



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга»

«ОСТРОВОК УСПЕХА»
(программа социальной реабилитации несовершеннолетних,
попавших в трудную жизненную ситуацию)

Новооганск,
2014

Информационная карта

№ п/п	Структурный элемент программы	Пояснение
1	Полное название программы	Программа социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию «Островок успеха»
2	Учреждение/организация исполнитель	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовского района, городское поселение Новоаганск, ул. Мелик-Карамова, д. 8. Филиал бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга» Тел-факс 8 (34668) 52 792 Mail: mail@raduga-kcson.ru Сайт: www.raduga-kcson.ru
3	Руководитель	Директор Берновик Виктория Анатольевна
4	Составители	Зверева Е.А. – заведующий отделением дневного пребывания несовершеннолетних. Адамова Т.А., Шумилова Ю.В., Климова Е.Г., Нестерова А.А. – специалисты по социальной работе. Кузнецова Г.А. – логопед. Нежданова А.В. – инструктор по труду. Прокочук О.И. – социальный педагог отделения дневного пребывания несовершеннолетних. Снегина И.С., Дериглазова И.В. – психологи отделения дневного пребывания несовершеннолетних. Иванникова Е.В. – медсестра по массажу. Даудова Д.А. – инструктор по ЛФК.
5	Приоритетное направление	Социальная реабилитация и адаптация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6	Цель программы	Создание оптимальных условий и проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в социальной помощи.
7	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать методическую подготовку к проведению мероприятий, направленных на реабилитацию и адаптацию несовершеннолетних; 2. Выявить несовершеннолетних и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; 3. Провести исследование состояния проблемы; 4. Оказать социально-бытовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социально-медицинскую, социально-правовую помощь несовершеннолетним и семьям в разрешении трудной жизненной ситуации; 5. Актуализировать внутренний потенциал семьи, направленный на укрепление жизненных сил и

		<p>возможностей семьи;</p> <p>6. Содействовать социализации несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов и их родителей.</p> <p>7. Проанализировать эффективность реализации мероприятий и программы.</p>
8	Адресная направленность	<p>Несовершеннолетние, попавшие в трудную жизненную ситуацию в возрасте от 3 до 18 лет.</p> <p>Целевые группы:</p> <p>Группа №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети-инвалиды – 3-18 лет. - Дети с ограниченными возможностями – 3-18 лет. <p>Группа №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, имеющие нарушения в познавательной и эмоционально-волевой сфере (группа «Я собираюсь в школу») – 6-7 лет. - Дети, имеющие нарушения в познавательной и эмоционально-волевой сфере (группа «Первоклассник») – (6,5 – 8 лет) <p>Группа №3:</p> <p>Дети, испытывающие социальную дезадаптацию (СОП, малообеспеченные, неполные, иные ТЖС) – 3-18 лет.</p> <p>Группа №4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подростки в возрасте от 12 до 14 лет, имеющие нарушения коммуникативных навыков «Твое завтра»
9	География	Территория г.п.Новооганск и с.Варьеган.
10	Сроки реализации	<p>Срок реализации программы «Островок успеха» 2014 год – 2016 год.</p> <p>Предусмотрены реабилитационные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа №1 – согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, либо назначения врача, специалиста; - группа №2 – курс реабилитации до 45 дней (март-май – «Я собираюсь в школу», сентябрь – декабрь – «Первоклассник»); - группа №3 – сентябрь-май (4 реабилитационных курса сроком до 45 дней); - группа №4 – 2 раза в год.
11	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение уровня социальной дезадаптации; 2. Социализация детей-инвалидов и их семей, адаптация к общественным отношениям; 3. Активизация родительской роли в разрешении создавшейся трудной жизненной ситуации; 4. Положительная динамика от проведения реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и их семьями.
12	Источники финансирования	Бюджет БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность

Понятие «**трудная жизненная ситуация**» имеет много толкований. Жизненные ситуации – это совокупность значимых для человека событий и связанных с ними потребностей, ценностей и представлений, влияющих на его поведение и мировоззрение в конкретный период жизненного цикла. Термин «трудная жизненная ситуация» относится к числу наиболее часто употребляемых терминов в психологической литературе. Однако нет четкого определения этого понятия.

Согласно Федеральному закону №124 от 24.07.2012 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Важно отметить, что любая трудная жизненная ситуация для человека – это индивидуальный феномен, так как определение ее трудности задается самим человеком в зависимости от его восприятия, оценки и интерпретации, субъективной значимости данной ситуации для человека.

Согласно Федеральному закону №195 от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в РФ» трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Наличие трудной жизненной ситуации у ребенка, либо в семье приводит к тому, что начинается процесс социальной дезадаптации. Говоря о социальной дезадаптации несовершеннолетних, необходимо учитывать, что детство – это период наиболее интенсивного психического, физического и социального развития. Важно вовремя выявить фактор, ведущий семью и несовершеннолетнего к социальной дезадаптации и разработать индивидуальную программу социальной реабилитации.

Семья – естественная среда для воспитания и развития ребенка. Решение проблем социальной дезадаптации среди несовершеннолетних носит комплексный характер и предусматривает осуществление разнообразных методов, направленных на эффективное использование имеющихся организационных, материальных и финансовых ресурсов. Начинать надо с семьи, так как именно здесь закладываются основные ценностные установки и жизненная ориентация.

1. Дети-инвалиды, дети с ограниченными физическими и психическими возможностями

Категория дети-инвалиды специфична и имеет особую сложность в выработке единого комплексного подхода в реабилитации и адаптации ребенка с ограниченными возможностями, в связи с индивидуальными особенностями здоровья, развития и отношения семьи к заболеванию ребенка. Психолого-педагогический аспект реабилитации таких детей имеет своей целью развитие, адаптация ребенка в целях социализации и подготовки к жизни в обществе, семьей и будущей профессиональной деятельности. У детей с нарушением интеллекта наблюдается недоразвитие самооценки и самоконтроля, что проявляется в неадекватных реакциях на оценку результатов своей деятельности, дети не могут правильно оценивать свои способности. Для детей-инвалидов характерны нарушения моторики, координации движений, ориентировки в пространстве, нарушения коммуникативных навыков. Часто такие дети не имеют друзей, общение заключается в кругу семьи и родственников. Целью проведения реабилитационных мероприятий с данной категорией – социализация ребенка-инвалида и семьи, активизация внутренних ресурсов семьи для восстановления и стабилизации здоровья ребенка.

