основе большей свободы и самостоятельности, предоставлять индивидуальный выбор в деятельности, творчестве и общении.

Современные технологии социально-культурной анимации предполагают комплексное решение различных проблем личности, обеспечивая ей возможность самоидентификации как полноправному представителю той или иной социокультурной, досуговой общности, а также условия для включения в творческие, оздоровительные и другие виды социально-культурной деятельности. Все это заставляет специалистов социально-культурной деятельности находить эффективные технологии преодоления проблем социокультурной дезадаптации, преодоления социальной изоляции, психологического отчуждения получателей социальных услуг.

Социально-культурная анимация - одно из наиболее интенсивно развивающихся направлений современной социально-культурной деятельности, которое предполагает реализацию программ творческой реабилитации, активного отдыха, социально-психологической консолидации общественных групп на основе ценностей культуры.

В социально-культурной анимации решаются задачи обеспечения условий для свободного развития и творческого самовыражения личности.

Анимация создает оптимальные условия для того, чтобы выбор досуговой деятельности в наибольшей степени отвечал запросам индивидуума.

Социокультурная анимация признает личность как уникальную целостность, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку.

Принципы социокультурной анимации.

Среди основных принципов, на основе которых выстраивается анимационная работа, можно выделить следующие:

- человек должен изучаться и приниматься в его целостности;
- каждый человек уникален, поэтому анализ отдельных случаев не менее оправдан, чем статистические обобщения;
- человек открыт миру, переживания человеком мира и себя в мире являются главной психологической реальностью;
- человеческая жизнь должна рассматриваться как единый процесс становления и бытия человека.

Реализация принципа открытости, толерантности позволит выстраивать взаимоотношения с различными субъектами клубной политики, знакомится с лучшими традиционными и инновационными формами и технологиями управления разных видов культурно-досуговой деятельности при равноступности услуг и предложений учреждения каждому получателю социальных услуг.

Внедрение принципа преемственности будет обеспечивать сохранение, развитие и пропаганду лучших образцов нематериального культурного наследия и их передачу последующим поколениям.

Три взаимосвязанных процесса в анимации:

- процесс создания условий для раскрытия личности или группы;

- процесс установления межличностных отношений;
- процесс творчества как поиск проблем в окружающем мире и их решение.

Социальная значимость культурно-досуговой деятельности заключается в её влиянии на развитие творческих задатков и способностей каждого ребенка и на уровень его удовлетворения социальными услугами. В культурно-досуговой деятельности используется такой подход в реабилитационно-профилактической работе с детьми как коллективно-творческое дело (далее КТД). КТД – вид познавательно-увлекательного мероприятия, направленного на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей воспитанников Учреждения. КТД - мероприятие, которое преследует не только развивающие цели, но и воспитательные, практические. Представляет собой способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом жизни. КТД – основное воспитательное средство.

Социальная значимость – программа нацелена на приобщение детей к празднованию социально значимых дат в России, Ханты-мансийского автономного округа, чтобы сохранить память, повысить ответственность, воспитать патриотов.

Практическая значимость- программа составлена таким образом, что каждый из воспитанников может научиться самостоятельно писать сценарии, проводить мероприятия. Это поможет в развитии лидерских качеств, в общении и в жизни.

Управление взаимоотношениями с получателями социальных услуг будет строиться на следующих принципах:

- удовлетворять их культурно-досуговые потребности;
- уделять им максимальное внимание на всех этапах взаимодействия.

Настоящая программа разработана на основе следующих правовых актов: «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Указа Президента Российской Федерации № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 – 2017 годы»; Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Целевая группа программы: несовершеннолетние от 3 до 18 лет и их законные представители (родители, лица их замещающие).

Цель программы: обеспечение качественной и эффективной реализации реабилитационно-профилактической работы посредством проведения социокультурных мероприятий.

Задачи программы:

1. Создать условия, способствующие непрерывному реабилитационно-профилактическому процессу, творческому развитию, организации свободного времени и досуга детей/семей.
2. Повысить мотивацию к здоровому образу жизни.
3. Сформировать интерес к сохранению и поддержанию русской культуры, патриотизму, этническому и экологическому наследию.
4. Проанализировать и оценить эффективность деятельности по программе и сопоставить ожидаемые и полученные результаты.
5. Организовать социокультурную среду, противостоящую асоциальному поведению и стимулирующую культурно-созидательную деятельность развивающейся личности.

