



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»

**«ЗНАЮ, УМЕЮ, МОГУ»**  
(Инновационный социальный проект бытовой и трудовой реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями)

Автор:  
С. В. Дудченко,  
инструктор по труду

г.п. Лянтор,  
Сургутский район,  
2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Родители, имеющие в своей семье ребёнка с ограниченными физическими и умственными возможностями, несут большую ответственность за такого ребёнка, ибо им важно не только развивать ребёнка здесь и сейчас, развивая его соответственно его возрастным и психологическим особенностям, но и очень серьёзно заниматься его трудовой реабилитацией и профориентацией, ибо во взрослой жизни условия реабилитации и социальной адаптации для таких людей гораздо жёстче, чем в детстве.

На территории муниципального образования г. Лянтор Сургутского района проживает 108 детей-инвалидов, из них 31% используют инвалидную коляску. 75 семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными физическими и умственными возможностями состоят на учёте в органах социального обслуживания. На данный момент признаны нуждающимися 53 семьи.

Для обслуживания данной категории в городском поселении Лянтор есть отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями, которое является филиалом учреждения «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель», находящегося в г.п. Барсово.

В отделении оказывают: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические услуги. Форма обслуживания: полустационарная Категории обслуживаемых: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.

Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями филиал г.п. Лянтор БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель» существует четыре года. На территории муниципального образования это единственное учреждение, которое проводит специализированную деятельность, направленную на реабилитацию несовершеннолетних, причём обслуживает и рядом находящиеся территории Сытомино, Лямина.

В условиях отделения и домашнего проживания по отношению к указанным категориям детей возможны только следующие виды деятельности: психологическое и логопедическое сопровождение, занятия по АФК, коррекционная работа в творческой мастерской, занятия по трудотерапии (уход за комнатными растениями, аквариумными рыбками) и основам бытовой деятельности, социокультурная деятельность, социальная адаптация. Указанные направления деятельности осуществляются на основе разработанных специалистами отделения программ и методик.

С течением времени несовершеннолетние вырастают из формата учреждений, где они получали необходимую реабилитационную поддержку и оказываются в условиях взрослой жизни, где востребованными оказываются такие умения, как способность что – то делать своими руками, зарабатывать на этом и на заработанное хотя – бы частично содержать себя во взрослой жизни.

На сегодняшний день в муниципальном образовании нет структур, которые бы целенаправленно занимались бытовой, трудовой реабилитацией несовершеннолетних, и, тем более, профориентацией. Но ребёнок стремительно растёт и надо успевать подготовить его трудовые навыки и наклонности, развивая их в определённый возрастной период, когда они ещё и востребованы ребёнком в силу его психофизиологических характеристик. Тем более что трудовая реабилитация кроме своего целевого эффекта позволяет корректировать двигательные функции, нормализовывать и улучшать физическое и интеллектуальное развитие, а самое главное, организовывать понимание значимости процесса и реализации результатов трудовой деятельности.

Материальная база учреждения (отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями) на основе которого мы планируем реализовывать проект, пока позволяет проводить трудотерапию эпизодично, лишь на коррекционных занятиях, где отрабатываются навыки самообслуживания, при подготовке и уборке рабочего места, по уходу за комнатными растениями, уходу за аквариумными рыбками, за попугаями, при участии в оформлении и уборке отделения и прилегающей территории,

Но главная задача взрослого окружения таких детей: родителей и воспитателей подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, а в данном конкретном случае научить ребёнка таким трудовым и профессиональным навыкам, которые в будущей взрослой жизни помогут ему иметь самостоятельный, пусть и небольшой заработок, позволяющий иметь некую финансовую независимость.

Решению этой важной задачи и посвящена идея этого проекта: организация условий для трудового и профессионального самоопределения таких ребят посредством сильной трудовой терапии и привлечение к решению и развитию данной проблемы общественности и учреждений муниципального образования для обеспечения таких ребят в будущем рабочими местами и организации помощи в их трудоустройстве.

Проект рассчитан на возрастную группу несовершеннолетних от 12 до 18 лет, когда ребята начинают осознавать значимость результатов своего труда. На этом этапе они приобщаются к занятиям по интересам, в процессе которых приобретают трудовые навыки и умения (работа с простейшими материалами и инструментами). Количественный состав целевой группы 60 человек, это 30 семей из 53, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Эта деятельность охватывает целый ряд направлений: работа по выращиванию цветов и рассады овощных культур, изготовление игрушки, плетение циновки, организация швейного и кулинарного дела. Наиболее эффективно с ориентацией на занятость во взрослой жизни на наш взгляд можно закрепить и развить трудовые навыки у несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями, в условиях работы в теплице. Первоначальные ресурсы у учреждения в нашем муниципальном образовании есть. Отделение располагает территорией, достаточной для установки 2-х теплиц, посадки кустарников и деревьев, имеется инвентарный подвал. В самом здании отведен кабинет для занятий и работ по освоению трудовых навыков. Ассортимент при условии успешного развития тепличного проекта может быть наполнен культурами от лука и укропа до овощных и цветочных культур и саженцев цветов. В городе есть цветочные магазины, руководство города уделяет внимание озеленению улиц и скверов. Все это позволяет рассчитывать на успешную реализацию продукта. Собственно, реализация, не является самоцелью проекта, главное – социализация несовершеннолетних, возможно – частичное трудоустройство, в большинстве – приобретение трудовых, полезных и нужных в жизни навыков.

Ещё одно направление, которое мы планируем осуществить в данном проекте, это трудовая реабилитация несовершеннолетних через овладение навыками работы в условиях производственной мастерской, когда нужно будет освоить так необходимые в быту и домашней работе навыки обращения с отвёрткой, сверлом, шуруповёртом и т.д. Стартовые условия: помещение, рабочие места. Первоначальная оснащённость для этого есть.

