



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Фортуна»

«РАДУГА»

(программа социальной адаптации несовершеннолетних,
признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в
условиях отделения дневного пребывания)

Автор-составитель:
Зубцова Марина Сергеевна

Кондинский район, сп. Мулымья
2015

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА.....	7
3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ.....	7
4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
1.ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
2.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ.....	10
3.РЕСУРСЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ.....	19
5. РЕЗУЛЬТАТЫ.....	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

Информационная карта

Наименование программы	Программа социальной адаптации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в условиях отделения дневного пребывания филиала в п.Мулымья «Радуга»
Составитель программы	Заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних филиала БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Фортуна» в п.Мулымья Зубцова Марина Сергеевна
Цели и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Улучшить и стабилизировать качество жизни несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, адаптировать их в современном обществе</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить семьи, в которых несовершеннолетние нуждаются в социальном обслуживании. Проанализировать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности несовершеннолетних. 2. Создать благоприятные условия для организации занятости несовершеннолетних, их социальной адаптации в условиях дневного пребывания в отделении. 3. Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формировать установку на законопослушное поведение. 4. Обеспечить несовершеннолетних квалифицированной социально – медицинской, социально – правовой, психолого – педагогической помощью через систему социальных услуг. 5. Организовать отдых, занятость несовершеннолетних в культурно – досуговых, тематических, иных мероприятиях. 6. Укреплять физическое и психическое здоровье несовершеннолетних, осуществлять работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формировать установку на ведение здорового образа жизни. 7. Оказывать законным представителям несовершеннолетних помощь в преодолении кризиса детско-родительских отношений
Сроки реализации программы	2015 – 2017г.г.
Исполнители программы	Специалисты отделения дневного пребывания несовершеннолетних филиала БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Фортуна» в п. Мулымья

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие сведений о несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, наличие представления об уровне их социальной дезадаптации.2. Благоприятный психологический климат и благоприятные бытовые условия для адаптации детей в отделении.3. Снижение числа несовершеннолетних с тенденцией к девиантному поведению, безнадзорности и правонарушениям.4. Увеличение уровня удовлетворенности детей качеством и доступностью предоставляемых социальных услуг.5. Наличие у несовершеннолетних потребностей в активном участии в общественной жизни, организации совместного досуга.6. Улучшение соматического и психического здоровья несовершеннолетних. Здоровый образ жизни.7. Укрепление детско-родительских отношений.8. Соответствие полученных результатов ожидаемым, успешная адаптация несовершеннолетних.
-----------------------------	---

Пояснительная записка

Актуальность программы

Настоящее состояние общества характеризуется достаточно большим количеством социальных проблем, обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми.

В рамках Федерального закона № 442-ФЗ от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», предусмотрено признание гражданина (несовершеннолетнего, его законного представителя) нуждающимся в социальном обслуживании по ряду причин, главными из которых являются: наличие в семье детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, отсутствие в семье возможности обеспечения ухода за детьми, а также отсутствия попечения над ними, наличие внутрисемейных конфликтов, противоправное поведение родителей, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению, жестокое обращение с несовершеннолетними, отсутствие у родителей средств к существованию, отсутствие определенного места жительства, другие обстоятельства.

Актуальными остаются проблемы неорганизованности детей дошкольного возраста и послеурочной неорганизованности несовершеннолетних школьного возраста в силу неразвитой инфраструктуры сельской местности.

Оказание социальной помощи и поддержки семьям, имеющим детей, создание и развитие новых форм содействия семейному благополучию – одно из направлений работы отделения дневного пребывания несовершеннолетних филиала БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Фортуна» в п.Мулымья, включающее в себя организацию занятости несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, профилактику их безнадзорности и правонарушений, социальную адаптацию в условиях дневного пребывания в отделении.

Работа в данном направлении позволяет предотвратить переход семей с детьми из категории нуждающихся в социальном обслуживании в категорию социально опасную.

Отделение дневного пребывания несовершеннолетних осуществляет свою деятельность с несовершеннолетними и их родителями, проживающими на территории сельского поселения Мулымья Кондинского района.

