

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»

## **«СЕМЕЙНАЯ РАДИОПЕЛЕНГАЦИЯ»**

Проект гармонизации детско-родительских отношений в  
замещающих семьях и профилактики вторичного сиротства

Автор:  
С. И. Костенко, заведующий  
отделением психолого-  
педагогической помощи

Барсово, Сургутский район  
2015

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Поставленные Президентом РФ задачи в организации своевременного выявления семейного неблагополучия, профилактике социального сиротства определяют необходимость принятия решений по усовершенствованию работы с семьей, усилению роли профилактической работы. Особую значимость приобретают технологии, направленные на раннее выявление проблем в семье.

В результате анализа деятельности учреждения по сопровождению приемной семьи определены наиболее часто встречающиеся проблемы: недостаточная психолого-педагогическая подготовка будущих замещающих родителей, отсутствие мероприятий по обмену опытом потенциальных родителей с действующими эффективными родителями, ориентация на прием в семью маленьких детей, без отклонений в развитии. Также выяснено, что конфликты в приемных семьях возникают именно в кризисные периоды развития семьи и становления человека. Чаще всего переживания дискомфорта пребывания в семье возникают у подростков, этот факт имеет место у 93% подростков, определенных в приёмную семью. Всё это определяет востребованность профессиональной помощи у родителей подростков и оснащение процесса сопровождения приемной семьи практическими формами работы. Концептуальной основой проекта стала идея о сотрудничестве взрослого и ребенка в семье в рамках одной общей идеи – проведение Туристического слета посредством участия в семейных спортивных состязаниях и интерактивной продуктивной деятельности.

Проект «Семейная радиопеленгация» предполагает организацию социального туризма для семей с подростками в Сургутском районе. Именно в условиях неформального общения специалистов и семей, во время коллективного времяпровождения, «пеленгуются» возникшие вопросы у родителей и несовершеннолетних, определяются к решению и те проблемы, которые путем диагностик и наблюдений были выявлены в ходе сопровождения семьи в течение года. В ходе проведения психологической площадки, при помощи технологии «Сказка для подростков», во всевозможных ролевых играх родители и дети сами ищут ответы на вопросы и находят выходы из предлагаемых психологами кризисных ситуаций. Все «запеленгованные» проблемы решаются совместно.

Местом проведения мероприятий проекта выбран уникальный исторический комплекс "Барсова гора». Туристический слет – это «событие года», мероприятие к которому семьи готовятся основательно: разрабатывают семейную эмблему, девиз. Для обустройства бивуака, учитывая национальный колорит, готовят атрибуты, проводят познавательную экскурсию о географических особенностях Края, о народных традициях, знакомятся с достопримечательностями данной местности.

В условиях реализации площадки народно-прикладного творчества, мамы (ханты) устраивают мастер-классы, где демонстрируют свое умение, обучая желающих незамысловатым хитростям изготовления хантыйских оберегов, сувениров. А также организуют выставку семейных творческих поделок, «хобби».

Слёт решает два важных момента. С одной стороны - это решение семейных проблем, обучение бесконфликтному общению между родителем и подопечным ребенком, с другой- организация семейного досуга, с использованием элементов познавательного туризма. Но главное, что проведение такого мероприятия становится мощным толчком в дальнейшем общении с замещающей семьей, и позитивным настроением на решение возникающих проблем, на предотвращение вторичного сиротства детей. На слёте есть всё, что даёт мотивацию на бесконфликтные семейные отношения: рассказы о положительных

примерах из окружающей жизни, положительные эмоции и удовольствие от сплочения, коллективных дел, нестандартной обстановки. Всё это вселяет в подростка уверенность и формирует позитивный образ родителя, людей, что особенно важно для ребенка, пережившего травму, оставшегося без попечения родителей.