2. Дети, имеющие нарушения в познавательной и эмоционально-волевой сфере

Основная цель работы с данной целевой группой – подготовка к поступлению в 1 класс, профилактика школьной дезадаптации. Готовность детей к школе подразделяют на общую и специальную готовность. Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. В первом классе у ребенка большая вероятность возникновения школьной дезадаптации. Первоклассники требуют особой доброжелательности и терпеливого, заботливого отношения, так как для них это очень сложный период – переход из дошкольного возраста в школьные, смена привычной окружающей обстановки, требования, режимных моментов.

3. Дети, испытывающие социальную дезадаптацию

Дети, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации в той или иной мере испытывают дезадаптацию, т.е. нарушение социализации личности. Дезадаптированные дети – дети, которые по различным причинам не могут на равных со

сверстниками адаптироваться к условиям среды их жизнедеятельности, что сказывается на их развитии, воспитании, обучении. Работа с дезадаптированными детьми должна проводиться своевременно и иметь комплексный подход всех специалистов. Дезадаптированные дети могут проявлять себя в разных сферах по-разному – поведенческие отклонения, агрессия, учебная неуспеваемость, замкнутость, склонность к правонарушениям и т.п.

4. Подростки, в возрасте от 12 до 14 лет, имеющие нарушения коммуникативных навыков

Подростковый возраст (12-14 лет) возраст является очень благоприятным временем для работы по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ). Окружающим взрослым очень важно в этот период провести первичную профилактику: сформировать общее отрицательное отношение детей к употреблению ПАВ и тем самым выполнить своеобразную прививку от возможного заболевания. Как правило, своевременно полученная информация позволяет детям сделать осознанный вывод в пользу здорового образа жизни.

Программа социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, направлена на оказание помощи несовершеннолетним и их родителям, защите их прав и интересов, разрешению конфликтных ситуаций, социализации ребенка в обществе, активизацию потенциала семьи для решения возникших трудностей. Все эти реабилитационные мероприятия предусматривают снижение численности конфликтов в семье, профилактику школьной дезадаптации, профилактику безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

Практика показывает, что меры, предпринятые по социальной реабилитации ребенка, при возвращении его в прежнюю среду часто остаются безрезультатными в связи с неблагоприятной обстановкой в семье, школе и т.д., поэтому проблемы социальной реабилитации ребенка и его семьи необходимо решать одновременно. Существующие на сегодня учреждения и организации, занимающиеся проблемой поддержки семей, часто действуют несогласованно, следовательно, необходимо разработать механизм их эффективного взаимодействия.

Программа социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию «Островок успеха» имеет 4 подпрограммы:

- ✚ Подпрограмма 1 направлена на социальную реабилитацию несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности в психическом и физическом здоровье, в том числе дети-инвалиды (группа «Познай себя», группа здоровья»).
- ✚ Подпрограмма 2 направлена на социальную реабилитацию несовершеннолетних в возрасте 6-7 лет (группы «Я собираюсь в школу», «Первоклассник»).

- ✚ Программа 3 направлена на социальную реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (группа «Территория детства»).
- ✚ Подпрограмма 4 направлена на формирование коммуникативных навыков у несовершеннолетних подросткового возраста 12-14 лет «Твое завтра».

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий и проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в социальной помощи.

Задачи работы:

1. Организовать методическую подготовку к проведению мероприятий, направленных на реабилитацию и адаптацию несовершеннолетних;
2. Провести исследование состояния проблемы;
3. Оказать социально-бытовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социально-медицинскую, социально-правовую помощь несовершеннолетним и семьям в разрешении трудной жизненной ситуации;
4. Актуализировать внутренний потенциал семьи, направленный на укрепление жизненных сил и возможностей семьи;
5. Содействовать социализации несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов и их родителей.
6. Проанализировать эффективность реализации мероприятий и программы.

3. Содержание

3.1. Формы работы: индивидуальная и групповая.

3.2. Методы работы:

- ✓ Сбор и изучение методического материала по организации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Диагностика
- ✓ Беседа
- ✓ Элементы тренингового занятия
- ✓ Консультирование
- ✓ Анкетирование
- ✓ Групповые коррекционные занятия
- ✓ Индивидуальные коррекционные занятия
- ✓ Массаж
- ✓ Занятия ЛФК
- ✓ Трудотерапия
- ✓ Экскурсии, прогулки.