Проведенный специалистами отделения статистический анализ за период 2012 – 2014 годов показал, что этот период характеризуется ростом числа несовершеннолетних, имеющих проблемы в социальной адаптации, в том числе по месту учебы (см. таблицу 1):

Таблица 1

Год	2012	2013	2014
Количество несовершеннолетних	14	18	19

Эти показатели неразрывно связаны с показателями семей, в отношении которых вынесены Постановления КДН и ЗП о проведении индивидуальной профилактической работы по причине ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, развитию детей (см.таблицу 2):

Таблица 2

Показатель	2012	2013	2014
Состоят на учете КДН и ЗП семьи, осуществляющие ненадлежащее воспитание	2	4	6

детей			
-------	--	--	--

Неблагополучие семей ведет к росту неполных семей, где отсутствуют совместно проживающие родственники (отец), обязанных в соответствии с законодательством РФ обеспечивать помощь и уход (см.таблицу 3):

Таблица 3

Год	2012	2013	2014
Количество неполных семей	8	11	16

В силу нестабильной экономической ситуации в стране, в регионе, а также в силу дефицита рабочих мест в муниципальном образовании сп.Мулымья, за последние три года увеличилось количество семей с детьми, где у родителей отсутствует постоянная работа, нет стабильного дохода, средств к существованию (см. таблицу 4):

Таблица 4

Год	2012	2013	2014
Количество семей, где родители не имеют постоянной работы	6	7	11

Представленные данные свидетельствуют о наличии в семьях с детьми, проживающих на территории сп.Мулымья, социальных проблем, обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семей с детьми, с которыми самостоятельно справиться они не в состоянии.

На основе анализа данных возникла необходимость разработки программы организации работы с несовершеннолетними, их родителями, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних филиала КЦСОН «Фортуна» в п.Мулымья «Радуга», срок реализации которой составит три года (период 2015 – 2017г.г.).

Основными направлениями деятельности являются: организация занятости несовершеннолетних, профилактика их безнадзорности и правонарушений, социальная адаптации в современном обществе.

Реализация программы «Радуга» – одна из эффективных форм работы с несовершеннолетними и их семьями по профилактике и разрешению существующих проблем; профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации всех сил и возможностей единого адаптационного пространства.

Целевая группа: Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании

Цель: Улучшить и стабилизировать качество жизни несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, адаптировать их в современном обществе.

Задачи:

1. Выявить семьи, в которых несовершеннолетние нуждаются в социальном обслуживании. Проанализировать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности несовершеннолетних.
2. Создать благоприятные условия для организации занятости несовершеннолетних, их социальной адаптации в условиях дневного пребывания в отделении.
3. Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формировать установку на законопослушное поведение.
4. Обеспечить несовершеннолетних квалифицированной социально – медицинской, социально – правовой, психолого – педагогической помощью через систему социальных услуг.
5. Организовать отдых, занятость несовершеннолетних в культурно – досуговых, тематических, иных мероприятиях.
6. Укреплять физическое и психическое здоровье несовершеннолетних, осуществлять работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формировать установку на ведение здорового образа жизни.
7. Оказывать законным представителям несовершеннолетних помощь в преодолении кризиса детско- родительских отношений.
8. Оценить эффективность мероприятий программы.

Формы, методы работы

Формы работы:

- **Организационные**
 - собрание
 - собеседование
- **Исследовательские**
 - обследование
 - диагностика
 - опрос
 - анализ
- **Практические**
 - тренинг
 - занятие
 - практикум
 - лекция
 - игра, ролевая игра
 - творческая мастерская
 - экскурсия
 - мероприятие
 - мониторинг

Методы:

- информирование
- тестирование
- анкетирование
- консультирование
- рассказ
- беседа
- объяснение
- поощрение
- демонстрация
- иллюстрация
- видеометод
- наблюдение
- игровой метод
- дискуссия
- рисование

Содержание программы

Этапы, сроки реализации программы

1 этап. Подготовительный (январь-февраль 2015 года)

- Укрепление методической, нормативно – правовой базы по работе с несовершеннолетними, оснащение необходимыми материалами, атрибутами, пособиями;
- Информирование населения о работе отделения дневного пребывания несовершеннолетних.