В настоящее время на учете в комитете опеки и попечительства администрации Сургутского района состоит 253 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Из них более 180 детей проживают в семьях опекунов, а 69 ребят воспитываются в приемных семьях. 22,5 % семей – группа особого внимания в связи с наличием внутрисемейных конфликтов, неудовлетворительным обучением, совершением правонарушений. В восьми процентах семей - выявлен низкий уровень комфортности несовершеннолетних.

Данный проект реализуется в данном учреждении впервые, что позволит включить специалистов учреждения в режим инновационной деятельности, обеспечивая комплексное психологическое, педагогическое сопровождение замещающих семей. Он позволит реализовать мероприятия, направленные на организацию совместной деятельности родителей, детей, специалистов в неформальной обстановке в условиях туристической жизни, когда конкретно можно будет увидеть как происходит общение в семьях, сформировать мотивацию к поиску и апробированию новых способов детско-родительских отношений.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Замещающие семьи:

- подопечные дети, участвующие в мероприятиях Проекта, приёмные родители;
- специалисты, обеспечивающие мероприятия Проекта.

## **3. ЦЕЛЬ**

Организация сотрудничества членов замещающих семей в условиях туристического слёта для «пеленгации» семейных проблем и их решения в целях гармонизации детско-родительских отношений в замещающих семьях и профилактики вторичного сиротства,

## **4. ЗАДАЧИ**

1. Содействовать обеспечению комфортного пребывания подопечных детей в замещающих семьях;
2. Организовать профилактику «эмоционального выгорания» замещающих родителей коррекцию детско-родительских отношений .
3. Повысить квалификацию специалистов для организации качественного методического, кадрового, материально-технического обеспечения мероприятий, направленных на усиление педагогических компетенций родителей.
4. Оценить эффективность реализации проекта.

## **5. ФОРМЫ РАБОТЫ**

Организационные	Планирование деятельности, мероприятий, работа с документами, информирование. Проведение семинаров, совещаний.
Исследовательские	Метод целенаправленного наблюдения, нацеленного на решение определённых задач. Проведение психологического обследования, анкетирование, наблюдение, метод проектов.
Практические	Консультирование, беседы, опросы, объяснения, просветительская деятельность, профилактика, методы

	арттерапии, сказкатерапии, игротерапии, решение проблем клиента, поиск ресурсов семьи. (
Аналитические	Мониторинг эффективности деятельности, анализ результатов деятельности и обобщение.

## 6. МЕТОДЫ РАБОТЫ

### Групповые:

Спортивно-туристическая площадка: эстафеты, состязания, спортивные конкурсы	Площадка подвижных игр, детям и родителям предоставляется возможность для совместной, групповой деятельности, что способствует адаптации в новой среде, эффективному взаимодействию и сплочению. Эстафеты, спортивные состязания, конкурсы, разбивка бивуаков, кулинарные поединки у костра, организация походной кухни (уха в котелке).
Психологическая площадка: ролевые игры, упражнения с элементами тренинга	Активная форма работы с гражданами (родитель, ребенок, члены семей), направленная на гармонизацию семейных отношений (супружеских, детско-родительских). Площадка дает возможность скорректировать детско-родительские взаимоотношения, ролевые игры способствуют эффективному взаимодействию и сплочению семьи.
Творческая площадка: творческие конкурсы, флеш-мобы, песни под гитару у костра.	Проведение музыкально-танцевальных конкурсов, организация мастер-классов, с целью профилактики эмоционального выгорания замещающих родителей.
Народно-прикладного творчества	Площадка спокойных игр, дает возможность детям и взрослым более плодотворно заниматься совместным творчеством с родителями и другими детьми. Проведение мастер-класса по ручному труду, презентация семейных «хобби», фото-выставок.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### 1. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### Подготовительный этап (апрель - май 2015 г.)

На данном этапе осуществляются следующие направления деятельности:

проведение психологического обследования несовершеннолетних на выявление уровня комфортности пребывания в замещающих семьях (приложение);

создание рабочей группы по реализации проекта, подбор специалистов, изучение методической литературы.