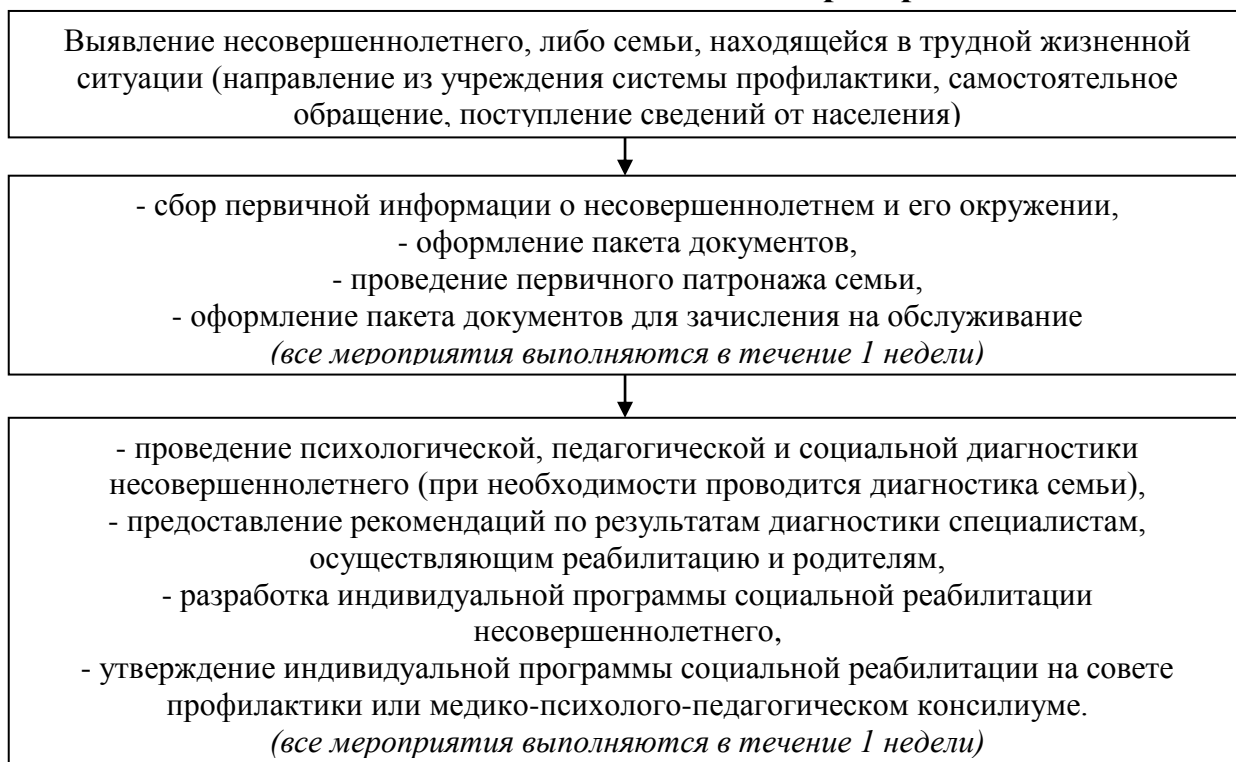
4. Механизм реализации программы

4.1. Этапы реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Август – сентябрь 2014	
1.1.	Решение вопросов материально-технического и финансового обеспечения	Август 2014	Заведующий отделением
1.2.	Подготовка кадрового состава	Август – сентябрь 2014	Заведующий отделением
1.3.	Информирование населения	Август 2014	Специалист по социальной работе
2.	Основной этап	Сентябрь 2014 – декабрь 2016	Специалисты отделения
2.1.	Реализация плановых мероприятий программы	Сентябрь 2014 – декабрь 2016	Специалисты отделения
3.	Заключительный этап	Декабрь 2016 - январь 2017	Специалисты отделения
3.1.	Мониторинг удовлетворенности клиентов	Ноябрь – декабрь 2016	Специалисты по социальной работе
3.2.	Анализ проведенных мероприятий	Ноябрь – декабрь 2016	Специалисты отделения

4.2. Алгоритм реализации программы «Островок успеха»

