



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями «Лучик»

**ПРОЕКТ**  
**«ДЕТСКОЕ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

Автор:  
Яковлева К. Ю., заместитель директора;  
Завтур М.А., директор БУ ХМАО – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и  
подростков с ограниченными  
возможностями «Лучик»

г. Ханты-Мансийск  
2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Организация семейного отдыха, участие в городских фестивалях детского творчества, спортивных праздниках .....	7
Сборы подростков с ограниченными возможностями со сверстниками не имеющих ограничения здоровья в виде интерактивных игр.....	7
II. Цель, задачи, сроки реализации проекта .....	8
III. Направления работы в рамках проекта.....	9
IV. Перспективы дальнейшего развития.....	10
V. Ресурсное обеспечение проекта.....	10
VI. Управление проектом и контроль за ходом ее реализации.....	11
Приложения .....	12

*Если наш мир до сих пор существует, значит,  
есть все-таки люди, которые поддерживают  
его существование добрыми поступками.  
К таким людям и относятся волонтеры.*

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В городе Ханты-Мансийске проживает 269 детей с ограниченными возможностями (по состоянию на 01.04.2012 г.). В структуре детской инвалидности на первом месте стоят заболевания нервной системы – 36% от числа заболеваний, из них 82% с диагнозом ДЦП, на втором месте – психические заболевания 24 %, на третьем месте выраженные аномалии и пороки развития 16 %.

Зачастую дети-инвалиды не имеют возможности полностью реализовать себя, очень часто окружающие видят только их недостатки или отклонения и не ценят достоинства. Непризнание способностей и возможностей детей-инвалидов может повлечь за собой пренебрежение ими или даже отказ от них. Различные особенности поведения детей и подростков вследствие устойчивых заболеваний, приводящих к ограничению жизнедеятельности, сопровождаются довольно устойчивым негативным общественным мнением по отношению к инвалидам, что выражается в сохранении стереотипов: инвалид – бесполезное существо, балласт для общества.

Ограничения способности, несомненно, оставляют свой след на поведении ребенка, его отношениях с окружающими и в других сферах его жизни, создавая определенные «барьеры» на пути детей с ограниченными возможностями и их семей к нормальной жизни, к обучению и интеграции в общество.

Одной из нерешенных проблем детей-инвалидов, проживающих в семьях, является изолированность данных семей. Особенно это касается семей, в которых ребенок-инвалид обучается на дому, не посещает общеобразовательные детские сады и школы. В таких семьях родители, как правило - мама, вынуждена постоянно находиться с ребенком. Ещё в худшей ситуации находятся одинокие неработающие мамы, воспитывающие детей-инвалидов дома. Доход таких семей складывается чаще всего лишь из пенсий и пособий на ребёнка. Большая часть родителей вынуждены постоянно находиться с ребенком, из них небольшая часть пробуют найти работу и работают, но через некоторое время оставляют работу из-за постоянного беспокойства за ребенка. Только 10 % родителей посещают досуговые и массовые мероприятия вместе со своими детьми (кино, театр, дом творчества), как правило, это связано с нахождением соответствующих учреждений вблизи проживания данных семей.

Одним из инструментов в решении многих сложных проблем, стоящих перед ребенком с ограниченными возможностями и его семьей выступает волонтерство. В России волонтеров становится все больше и больше, а в ряды волонтеров активно стремится молодежь. В молодежной среде состоять в волонтерских движениях становится модно. Но, тем не менее, подбор добровольцев для работы с детьми-инвалидами, в современном обществе является очень острой и болезненной проблемой.

Волонтерство – это не только призвание, но и образ жизни. Волонтер получает возможность реализовать себя с новой стороны, реализовать свои желания и возможности, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, найти новых знакомых, но что важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь кого-то, кто в этом нуждается!

Организация волонтерской деятельности по поддержке развития «особого» ребенка – это восстановление ребенка в правах на наследование культурно-исторического опыта человечества. Наследование же социального опыта подрастающим поколениям (любимым ребенком) осуществляется средствами образования и в сфере образования. В

образовательных учреждениях создают своего рода развивающие пространства, в котором учащиеся смогут реализовать свои психоэмоциональные потребности. Перед учащимися-волонтерами встают задачи, ориентированные на проблемы общества, с целью воспитания у учащихся гражданской позиции, ответственности через реальные представления о жизни, в том числе о жизни сверстников, через построение партнерских взаимоотношений с обществом, понимание реальной действительности. Это особенно важно для детей и подростков, т.к. в детстве и юности закладываются манеры и особенности поведения, формируется взгляд на мир, выявляются пристрастия.