2 этап. Организационный (март 2015 года – октябрь 2017 года в зависимости от срока пребывания группы несовершеннолетних в отделении)

- Взаимодействие с управлением социальной защиты населения по вопросу поступления заявлений от законных представителей несовершеннолетних на социальное обслуживание;
- Составление актов оценки индивидуальной потребности семьи несовершеннолетнего, нуждающегося в социальном обслуживании;
- Составление актов обследования социально – бытовых условий проживания семьи, нуждающейся в социальном обслуживании;
- Участие специалистов в составление проекта индивидуальной программы оказания социальных услуг несовершеннолетним;
- Взаимодействие со специалистами УСЗН по признанию несовершеннолетних, нуждающимися в социальном обслуживании;
- Встреча с родителями, несовершеннолетними;
- Оформление необходимых документов;
- Формирование группы несовершеннолетних;
- Ознакомление родителей с работой отделения (условия, режим, требования).

3 этап. Практический (март 2015 года – декабрь 2017 года)

Реализация мероприятий программы по направлениям:

- социально – правовое
- социально – медицинское
- психолого – педагогическое

Период социальной адаптации несовершеннолетних в отделении устанавливается сроком на один месяц.

4 этап. Аналитический (декабрь 2017 года)

- Анализ реализации программы;
- Оценка эффективности;
- Выводы о результатах работы, прогнозирование;
- Планирование дальнейшей работы;
- Разработка рекомендаций.

Направления деятельности и их содержание

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Срок проведения	Исполнители	Ожидаемы результаты
1	2	3	4	5
1. Подготовительный этап				
1.	Обновление нормативно-правовой базы по работе с несовершеннолетними	Январь - февраль 2015г.	Заведующий отделением	Наличие обновленной нормативно-правовой базы
2.	Обновление и укрепление методического и материально-технического оснащения мероприятий программы	Январь - февраль 2015г.	Заведующий отделением	Наличие методической базы и соответствующего требованиям материально-технического оснащения
3.	Информирование населения о функционировании отделения дневного пребывания несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Январь - февраль 2015г.	Специалисты отделения	Информированность населения о работе отделения
4.	Корректировка банка данных семей с детьми, которые могут быть признаны нуждающимися в социальном обслуживании	Январь - февраль 2015г	Специалист по социальной работе	Наличие обновленной информации о семьях с детьми, нуждающимися в социальном обслуживании
2. Организационный этап				
1.	Взаимодействие с управлением социальной защиты населения Кондинского района по вопросу поступления заявлений от законных представителей несовершеннолетних на социальное обслуживание в отделении	В течение периода	Специалист по социальной работе	Наличие информации о поступивших заявлениях на социальное обслуживание
2.	Составление актов	До зачисления	Специалист по	Выявление инд.

	оценки индивидуальной потребности семьи несовершеннолетнего, нуждающегося в социальном обслуживании	несовершеннолетних в отделение	социальной работе	потребности семьи несовершеннолетнего, нуждающегося в социальном обслуживании
3.	Составление актов обследования социально – бытовых условий проживания семьи, нуждающейся в социальном обслуживании	До зачисления несовершеннолетних в отделение	Специалист по социальной работе	Обследование социально-бытовых условий жизни семьи несовершеннолетнего
4.	Участие в составлении проекта решения о признании несовершеннолетних нуждающимися в социальных услугах	До зачисления несовершеннолетних в отделение	Специалист по социальной работе, воспитатель	Вынесение решения о признании несовершеннолетних нуждающимися в социальном обслуживании
5.	Взаимодействие со специалистами УСЗН по признанию несовершеннолетних, нуждающимися в социальном обслуживании	До зачисления несовершеннолетних в отделение	Специалист по социальной работе	Наличие информации о количестве несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
6.	Встреча с родителями, детьми. Ознакомление с условиями пребывания в отделении (см. Приложение 1), формами работы специалистов, режимом пребывания детей в отделении	До начала адаптационного периода	Специалист по социальной работе, воспитатель	Информирование родителей о работе отделения
7.	Оформление документов для зачисления несовершеннолетнего в отделение (заключение договора о предоставлении социальных услуг, справка о состоянии здоровья, анкета для родителей (см. Приложение 2)	До начала адаптационного периода	Специалист по социальной работе	Наличие необходимых документов для зачисления несовершеннолетних в отделение
8.	Формирование группы, составление списочного состава	До начала адаптационного периода	Заведующий отделением	Приказ о зачислении, список группы

