



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»

**Данная программа закончила свое действие**

**«ВЕКТОР УСПЕХА»**

Программа по профилактике асоциального поведения  
у несовершеннолетних

Разработчик:  
Кайкова А. В., социальный  
педагог отделения психолого-  
педагогической помощи

Нягань  
2014

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

В 2014 году в отделении психолого – педагогической помощи семье и детям в сравнении с 2013 годом увеличились обращения к психологу на 10 %, в связи с нарушением детско-родительских отношений. Причины отклонений в поведении несовершеннолетних возникают, как результат неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствие контроля со стороны родителей, в связи с занятостью. Дети и подростки – совершают разного рода правонарушения (кражи, побои, распитие спиртных напитков, самовольные уходы из дома) и приобщаются к употреблению психоактивных веществ. Следует отметить, что если раньше риск оказаться в так называемой «асоциальной группе» или «группе риска» являлся прерогативой несовершеннолетних из крайне неблагополучных семей, то в настоящее время «испытание на прочность» проходит практически каждый.

Поэтому задача родителей, педагогов, специалистов, работающих с несовершеннолетними, помочь правильно организовать свободное время подростков. Необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения.

Программа предполагает работу, направленную на создание условий, в которых у несовершеннолетних проявятся положительные интересы, способные устранить асоциальное поведение и сократить правонарушения несовершеннолетними. В вопросах профилактической работы с несовершеннолетними необходимо главный упор делать на развитии личностных качеств и социальных навыков, обучать детей новым формам поведения, формировать стрессоустойчивость, воспитывать личность, самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. Очень важно чтобы путь, который выбирает молодежь, основывался на целеполагании, саморазвитии, стремлении к успеху, желании быть здоровыми.

Вовлечение подростков в разнообразные виды активной деятельности будет способствовать формированию активной жизненной позиции и снижению возникновения асоциального поведения несовершеннолетних.

**Практическая значимость:** профилактика безнадзорности и беспризорности, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.

### **1.2. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Программа ориентирована на:

- несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП;
- несовершеннолетних из семей, состоящих на профилактическом учете;
- несовершеннолетних группы риска.

Возраст участников от 10 до 18 лет.

### **1.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание эффективного профилактического и воспитательного пространства, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

#### **1.4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Формирование у подростков навыков безопасного поведения, навыков сохранения жизни, здоровья и психологического благополучия.
2. Формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала.
3. Формирование у подростков адекватной самооценки, позитивных установок, навыков общения и толерантности.
4. Реабилитация несовершеннолетних, состоящих на индивидуально – профилактическом учете.

#### **1.5. ФОРМЫ РАБОТЫ**

- 1.5.1. Групповые занятия.
- 1.5.2. Индивидуальные занятия.
- 1.5.3. Слеты, акции.

#### **1.6. МЕТОДЫ РАБОТЫ**

- 1.6.1. Дискуссии, беседы.
- 1.6.2. Психологические тренинги.
- 1.6.3. Городские социальные акции.
- 1.6.4. Занятия по созданию социальных роликов
- 1.6.5. Участие в городских конкурсах, слетах

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних «Вектор Успеха» осуществляется бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник» в отделении психолого-педагогической помощи семье и детям посредством следующих этапов:

#### **Этап I – организационный:**

- привлечение несовершеннолетних для участия в программе;
- проведение анкетирования, об ожидаемых результатах среди несовершеннолетних (участников программы) и родителей;
- создание информационных изданий о реализации программы (буклеты, флаерсы, листовки);
- привлечение общественных организаций:
  - ✓ МАУ МО г. Нягань «Дом молодежи»;
  - ✓ НО Няганское станичное общество;
  - ✓ городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
  - ✓ информационно – аналитического журнала «Югра Бизнес»;
  - ✓ группа предпринимателей «Амвей».

#### **Этап II – практический:**

##### 1. Блок социальной активности.

Методы работы: психологические тренинги, групповые дискуссии, беседы, участие в городских акциях, слетах, разработка социальных роликов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, сеансы синемалогии (просмотр и обсуждения фильмов).