В своём проекте мы также планируем участие законных представителей несовершеннолетних, что позволит создать для них условия трудовой и профессиональной реабилитации в максимальном соответствии с индивидуальными программами реабилитации в тесном сотрудничестве отделения с семьями. Кроме того, мы предполагаем привлечение к проекту здоровых детей, что будет способствовать более щадящему процессу социальной адаптации нашей целевой группы, что соответствует основным направлениям стратегии развития округа в отношении несовершеннолетних с ограни-

ченными физическими и умственными возможностями. Ведь такое соседство со здоровыми сверстниками поможет нашим подопечным приобрести новые коммуникативные связи, избавиться от чувства изоляции, почувствовать удовлетворение от трудовых процессов, и даст возможность адаптироваться к обществу в щадящем режиме.

Таким образом, инновационность нашего проекта заключается в организации деятельности детей инвалидов и детей с ограниченными физическими и умственными возможностями по подготовке их к самостоятельной жизни, через содействие их к профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке, способствующей в дальнейшем к их интеграции в жизнь местных сообществ. Реализуя данный проект, мы не только вооружим детей конкретными трудовыми навыками в работе с бытовыми приборами и инструментами, в работе мини – тепличного комплекса, но и мотивируем семьи на предпринимательскую деятельности для трудовой самореализации их детей, а самим несовершеннолетним привьем ещё большую уверенность в своих силах в соответствии с названием проекта «Знаю, умею, могу»

## **2. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья и семьи, воспитывающие несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями с сохранным интеллектом.

## **3. ЦЕЛЬ**

Создание в филиале БУ» Центр социальной помощи семье и детям» Апрель» г.п. Лянтор условий для бытовой и трудовой реабилитации несовершеннолетних от 12 до 18 лет с ограниченными физическими и умственными возможностями для формирования у несовершеннолетних психологической и практической готовности к труду, начальному профессиональному самоопределению на основе трудотерапии в теплице и социально – бытовой реабилитации в условиях деятельности отделения. Привлечение к проекту учреждений и структур муниципального образования для дальнейшей поддержки несовершеннолетних в их последующей трудовой деятельности и предоставлении им рабочих мест.

## **4. ЗАДАЧИ**

1. Подготовить проект для участия в конкурсе грантовых проектов по направлениям: подготовка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, привитие таким детям социально-педагогических навыков, способствующих их интеграции в жизнь местных сообществ; содействие профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Укомплектовать необходимым оборудованием кабинет-мастерскую для приобретения первоначальных навыков работы со слесарными инструментами, бытовыми приборами и механизмами в отделении с ограниченными физическими и умственными возможностями Центра социальной помощи семье и детям «Апрель» в филиале г.п. Лянтор
3. Приобрести оборудование, необходимое для организации трудовой терапии по выращиванию цветочной и овощной рассады в условиях отделения с ограниченными физическими и умственными возможностями Центра социальной помощи семье и детям «Апрель» в филиале г.п. Лянтор
4. Развивать и закреплять у несовершеннолетних основные жизненно важные навыки самообслуживания, для максимально возможного устранения беспомощности получателя услуг.
5. Развивать и закреплять умения ухода за своей одеждой: постирать, погладить, пришить пуговицу, освоить правила уход за одеждой и её размещения в зоне жилища.

6. Развивать и закреплять умения пользования бытовой техникой: электроплитой, плитой свч, холодильником, электроутюгом, миксером, стиральной машинкой, швейной машинкой, кранами с горячей и холодной водой.
7. Развивать и закреплять умения самостоятельно выполнять трудовые практические задания: осуществлять подготовительные работы для деятельности в теплице, делать грядки, рыхлить землю, высаживать рассаду, поливать растения, производить уборку в теплице.
8. Сформировать личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, воспитание интереса к труду;
9. Обучить родителей и несовершеннолетних основным правилам организации трудовой деятельности в теплице, замотивировать родителей и детей на дальнейшее развитие аналогичных ситуаций в их семейной истории: продумывание и реализация аналогичных идей по привитию детям трудовых умений в той или иной сфере деятельности с прицелом на дальнейшую перспективу создания своего дела, что и должно стать определённым гарантом некоего благополучия ребёнка-инвалида во взрослой жизни.
9. Провести анализ результативности и эффективности программных мероприятий, для привлечения к проекту учреждений и структур муниципального образования для дальнейшей поддержки несовершеннолетних в их трудовой деятельности и предоставлении рабочих мест.

## **5. ФОРМЫ РАБОТЫ**

**Индивидуальные** Индивидуальная консультация

Индивидуальный сеанс психологической разгрузки

Индивидуальные диагностические занятия

**Групповые**

Занятия с несовершеннолетними и родителями по реализации программных мероприятий

Круглый стол

Родительский тренинг

Лекция

## **6. МЕТОДЫ РАБОТЫ**

**Административные:** регламентирование, инструктирование, распорядительное и дисциплинарное воздействие.

**Организационные:** планирование, информирование, координирование, прогнозирование, работа с документами.

**Практические:** объяснение, консультирование, диагностирование, работа по образцу, приучение, формирование перспективы.

**Аналитические:** анализ результатов деятельности, обобщение, публикация и выступление по результатам проведённой работы на методической комиссии учреждения, мониторинг удовлетворённости, прогнозирование перспектив проекта.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

### **1. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (с января 2015г по сентябрь 2017г.)**

#### **I этап – организационный:**

Цель – создание организационно – методической основы для реализации программы.

Сроки: 01.02.2015 по 31.03.2016.

#### **II этап – практический**

Цель – организация мероприятий по выполнению задач программы.

Сроки: с 01.04.2016 по 30.09.2017.

#### **III этап – аналитический**

Цель – оценивание результативности программных мероприятий, выявление эффективных и результативных форм и методов работы с целевой группой в соответствии с количественными и качественными критериями, определение перспектив проекта.

Сроки: с 01.08.2017 по 30.09.2017.

## **2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Организационное**

- Информационные совещания по изучению российского и международного и опыта по социально-трудовой реабилитации семей с детьми-инвалидами.
- Создание программно-методического обеспечения программы
- Разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность специалистов в рамках программы.
- Создание базы данных по целевой группе проекта
- Подготовка материально-технической базы для реализации проекта, обеспечение решения первых двух задач проекта)
- Координация деятельности с учреждениями с организациями-партнёрами.