проведение презентации проекта для специалистов учреждения, социальных партнеров;

утверждение проекта, технологий и планов работы по основным направлениям деятельности на текущий период;

улучшение материально-технической базы, разработка нормативной и организационно-методической базы для реализации мероприятий в рамках проекта.

### **Основной этап (май 2015– май 2017г.)**

Деятельность представлена следующими направлениями:  
повышение квалификации и организация внутреннего обучения всех сотрудников, задействованных в реализации проекта;  
информирование целевой группы о мероприятиях в рамках проекта;  
проведение Туристических слетов в рамках проекта на территориях: п. Федоровский, г.п. Барсово, г. Лянтор.  
освещение мероприятий проекта в средствах массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение, сайт учреждения и администрации Сургутского района.

### **Заключительный этап (февраль– апрель 2017г.)**

Анализ проведенных Туристических слетов, с учетом поставленных задач.  
Организация и проведение семинара на тему «Работа с сопровождающими семьями в условиях «Туристического слета».

## **2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

Реализация проекта «Семейная радиопеленгация» осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - методическое обеспечение мероприятий:
  - издание информационной продукции: визитки отделения, информационные листовки о проведении мероприятий;
  - организация и размещение в СМИ публикаций по вопросам сопровождения замещающих семей, проблемам несовершеннолетних;
  - предоставление информации для веб-сайта БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель» в Интернете (для каталога «Новости», «Вопрос-ответ», «Мероприятия» и др).
2. Повышение квалификации специалистов:
  - обучение на курсах повышения квалификации;
  - участие специалистов в конференциях, мастер-классах, совещаниях и семинарах по вопросу сопровождения замещающих семей.
3. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия.
4. Создание среды для коррекции детско-родительских отношений и профилактики «эмоционального выгорания» приемных родителей:
  - реализация тематических площадок в условиях Туристического слета: включение в программу больше фольклорных, народно-прикладных творческих семейных площадок (фотовыставки, выставки семейного творчества и др.)
  - расширение территории познавательного туризма (Барсова Гора – в г.п. Барсово; Голубые озёра в г.п. Федоровский– обилие ключей, благодаря которым вода постоянно обновляется и имеет лазоревый цвет; этнокультурные ценности в г. Лянтор ).

## **3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ПРОЕКТЕ**

<b>Виды деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Создание рабочей группы по реализации Проекта	Январь 2015г
Издание информационной продукции по проекту для участников целевой группы: буклеты, информационные листовки, методические рекомендации.	Апрель 2015г.-2017г.

Мероприятия по информированию целевой группы о мероприятиях Проекта: сообщения участникам целевой группы по электронной почте, посредством скайпа, через специалистов на местах, через информационные стенды в учреждениях, через радио и телеэфиры, массовые средства печатной информации.	Непосредственно перед началом мероприятия (согласно плану учреждения)
Освещение мероприятий проекта в средствах массовой информации: газеты, журналы, радио, методические выставки, телевидение, сайт учреждения и администрации Сургутского района	В течение всего периода реализации проекта
Предоставление информации на сайт Учреждения о прошедших мероприятиях в рамках Проекта	май- июнь 2015г.- 2017г.
Мероприятия по обучению специалистов в рамках проекта: - обучающий семинар «Условия успешной адаптации ребенка в приемной семье»; - информационное совещание «Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей»; - семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей»; - круглый стол с представителями органов опеки и попечительства «Приемные родители: современные подходы в подготовке кандидатов в замещающие родители»; - участие специалистов в Форуме приемных родителей; - рабочее совещание со специалистами управления опеки и попечительства и специалистов учреждения: «Выработка единых механизмов в организации работы по сопровождению замещающих семей и имеющих трудности, как в адаптационный период, так и в дальнейшем при возникновении конфликтных ситуаций в семье»; - прохождение курсов повышения профессиональной квалификации специалистами, сопровождающими замещающие семьи на всех этапах ее становления.	Май 2015г. Июнь 2015г. Июль 2015г. декабрь 2015г. ноябрь 2015г. май 2016г. 2015г-2017г
Презентация проекта «Семейная радиопеленгация»: мультимедийное представление проекта на заседании методической комиссии учреждения для сотрудников учреждения, социальных партнёров, участников целевой группы.	Июль 2015г.
Заключение соглашений с социальными партнерами (с администрациями спортивно-оздоровительных баз отдыха) по совместному взаимодействию в рамках данного проекта.	Июль - август 2015г.- 2017г.
Подготовка необходимого технического оборудования для реализации мероприятий проекта: приобретение туристического инвентаря, спортивного оборудования. Закупка продовольствия.	Июнь-июль 2015г. Непосредственно перед началом реализации основных мероприятий проекта
- Выезд на спортивную базу «Снежный» г.п. Белый Яр: сбор участников, транспортирование к месту проведения,	Август 2015г.