Таким образом, привлечение волонтеров, различные формы взаимодействия, в которых дети с инвалидностью участвуют вместе со здоровыми сверстниками, способствуют решению проблемы адаптации с двух сторон: во-первых, вводят в социум самих детей с ограниченными возможностями; во-вторых, помогают спокойно, как к равным, относиться к таким детям, тем людям, которые их окружают, тем самым устраняют барьеры между инвалидом и обществом.

На территории города Ханты-Мансийского одним из учреждений осуществляющих работу с детьми – инвалидами, детьми с инвалидизирующими заболеваниями; семьями (имеющими в своем составе детей-инвалидов, детей с инвалидизирующими заболеваниями) является бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Основной контингент, получающий помощь Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» - дети с заболеваниями нервной системы, в основном с детским церебральным параличом тяжелой и средней формы - 61 % детей, из них 70 % имеют нарушения интеллектуального развития и психические заболевания, умственная отсталость разной степени тяжести, обусловленная различными причинами - 29% детей.

Центр осуществляет свою деятельность непосредственно через входящие в его структуру отделения:

1. Отделение дневного пребывания (3 группы дневного пребывания) на 31 койко-место;
2. Отделение диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации;
3. Отделение психолого-педагогической помощи.

Основные методы реабилитации, применяемые в центре: психолого-педагогическая помощь, которая включает диагностику и консультирование; коррекционно-развивающие занятия со специалистами: логопедом, воспитателем, психологом, социально-бытовая реабилитация, трудовая реабилитация, спортивно-оздоровительная работа, творчески-эстетическая реабилитация, а также работа с семьей: информационные встречи, консультирование, издание газеты «Подсолнух».

Таким образом, очевидно, что в силу особенностей таких детей, их нужд и потребностей, им необходима профессиональная помощь специалистов. Эта помощь должна носить не только медицинский характер, она должна быть комплексной, затрагивать все стороны жизни ребенка.

В рамках межведомственного взаимодействия Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» налажено сотрудничество со структурами администрации города и учреждениями, которые могут оказать действенную помощь в адаптации и социализации детей-инвалидов.

В 2011 году количество организаций, взаимодействующих с учреждением, увеличилось на 20%. В соответствии с этим увеличилось количество мероприятий, проведенных для детей. Это совместное проведение информационных встреч для родителей, подготовка и проведение фестиваля «Будущее для всех», спонсорская помощь в проведении Дня здоровья, консультации о технических средствах реабилитации и

безбарьерной среде, консультирование по правовым вопросам, занятия в бассейне для детей и родителей.

Одним из приоритетных направлений при организации работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями является привлечение волонтеров с целью социализации детей-инвалидов, их реабилитации. Волонтер содействует социализации ребенка. Социализация – это сложный и многообразный процесс, длящийся на протяжении всей жизни индивида и подразумевающий усвоение индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Как правило, ребенок-инвалид, воспитывающийся в условиях реабилитационного центра, проходит только первичную социализацию, т.е. уровень межличностных отношений в малой группе. Однако даже этот процесс для него ограничен, например, по той причине, что набор социальных ролей, с которыми знакомится ребенок, чрезвычайно мал.

В наиболее типичном варианте этот набор выглядит так: родитель либо ближайший родственник, сотрудники учреждения (воспитатель, врач, социальный работник). Лишь после значительного времени регулярного общения с волонтером ребенок может понять и усвоить смысл, который мы сами вкладываем в свою работу: волонтер как представитель «большого мира», как человек, который готов делиться своими знаниями и опытом, человек, несущий в мир ребенка нечто иное, нечто нетипичное, интересное.