Цель: способствовать успешному взаимодействию участников в различных социальных ситуациях, достижению ими поставленных целей и выстраиванию конструктивных отношений в обществе.

##### 2. Блок творческого развития.

Методы работы: ролевые игры, участие в городских конкурсах.

Цель: формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала.

#### **Этап III – информационно – аналитический:**

-проведение анкетирования с участниками программы, с целью оценки эффективности проделанной работы

- анализ деятельности программы;
- оценка эффективности программы;
- распространение положительного опыта в СМИ.

## 2.2.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1 этап организационный	Привлечение несовершеннолетних для участия в программе	Социальный педагог Специалист по социальной работе Психолог	В течение срока реализации программы (КДНиЗП, патронажи в семье, городские акции)
	Проведение анкетирования, об ожидаемых результатах среди несовершеннолетних (участников программы) и родителей	Социальный педагог	В течение срока реализации программы (при первичном обращении участника программы)
	Создание информационных изданий о реализации программы (буклеты, флаерсы, листовки)	Социальный педагог Методист	Январь-февраль 2016 г.
	Привлечение коммерческих и некоммерческих общественных организаций, социальных партнеров	Социальный педагог	По запросу
2 этап практический	Реализация программы по блокам: <b>1.Блок социальной активности:</b> - Психологические тренинги (на развитие личностного роста, на сплочение, на освоение невербального общения, на развитие уверенности) - Групповые дискуссии: «Табак наш враг», «Нет наркотикам», «Закон и подросток», «Чтобы не было поздно», «Умей сказать», «Я личность», «Мое будущее», «Курить воспрещается», «Слежу за словом», «Позднее время», «Вред алкоголя», «Половое созревание». - Участие в городских акциях: «День проявления спонтанной доброты», «День памяти жертв на дорогах», «Мы все сможем вместе», «Мы дети России», «Скоро в школу» -Разработка социальных роликов	Психолог Социальный педагог  Социальный педагог	2 раза в месяц  2 раза в месяц  1 раз в месяц

	<p>направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения</p> <p>-Сеансы синемалогии (просмотр и обсуждения фильмов)</p> <p><b>2.Блок творческого развития:</b></p> <p>-Рольевые игры: «Я на четырех стульях», «Президент», «Я, ты, он, она», «Отражение»</p>		<p>4 раз в месяц</p> <p>2 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>
3 этап информационно-аналитический	Анализ деятельности программы, оценка эффективности	Ответственный за реализацию программы: заведующий отделением	декабрь 2016 г.
	<p>Распространение положительного опыта по итогам реализации данного проекта:</p> <p>- публикации в печатных изданиях города</p> <p>- репортаж местного телевидения «Няганский телеканал»</p>	Методист, социальный педагог, психолог, специалист по социальной работе	сентябрь 2016 г.

### 2.3.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет, не занятых досуговой деятельностью, совершивших правонарушения.

Основная форма работы - групповые занятия.

При проведении занятий используются следующие методы:

- разработка социальных роликов
- групповые дискуссии
- рольевые игры
- сеансы синемалогии
- акции, слеты
- психологические тренинги (на развитие личностного роста, на сплочение, на освоение невербального общения, на развитие уверенности)

Основным условием для осуществления данной программы является создание благоприятной среды для формирования нравственных ценностей, жизненной перспективы, помощь в осознании несовершеннолетнего самого себя, своих возможностей, способностей, интересов.

### 3.РЕСУРСЫ

#### 3.1.КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Вектор Успеха» предполагает работу специалистов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»:

- социальный педагог – 1 шт. ед.
- психолог – 1 шт. ед.
- специалисты по социальной работе – 3 шт. ед.
- методист – 1 шт. ед.