### **Диагностическое**

- диагностика физических возможностей в освоении мероприятий программы,
- составление ИПСУ)
- диагностика личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, воспитание интереса к труду;

### **Бытовая реабилитация**

- занятия по кулинарии,
- занятия по освоению бытовых приборов и бытовой техники
- инструментов, применяемых в быту: отвёртка, шуруповёрт, молоток, и т.д.
- электроплитой, плитой свч, холодильником, электроутюгом, миксером, стиральной машинкой, швейной машинкой, кранами с горячей и холодной водой

### **Трудовая реабилитация**

- приведение в порядок своего места для занятий,
- приведение в порядок одежды: глажка одежды, пришивание пуговиц, чистка одежды, её размещение в зоне жилища
- уход за растениями в отделении,
- кормление аквариумных рыбки и т.д.

### **Профориентационное направление:**

- обучению родителей и несовершеннолетних основным правилам организации трудовой деятельности в теплице

- работа в теплице: рыхление земли, делание грядок, высаживание рассады, полив растений, уборка в теплице.
- занятия по плетению изделий из природного материала
- занятия по мотивированию участников проекта на дальнейшее развитие аналогичных ситуаций в их семейной истории: продумывание и реализация аналогичных идей по привитию детям трудовых умений в той или иной сфере деятельности с прицелом на дальнейшую перспективу создания своего дела, что и должно стать определённым гарантом некоего благополучия ребёнка-инвалида во взрослой жизни.

#### Аналитическое направление

- промежуточный анализа результативности проектных мероприятий;
- итоговый анализ результативности проектных мероприятий распространение положительного опыта работы по проекту.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА

1	2	2016 год		2017 год		Период реализации	Критерий результативности
		Апрель-сентябрь	Октябрь-декабрь	Январь-июнь	Июль-сентябрь		
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Занятия с несовершеннолетними по формированию и развитию умений пользования бытовыми инструментами: шуруповёртом, отвёртками, молотком, пилой, верстаком	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода	В течение всего периода	Занятие проводится один раз в месяц. Участие в мероприятии 30 человек	Журнал посещений, конспекты занятий. Листы удовлетворённости, фото и видеоматериалы
2.	Занятия по обучению родителей и несовершеннолетних основным правилам организации трудовой деятельности в теплице	Май, июнь		Май, июнь	август	Занятие проводится один раз в неделю. Участие в мероприятии 30 человек	Журнал посещений, конспекты занятий. Листы удовлетворённости, фото и видеоматериалы

3.	Занятия по работе целевой группы в теплице: : рыхлить землю, делать грядки, высаживать рассаду, поливать растения, производить уборку в теплице	май - август	-	июнь	Июль, август	Занятие проводится два раза в неделю Участие в мероприятии 30 человек	Журнал посещений, конспекты занятий. Листы удовлетворённости, фото и видеоматериалы
4.	Диагностические занятия по определению личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, сформированность интереса к труду	май, сентябрь		май	август	Занятие проводится 2 раза в месяц. Участие в мероприятии 30 человек	Диагностические листы
5.	Занятия с несовершеннолетними их родителями по их мотивированию на дальнейшее развитие аналогичных ситуаций в их семейной истории: продумывание и реализация аналогичных идей по привитию детям трудовых умений в той или иной сфере деятельности с прицелом на дальнейшую перспективу создания своего дела	май июнь		май, июнь	август	Занятие проводится два раза в месяц. Участие в мероприятии 60 человек	Журнал посещений, конспекты занятий. Листы удовлетворённости, фото и видеоматериалы
6.	Мероприятия по подведению итогов проекта и трансформированию опыта по реализации проекта		декабрь		август, сентябрь	Одно мероприятие в месяц Охват 40 человек	Аналитические материалы по проекту, информационно – методический сборник, материалы в СМИ



7.	Занятия с несовершеннолетними в зоне бытовой адаптации по их обучению основным жизненно важным навыкам самообслуживания, для максимально возможного устранения беспомощности получателя услуг	в течение всего периода	в течение всего периода	в течение всего периода	В течение всего периода	Занятие проводится два раза в месяц. Участие в мероприятии 30 человек	Журнал посещения занятий, конспекты занятий, фото и видео материалы занятий
8.	Занятия с несовершеннолетними по формированию умений ухода за своей одеждой: постирать, погладить, пришить пуговицу, освоить правила уход за одеждой и её размещения в зоне жилища	в течение всего периода	в течение всего периода	в течение всего периода	в течение всего периода	Занятия проводятся один раз в месяц  Участие в мероприятии 30 человек	Журнал посещения занятий, конспекты занятий, фото и видео материалы занятий
	Занятия с несовершеннолетними по формированию умений пользования бытовой техникой: электроплитой, плитой свч, холодильником, электроутюгом, миксером, стиральной машинкой, швейной машинкой, кранами с горячей и холодной водой	в течение всего периода	в течение всего периода	в течение всего периода	в течение всего периода	Занятия проводятся один раз в месяц Участие в мероприятии 30 человек	Журнал посещения занятий, конспекты занятий, фото и видео материалы занятий

#### 4. РЕСУРСЫ

##### 4.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ

№ п/п	Материалы, оборудование	Необходимое количество	Имеется в наличии
1	Кабинет творческой мастерской для реализации коррекционных занятий по трудотерапии	1	1
2	Рекреация для реализации коррекционных занятий по самообслуживанию и приобретению бытовых навыков	1	1

3	Кабинет – мастерская для приобретения первоначальных навыков работы со слесарными инструментами, бытовыми приборами и механизмами	1	1
5	Открытые рекреационные зоны для реабилитационных, коррекционных мероприятий проекта	1	1
6	Кабинет для коррекционных занятий психолога	1	1
7	Кабинет для занятий АФК	1	1
8	Оборудование для коррекционных занятий по самообслуживанию и навыкам пользования бытовой техникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиральная машина</li> <li>• Электроплита</li> <li>• Печь СВЧ</li> <li>• Мультиварка</li> <li>• Лапшерезка</li> <li>• Гладильная доска</li> <li>• Утюг</li> <li>• Швейная машинка</li> </ul>	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1
	Теплицы	2	нет
9	Автоматизированное рабочее место	3	3
10	Принтер-сканер	1	1
11	Телефон стационарный	1	1
12	Транспорт автомобиль на 10 пассажирских мест	1	1