размещение на турбазе, организационное совещание по ознакомлению с планом проводимых в рамках слёта мероприятий (место, время, ответственные и.т.д.); - Выезд на спортивную базу «Олимпия» г.п. Барсово: сбор участников, транспортирование к месту проведения, размещение на турбазе, организационное совещание по ознакомлению с планом проводимых в рамках слёта мероприятий (место, время, ответственные и.т.д.).	Май 2016г.
Выезд на турбазу на территории г.п. Лянтор: сбор участников, транспортирование к месту проведения, размещение на турбазе, организационное совещание по ознакомлению с планом проводимых в рамках слёта мероприятий (место, время, ответственные и.т.д.)	Сентябрь 2017г.
Выезд на турбазу на территории г.п. Фёдоровский: сбор участников, транспортирование к месту проведения, размещение на турбазе, организационное совещание по ознакомлению с планом проводимых в рамках слёта мероприятий (место, время, ответственные и.т.д.)	Май 2016г.
Анализ результативности проекта: изучение листов удовлетворённости, книги отзывов, заслушивание специалистов и участников проекта на заседаниях круглого стола и методической комиссии.	Ноябрь – декабрь 2016г.- 2017г.
Освещение итогов проекта в СМИ	июнь - ноябрь 2015г.- 2017г.
Создание информационно – методического сборника по проекту.	Февраль – март – апрель 2017г.

#### IV. РЕСУРСЫ

##### 4.1. Кадровые ресурсы

№ п/п	должность		функции
1.	Заведующий отделением	1	Участвует в разработке информационно-методического обеспечения технологий, взаимодействует с родителями и детьми в ходе реализации проекта, консультирует замещающих родителей, несовершеннолетних о мероприятиях, организует межведомственное взаимодействие.
2.	Психолог	3	Участвует в подготовке и проведении мероприятий проекта, технологий «Сказка для подростков», «Звезда по имени Солнце»

			консультирует по вопросам семейных взаимоотношений, психического комфорта участников мероприятий, профилактики вторичного сиротства.
3.	Специалист по социальной работе	3	Проводит организационную работу с родителями, участвует в подготовке и проведении мероприятий в рамках проекта.
4.	Инструктор по труду	1	Осуществляет деятельность по подготовке выставки семейного народного творчества
5.	Инструктор по физической культуре	1	Участвует в разработке и проведении спортивных конкурсов и состязаний в рамках технологии «Семейный туризм»
6.	Музыкальный руководитель	1	Осуществляет деятельность по предоставлению музыкального сопровождения мероприятий проекта

#### 4.2. Материально-технические

Для реализации мероприятий проекта в Учреждении привлечены ресурсы, которые позволят решать поставленные задачи. Имеются в наличии помещения для проведения культурно-досуговых мероприятий. В наличии автоматизированное рабочее место специалистов (принтер, компьютер, сканер, телефон). Для проведения творческих конкурсов и групповых спортивных мероприятий в учреждении оборудована импровизированная сцена на улице и спортивная площадка. Имеется спортивный инвентарь (палатки, рюкзаки, котелки, спальные мешки и др). Имеются автобусы для перевозки несовершеннолетних.