Схема взаимодействий с социальными партнерами



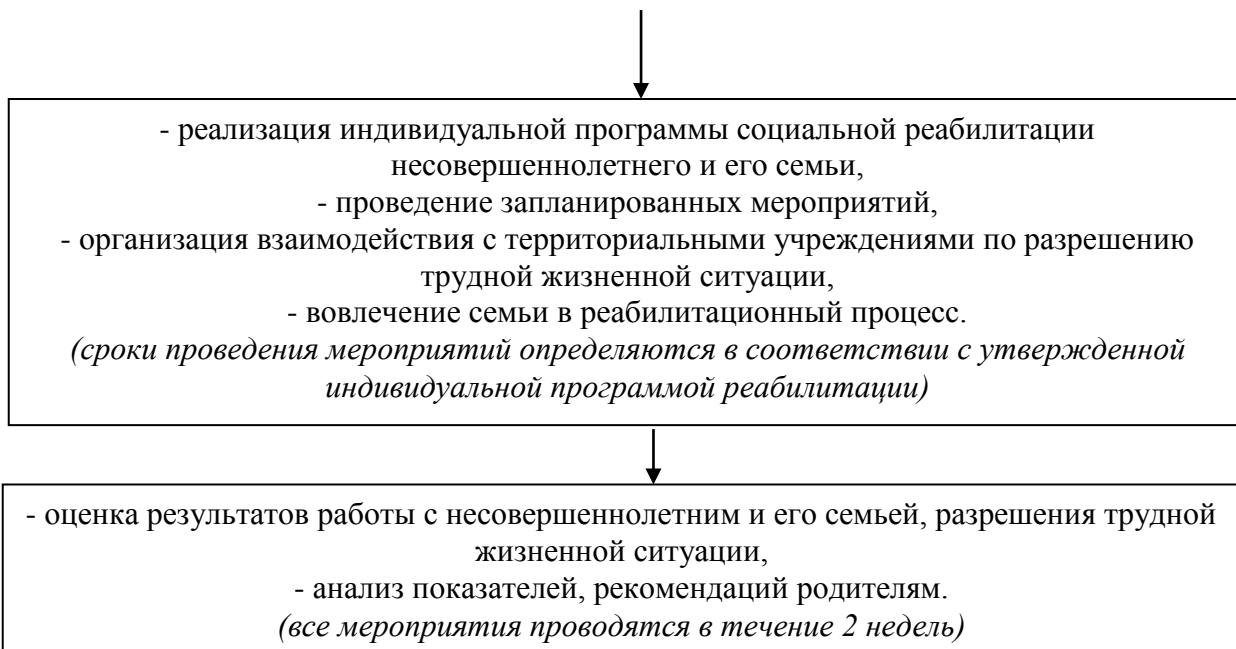


Схема взаимодействия с социальными партнерами

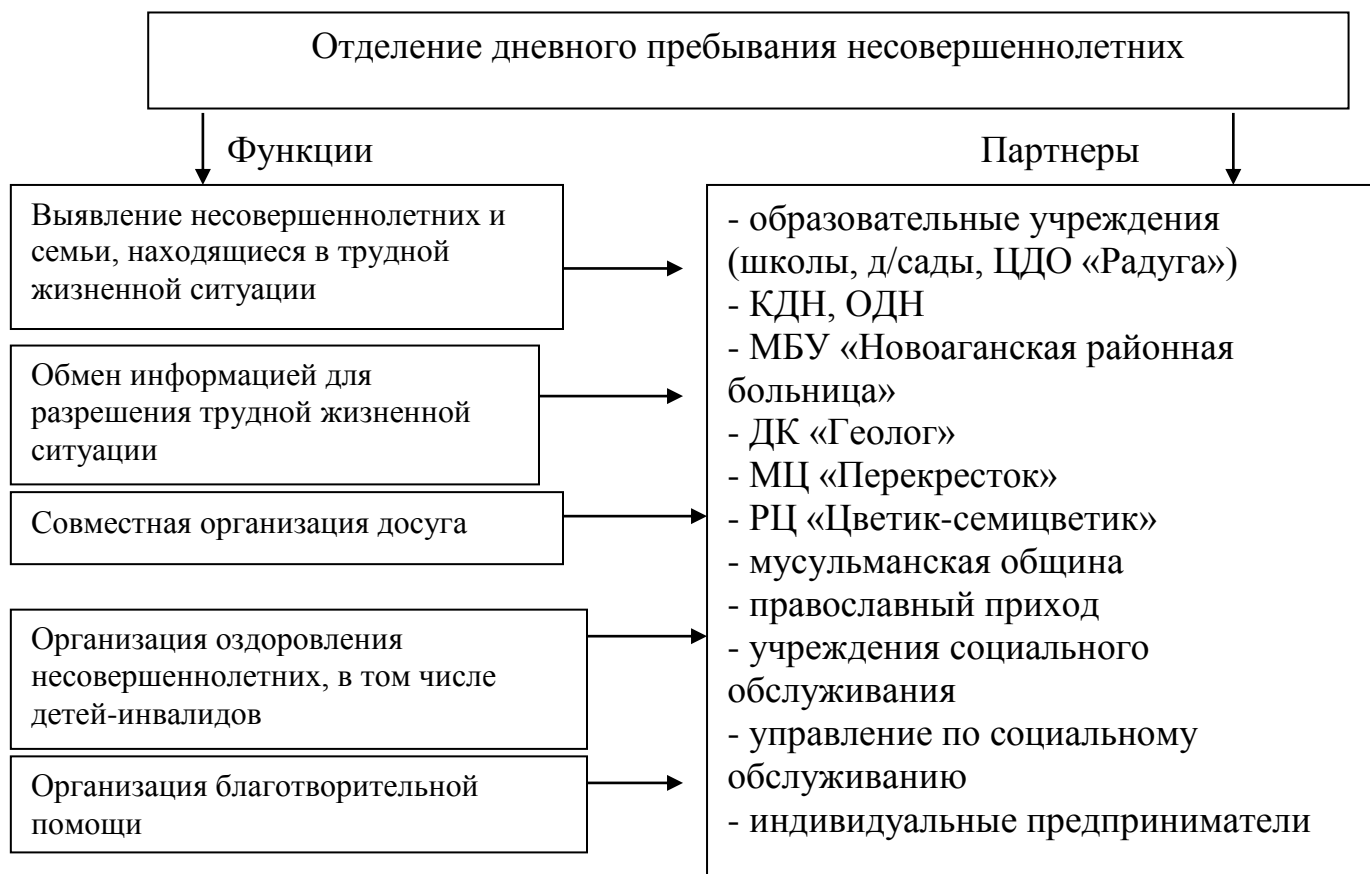


Схема управления программой «Островок успеха»



4.3. Целевые группы

Целевые группы	Периодичность посещения	Продолжительность обслуживания	Направления подпрограммы
Дети – инвалиды. Дети с ограниченными физическими и психическими возможностями Возраст: 3-18 лет	- ежедневно (понедельник – пятница). - по индивидуальному графику.	Согласно индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалиды, по назначению врача.	<input checked="" type="checkbox"/> Социальное <input checked="" type="checkbox"/> Социально-педагогическое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-психологическое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-досуговое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-медицинское <input checked="" type="checkbox"/> Социально-бытовое
Дети, имеющие нарушения в познавательной и эмоционально-волевой сфере. Группа «Я собираюсь в школу». Возраст: 6-7 лет	- ежедневно (понедельник – пятница).	Март – май 2014 – 2016 Срок реабилитации до 45 дней.	<input checked="" type="checkbox"/> Социальное <input checked="" type="checkbox"/> Социально-педагогическое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-психологическое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-досуговое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-медицинское <input checked="" type="checkbox"/> Социально-бытовое
Дети, имеющие нарушения в познавательной и эмоционально-волевой сфере, посещающие 1 класс. Группа	- ежедневно (понедельник – пятница).	Сентябрь – декабрь 2014- 2016 Срок реабилитации до 45 дней.	<input checked="" type="checkbox"/> Социальное <input checked="" type="checkbox"/> Социально-педагогическое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-психологическое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-досуговое <input checked="" type="checkbox"/> Социально-

«Первоклассник». Возраст: 6,5 – 8 лет.			медицинское ✓ Социально-бытовое
Дети, испытывающие социальную дезадаптацию (СОП, м/о, неполные и иные ТЖС). Группа «Территория Детства». Возраст: 3-18 лет.	- ежедневно (понедельник – пятница).	Сентябрь – май 2014 – 2016 Срок реабилитации до 45 дней.	✓ Социальное ✓ Социально-педагогическое ✓ Социально-психологическое ✓ Социально-досуговое ✓ Социально-медицинское ✓ Социально-бытовое
Дети подросткового возраста, имеющие нарушения коммуникативных навыков. Группа «Твое завтра». Возраст: 12-14 лет.	Вторник Четверг	2 раза в год 2014 – 2016 Срок реабилитации до 3 месяцев.	✓ Социальное ✓ Психолого-педагогическое ✓ Социально-бытовое

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения:

Помещения, требуемые для реализации программы социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию «Островок успеха»:

1. Комната групповой работы;
2. Музыкальный зал;
3. Кабинет массажа;
4. Кабинет логопеда;
5. Кабинет трудотерапии;
6. Кабинет БОС-терапии;
7. Кабинет психологов;
8. Комната релаксации;
9. Буфет;
10. Кабинет заведующего отделением;
11. Кабинет специалистов;
12. Кабинет самообразования;
13. Спортивный зал.

Оборудование:

- реабилитационное оборудование;
- спортивное оборудование;
- медицинское оборудование.

5.2. Кадровые ресурсы

№	Кадровый состав	Кол-во шт.ед.	Направления деятельности
1.	Заведующий отделением	1 ед.	Содействие и помощь специалистам в реализации программы. Контроль за реализацией плана психолого-педагогической работы.
2.	Психолог	2 ед.	Проведение диагностики, индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, консультирование, проведение сеансов релаксации, БОС-терапии.
3.	Социальный педагог	1 ед.	Проведение диагностики, консультирования, групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
4.	Специалист по социальной работе	2 ед.	Содействие в формировании реабилитационной группы, помощь в оформлении документов для зачисления, курирование во время посещения отделения, содействие в разрешении трудной жизненной ситуации, социальное сопровождение семьи.
5.	Специалист по социальной работе	2 ед.	Проведение диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, социальное сопровождение несовершеннолетнего, содействие в разрешении трудной жизненной ситуации.
6.	Инструктор по труду	1 ед.	Проведение диагностики, консультирования, групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
7.	Логопед	1 ед.	Проведение диагностики, консультирования, групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
8.	Инструктор по ЛФК	1 ед.	Проведение диагностики, консультирования, лечебно-оздоровительных мероприятий.
9.	Медсестра по массажу	1 ед.	Проведение сеансов массажа по назначению врача, консультирование.
10.	Социальный работник	2 ед.	Присмотр за несовершеннолетними, сопровождение, оказание, обучение навыкам самообслуживания, самоконтроля.

5.3. Финансовое обеспечение

№ п/п	Наименование товара	Количество, ед.
1.	Канц.товары (согласно утвержденным нормативам)	
2.	Спортивный инвентарь (согласно заявкам)	
3.	Реабилитационное оборудование (согласно заявкам)	

5.4 Организационно-методические ресурсы

Набор групп осуществляется по направлению учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, личному обращению.

Информационная работа с населением осуществляется через разработку и распространение методических и информационных материалов. Оформляются стендовые консультации.