#### Содержание деятельности специалистов

№ п/п	Наименование должности	Направление	Основное содержание деятельности
1.	Социальный педагог	Коррекционно - развивающее, профилактическое	Исследование личностного ресурса несовершеннолетнего. Проведение мероприятий, реализуемых в программе.
2.	Специалист по социальной работе	Координирующее	Привлечение несовершеннолетних для участия в программе.
3.	Психолог	Коррекционно-развивающее	Проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов.
4.	Методист	Информационно-аналитическое	Создание и укрепление единого информационного пространства, взаимодействие со СМИ, проведение анализа проделанной работы.

#### 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Создание реабилитационной среды, воспитательного пространства обеспечено следующими материально-техническими ресурсами:

- актовый зал для проведения организационных, тематических групповых мероприятий, реализуемых в программе;
- зал групповой коррекции (проведение психокоррекционных мероприятий);
- сенсорная комната (для релаксации).

#### 3.3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Стенды бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»

2. Ежеквартальная информационно-просветительская газета «Социальный ориентир» бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»
3. Web-сайт бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Родник»: [www.86rodnik.ru](http://www.86rodnik.ru)
4. Тематический портал "Перспективное детство Югры" Депсоцразвития Югры: [www.pdugra.ru](http://www.pdugra.ru)
5. Web-сайт Департамента социального развития ХМАО-Югры Бюджетное учреждение ХМАО-Югры "Методический центр развития социального обслуживания": [www.metodcentr.ucoz.ru](http://www.metodcentr.ucoz.ru)

#### **3.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

1. Программа волонтерского движения «Кто, если не Я?» (Нягань, 2013). Автор: Мельникова А.С. – специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям.
2. Программа социально-психологического сопровождения условно-осужденных несовершеннолетних «Открытие» (Нягань, 2009). Авторы: Колосова О.С. – психолог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, Николаева О.А. – методист организационно-методического отделения.
3. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. / Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ



## **5.РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Количественные результаты:**

1. Охват профилактическими мероприятиями несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП и несовершеннолетних из семей, состоящих на профилактическом учете – 80 %
2. Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних, посредством увеличения информационной кампании – до 100%.
3. Предотвращение повторных правонарушений несовершеннолетними, в результате участия в мероприятиях программы – до 80%.
4. Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних «группы риска» – 98%.

#### **Качественные результаты:**

1. Приобретение несовершеннолетними новых навыков: создание социальных роликов
2. Расширение круга и опыта общения подростков.
3. Овладение навыками адекватного эмоционального реагирования и конструктивными моделями поведения.

### **5.2.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

1. Постановления о снятии с индивидуального профилактического учета несовершеннолетних.
2. Положительные отзывы подростков и родителей (анкета, книга отзывов).
3. Мониторинг деятельности специалиста, реализующий программу.

## 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Учеб. пособие. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1998. – 379 с.
2. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. / Под ред. Е.Г. Трошихиной. – СПб.: Речь, 2006. – 216 с.
3. Колосова О.С. – психолог отделения психолого-педагогической помощи семье и детям, Николаева О.А. – методист организационно-методического отделения. «Программа социально-психологического сопровождения условно-осужденных несовершеннолетних «Открытие» (Нягань, 2009).
4. Крыжановская Л.М. Артпсихология как направление психолого-педагогической реабилитации подростков. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 160 с.
5. Мельникова А.С. – специалист по социальной работе отделения психолого-педагогической помощи семье и детям. Программа волонтерского движения «Кто, если не Я?» (Нягань, 2013).
6. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – СПб.: Речь, 2005. – 175 с.
7. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками / Пер. с англ. – М.: Генезис, 2000. – 272 с.
8. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 296 с.
9. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 280 с.
10. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 272 с.: ил. – (Психология для всех).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1.	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	2
1.2.	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	2
1.3.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	2
1.4.	ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
1.5.	ФОРМЫ РАБОТЫ	3
1.6.	МЕТОДЫ РАБОТЫ	3
2.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
2.2.	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
2.3.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3.	РЕСУРСЫ	7
3.1.	КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ	7
3.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	7
3.3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	7
3.4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ	9
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ	10
5.1	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	10
5.2	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	10
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ	13

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### План мероприятий по реализации программы по профилактике асоциального поведения у несовершеннолетних «Вектор Успеха» на 2016 год