3. Практический этап				
Реализации мероприятий программы по направлениям:				
1.	<i>Социально – правовое:</i>			
	1. Цикл тематических занятий для несовершеннолетних «Прав ли я»	2 раза в неделю	Специалист по социальной работе	Формирование правовой грамотности несовершеннолетнего школьного возраста формирование установки на законопослушное поведение
	2. Цикл тематических занятий для несовершеннолетних «Безопасный мир»	2 раза в неделю	Специалист по социальной работе	Формирование основ безопасности несовершеннолетних
	3. Информирование родителей по социально-правовым вопросам (по необходимости)	В течение адаптационного периода	Специалист по социальной работе	Повышение социально-правовой компетенции родителей
	4. Оформление и обновление информационного стенда «Социально-правовая страничка»	В течение адаптационного периода	Специалист по социальной работе	Информирование детей и родителей о действующем законодательстве РФ, ХМАО в сфере защиты прав детей
2.	<i>Психолого – педагогическое:</i>			
	1. Социально – психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних	1-2 день адаптационного периода	Воспитатель	Социально-психолого-педагогическое обследование индивидуальных, личностных особенностей несовершеннолетних
	2. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с несовершеннолетними	Ежедневно	Воспитатель	Соответствие уровня развития, поведенческих проявлений несовершеннолетних возрастным нормам
	3. Цикл тематических занятий по профилактике употребления психоактивных веществ «Мы выбираем будущее»	2 раза в неделю	Воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни несовершеннолетних

4. Цикл тематических занятий с несовершеннолетними «группы писка» «Путь взросления»	1 раз в неделю	Воспитатель	Уменьшение количества несовершеннолетних, склонных к проявлениям девиантного поведения
5. Цикл игровых упражнений для несовершеннолетних «Я живу в мире людей»	2 раза в неделю	Воспитатель	Формирование представления о нормах социального поведения
6. Детское объединение для несовершеннолетних «Умники и умницы»	1 раз в неделю	Воспитатель	Развитие познавательной сферы детей
7. Цикл мероприятий для несовершеннолетних по гарденотерапии «Росток»	1 раз в неделю в течение 2015 года	Воспитатель	Развитие несовершеннолетних с использованием технологии гарденотерапии
8. Занятия ручным трудом из цикла мероприятий программы «Росинка»	Ежедневно в течение 2015 года	Воспитатель	Содействие формированию элементарных трудовых навыков, выработка положительной мотивации к трудовой деятельности
9. Театрализованная деятельность (занятия в кукольном театре)	2 раза в неделю	Воспитатель	Формирование коммуникативных умений и навыков
10. Спортивно-развлекательные мероприятия, соревнования, веселые старты «В здоровом теле здоровый дух»	3 раза в неделю	Воспитатель	Развитие двигательной активности несовершеннолетних, формирование навыков здорового образа жизни
11. Занятия основными видами декоративно-прикладного искусства «Красота своими руками»	3 раза в неделю	Воспитатель	Приобщение несовершеннолетних к совместной, коллективной творческой деятельности
12. Культурно – развлекательные, праздничные мероприятия для несовершеннолетних, с привлечение родителей,	В течение адаптационного периода, согласно календарю	Воспитатель	Укрепление детско-родительских отношений в коллективной творческой деятельности