При зачислении на обслуживание заполняется индивидуальная карта социальной реабилитации несовершеннолетнего.

Диагностический инструментарий:

1. методика «Мотивация учения».
2. методика «Раскрашивание кружков».
3. тест тревожности Р.Теммл, М.Дорки.
4. методика «Изучение зрелости детей, поступающих в первый класс».
5. Анкеты для родителей.
6. Для детей-инвалидов используются методики, соответствующие степени выраженности физического и умственного дефекта.
7. методика «Отношение к учебной деятельности».
8. методика «Межличностные отношения».
9. методика «Отношение к референтной группе».
10. методика «Отношение к семье».
11. методика «Отношение к общественным ценностям, нравственности».
12. методика «Отношение к себе».
13. используется метод наблюдения, опроса, анализа.

6. Оценка эффективности реализации программы

Работа, направленная на решение проблем семей, нуждающихся в проведении социальной реабилитации, проводится в соответствии с утвержденным планом. Эффективность работы определяется результатами динамики развития и восстановления функций в семье, разрешению возникшей трудной жизненной ситуации в семье.

При отсутствии изменений или при отрицательной динамике анализируется причины и условия, приводящие к таким результатам. Специалисты отделения, ответственные за реализацию индивидуальной программы социальной реабилитации регулярно подводят итоги проделанной работы, анализируют качество предоставленных услуг и работу каждого специалиста. Содержание карты отслеживания результата предполагают определенную шкалу измерений, подводя итоги которой можно математически увидеть динамику улучшения или ухудшения от проведенной работы. Контроль качества реализуемой программы отслеживается через:

- увеличение численности выявленных трудных жизненных ситуаций;
- показатели индивидуальной карты несовершеннолетнего;
- разрешение трудных жизненных ситуаций после проведенного курса социальной реабилитации;
- мониторинг удовлетворенности полученными услугами;
- информирование населения о деятельности отделения и его функциях;

Специалисты подводят итоги работы с группой дневного пребывания, анализируют динамику каждого несовершеннолетнего, при необходимости вносят коррективы в индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетнего.

Запланировано проведение контроля по следующим этапам:

1. **Предварительный контроль:** подготовка методического материала, формирование реабилитационной группы несовершеннолетних, формирование пакета документов для зачисления на обслуживание.
2. **Текущий контроль:** реализация тематического плана работы по всем направлениям с несовершеннолетними, посещаемость и активность несовершеннолетних.
3. **Заключительный контроль:** оценка результатов, анализ проведенной работы, внесение изменений.

7. Ожидаемые результаты

Задача	Ожидаемый результат	Критерии результативности (количественные и качественные)
Организовать методическую подготовку кадрового состава к проведению мероприятий, направленных на реабилитацию и адаптацию несовершеннолетних.	100% методическая подготовка кадрового состава к проведению реабилитационных мероприятий	- осуществлен подбор методической литературы по направлениям целевых групп; - составлен тематический план. - проведена тех. учеба.
Предоставление услуг несовершеннолетним и семьям, находящимся в ТЖС	100% охват реабилитационными мероприятиями от обратившихся несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Анализ результата обращений за услугами.
	80% участников программы будут иметь положительную динамику после посещений медико-	Проведение медико-психолого-педагогической диагностики. Наблюдение. Отзывы

	психолого-педагогических занятий.	несовершеннолетних и родителей.
	85% от количества обслуживаемых.	Анкетирование.
Активизировать внутренний потенциал семьи для разрешения трудной жизненной ситуации.	60% семей повысят свою активность, заинтересованность в разрешении возникающих проблем.	Анализ проведенной работы с семьей. Наблюдение, сбор информации.
Содействовать социализации несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов и их родителей.	60% успешно социализированы от числа нуждающихся в социализации.	Анализ проведенной работы с несовершеннолетним, семьей.
Проанализировать эффективность реализации мероприятий и программы.	Проведение качественного анализа по результатам реализации программы и внесение соответствующих изменений с учетом результатов анализа.	Анализ реализации программы.

Список литературы

1. Умом и сердцем: Мысли о воспитании. - 5-е - Политиздат, 1999.
2. Хамяляйнен Ю. Воспитание родителей М., 1993.
3. Технологии профилактической и реабилитационной работы с семьями группы риска: практический опыт Регионального общественного благотворительного фонда «Защита детей».
4. Введение в специальность ; под ред. Л.И. Рувинцкого, М. 1988.
5. Смирнова Е. Семья нетипичного ребенка: Социокультурные аспекты. Поволж. фил. Рос. учеб. центра. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999.
6. Социальная педагогика №1 2006 год с.51-86.
7. Социальная педагогика №2 2003 год с.53-73.
8. Социальная педагогика №2 2005 год с.111-114.

**Содержание реализации программы с целевой группой:
дети-инвалиды и дети с ограниченными физическими и психическими
возможностями**

Мероприятия	Формы и методы	Сроки	Ответственный
Социальное направление			
Выявление и учет семей, воспитывающих детей-инвалидов	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики, структурными подразделениями	Постоянно	Специалист по социальной работе
Информирование семей с детьми-инвалидами о деятельности учреждения.	Социальный патронаж Информационный материал Консультирование	При постановке на учет и по мере необходимости	Специалист по социальной работе
Организация группы дневного пребывания по индивидуальному и групповому графику посещения.	Сбор документов Формирование пакета документов	По заявлению родителей (законных представителей)	Специалист по социальной работе
Социальный патронаж семьи	Выход в семью. Диагностика социальной ситуации. Консультирование. Беседа.	Первичный, по графику	Специалист по социальной работе
Информационно-методическая деятельность: - распространение буклетов; - обновление информационно-методического уголка для клиентов; - обновление стендовой информации; - приглашение узких специалистов для консультирования родителей.	Изучение потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями; Встречи; Беседы; Выход в семью; Консультирование;	Согласно отдельному плану	Специалист по социальной работе Психолог Логопед Социальный педагог Инструктор по ЛФК Инструктор по труду
Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов: - содействие в	Консультирование; Сбор и анализ документов; Помощь в оформлении документов;	Постоянно	Специалист по социальной работе