Формы работы: творческая мастерская, ролевая игра, активная, чувственная анимации, анимация общения и спокойствия, творческая и культурная анимация.

Методы работы: объяснение, беседа, метод положительного личного примера, поощрение, демонстрация, рефлексия, метод решения проблемных ситуаций, игровые методы, информирование, творческое самоопределение, социально-педагогическая коррекция, творческая реабилитация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

I этап – организационный.

II этап – практический.

III этап – аналитический.

Таблица 1

Этапы реализации программы

№ п/п	Этапы	Содержание
1.	Организационный	Изучение специализированной литературы по направлению деятельности. Определение основных направлений работы, составление перспективного плана и содержания работы по каждому направлению. Организация подготовки к проведениям мероприятий (разработка сценариев, оформление помещений, детских тематических информационных стендов, репетиции, поиск музыкальных фонограмм, костюмов). Организация собрания членов «Совета дела» по подготовке и проведению коллективно творческого дела (КТД). Информационное обеспечение (оформление детских стендов, буклетов, пригласительных и т.д.)
2.	Практический	Проведение индивидуальных и групповых занятий с несовершеннолетними (семьями) по направлению деятельности. Проведение еженедельных линеек по планированию жизнедеятельности Учреждения. Посещение учреждений и предприятий города с целью ознакомления, культурного досуга, экскурсий Участие в мероприятиях и тематических акциях города, округа, страны. Взаимодействие с предприятиями и общественными организациями
3.	Аналитический	Оценка эффективности предложенной Программы. Подготовка отчётов о проведённых мероприятиях в рамках Программы. Анализ результатов эффективности и реализации Программы, внесение корректировок по необходимости

Модель социокультурной анимации



Рис.1

Направления социокультурной деятельности

1. Культурологическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Нравственно-патриотической.

Культурологическое направление

Цель: возрождение интереса к национальной культуре, творчеству и развитие стремления детей изучать народные обычаи, традиции, историю Родины, округа.

Задачи:

1. Развить творческий потенциал детей.
2. Вовлечь воспитанников в культурно-досуговые мероприятия.
3. Воспитать эстетический вкус и художественное мышление.

Таблица 2

Мероприятия культурологического направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Мероприятие, посвящённое празднованию международного женского Дня 8 марта	март
2	День смеха	апрель
3	Мероприятие, посвящённое празднику «Светлое Христово Воскресенье»	апрель

4	Мероприятие «Моя семья», посвящённое празднованию Дня семьи	май
5	Мероприятие, посвящённое празднованию Международного дня защиты детей	июнь
6	Летний оздоровительный лагерь	июнь-август
7	Мероприятие, посвященное Дню знаний	сентябрь
8	Мероприятие, посвященное Дню учителя	октябрь
9	Мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека	октябрь
10	Мероприятие, посвящённое Дню Матери	ноябрь
11	Мероприятие, посвященное празднованию Нового года	декабрь

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: популяризация и поддержание здорового образа жизни.

Задачи:

1. Актуализировать и развить знания несовершеннолетних о здоровье и здоровом образе жизни;
2. Формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации о здоровом образе жизни;
3. Воспитать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

Таблица 3

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1.	КТД*, мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья: видеосюжеты, викторины, тематические беседы, игры.	сентябрь, ноябрь, январь, март
2.	КТД, мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией: оформление стенгазеты, конкурс рисунков, тематические беседы	октябрь, декабрь, апрель
3.	КТД, мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с курением: просмотр документальных фильмов, тематические беседы, игры, конкурс рисунков.	январь, март, май
4.	КТД, мероприятия, посвященные Дню физкультурника: спортивная игра, спортивное соревнование	ноябрь, январь
5.	КТД, организация встреч с врачами-специалистами по темам о здоровом образе жизни	в течение года

Примечание: КТД* – коллективно-творческое дело

Нравственно-патриотическое направление

Цель: формирование нравственно-патриотического отношения к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

Задачи:

1. Расширить представление о России (историческое, социально-политическое, экономическое и пр.).
2. Формировать толерантность к другим народам, их традициям.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры.
4. Формировать заботливое отношение к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Таблица 4