посвященных памятным и праздничным датам			
13. Мероприятия в рамках сотрудничества с Приходом храма Рождества Пресвятой Богородицы г. Урая	В течение адаптационного периода (по договоренности)	Воспитатель	Духовное просвещение, формирование основ духовно-нравственной культуры несовершеннолетних
14. Консультирование родителей по социально – педагогическим вопросам (по запросу)	В течение адаптационного периода	Воспитатель	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития, обучения несовершеннолетних
15. Практикум для родителей, имеющих проблемы в воспитании детей «Понимание»	В течение адаптационного периода	Воспитатель	Гармонизация детско-родительских отношений
16. Оформление и обновление информационного стенда «Психолого-педагогическая страничка для детей и родителей»	В течение адаптационного периода	Воспитатель	Информирование детей и родителей по вопросам воспитания
3. Социально – медицинское:			
1. Диагностика антропометрических данных несовершеннолетних	В начале и в конце адаптационного периода	Медицинская сестра	Обследование (измерение роста, веса)
2. Наблюдение за состоянием здоровья	Ежедневно	Медицинская сестра	Отслеживание состояния здоровья несовершеннолетних
3. Обеспечение несовершеннолетних горячим питанием; витаминотерпия, кислородотерпия, фиточай	Ежедневно	Медицинская сестра	Содействие в укреплении здоровья, профилактика заболеваний
4. Общеукрепляющая гимнастика, занятия на «Дорожке здоровья»	2 раза в неделю	Медицинская сестра	Содействие в укреплении здоровья, профилактика заболеваний

	5. Цикл занятий с несовершеннолетними «Будь здоров»	1 раз в неделю	Медицинская сестра	Формирование навыков здорового образа жизни
4.	Повторная диагностика, обследование несовершеннолетних для определения динамики	За 1-2 дня до окончания адаптационного периода	Специалисты отделения	Отслеживание результатов социальной адаптации несовершеннолетних
5.	Принятие решения о результатах реализации индивидуальной программы оказания социальных услуг и результатах социальной адаптации	По окончании адаптационного процесса	Заведующий отделением Воспитатель Специалист по социальной работе Медицинская сестра	Вынесение решение о результатах социальной адаптации несовершеннолетних. Подготовка приказа об отчислении
4. Аналитический этап				
1.	Анализ реализации программы, оценка эффективности	Один раз в год	Заведующий отделением	Аналитический отчет о деятельности по программе
2.	Прогнозирование, планирование дальнейшей работы по программе	Декабрь 2017 г.	Заведующий отделением	План дальнейшей работы
3.	Разработка рекомендаций	Декабрь 2017 г.	Заведующий отделением	Выпуск информационных буклетов, памяток, брошюр о результатах работы по программе

Ресурсы

Кадровое обеспечение программы

Должность	Количество штатных единиц	Функции
Заведующий отделением	1	- Координирует работу специалистов отделения по организации занятости несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений, социальной адаптации в условиях дневного пребывания
Воспитатель	1	- Проводит педагогическую диагностику несовершеннолетних; - организует занятость несовершеннолетних в культурно – досуговых, спортивно-оздоровительных, тематических, иных мероприятиях; - осуществляет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - осуществляет работу по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек; - консультирует родителей по вопросам воспитания, развития несовершеннолетних
Специалист по социальной работе	1	- Осуществляет правовую информированность родителей и детей; защищает права и законные интересы несовершеннолетних; - проводит беседы, консультации, лектории с родителями и детьми по социально – правовым вопросам; - осуществляет взаимодействие со специалистами отделения, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по мере необходимости)
Медицинская сестра	0,5	- Осуществляет мероприятия по укреплению здоровья несовершеннолетних, формированию навыков здорового образа жизни; - осуществляет осмотр несовершеннолетних, наблюдает за состоянием их здоровья; - осуществляет профилактику заболеваний - осуществляет контроль за организацией