разрешении трудностей, - консультирование в рамках компетенции, - помощь в оформлении документов.			
Социально-педагогическое направление			
Диагностика развития речевых нарушений несовершеннолетних.	Методики, наблюдение.	первичная заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Логопед
Индивидуальная коррекция речевых нарушений.	Постановка звуков. Массаж лица и языка. Артикуляционная гимнастика. Развитие слухового внимания. Развитие фонематического слуха. Звукобуквенный анализ слов.	По результатам диагностики	Логопед
Групповая коррекция речевых нарушений – участие в программе «Сказочный педсовет»	Развитие фонематического слуха. Звукобуквенный анализ слов. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматической основы речи.	Вторник Четверг	Логопед
Педагогическая коррекция (индивидуальная, групповая)	Элементы атр-терпии. Элементы кинезотерапии. Викторины. Беседы. Экскурсии.	Ежедневно	Специалист по социальной работе
Направление «Я познаю мир» - социально-бытовое ориентирование: - экскурсии (не менее 1 раза в месяц); - тематические занятия;	Тематические занятия. Экскурсии. Проигрывание социальных ситуаций.	Понедельник Среда Пятница	Специалист по социальной работе
Групповая педагогическая коррекция «Я сам» -	Обучение навыкам самообслуживания. Беседы.	Вторник Четверг	Специалист по социальной работе

обучение навыкам самообслуживания.			
Групповая педагогическая коррекция «Почемучки» - коррекцию познавательных процессов.	Беседы. Тематические занятия. Викторины.	Вторник Четверг	Социальный педагог
Групповая педагогическая коррекция «Затейники» - развитие творческих способностей для самовыражения.	Беседы. Тематические занятия. Викторины.	Понедельник Среда Пятница	Социальный педагог
Групповая педагогическая коррекция «Фантазеры» - улучшение состояния моторно-двигательных функций, развитие творческого мышления.	Аппликация. Лепка. Работа с природным материалом. Соленое тесто. Работа с бросовым материалом.	Понедельник Среда Пятница	Инструктор по труду
Групповая педагогическая коррекция «Волшебная пластика» направлена на улучшение уровня трудовых умений, повышению интереса к освоению новых технологий.	Основы бытового ориентирования. Лепка. Аппликация Работа с крупой. Работа с природным материалом. Работа с бросовым материалом. Соленое тесто.	Вторник Четверг	Инструктор по труду
Организация самоподготовки несовершеннолетних к учебной деятельности.	Консультирование. Индивидуальные занятия.	по результатам диагностики по графику	Социальный педагог
Социально-психологическое направление			
Диагностика несовершеннолетнего	Методики, анкетирование, наблюдение	первичная, заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Психолог
Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними.	Сенсорные игры Релаксация Работа с дидактическим материалом.	По результатам диагностики	Психолог

	Тренинг. Сеансы БОС-терапии		
Групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними – программа «Сказочный педсовет» - обучение бесконфликтному общению, развитие коммуникативных навыков.	Тренинг. Релаксация. Консультирование	Вторник Четверг	Психолог
Групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними – программа «Азбука общения» - обучение самоконтролю, проведение занятий, направленных на социализацию несовершеннолетних, снятие агрессивных установок, развитие уверенности в несовершеннолетнем.	Тренинг. Релаксация. Консультирование	Понедельник Среда Пятница	Психолог
Психокоррекция родителей, воспитывающих детей-инвалидов.	Тренинг. Консультирование Релаксация	По отдельному плану	Психолог
Социально - досуговое направление			
Проведение досуговых и календарных мероприятия.	День именинника – празднование дней рождения детей-инвалидов	1 раз в квартал	Специалист по социальной работе
	Выезд в Храм г.Радужный.	2 квартал	Специалист по социальной работе
	Акция «Доброта для детей!»	Ноябрь	Специалист по социальной работе
	Календарные мероприятия	Согласно отдельного плана	Специалист по социальной работе
Социально-медицинское направление			
Лечебно-оздоровительное направление	Массаж	По назначению врача	Медсестра по массажу
	Занятия на тренажерах, реабилитационном	по назначению врача	Инструктор по ЛФК

	оборудовании		
	Проведение комплекса занятий по лечебной физкультуре	По назначению врача	Инструктор по ЛФК
	Консультирование	По мере обращения	Медсестра по массажу Инструктор по ЛФК
Социально-бытовое направление			
Социально-бытовое обеспечение	Организация горячего питания несовершеннолетних.	Ежедневно	Социальный работник
	Сопровождение вне дома.	по мере обращения	Специалист по социальной работе Социальный работник
	Обучение навыкам самообслуживания	Ежедневно	Специалист по социальной работе Инструктор по труду Социальный работник

Приложение 2

Содержание реализации программы с целевой группой: дети в возрасте 6-7 лет «Я собираюсь в школу»

Формы и методы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Социальное направление			
Организация группы дневного пребывания групповому графику посещения.	Взаимодействия. Обмен информацией. Сбор информации по банку данных о клиентах. Сбор и анализ документов и информации, формирование пакета документов	По заявлению родителей (законных представителей)	Специалист по социальной работе
Социальный патронаж	Выход в семью. Диагностика социальной ситуации. Консультирование. Беседа.	Первичный, по графику	Специалист по социальной работе
Информационно-методическая	Буклеты. Обновление	Согласно отдельному плану	Специалист по социальной

деятельность.	информационно-методического уголка. Стендовая информация.		работе Психолог Логопед Социальный педагог Инструктор по ЛФК Инструктор по труду
Социально-педагогическое направление			
Диагностика развития речевых нарушений несовершеннолетних.	Методики, наблюдение, анкетирование.	первичная заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Логопед
Индивидуальная коррекция речевых нарушений.	Артикуляционная гимнастика. Массаж лица и языка. Постановка звуков. Развитие слухового внимания. Консультирование.	По результатам диагностики	Логопед
Групповая педагогическая коррекция «Что? Где? Когда?» - развитие общего кругозора, знаний умений.	Тематические занятия. Викторины. Беседы.	Вторник	Специалист по социальной работе
Групповая педагогическая коррекция «Игротека» - развитие творческих способностей, адаптацию несовершеннолетних	Игра. Беседы. Постановка сценок. Тематические занятия.	Четверг	Специалист по социальной работе
Групповая педагогическая коррекция «Веселая палитра» - развитие умений ориентировки на листе, развитие творческих способностей, самовыражении	Тематические занятия. Беседа.	Понедельник Среда Пятница	Специалист по социальной работе
Групповая педагогическая коррекция	Викторины. Тематические занятия. Игра.	Понедельник Среда Четверг	Социальный педагог