**Мероприятия нравственно-патриотического направления
(с участием в акциях разного уровня)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	КТД «Служить Отчизне – высшая честь», посвящённое Дню Защитника Отечества: уроки мужества, конкурс рисунков, праздничная программа, спортивное соревнование	февраль
2	КТД, посвященное Международному женскому дню: беседы, сочинения о маме, женщинах; конкурс рисунков, игры, чтение стихотворений, тематический вечер	март
3	Мероприятия, посвященные Дню окружающей среды: викторины, конкурс поделок	апрель
4	КТД «Мир космоса», посвящённое Дню космонавтики: конкурс рисунков, викторина, экскурсия в детскую библиотеку, посещение книжной выставки	апрель
5	КТД «Моя семья»: встречи с родителями, беседы, игры, спортивные семейные соревнования	май
6	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби: познавательная программа, посещение библиотеки	июнь
7	День России: беседа, игры, викторины, конкурс рисунков	июнь
8	КТД, посвящённое Дню защиты детей: конкурс рисунков на асфальте, развлекательная программа, посещение парка аттракционов	июнь
9	КТД «День семьи, любви и верности»: литературная гостиная, игровая программа	июль
10	Мероприятие ко Дню Конституции РФ: интеллектуальная игра	декабрь
11	Мероприятия, посвящённые Дню округа: праздничное мероприятие, конкурс рисунков	декабрь

Таблица 5

План городских, окружных и всероссийских акций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	февраль
2.	Всероссийская акция «Минута добра»	март
4.	Всемирный день здоровья	апрель
5.	Патриотические акции, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	май
6.	Международный день защиты детей	июнь
7.	Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	июнь-сентябрь
8.	Всероссийская акция «Чистый берег»	сентябрь
9.	Городская акция «Предлагаем жизнь»	сентябрь

Механизм реализации программы в рамках социального партнёрства



Таблица 6

План работы с Первичной ветеранской организацией ветеранов жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1.	Мероприятие, посвященное празднованию международного женского дня, спортивный праздник	март
2.	Экологический десант на территории Учреждения	май
3.	Открытие летней оздоровительной смены	июнь
4.	День пожилого человека	октябрь
5.	Шахматно-шашечный турнир	октябрь
6.	Мастер класс с ветеранами ЖКХ и воспитанниками	ноябрь
7.	Новогоднее представление	декабрь

Таблица 7

**План мероприятий по направлениям деятельности, определённым соглашением
«О социальном партнёрстве» с Центром творческого развития и гуманитарного
образования «Духовное просвещение»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1	Создание условий для реализации личных прав в вопросах веры граждан в учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа	
1.1	Участие в Рождественском празднике «Рождество Христово»	7 января
1.2	Участие в празднике Светлое Христово Воскресение	1 полугодие
1.3	Участие в праздновании Дня семьи, любви и верности	7 июля
1.4	Подготовка и организация учебных занятий по подготовке к Таинству Крещения	в течение года
1.5	Пополнение библиотеки православной литературой, аудио и видеофильмами	в течение года
1.6	Посещение богослужений	в течение года
2	Деятельность по духовно-нравственному возрождению	
2.1	Проведение и организация бесед из цикла «Азбука жизни»	в течение года
2.2	Проведение индивидуальных бесед с сотрудниками центра и родителями, стоящими на профилактическом учете.	в течение года
2.3	Участие в рождественском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Красота Божьего мира»	январь
2.4	Участие в пасхальном конкурсе «Пасхальный вернисаж»	апрель-март
2.5	Участие в мастер-классах, семинарах проводимых «Центром творческого развития и гуманитарного образования «Духовное просвещение»	в течение года

Таблица 8

**План
мероприятий по направлениям деятельности, определённым соглашением
«О социальном партнёрстве»
с местной мусульманской религиозной организацией**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1	Экскурсия в мечеть	январь
2	Участие в службе «Священный месяц Рамазан»	июль
3	Ознакомление с основами ислама (религия, основоположники, традиции)	1 раз в месяц
4	Проведение индивидуальных бесед с родителями, детьми, состоящими на профилактическом учете.	1 раз в месяц