		питания несовершеннолетних; - осуществляет витаминотерапию; - осуществляет кислородотерапию, предоставляет фиточай
Социальный работник	1	- Осуществляет сопровождение несовершеннолетних на мероприятия, на прием пищи, до места жительства (по необходимости); - оказывает помощь специалистам отделения в проведении мероприятий, занятий с несовершеннолетними

Материально – технические ресурсы

Кабинеты	Оборудование, материалы, имеющиеся в наличии	Требуется	Бюджет
Комната для развивающих занятий	Шкафы для принадлежностей, магнитная доска, графическая доска, этажерки, 5 журнальных столов, 5 стульчиков; детские художественные книги, канцелярские принадлежности (краски, карандаши, альбомы, пластилин и т.д.), счетный материал, геометрические фигуры, раздаточный материал, иное	Детские столы для занятий-5 шт., стулья-5 шт.	15.000 руб. для приобретения столов и стульчиков для занятий с детьми
Комната для двигательной активности	Малый сухой бассейн, мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические палки, конструктор, кубы, кубики, мягкие модули	Мяч волейбольный -2шт., мяч резиновый-5 шт.	2.000 руб. на приобретение мячей для организации спортивных игр
Сенсорная комната	Большой сухой бассейн	-	-
Игровая комната	Детская мебель – «Гостиная», «Парикмахерская», «Столовая», шкаф для игрушек, игрушки, дидактические, настольные игры, другое	2 большие куклы 2 большие машинки, 2 коляски	5000 руб. на приобретение игрушек для детей дошкольного возраста
Комната для кукольного театра	Мягкий уголок, музыкальный центр, компакт-диски, ширма, 5 наборов кукольного театра	-	-
Две комнаты отдыха	Мягкий уголок, кресла, телевизор, музыкальный центр, видеоаппаратура, тумбочки, журнальный стол	-	-
Детские спальни (6) на 10 мест	Кровати, тумбочки, шкафы для одежды, письменные столы	-	-
Музыкальный зал	Стулья, музыкальный центр, караоке	-	-
Спортивный зал	Скамейки, напольные маты,	-	-

	тренажеры		
Медицинский кабинет	Медицинские шкафы, письменные столы, кушетка, напольные весы, ростомер, медицинские препараты	-	-
Кабинет «Дорожка здоровья»	Два кресла, напольные массажные тренажеры, тренажер для ног	-	-
Столовая	Обеденный зал: столы, стулья	-	-
Итого:			22.000 руб.

Информационные ресурсы

Изготовление информационных буклетов, листовок, брошюр о работе отделения дневного пребывания несовершеннолетних информирования учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (учреждения образования, здравоохранения, культуры, администрации сп.Мулымья).

Оформление информационного стенда в отделении для получателей социальных услуг «Море житейское».

Методическое оснащение – нормативно – правовые документы по организации работы с детьми; методические разработки, материалы диагностик, тренингов, коррекционных, развивающих, досуговых, тематических занятий с детьми.

Методические ресурсы

В работе с несовершеннолетними специалисты отделения применяют следующие авторские методики:

- Методика оценки агрессивности Басса – Дарки;
- Методика изучения родительских установок (PARI);
- Выявление структуры темперамента с помощью опросника В.М.Русалова
- Опросник Айзенка;
- Изучение профессиональных намерений старшеклассников Л.М.Фридман;
- Изучение особенностей развития ребенка М.М.Семаго;
- Проективная методика «Дерево» К.Кох;
- Проективная методика «Дом-дерево-человек» Д.Бук;
- Проективная методика «Рисунок человека» Ф.Гудинаф, Д.Харрис;
- Проективная методика «Рисунок семьи» Р.К.Бернс, С.К.Кауфман.

Используются разработки циклов тематических занятий, конспекты досуговых мероприятий, иное.