«АБВГДейка» - коррекция познавательных процессов.		Пятница	
Групповая педагогическая коррекция «Школа безопасности» - обучение основам безопасности детей.	Беседы. Тематические занятия. Презентации. Викторина.	Вторник	Социальный педагог
Групповая педагогическая коррекция «Фантазеры» - улучшение состояния моторно-двигательных функций, развитие творческого мышления.	Аппликация. Лепка. Работа с природным материалом. Соленое тесто. Работа с бросовым материалом.	Понедельник Среда Пятница	Инструктор по труду
Групповая педагогическая коррекция «Волшебная пластика» - улучшение уровня трудовых умений, повышению интереса к освоению новых технологий.	Основы бытового ориентирования. Лепка. Аппликация Работа с крупой. Работа с природным материалом. Работа с бросовым материалом. Соленое тесто.	Вторник Четверг	Инструктор по труду
Социально-психологическое направление			
Диагностика несовершеннолетнего.	Методики, анкетирование, наблюдение.	первичная, заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Психолог
Индивидуальная психокоррекционная работа с несовершеннолетними.	Сеансы БОС-терапии. Сенсорные игры. Работа с дидактическим материалом. Консультирование. Релаксация,	По результатам диагностики по графику	Психолог
Групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними – «Скоро в школу!» - повышение уровня психологической	Тренинг. Релаксация. Консультирование.	Ежедневно	Психолог

готовности детей, позволяющий им в дальнейшем адаптироваться в школе и успешно усвоить программу начальной школы.			
Социально - досуговое направление			
Проведение мероприятий, посвященным календарным праздниками	Проведение календарных мероприятий.	По отдельному плану	Социальный педагог Специалист по социальной работе
Социально-медицинское направление			
Лечебно-оздоровительное направление	Массаж	По назначению врача	Медсестра по массажу
	Занятия на тренажерах, реабилитационном оборудовании	по назначению врача	Инструктор по ЛФК
	Проведение комплекса занятий по лечебной физкультуре	По назначению врача	Инструктор по ЛФК
	Консультирование	По мере обращения	Медсестра по массажу Инструктор по ЛФК
Социально-бытовое направление			
Организация бытового обеспечения	Организация горячего питания несовершеннолетних.	Ежедневно	Социальный работник
	Сопровождение вне дома.	по мере обращения	Специалист по социальной работе Социальный работник
	Обучение навыкам самообслуживания	Ежедневно	Специалист по социальной работе Инструктор по труду Социальный работник

**Содержание реализации программы с целевой группой:
дети, посещающие 1 класс «Первоклассник»**

Мероприятия	Формы и методы	Сроки	Ответственный
Социальное направление			
Организация группы дневного пребывания групповому графику посещения.	Взаимодействие. Обмен информацией. Сбор и анализ документов и информации, формирование пакета документов. Консультирование и информирование. Родительское собрание.	По заявлению родителей (законных представителей)	Специалист по социальной работе
Социальный патронаж семьи	Выход в семью. Диагностика социальной ситуации. Консультирование. Беседа.	Первичный, по графику	Специалист по социальной работе
Информационно-методическая деятельность.	Буклеты. Обновление информационно-методического уголка. Стендовая информация.	Согласно отдельному плану	Специалист по социальной работе Психолог Логопед Социальный педагог Инструктор по ЛФК Инструктор по труду
Социально-педагогическое направление			
Диагностика несовершеннолетних.	Методики, анкетирование, наблюдение	первичная заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Логопед Инструктор по труду Социальный педагог Специалист по социальной работе.
Педагогическая коррекция (индивидуальная, групповая)	Элементы арт-терапии. Элементы кинезотерапии. Артикуляционная гимнастика.	По графику согласно результатам диагностики	Специалист по социальной работе

	<p>Массаж лица и языка. Постановка звуков. Развитие слухового внимания. Беседы. Викторина. Тематические занятия.</p>		
<p>Групповая педагогическая коррекция «Что? Где? Когда?» - развитие общего кругозора, знаний умений.</p>	<p>Тематические занятия. Викторины. Беседы.</p>	Вторник	Специалист по социальной работе
<p>Групповая педагогическая коррекция «Игротека» - развитие творческих способностей, адаптацию несовершеннолетних</p>	<p>Игра. Беседы. Постановка сценок. Тематические занятия.</p>	Четверг	Специалист по социальной работе
<p>Групповая педагогическая коррекция «Веселая палитра» - развитие умений ориентировки на листе, развитие творческих способностей, самовыражении.</p>	<p>Тематические занятия. Беседа.</p>	<p>Понедельник Среда Пятница</p>	Специалист по социальной работе
<p>Групповая педагогическая коррекция «АБВГ Дейка» - коррекция познавательных процессов.</p>	<p>Викторины. Тематические занятия. Игра.</p>	<p>Понедельник Среда Пятница</p>	Социальный педагог
<p>Групповая педагогическая коррекция «Школа безопасности» - обучение основам безопасности детей.</p>	<p>Беседы. Тематические занятия. Презентации. Викторина.</p>	Вторник	Социальный педагог
<p>Групповая педагогическая коррекция «Фантазеры» - улучшение состояния моторно-двигательных</p>	<p>Аппликация. Лепка. Работа с природным материалом. Соленое тесто. Работа с бросовым материалом.</p>	<p>Понедельник Среда Пятница</p>	Инструктор по труду

функций, развитие творческого мышления.			
Групповая педагогическая коррекция «Волшебная пластика» - улучшение уровня трудовых умений, повышению интереса к освоению новых технологий.	Основы бытового ориентирования. Лепка. Аппликация Работа с крупой. Работа с природным материалом. Работа с бросовым материалом. Соленое тесто.	Вторник Четверг	Инструктор по труду
Социально-психологическое направление			
Диагностика несовершеннолетнего.	Методики, анкетирование, наблюдение.	первичная, заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Психолог
Индивидуальная психокоррекционная работа с несовершеннолетними.	Сеансы БОС-терапии. Сенсорные игры. Работа с дидактическим материалом. Консультирование. Релаксация.	По результатам диагностики	Психолог
Групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними – «Теперь я первоклашка!» - повышение уровня психологической готовности детей, позволяющий им в дальнейшем адаптироваться в школе и успешно усвоить программу начальной школы.	Тренинг Консультирование Релаксация	Ежедневно	Психолог
Социально - досуговое направление			
Проведение мероприятий, посвященным календарным праздниками.	Проведение календарных мероприятий.	По отдельному плану	Социальный педагог Специалист по социальной работе
Социально-медицинское направление			
Лечебно-оздоровительное	Массаж	По назначению врача	Медсестра по массажу

направление	Занятия на тренажерах, реабилитационном оборудовании	по назначению врача	Инструктор по ЛФК
	Проведение комплекса занятий по лечебной физкультуре	По назначению врача	Инструктор по ЛФК
	Консультирование	По мере обращения	Медсестра по массажу Инструктор по ЛФК
Социально-бытовое направление			
Организация бытового обеспечения	Организация горячего питания несовершеннолетних	Ежедневно	Социальный работник
	Сопровождение вне дома.	по мере обращения	Специалист по социальной работе Социальный работник
	Обучение навыкам самообслуживания	Ежедневно	Специалист по социальной работе Инструктор по труду Социальный работник