**Финансовые:** финансирование Учреждения осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Финансирование Учреждения осуществляется на основе нормативов, определенных законодательством Российской Федерации. Учреждением осуществляется привлечение дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### 4.3. Информационные ресурсы:

СМИ, интернет, сайт учреждения, E-mail: semia-aprel@yandex.ru, Skype: Zamsem и Semzam1. Информационные материалы, информационные стенды. Информационные буклеты, листовки, как организаторами, так и участниками проекта.



#### 4.4. Методические ресурсы:

1. Наличие утвержденных технологий:

- «Семейный туризм»;
- «Сказка для подростков»;
- «Звезда по имени Солнце»;

2. Наличие методик диагностики и коррекции по направлениям работы:

- шкала семейной адаптации и сплоченности (Олсон Д.Х., Портнер Дж., И.Лави);
- методика «Межличностные отношения ребенка» (Рене Жиль);
- опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер Э. Г., Юстицкис В. В.);
- методика «Рисунок семьи» (Р. Берне, С. Кауфман);
- различные варианты методики «Незавершенные предложения»;
- детско-родительские отношения подростков (О.А. Карабанова, П.В. Трояновская);
- методика «Два дома» (А.Л. Венгер);
- методика измерения психологической дистанции (Е.И. Медведская);
- проективная методика «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бенс, С. Кауфман);
- тест-опросник «Определение уровня комфортности пребывания в семье опекунов, попечителей, приемных родителей ребенка» ;
- методика «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис);

3. Сценарии мероприятий в рамках технологий «Семейный туризм», «Сказка для подростков».

4. Брошюры, буклеты, изготовленные специалистами БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», утвержденные методической комиссией учреждения.

#### 5. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

В целях организации работы и контроля реализации проекта определен состав и следующие функции:

Директор учреждения	Осуществляет общее руководство, координацию и контроль реализации мероприятий, заключает соглашения о взаимодействии с социальными партнерами, утверждает годовой и ежемесячные планы, ежегодно проводит итоговое совещание и заслушивает отчет ответственных лиц
Заместитель директора	Осуществляет координацию работ по проекту на всех этапах. Согласовывает планы работы отделения. Контролирует исполнение мероприятий в рамках проекта, организует итоговое обсуждение (анализ)
Методическая комиссия	Проводит экспертизу разработанных методических материалов.
Заведующий отделением	Координирует все виды работ выполняемых в рамках проекта. Осуществляет обратную связь с целевой группой после завершения реализации проекта с помощью опроса, приглашения участников на социально-значимые мероприятия (круглые столы, собрания) проводимые учреждением и органами опеки. В целях информирования населения о ходе и результатах проекта, обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации, распространение положительного опыта реализации проекта с помощью проведения семинаров, печатных

	публикаций, размещения хода реализации проекта на сайте учреждения.
--	---

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ

### 6.1. Ожидаемые результаты :

- успешная реализация всех запланированных мероприятий;
- повышение педагогической компетентности замещающих родителей в вопросах организации совместного времяпровождения родителей и детей;
- создание модели сотрудничества в системе «родитель-ребенок», «специалист-родитель», «ребенок-специалист»;
- повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги по сопровождению замещающих семей;
- удовлетворение ожиданий целевой группы мероприятиями проекта, проведение мониторинга удовлетворенности участников проекта.

### 6.2. Полученные результаты

Данный проект начал реализовываться в учреждении с 2014 года в форме постоянно действующей технологии « Семейный туризм». С мая 2015 года начал реализовываться сам проект. В 2014 году – приняли участие 6 замещающих семей, в 2015 году –7 замещающих семей, в 2016 году –9 замещающих семей. За время реализации Проекта 3 специалиста повысили квалификацию по данному направлению работы.