Контроль и управление программой

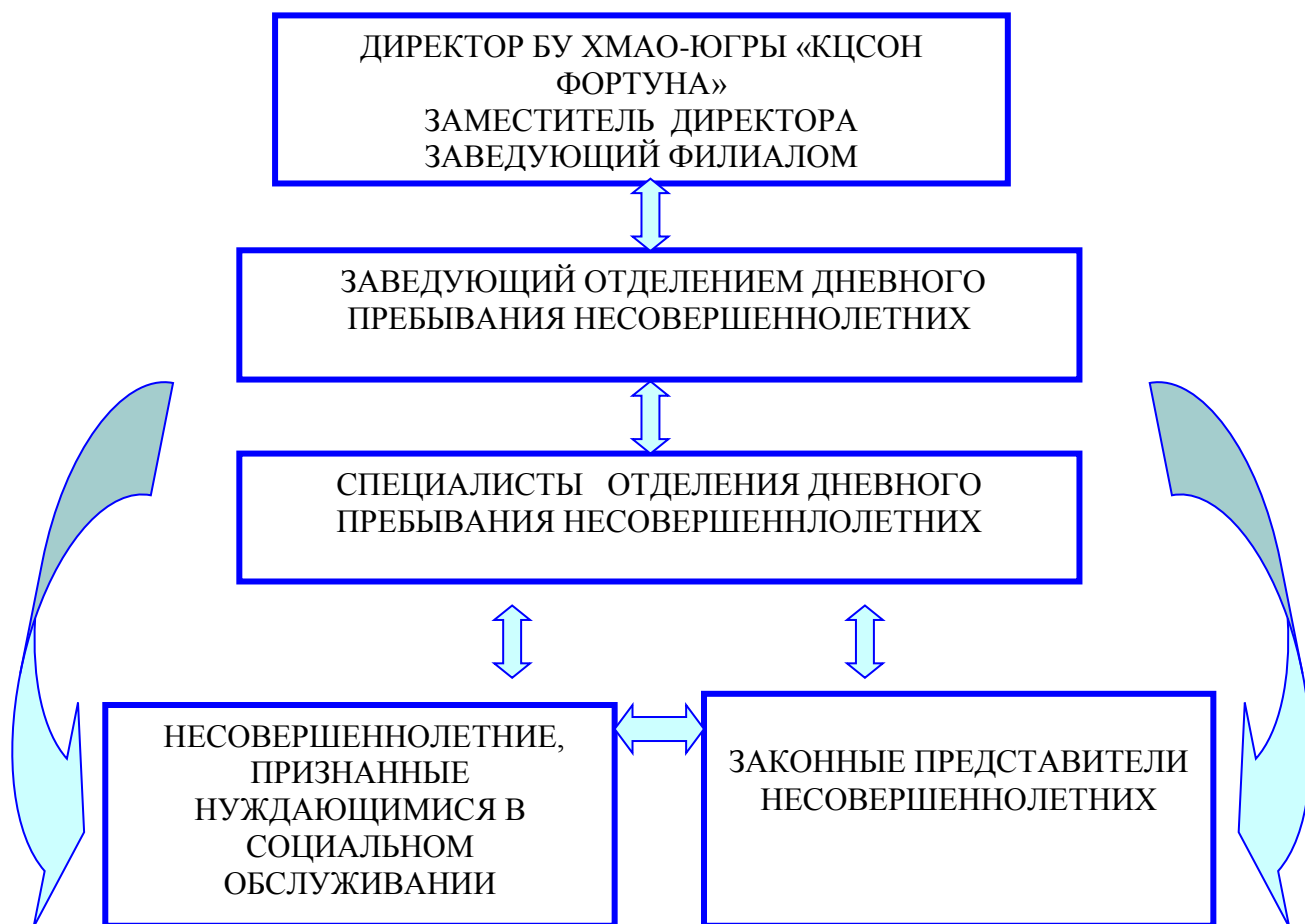
Контроль за реализацией программы осуществляет заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних, заведующий филиалом БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Фортуна». Виды контроля:

1. Предварительный: обеспечение материально – техническими и методическими ресурсами.