#### 4.2. КАДРОВЫЕ

Должность	Кол-во штатных единиц	Функции
заведующий отделением филиал г. Лянтор	1	Организационная, административная и контролирующая функция по реализации мероприятий проекта
психологи	2	Диагностическая, реабилитационная, коррекционная, поддерживающая функция в отношении участников проекта
воспитатель	1	Информационная, организационно-педагогическая, сопровождающая, бытовую и трудовую реабилитацию несовершеннолетних
инструктор по АФК	1	Реабилитационная, сопровождающая бытовую и трудовую реабилитацию несовершеннолетних
логопед	1	Адаптивная, сопровождающая коммуникационные действия участников проекта

социальный работник	1	Организационно-педагогическая, сопровождающая бытовую и трудовую реабилитацию несовершеннолетних
инструктор по труду	1	Информационная, реабилитационно-трудовая, сопровождающая трудовую реабилитацию несовершеннолетних

### 4.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

СМИ, Интернет

Сайт Центра

Информационные материалы, брошюры

### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- Сборник информационно – просветительских материалов для повышения реабилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей с инвалидностью
- Наличие данного проекта и тематического плана.
- Методические и диагностические материалы по бытовой и трудовой реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья
- Методические материалы опыта подобных практик других территорий
- Профильное образование специалистов, осуществляющих реализацию программы и их опыт работы с несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья в направлении их бытовой и трудовой реабилитации

## 5. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Заместитель главы Администрации г. Лянтор <b>(ПРИ НАЛИЧИИ ГРАНТА)</b>	Руководитель проекта определяет круг организаций – соисполнителей проекта. Формирует рабочую группу для осуществления руководства проектной деятельностью, общественного контроля за целевым использованием денежных средств, организует независимую оценку достигнутых результатов, проводит работу по дальнейшему осуществлению, начатой в рамках проекта, деятельностью
Заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями филиала г.п. Лянтор	Координирует и контролирует работу по реализации программных мероприятий. Согласовывает годовой и ежемесячные планы работы. Контролирует исполнение программных мероприятий, учётно-отчётную и аналитическую документацию. Один раз в полугодие проводит совещание о промежуточных итогах деятельности, полученную информацию доводит до сведения руководителя проекта, разрабатывает, если есть необходимость по оптимизации деятельности. Организует обсуждение реализации программных мероприятий на заседаниях методической комиссии и совещаниях сотрудников, реализующих проект
Заместитель директора Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель»	Административно-правовое сопровождение при разработке и реализации проекта, контроль реализации мероприятий Проекта

методист	Осуществление методического сопровождения при разработке и реализации проекта, обеспечение информационной компании для информирования населения на всех этапах проекта с привлечением всех СМИ муниципального образования
Бухгалтер <b>(ПРИ НАЛИЧИИ ГРАНТА)</b>	Составление расчётно-сметной документации проекта, контроль целевого и эффективного использования финансовых средств и ресурсов
Специалисты по реализации проектных мероприятий	Реализация проектных мероприятий с целевой группой занятий и мероприятий проекта, предоставление ежемесячного мониторинга, предоставление аналитической информации в соответствии с проводимыми мероприятиями

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ

### 6.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Система проектных мероприятий позволит:

1. Создать организационно – методическую основу для реализации проекта приобрести опыт написания грантового проекта и участия на соискание гранта.
2. Провести социально – бытовую и трудовую реабилитацию несовершеннолетних, на условиях, заявленных в проекте.
3. Замотивировать несовершеннолетних и их семьи на продолжение данной деятельности собственными силами.
4. Усовершенствовать в учреждении модель работы с целевой группой по социально- бытовой и трудовой реабилитации, приобрести новый опыт в этом направлении.
5. Стать базовой площадкой для обмена опыта в этом направлении для аналогичных учреждений ХМАО – Югры.
6. Распространить положительный опыт реализации проекта

### 6.2. ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 6.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№ п/п	Задача	Ожидаемый результат	Критерии оценки	
			Количественные	Качественные
1.	Развить и закрепить у несовершеннолетнего умения по навыкам работы со слесарными инструментами, и механизмами	Приобретение у несовершеннолетних умений и навыков для работы в слесарной мастерской. Полное укомплектование кабинета - мастерской необходимым оборудованием	Осуществить трудовую реабилитацию 30 несовершеннолетних	Приобретение первоначальных навыков работы со слесарными инструментами, и механизмами. Укомплектование кабинета необходимым оборудованием
2.	Приобрести теплицу, оборудованную необходимым материалом	Приобретение теплицы, её полное оснащение необхо-	Приобретение двух теплиц, всего теплич-	Получение качественного оснащения для полноцен-

	и инвентарём для организации трудовой терапии	димым материалом и инвентарём	ного оборудова- ния	ной трудовой реабилитации несовершеннолетних
3.	Развить и закрепить у несовершеннолетних основные жизненно важные навыки самообслуживания, для максимально возможного устранения беспомощности получателя услуг	Удовлетворение запросов и потребностей целевой группы по формированию жизненно важных навыков самообслуживания	Охватить формированием и развитием навыков самообслуживания 30 несовершеннолетних	Закрепление у несовершеннолетних основных жизненно важных навыков самообслуживания, для максимально возможного устранения беспомощности
4.	Развить и закрепить умения ухода за своей одеждой: постирать, погладить, пришить пуговицу, освоить правила уход за одеждой и её размещения в зоне жилища	Удовлетворение запросов и потребностей целевой группы по формированию навыков ухода за одеждой	Охватить 30 человек	Получение возможности несовершеннолетним закрепить умения ухода за одеждой
5.	Развить и закрепить умения пользования бытовой техникой: электроплитой, СВЧ печью, холодильником, электроутюгом, миксером, кранами с горячей и холодной водой	Удовлетворение запросов и потребностей целевой группы по формированию навыков пользования бытовой техникой	Охватить 30 человек	Получение возможности проверить и закрепить свои умения пользования бытовой техникой: электроплитой, СВЧ печью, холодильником, электроутюгом, миксером, кранами с горячей и холодной водой
6.	Сформировать умения самостоятельно выполнять трудовые практические задания: осуществлять подготовительные работы для деятельности в теплице, делать грядки, рыхлить землю, высаживать рассаду, поливать растения, производить уборку в теплице	Удовлетворение запросов и потребностей целевой группы по формированию умений при выполнении трудовой деятельности в теплице	Охватить 30 человек	Приобретение умений и навыков несовершеннолетних самостоятельно выполнять трудовые практические задания: осуществлять подготовительные работы для деятельности в теплице, делать грядки, рыхлить землю, высаживать рассаду, поливать растения, производить уборку в теплице
7.	Сформировать личностные качества, необходимые в трудовой	Удовлетворение запросов и потребностей целевой	Охватить 30 человек	Улучшение отношения несовершеннолетних к

	деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, воспитание интереса к труду	группы по формированию личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности		трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, воспитание интереса к труду
8.	Обучить родителей и несовершеннолетних основным правилам организации трудовой деятельности в теплице, замотивировать родителей и детей на дальнейшее развитие аналогичных ситуаций в их семейной истории: продумывание и реализация аналогичных идей по привитию детям трудовых умений в той или иной сфере деятельности с прицелом на дальнейшую перспективу создания своего дела, что и должно стать определённым гарантом некоего благополучия ребёнка-инвалида во взрослой жизни	Мотивирование целевой группы на дальнейшее развитие трудовой реабилитации несовершеннолетнего собственными силами	Охватить 60 человек	Приобретение родителями и несовершеннолетними основных правил организации трудовой деятельности в теплице
9.	Провести анализ результативности и эффективности программных мероприятий	Совершенствование работы с семьёй целевой группы	Провести по итогам реализации проекта 2 обобщающих мероприятия и выпустить информационно – методический сборник	Проанализировать все программные мероприятия, привлечь инфраструктурные учреждения для реализации дальнейшей жизни проекта.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Букатова Л. "Добро по кругу" // Библиотека / Л. Букатова . – 2007. – № 6. – С.59-64
- 2 Быков А. В. – Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков / А.В. Быков – М., – УРАО – 2001 – 100с.
- 3 Быков Д. А. Опыт создания реабилитационного комплекса для детей с ограниченными возможностями / Д. А. Быков // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 27–31.

- 4 Василькова Ю. В. Социальная педагогика / Ю.В. Василькова, Т.А.Василькова. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 321с.
- 5 Григорьев А. Д. Очерки истории социальной работы / А.Д. Григорьев. – М.: Просвещение, 1998. – 223 с
- 6 Зайнышев И. Г. Технология социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /И. Г. Зайнышев . – М.: Гуманитарное издательство Владос, 2000. – 240 с.
- 7 Колпакова О. Использование инвалидных социальных технологий реабилитации детей в летний период // Социальное обеспечение – 2002 - №6 . – С.18 – 23.
- 8 Низовцева Г., Илатовская Э. – На первом месте – реабилитация // Социальное обеспечение / Г. Низовцева, Э. Илатовская. – 2002 - №4 – С. 29 – 33.
- 9 Обухова Л. Ф., Рябова Т. В. – Феномен эгоцентризма у подростков-инвалидов // Вопросы психологии / Л. Ф. Обухова, Т. В. Рябова. – 2001 - №3 – С. 40 – 48.
- 10 Психокоррекционная и развивающая работа с детьми / под ред. Дубровиной А.Д. – М., - Академия – 1999 – 160с.
- 11 Психолого-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями – М.: Социальное здоровье России. – 1997. – 210с.
- 12 Психолого-педагогические основы коррекционной работы с аномальными детьми / под ред. Ламаева Р. И. – СПб. – 2009. – 275с.
- 13 Психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в обучении. Краткий словарь-справочник / Под ред.М. А. Галагузовой. - Ростов н/Д: Радуга, 2002. – 177с.
- 14 Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: опыт и проблемы / Ред. А. М. Панова. – М., 1997. – 200 с.
- 15 Селенина Е. В. Социально-трудовая адаптация детей группы риска / Е. В. Селенина // Вопр. психологии.– 2006. – № 6. – С. 49–58.
- 16 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30.06.2008 №106-ФЗ) изд. "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996 №1, ст. 16.
- 17 Социальную защиту – инвалидам: Всероссийский форум социальных работников. – М., 2001.- 20 с.
- 18 Специальная педагогика / под ред. Назаровой Н. М. – М.: - Академия – 2000. – 400с.
- 19 Специальная педагогика: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др. - М.: Издательский центр "Академия". - 2000.
- 20 Уфимцева Л. П., Окладникова Т. Н – Содержание психокоррекционной работы с соматически ослабленными школьниками // Вестник психо-социальной и коррекционно-реабилитационной работы / Л. П. Уфимцева, Т. Н. Окладникова. – 1996 - №2 – с. 30 – 40.
- 21 Хмеленко С. А. Нравственное зеркало общества - отношение к слабым // Мир библиографии / С. А. Хмеленко. - 2005. – № 5. - С. 36-38.
- 22 Холостова Е. И. Технология социальной работы: Учебник / Е. И. Холостова. – М.: инфра-М, 2001. – 400 с.
- 23 Хрестоматия: обучение и воспитание детей группы "риска" / сост. Остапов В. М. – М.: Просвещение. – 1997. – 416с.
- 24 Хрестоматия по технологиям социальной работы / под ред. Гуслияковой Л. Г. – Барнаул: АГУ. – 120с.
- 25 Чуптуева Л. Особые дети // Новая библиотека / Л. Чуптуева. - 2008. – N 4. - С.14-15.

#### IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

##### 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

###### Структура коррекционных занятий в творческой мастерской, в рамках реализации проекта «Знаю – Умею – Могу»

Этапы занятий и время на их проведения	Задачи этапов	Сотрудничество (содержание этапа)	Дифференцированный и индивидуальный подход
Организация несовершеннолетних (1 мин)	Учить несовершеннолетних выполнять алгоритма начала занятий	Выполнение несовершеннолетними алгоритма начала занятий	Индивидуальное занятие
Постановка задач занятия (до 3 мин)	Конкретное формулирование задания	Понимание и воспроизведение несовершеннолетними инструкций	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия
Закрепление ориентировки в задании и плана работы (до 3 мин)	Конкретное формулирование задания и наглядный показ образца	Понимание и воспроизведение несовершеннолетними инструкций	Индивидуальное занятие
Закрепление правил безопасной работы и санитарно-гигиенических требований (1-2 мин)	Закрепить знания о назначении <i>(указывается конкретное изделие или работа)</i> ,	Закрепить знания о правилах безопасности труда и санитарно-гигиенических требованиях при выполнении ... <i>(указываются конкретные технологические операции или работы)</i>	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия
Практическая работа (до 20 мин)	Повысить скоростные показатели выполнения ... <i>(указываются конкретные технологические операции или работы)</i> при соблюдении требований к качеству работы	Выполнять до конца полученную инструкцию	Индивидуальное занятие
Оценка качества выполненных работ, ответная оценочная рефлексия (1-2 мин)	Закрепить умения ориентироваться в ... <i>(указывается выполняемое на занятии практическое задание)</i> , планировать и контролировать его выполнение	Воспитывать ответственность за качество выполнения производственного задания <i>(могут быть определены другие коррекционно-воспитательные задачи)</i>	Индивидуальное занятие



Консультирование родителей несовершеннолетних по итогам занятий (3-4 мин)	Наиболее эффективные приёмы коррекции несовершеннолетних	Практические занятия дома	Индивидуальное занятие
---	--	---------------------------	------------------------

### Опорная схема выполнения работы при посадке комнатных растений

- Расположить растение, чтобы корни лежали равномерно на холмике земли.
- Подготовить цветочный горшок.
- Насыпать на 1/3 г. горшка почву горкой.
- Уложить дренаж (камни или черепки, песок).
- Засыпать землю вокруг растения, оставив до края горшка 2 см.
- Полить растение по краю горшка.
- Уплотнить почву вокруг растения.

«Виды садового-огородного инструмента»	
1. гра . . .	3. ло . . . .
2. со . . .	4. лей..

*Задание: дополни слова.*

В рамках, рассмотренных выше типов, занятия организуются по операционно-комплексной системе, при которой сначала несовершеннолетними осваиваются новые приемы труда, затем применяемые при выполнении комплексных практических работ и на занятиях практического повторения.

### Задачи, реализуемые при проведении коррекционных занятий проекта:

#### **Обучающие**

- Знакомить с основными понятиями и базовыми формами труда и творчества.
- Научить различным приемам работы с материалами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Знакомить несовершеннолетних с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащать словарь несовершеннолетних специальными терминами.
- Создавать композиции с выполненными изделиями
- **Развивающие:**
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии.
- Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук.
- Развивать пространственное воображение.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать интерес к труду и творчеству
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности несовершеннолетних.

- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

#### **Методы:**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- **словесный** (устное изложение, беседа, рассказ.)
- **наглядный** (иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) руководителем, работа по образцу и др.)
- **практический** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности несовершеннолетних:**

- **объяснительно – иллюстративный** несовершеннолетние воспринимают и усваивают готовую информацию
- **репродуктивный** – несовершеннолетние воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- **исследовательский** – самостоятельная творческая работа несовершеннолетних

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:**

- **фронтальный** – одновременная работа со всеми несовершеннолетними
- **групповой** – организация работы в группах.
- **индивидуальный** – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **Направления работы:**

- работа с природными материалами.
- Работа с бумагой.
- Конструирование.
- Садово-огородные работы
- Работа с инструментами и механизмами
- Комбинированные занятия

#### **Формы работы:**

- **индивидуальная** (каждый должен выполнить своё задание);
- **групповая** (при выполнении коллективных работ каждый несовершеннолетний выполняет определенное задание);

#### **Принципы занятий:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие руководителя и несовершеннолетних в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы) применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

#### **Пример оценки выполнения отдельных машинных швов в швейных изделиях**

Основные приемы и действия:

*Стачной шов:* складывание двух деталей лицевыми сторонами внутрь, выравнивание срезов; скалывание деталей края булавками; соединение ручными стежками временного назначения; соединение машинной строчкой по намеченной линии; удаление стежков временного назначения; разутюживание или заутюживание припусков шва.

*Шов вподгибку с закрытым срезом:* подгибание среза на изнаночную сторону на 5-7 мм; вторичное подгибание среза на 10-15 мм; закрепление подгибки ручными стежками временного назначения; закрепление машинной строчкой ниже строчки заметывания; удаление стежков временного назначения; приутюживание.

*Двойной шов:* складывание двух деталей изнаночными сторонами внутрь, уравнивание срезов; скалывание деталей края булавками; соединение разными стежками временного назначения; соединение машинной строчкой на расстоянии 3-4 мм от среза; удаление стежков временного назначения; выворачивание шва, складывание деталей лицевыми сторонами внутрь, соединение машинной строчкой на расстоянии 5-7 мм от среза; приутюживание.

*Накладной шов:* подгибание припуска на изнаночную сторону; закрепление ручными стежками временного назначения; накладывание подготовленной детали изнаночной стороной на лицевую сторону второй детали; прикрепление ручными стежками временного назначения; прокладывание строчки отделочной машиной; удаление стежков временного назначения; приутюживание.

*Окантованный шов:* складывание деталей изделия и окантовки лицевыми сторонами внутрь, уравнивание срезов; скалывание деталей края булавками; соединение ручными стежками временного назначения; соединение машинной строчкой; удаление стежков временного назначения; заутюживание припусков в сторону окантовки; обрачивание среза окантовкой; подгибание обрезаемого среза окантовки внутрь; закрепление ручными стежками временного назначения; закрепление машинной строчкой; приутюживание.