Ресурсы

Таблица 9

Кадровое ресурсы

№ п/п	Специалист	Кол-во единиц	Функции
1.	Культурорганизатор	1	Планирование и организация досуговой деятельности несовершеннолетних. Проведение массовых мероприятий . Составление сценария, подбор музыкального оформление, проведение репетиций с воспитанниками, привлечение творческих коллективов, ведение тематических программ. Организация каникулярного отдыха. Изучение, апробация и внедрение инновационных технологий по социокультурной деятельности
2.	Социальные педагоги	2	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, мероприятий
3.	Воспитатели	5	Помощь в организации совместной деятельности детей и родителей. Разучивание с детьми текстов, изготовление стенгазет, участие в театрализации
4.	Инструктор по физической культуре	1	Организация целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы. Помощь в организации и проведении спортивных мероприятий
5.	Инструктор по труду	1	Изготовление декораций, необходимого реквизита, подарков гостям и участникам, пошив элементов сценических костюмов, совместное проведение интегрированных занятий. Помощь в оформлении пространства
6.	Педагог дополнительного образования	1	Изготовление декораций, необходимого реквизита, подарков гостям и участникам, изготовление поздравительных стенгазет, афиш. Оформление пригласительных родителям, лицам их замещающих. Помощь в оформлении пространства

Методические ресурсы

- программно-методические материалы (заимствование (источник интернет-ресурсы) и разработка собственных программ, сценариев мероприятий);
- оформление информационных стендов, уголков здоровья, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни, вреде курения и негативных последствиях потребления табака, курительных смесей, психоактивных веществ, спиртных напитков и т.д.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемый результат	Критерии/ способ оценки	
	качественные	количественные
Создать условия, способствующие непрерывному реабилитационно-профилактическому процессу, творческому развитию, организации свободного времени и досуга детей/семей	Наличие методической базы, необходимой для работы по программе /анализ документов	Необходимое количество методических материалов (конспектов занятий, буклетов, памяток и др.) /сравнительный анализ
Повысить мотивацию к здоровому образу жизни	Улучшение состояния здоровья воспитанников/ анкетирование	Количество воспитанников имеющих положительную динамику в состоянии здоровья
Сформировать интерес к сохранению и поддержанию русской культуры, патриотизму, этническому и экологическому наследию	Проведение мероприятий в полном объеме и в установленные сроки /сравнительный анализ	Количество воспитанников, имеющих положительную динамику и повышения уровня развития не менее 90% от общего количества обслуженных /статистический анализ
	Удовлетворенность клиентов/ (наличие положительных отзывов и отсутствие жалоб) / анкетирование	Количество разработанных программ, методических материалов, публикаций в СМИ, предусмотренных в реализации программы/ сравнительный анализ
	Наличие на интернет-сайте материалов, разработанных в ходе работы по реализации программы/анализ материалов интернет-сайта	
Проанализировать и оценить эффективность деятельности по программе и сопоставить ожидаемые и полученные результаты	Наличие обобщающих и аналитических материалов, отражающих ход реализации программы и степень достижения поставленных задач / анализ документов	Количество публикаций по обобщению и распространению опыта работы по проекту, предусмотренное планом реализации программы / сравнительный анализ

Список использованной литературы

1. Большунова, Н.Я. Социокультурное самоопределение как детерминанта духовно-нравственного развития // Социокультурные детерминанты и мотивационные основы развития личности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, почетного профессора НГПУ Владимира Григорьевича Леонтьева / Под ред. Н.Я. Большуновой, О.А. Шамшиковой. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
2. Воронина, А.Б. Анимация, анимационная деятельность: сущность понятий//А.Б. Воронина/ Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь: серия «География», Том 25 (64). - 2012 г. - №3. С.49-55.

3. Литвинова, С.Н. Организация досуга детей и подростков. Методическое пособие/С.Н. Литвинова. – М.: Сфера. – 2013. – 35 с.
4. Тарасов, Л.В. Социокультурная анимация в XXI веке: концепция развития социально поддерживающих гражданских инициатив в России. Монография/Л.В. Тарасов. – М.: Русаки, 2012. – 223 с.
5. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьёй. Учебное пособие/Э.И. Тюрина. – СПб.: 2012. – 208 с.