2. Текущий: контроль за своевременностью оказания необходимой социально – психолого – педагогической, правовой, медицинской помощи несовершеннолетним; контроль за качеством ведения личных дел несовершеннолетних, текущей документации; контроль за качеством оказания социальных услуг несовершеннолетним; контроль за выполнением индивидуальных программ оказания социальных услуг несовершеннолетним; контроль за подготовкой специалистов к занятиям с детьми; за проведением занятий по срокам, за использованием разнообразных форм и методов работы с детьми; контроль за созданием психологического комфорта для несовершеннолетних; соблюдением и выполнением правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, санитарных правил и норм при организации мероприятий в отделении.

3. Заключительный: анализ эффективности данной программы.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ



Результаты

Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности

Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности	
	качественные	количественные
1. Наличие сведений о несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, наличие представления об уровне их социальной дезадаптации	Готовность несовершеннолетних к мобилизации собственного потенциала для разрешения возникших трудностей	Данные проведенного обследования, диагностик несовершеннолетних
2. Благоприятный психологический климат и благоприятные бытовые условия для адаптации детей в отделении	Стабильное положительное эмоциональное состояние несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних с положительными эмоциями
3. Снижение числа несовершеннолетних с тенденцией к девиантному поведению, безнадзорности и правонарушениям	Положительная динамика в адаптационном процессе с детьми. Законопослушное поведение несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних с положительной динамикой
4. Увеличение уровня удовлетворенности детей качеством и доступностью предоставляемых социальных услуг	Уровень удовлетворенности несовершеннолетних	Количество обслуженных несовершеннолетних, количество оказанных услуг
5. Наличие у несовершеннолетних потребностей в активном участии в общественной жизни, организации совместного досуга	Высокая активность несовершеннолетних в общественной, социально-значимой деятельности	Количество несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях, количество проведенных мероприятий
6. Улучшение соматического и психического здоровья несовершеннолетних. Здоровый образ жизни	Положительная эмоционально – волевая сфера несовершеннолетних, положительные изменения физического здоровья. Отказ несовершеннолетних от употребления психотропных веществ	Количество несовершеннолетних с положительной динамикой
7. Укрепление детско – родительских отношений	Улучшение взаимоотношений между детьми и родителями	Количество семей с положительной динамикой
8. Соответствие полученных	Мониторинг эффективности	Соответствие

результатов успешная несовершеннолетних	ожидаемым, адаптация	реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними	запланированных мероприятий полученным результатам
---	-------------------------	--	--

Список литературы

1. Басова А.В. Развиваем логическое мышление. - Ярославль: Академия развития, 1996г.- 43с.
2. Башаева Т.В. Развиваем восприятие у детей. - Ярославль: Академия развития, 1997г.- 42с.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры, - Москва: Просвещение, 1991г. – 75с.
4. Галанова Т.В. Развитие детей дошкольного возраста. - Москва: Просвещение, 2005г.- 97с.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? – Москва: «Астрель», 2007.-240 с.
6. Доронова Т.Н. Радуга: программа и руководство для воспитателей детского сада. – Москва: Просвещение, 1994г. – 123с.
7. Дьяченко О.М. Чего не бывает на свете. – Москва: Просвещение, 1991 г. – 109с.
8. Земцова О.Н. Тесты для детей 2-3 лет.- Москва: «Махаон», 2008г.- 38с.
- 9.Кудрявцев А.В., Кашапов Р.Р. Малая энциклопедия для родителей и педагогов (Трудные вопросы воспитания).- Ижевск, изд-во Удмуртского университета, 1992.- 268 с.
- 10.Коваленко Т.А., Андриященко И.В. 85 вопросов к детскому психологу. Москва: «АСТ», 2009.- 160 с.
11. Самсонова С. Жизнь – игра. – Москва: изд. Здоровье и общество, 2004г. – 98с.
12. Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие детей 3-6 лет.- Москва: «Эксмо», 2004г.- 80с.
13. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками. - С – Петербург: «Лань», 1997г.- 23с.
- 14.Чибисова М.Ю., Пилипко Н.В. Психолог на родительском собрании (психолог в школе) – Москва: «Генезис», 2004. –136 с.
15. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - Москва: Просвещение, 1993г.- 74с.