*Запошивочный шов:* складывание двух деталей лицевыми сторонами внутрь со сдвигом верхней ткани относительно нижней на 5-7 мм; скалывание деталей края булавками; соединение ручными стежками временного назначения; соединение машинной строчкой на расстоянии 3-4 мм от ближнего среза; удаление стежков временного назначения; заутюживание срезов (широкий срез должен быть сверху); подгибание среза широкого припуска внутрь; присоединение ручными стежками временного назначения; прокладывание машинной строчки на расстоянии 1-2 мм от сгиба; приутюживание.

Овладение несовершенными трудовыми приемами и действиями на этапе тренировочных упражнений (подготовки к комплексным практическим работам) отражается в диагностических таблицах (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты диагностики овладения учащимися стачным швом**

Основные приемы и действия	Несовершеннолетние					
	1	2	3	4	5	6
Складывание двухдеталей лицевыми сторонами внутрь	+	+	+	+	+	+
Скалывание деталей края булавками	+	-	-	-	+	+
Соединение ручными стежками временного назначения	+	+/-	-	-	-	-
Соединение машинной строчкой по намеченной линии	+/-	-	+/-	-	-	-
Удаление стежков временного назначения	+	+	-	-	-	+
Разутюживание или заутюживание припусков шва	+	+	+	-	-	+

Условные обозначения: - не выполняется; +/- выполняется с помощью; + выполняется самостоятельно.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БЮДЖЕТА ПРОЕКТА НА ГРАНТОВУЮ ЗАЯВКУ**

**Раздел 5. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА \*\***

**5.1. Бюджет Проекта  
(по источникам финансирования)**

(рублей)

Источник финансирования	Всего	Период реализации	
		2016 год	2017 год
Собственные средства заявителя	148 336	74 168	74 168
Привлеченные средства	30 000	15 000	15 000
Средства Фонда	733 757	604 329	129 429
<b>Итого:</b>	<b>912 093</b>	<b>693 497</b>	<b>218 597</b>

## 5.2. Бюджет Проекта

(по статьям расходов)

№ п/п	Наименование статьи расходов Бюджета Проекта	Всего	В том числе			
			Средства заявителя, включая привлечен- ные	Средства Фонда		
				2016 год	2017 год	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Административные расходы, связанные с реализацией мероприятий Проекта</b>					
1.1.	Оплата труда руководителя Проекта и бухгалтера Проекта, включая страховые взносы во внебюджетные фонды	67 990	0	33 995	33 995	67 990
1.2.	Канцелярские товары	0	0	0	0	0
1.3.	Командировочные расходы руководителя Проекта	0	0	0	0	0
	<b>Итого расходов по пункту 1:</b>	<b>67 990</b>	<b>0</b>	<b>33 995</b>	<b>33 995</b>	<b>67 990</b>
<b>2.</b>	<b>Расходы, связанные с реализацией мероприятий Проекта</b>					
2.1.	Оплата услуг привлеченных специалистов	144 567	0	72 284	72 284	144 567
2.2.	Аренда помещений, оборудования и транспортных средств для проведения мероприятий Проекта, размещение информации в СМИ	0	0	0	0	0
2.3.	Расходы на деловые поездки, непосредственно связанные с проведением мероприятий Проекта	0	0	0	0	0

2.4.	Подготовка и издание материалов по обобщению инновационных технологий, моделей и методик, разработанных (применяемых) в Проекте	40 000	0	20 000	20 000	40 000
2.5.	Расходы на проведение мероприятий по обучению специалистов, участвующих в реализации Проекта	6 300	0	3 150	3 150	6 300
2.6.	Расходы на проведение мероприятий по оздоровлению, социальной реабилитации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0
2.7.	Приобретение расходных материалов	348 900	30 000	318 900	0	318 900
2.8.	Приобретение основных средств	274 336	118 336	156 000	0	156 000
2.9.	Охрана помещений при проведении мероприятий Проекта	0	0	0	0	0
2.10.	Прочие расходы	0	30 000	0	0	0
	<b>Итого расходов по пункту 2:</b>	<b>814 103</b>	<b>178 336</b>	<b>570 334</b>	<b>95 434</b>	<b>665 767</b>
	<b>Всего расходов по пунктам 1 и 2:</b>	<b>912 093</b>	<b>178 336</b>	<b>604 329</b>	<b>129 429</b>	<b>733 757</b>

\*\* Порядок составления раздела 5 "Бюджет Проекта" прилагается

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА  
(ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ГРАНТА)**

(полное наименование Проекта)

№ п/п	Наименование мероприятий Проекта/вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в руб.)	Номер статьи расходов Бюджета Проекта
1	2	3	4	5
1	<b>Занятия с несовершеннолетними по формированию и развитию умений пользования бытовыми инструментами: шуруповёртом, отвёртками, молотком, пилой, верстаком</b>			
	Приобретение оборудования для оснащения занятий:			
	Набор отвёрток	3000 руб. *2 шт.	6 000	2.8
	Молоток	500 руб.* 5 шт.	2 500	2.8
	пила	1000 руб. * 3 шт.	3 000	2.8
	Верстак	10000 руб. * 2 шт.	20 000	2.8
	Шуруповёрт	2000 руб. * 2 комплекта	4 000	2.8
	Гвозди	150 руб. * 20 упаковок	3 000	2.7

	Саморезы	150 руб. * 20 упаковок	3 000	2.7
	Набор наждачной бумаги	500 руб. * 20 наборов	10 000	2.7
	Брус деревянный для изделий	50 руб. * 200 м	10 000	2.7
	Лист фанеры	500 руб. * 20 шт.	10 000	2.7
	Халаты хозяйственные	500 руб. * 20 шт.	10 000	2.7
	Перчатки	100 руб. * 60 пар	6 000	2.7
	Ветошь для рук	100 руб. * 50 шт.	5 000	2.7
	Оплата обучения привлеченных специалистов, участвующих в занятиях по формированию и развитию умений пользования бытовыми инструментами: шуруповёртом, отвёртками, молотком, пилой, верстаком	2100 руб. * 3 чел.	6 300	2.5
	Оплата типографских услуг по изготовлению памяток по алгоритму работы с бытовыми инструментами (по договору с юридическим лицом)	50 руб. * 200 шт.	10 000	2.4
	<b>ИТОГО по мероприятию:</b>	<b>X</b>	<b>108 800</b>	<b>X</b>
<b>2</b>				
	Оплата специалистов, обучающих родителей методам и приемам трудовой реабилитации детей в условиях работы в теплице (по договору с организацией)	Воспитатель 2 чел. * 2479 руб.	4 958	2.1