Приложение 4

**Содержание реализации программы с целевой группой:
дети в возрасте 3-18 лет, находящиеся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации – группа «Территория Детства»**

Мероприятия	Формы и методы	Сроки	Ответственный
Социальное направление			
Организация группы дневного пребывания групповому графику посещения.	Взаимодействия. Обмен информацией. Сбор информации по банку данных о клиентах. Сбор и анализ документов и информации, формирование пакета документов. Родительское	По заявлению родителей (законных представителей) по направлению учреждений г.п.Новооганск и с.Варьеган	Специалист по социальной работе

	собрание. Консультирование.		
Социальный патронаж семьи	Выход в семью. Диагностика социальной ситуации. Консультирование. Беседа.	Первичный, по графику	Специалист по социальной работе
Информационно-методическая деятельность	Буклеты; Обновление информационно-методического уголка для клиентов; стендовая информация;	Согласно отдельному плану	Специалист по социальной работе Психолог Логопед Социальный педагог Инструктор по ЛФК Инструктор по труду
Организация социального сопровождения семьи	содействие в разрешении трудной жизненной ситуации; взаимодействие с учреждениями; помощь в оформлении документов; привлечение узких специалистов в разрешении трудной жизненной ситуации; содействие в трудоустройстве; содействие в организации несовершеннолетнего; повышение активности семьи в разрешении трудной жизненной ситуации.	На протяжении периода обслуживания	Специалист по социальной работе
Социально-педагогическое направление			
Диагностика	Методики, анкетирование, наблюдение.	первичная заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Логопед
Педагогическая коррекция	Тематические занятия. Беседы. Игры. Викторины. Элементы арт-терапии. Элементы	По результатам диагностики	Логопед

	кинезотерапии. Консультирование.		
Групповая коррекция речевых нарушений – участие в программе «Сказочный педсовет»	Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматических основ. Развитие фонематического слуха. Консультирование.	Вторник Четверг	Логопед
Групповая педагогическая коррекция «Игротека» - развитие творческих способностей, адаптацию несовершеннолетних	Игра. Беседы. Постановка сценок. Тематические занятия.	Понедельник Среда Четверг	Специалист по социальной работе
Групповая педагогическая коррекция «Лукоморье» - развитие творческих способностей, самовыражении	Тематические занятия. Элементы арт-терапии.	Вторник Четверг	Специалист по социальной работе
Групповая педагогическая коррекция «Вокруг света» - развитие познавательных процессов, развитие общего кругозора	Тематические занятия. Беседы, викторины.	Понедельник Среда Пятница	Социальный педагог
Групповая педагогическая коррекция «Школа безопасности» - обучение основам безопасности детей.	Беседы. Тематические занятия. Презентации. Викторина.	Вторник	Социальный педагог
Групповая педагогическая коррекция «Фантазеры» направлен на улучшение состояния моторно-двигательных функций, развитие творческого мышления.	Аппликация. Лепка. Работа с природным материалом. Соленое тесто. Работа с бросовым материалом.	Понедельник Среда Пятница	Инструктор по труду
Групповая педагогическая коррекция	Основы бытового ориентирования. Лепка.	Вторник Четверг	Инструктор по труду

«Волшебная пластика» направлен на улучшение уровня трудовых умений, повышению интереса к освоению новых технологий.	Аппликация Работа с крупной. Работа с природным материалом. Работа с бросовым материалом. Соленое тесто.		
Социально-психологическое направление			
Диагностика несовершеннолетнего.	Методики, анкетирование, наблюдение	первичная, заключительная по мере поступления несовершеннолетнего	Психолог
Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними.	Сеансы БОС-терапии. Сенсорные игры. Работа с дидактическим материалом. Консультирование. Релаксация,	По результатам диагностики	Психолог
Групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними – программа «Сказочный педсовет» - обучение бесконфликтному общению, развитие коммуникативных навыков.	Тренинг. Релаксация. Консультирование.	Вторник Четверг	Психолог
Групповая психокоррекционная работа с несовершеннолетними «Академия развития»	Тренинг. Релаксация. Консультирование.	Понедельник Среда Пятница	Психолог
Социально - досуговое направление			
Проведение мероприятий, посвященным календарным праздниками.	Организация досуга. Организация мероприятий.	По отдельному плану	Социальный педагог Специалист по социальной работе
Социально-медицинское направление			
Лечебно-оздоровительное направление	Массаж	По назначению врача	Медсестра по массажу
	Занятия на тренажерах, реабилитационном оборудовании	по назначению врача	Инструктор по ЛФК
	Проведение комплекса занятий по лечебной физкультуре	По назначению врача	Инструктор по ЛФК

	Консультирование	По мере обращения	Медсестра по массажу Инструктор по ЛФК
Социально-бытовое направление			
Социально-бытовое обеспечение	Организация горячего питания несовершеннолетних.	Ежедневно	Социальный работник
	Сопровождение вне дома.	по мере обращения	Специалист по социальной работе Социальный работник
	Обучение навыкам самообслуживания	По результатам диагностики	Специалист по социальной работе Инструктор по труду Социальный работник

Приложение 5

Содержание реализации программы с целевой группой: несовершеннолетние подросткового возраста от 12 до 14 лет «Твое завтра»

Мероприятия	Форма и методы	Сроки проведения	Ответственный
Социальное направление			
Организация реабилитационной группы	1. формирование группы несовершеннолетних. 2. формирование пакета документов на зачисление. 3. взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, психологами школ.	В течение 2 недель В течение 1 недели На протяжении курса реабилитации	Специалист по социальной работе
Психолого-педагогическое направление			
Диагностика	Методики, анкетирование, сбор информации, анализ проведенной работы. Консультирование.	При зачислении После курса реабилитации	Социальный педагог Психолог

Групповые занятия по формированию взаимоотношений с окружающими, сверстниками, родителями, учителями.	Тренинг. Беседа. Консультирование. Презентации. Диспуты.	Вторник Четверг 5 занятий	Социальный педагог
Групповые занятия по профилактике вредных привычек	Тренинг. Беседа. Консультирование. Презентации. Диспуты.	Вторник Четверг 10 занятий	Социальный педагог
Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков	Тренинг. Релаксация. Консультирование.	Вторник Четверг 15 занятий	Психолог
Социально-бытовое направление			
Социально-бытовое обеспечение	Предоставление полдника	Вторник Четверг	Социальный работник