№	Мероприятие	Цель	Целевая группа	Срок исполнения	Ответственный	Общественная организация
1.	Акция «Спешим делать добро»	Развитие чувства эмпатии.	Несовершеннолетние, волонтеры движения «Кто, если не я?»	Ежемесячно (по запросу)	Кайкова А.В.	
2.	Психологические тренинги (на развитие личностного роста, на сплочение, на освоение невербального общения, на развитие уверенности)	Преодоление неуверенности в себе, повышение самооценки, принятие себя, установление доверия к миру и окружению. Формирование навыков конструктивного поведения, снятие психоэмоционального напряжения.	Несовершеннолетние, волонтеры движения «Кто, если не я?»	2 раза в месяц	Кайкова А.В.	
3.	Сеансы синемалогии (просмотр и обсуждение фильма)	Патриотическое воспитание. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма. Развитие чувства эмпатии.	Несовершеннолетние, волонтеры движения «Кто,	2 раза в месяц	Кайкова А.В.	

			если не я?»			
4.	Тематические групповые дискуссии	Обсуждение с несовершеннолетними актуальные проблемы и групповой анализ.	Несовершеннолетние, волонтеры движения «Кто, если не я?»	2 раза в месяц	Кайкова А.В.	
5.	Городские акции: - акция, посвященная всемирному дню здоровья; - акция, в рамках глобальной недели безопасности дорожного движения; - акция, посвященная дню волонтера. - акция, посвященная Дню победы в Великой отечественной войне; - акция, посвященная дню России; - акция, посвященная Дню семьи;	Взаимодействие участников в различных социальных ситуациях и выстраивание конструктивных отношений в обществе.	Несовершеннолетние, волонтеры движения «Кто, если не я?»	Ежемесячно	Кайкова А.В.	

	- акция, посвященная дню защиты детей; - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.					
6.	Разработка социальных роликов, направленных на активную жизненную позицию и ведения здорового образа жизни несовершеннолетни х	Формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала.	Несовершеннолетн ие, волонтеры движения «Кто, если не я?»	4 раза в месяц (2 социальны х ролика в год)	Кайкова А.В.	
7.	Ролевые игры	Формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала.	Несовершеннолетн ие, волонтеры движения «Кто, если не я?»	1 раз в месяц	Кайкова А.В.	

**АНКЕТА ВОЛОНТЕРА**

Фамилия  Имя

Отчество

Дата рождения     
 (число) (месяц) (год)

Адрес     
 (улица) (дом) (квартира)

Телефон: домашний  вый

**Твое увлечение:**

---

Место учебы	Учебный год	Класс	Смена
1.			
2.			



**Данные одного из родителей:**

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

(число)

(месяц)

(год)

Телефон

Место работы

Дата заполнения «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.



*Здравствуйте!*

*Для подведения итогов участия в волонтерском движении «Кто, если не я?» просим Вас ответить на вопросы анкеты. Выберите ответы, совпадающие с Вашим мнением и обведите их кружком. Если Ваше мнение не удалось предусмотреть, напишите свои ответы на свободных строках.*

**1. Какая форма проведения мероприятий Вам понравилась больше? (Отметьте один вариант ответа):**

- психологические тренинги
- городские акции
- занятия по созданию социальных роликов
- сеансы синемалогии
- тематические групповые дискуссии
- ролевые игры

---

**2. Результатом участия в волонтерском движении «Кто, если не я?» для Вас стало: (Отметьте не более трех вариантов ответа)**

- расширение круга друзей
- появление новых интересов
- улучшение настроения
- чувство значимости для окружающих
- раскрытие своих возможностей, характера
- улучшение отношений с родителями и сверстниками
- никакого результата нет
- другое

---

**3. Вы принимали участие: (Отметьте один вариант ответа)**

- во всех мероприятиях
- в большинстве мероприятий
- ходил/а на самые интересные
- посещал/а по возможности
- другое

---

**4. Что в проведенных мероприятиях Вам:**

Понравилось

---

Не понравилось

---

Спасибо за ответы