	Оплата специалистов, обучающих несовершеннолетних правилам работы в теплице	Воспитатель 2 чел. * 2479 руб.	4 958	2.1
	Приобретение интерактивного информационного стенда	77 500 руб. * 1 шт.	77 500	2.8
	<b>ИТОГО по мероприятию:</b>	<b>X</b>	<b>87 416</b>	<b>X</b>
<b>3</b>	<b>Занятия по работе целевой группы в теплице: рыхлить землю, делать грядки, высаживать рассаду, поливать растения, производить уборку в теплице</b>			
	Приобретение оборудования для трудовой реабилитации: теплица			
	Парниковый инвентарь: шланги для полива	100 руб. * 100 м	10 000	2.8
	Парниковый инвентарь, насадки-поливалки	200 руб. * 15 шт.	3 000	2.8
	Инструменты: совки, лопатки, грабли, секаторы, тяпки.	500 руб. * 30 шт.	15 000	2.8
	Вспомогательный инвентарь: садовая тачка	3000 руб. * 2 шт.	6 000	2.8
	Вспомогательный инвентарь: коврик под колени	300 руб. * 10 шт.	3 000	2.8
	Вспомогательный инвентарь: садовый стульчик.	300 руб. * 20 шт.	6 000	2.8
	Вспомогательный инвентарь: хомут для подвязывания растений	30 руб. * 500 м	15 000	2.7
	Вспомогательный инвентарь: опрыскиватели ручные	50 руб. * 5 шт.	750	2.7
	Маски - респираторы	50 руб. * 45 шт.	2 250	2.7
	Спецодежда: халаты	250 руб. * 30 шт.	7 500	2.7

	Спецодежда: перчатки	30 руб. * 80 пар	2 400	2.7
	Спецодежда: калоши	1000 руб. * 30 пар	30 000	2.7
	Горшки торфяные	40 руб. * 200 шт.	8 000	2.7
	Пустотелые стаканчики, коробки	10 руб. * 200 шт.	2 000	2.7
	Таблетки торфяные	50 руб. * 200 шт.	10 000	2.7
	Многоячейковые кассеты для рассады	300 руб. * 50 шт.	15 000	2.7
	Чернозём	5000 руб. * 3 т	15 000	2.7
	Почва для рассады	5000 руб. * 2 т	10 000	2.7
	Дренаж (песок)	3000 руб. * 1 т	3 000	2.7
	Затеняющая сетка	200 руб. * 100 м	20 000	2.7
	Алюминиевые подставки, стеллажи	5000 руб. * 10 шт.	50 000	2.7
	Агроволокно,чёрное, мульчирующее	200 руб. * 100 м	20 000	2.7
	<b>ИТОГО по мероприятию:</b>	<b>X</b>	<b>253 900</b>	<b>X</b>
4	<b>Диагностические занятия по определению личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, сформированность интереса к труду</b>			

	Оплата услуг привлеченного специалиста (психолог) по проведению диагностики для несовершеннолетних	500 руб.*60 час.	3 000	2.1
	<b>ИТОГО по мероприятию:</b>	<b>X</b>	<b>3 000</b>	<b>X</b>
<b>5</b>	<b>Занятия с несовершеннолетними их родителями по их мотивированию на дальнейшее развитие аналогичных ситуаций в их семейной истории: продумывание и реализация аналогичных идей по привитию детям трудовых умений в той или иной сфере деятельности с прицелом на дальнейшую перспективу создания своего дела.</b>			
	Оплата услуг привлеченного специалиста (психолога) по проведению мотивационных тренингов	350 руб. * 6 занятий	2 100	2.1
	Приобретение расходных материалов, в том числе:		<b>51 000</b>	
	Настольные игры (пазлы, головоломки, тематические бизнес - игры)	3000 руб. * 10 комплектов	30 000	2.7
	Наборы для творчества	1500 руб. * 10 шт.	15 000	2.7
	Альбомы для рисования	200 руб. * 30 шт.	6 000	2.7
	<b>ИТОГО по мероприятию:</b>	<b>X</b>	<b>53 100</b>	<b>X</b>
<b>6</b>	<b>Мероприятия по подведению итогов проекта и трансформированию опыта по реализации проекта</b>			
	Оплата специалистов по проведению круглого стола с учреждениями муниципального образования, принимающими участие в проекте	зам. директора 1 чел. * 15705 руб. зав.отделением 1 чел. * 11433 руб. методист 1 чел. * 9700 руб. воспитатель 2 чел. * 22311 руб.	81460	2.1

	Оплата специалистов, проводящих семинар по представлению приобретённого опыта по трудовой реабилитации несовершеннолетних в условиях учреждений социального обслуживания	психолог 1 чел. * 800 руб. Инструктор по труду 1 чел. * 800 руб. Инструктор по адапт. физкультуре 1 чел. * 761 руб.	2361	2.1
	Оплата услуг привлеченного специалиста по подготовке информационно-методического издания	1 чел. * 45730 руб.	45730	2.1
	Оплата типографских услуг по изготовлению информационно-методического издания (по договору с юридическим лицом)	3000 руб. * 10 шт.	30 000	2.4
	<b>ИТОГО по мероприятию:</b>	<b>X</b>	<b>159 551</b>	<b>X</b>
	Оплата труда руководителя Проекта и бухгалтера Проекта, включая страховые взносы во внебюджетные фонды	руководитель проекта 1 чел. * 48508 руб. бухгалтер 1 чел. * 19482 руб.	67 990	1.1.
<b>Далее аналогично указываются расходы по другим мероприятиям</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>X</b>	<b>733 757</b>	<b>X</b>

**Примечание:** Суммы расходов по мероприятиям Проекта данного образца заполнения ФЭО являются примерными и не могут служить основанием для заполнения ФЭО при составлении Заявки на участие в конкурсном отборе проектов поддержки детей и (или) семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.