Участвуя в мероприятиях проекта, 16 замещающих родителей овладели более совершенными навыками и педагогическими приемами в воспитании приёмных детей.

У 98% семей в результате проектных мероприятий наблюдается снижение конфликтных ситуаций.

В будущем с учётом результатов Проекта и приобретённого опыта планируем стать базовой площадкой для аналогичных учреждений в Сургутском районе и городе Сургут по сопровождению замещающих семей через активные формы работы в условиях туристических слётов.

### 6.3. Критерии оценки эффективности

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат	Критерии оценки	
			Количественные	Качественные
1.	Содействовать обеспечению комфортного пребывания подопечных детей замещающих семьях.	в Ознакомить родительскую аудиторию с педагогическими приемами взаимоотношения с детьми в повседневной жизни, в конфликтных ситуациях, в условиях стрессов и	100% охват родительской аудитории проекта обучающим мероприятиям	Уровень овладения родителями приемами и методами педагогических техник не менее 60%

2.	Организовать профилактику «эмоционального выгорания» замещающих родителей коррекцию детско-родительских отношений .	Создание модели детско-родительских отношений, направленных на комфортность взаимоотношений родителей и детей в приемной семье	100% уровень реализации проектных мероприятий	Удовлетворённость целевой группы ожиданиями качеством проведенных мероприятий (100%)
3.	Повысить квалификацию специалистов для организации качественного методического, кадрового, материально-технического обеспечения мероприятий, направленных на усиление педагогических компетенций родителей.	Удовлетворение запросов и потребностей специалистов проекта по повышению качества деятельности сопровождения замещающих семей	100% охват специалистов проекта обучающими мероприятиями	Уровень удовлетворённости специалистов качеством обучающих мероприятий (100%)
4.	Оценить эффективность реализации проекта.	Создание модели сопровождения замещающей семьи через нестандартные формы работы в условиях Туристического слета	1.Исполнение плана программных мероприятий (100%)	Соответствие прогнозируемых и полученных результатов программных мероприятий – 100%
			2.Не менее 60% охват семей целевой группы	Повышение уровня комфортности пребывания ребенка в приемной семье, снижение конфликтных ситуаций у 95% семей
			3.Количество разработанных и	Наличие положительных

			успешно апробированных методических и дидактических материалов по работе с семьей целевой группы - 12	отзывов семей целевой группы о результатах программных мероприятий – 40 Наличие оценочных листов членов методической комиссии учреждения на используемые методические материалы - 7
			4. Количество привлеченных спонсоров, партнеров.	Установление долгосрочных взаимовыгодных связей с различными общественными организациями, учреждениями культуры и спорта.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колухова Я. Психология воспитания приемных детей. М., 2004.
2. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 232 с.
3. Колухова Я. Психология воспитания приемных детей // Воспитание детей в неполной семье / перевод с чеш. Хваталовой Л. Н. / Общ. ред. и послесловие Н. М. Ершовой.- М.: ИНФРА-М, 2000. - С. 139-176.
4. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О. А. Карабанова. — М.: Гардарики, 2006. – 320 с.
5. Киселева М.Б. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006.-160с.
6. Материалы интернет – сайтов.
7. Потемкина О.Ф. , Потемкина Е.В. Тесты для подростков.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА.- 320с.: ил.- (Практическая психология).
8. Справочное пособие «Основы консультирования при работе с замещающей семьей» для специалистов работающих с замещающими семьями - Тюмень: АУ ТО ДПО «Областной центр «Семья», 2012г.
9. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.-118с.
10. Под редакцией Ю.С. Шевченко, В.П.Добриденя, О.Н. Усановой, «Психокоррекция: теория и практика», М., 1995.