С этой целью, при участии волонтеров учреждением планируется проведение мероприятий представленных в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Сотрудники учреждения	Участники волонтерского движения
1.	Организация семейного отдыха	Сотрудники отделения психолого-педагогической помощи: психолог; педагог дополнительного образования; специалист по социальной работе	Студенты бюджетного учреждения среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты–Мансийский технологический педагогический колледж»;
2.	Участие в городских фестивалях детского творчества, спортивных праздниках	психолог; педагог дополнительного образования; специалист по социальной работе; инструктор по лечебной физкультуре; инструктор-методист по адаптивной физической культуре, воспитатель, социальный педагог	Учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1; Студенты Югорского государственного университета; Студенты Бюджетного учреждения среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты–Мансийский технологический педагогический колледж»;

			колледж»; Воспитанники казенного образовательного учреждения ХМАО – Югры «Детский дом «Радуга»
3.	Сборы подростков с ограниченными возможностями со сверстниками не имеющих ограничения здоровья в виде интерактивных игр	Сотрудники отделения психолого-педагогической помощи: психолог; педагог дополнительного образования; специалист по социальной работе; социальный педагог	Учащиеся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1; Студенты Югорского государственного университета; Студенты Бюджетное учреждение среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты–Мансийский технологический педагогический колледж»; Воспитанники казенного образовательного учреждения ХМАО – Югры «Детский дом «Радуга»
4.	Участие в экскурсиях проводимых учреждением	Сотрудники отделения психолого-педагогической помощи: психолог; педагог дополнительного образования; специалист по социальной работе, социальный педагог	Студенты бюджетного учреждения среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты–Мансийский технологический педагогический колледж»;

Цель волонтерства - помочь встретиться подросткам, которые хотят помогать, и детям, нуждающимся в помощи – детям с ограниченными возможностями. Кому-то из них нужны наставничество и поддержка, а кто-то просто ждет доброго отношения. Их можно сделать счастливее, подарить свою заботу и внимание. Для этого необходимо привлечь волонтеров, готовых помогать детям и семьям в трудной жизненной ситуации.

#### **Организация семейного отдыха, участие в городских фестивалях детского творчества, спортивных праздниках**

Совместный отдых детей-инвалидов и здоровых детей организуется в виде проведения отдельных акций, участия в спортивных мероприятиях и творческих фестивалях. В летнее время и в период школьных каникул дети города, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, посещают лагерь с дневным пребыванием на базе

школ (т.н. "летние площадки"), и отдыхают в загородных оздоровительных лагерях. Дети-инвалиды, также имеют право на отдых и оздоровление в загородном оздоровительном лагере, но большинство родителей детей-инвалидов не пользуются данной услугой, а предпочитают совмещать отдых и лечение своих детей в санаторных учреждениях и детских реабилитационных центрах, что связано как с несформированностью доступной среды и неприспособленностью оздоровительных лагерей для "особых" детей, так и с неготовностью родителей отдавать ребенка на отдых в лагерь совместно со здоровыми детьми (что связано с гиперопекой большинства родителей детей-инвалидов по отношению к своему ребенку, настороженным и порой неприязненным отношением со стороны родителей здоровых детей к тому факту, что ребенок-инвалид будет находиться вместе с их, здоровым ребенком).

Для решения этих проблем учреждением планируется работа по направлениям:

1) привлечение детей-инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов к посещению массовых культурно-досуговых мероприятий: походы в кино, театр, где дети-инвалиды будут общаться со своими здоровыми сверстниками;

2) организация и проведение массовых мероприятий с участием детей-инвалидов, их здоровых сверстников и их семей (интеграционные фестивали, поездки на теплоходе), с привлечением волонтеров из числа студентов бюджетного учреждения среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты–Мансийский технологический педагогический колледж» и Югорского государственного университета. Данные мероприятия направлены на снижение уровня изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов, формирование позитивного отношения в обществе к детям-инвалидам и их семьям, снижения гиперопеки родителей, воспитывающих детей-инвалидов по отношению к своим детям;

3) в рамках организации летних оздоровительных смен – работа отряда с кратковременным пребыванием «Созвездие». Данное направление предполагает развитие инклюзивных форм отдыха и оздоровления детей-инвалидов, включение их в среду здоровых сверстников посредством организации мероприятий с участием волонтеров для детей-инвалидов, их здоровых сверстников и их родителей, совместного посещения культурно-досуговых учреждений, организации и проведения развивающих занятий в детской игровой комнате при отделении психолого-педагогической помощи.

### **Сборы подростков с ограниченными возможностями со сверстниками не имеющих ограничения здоровья в виде интерактивных игр**

Чтобы помочь подросткам с ограниченными возможностями расширить круг общения, специалисты отделения психолого-педагогической помощи «Реабилитационного центра для детей и подростков «Лучик», проводят сборы подростков с ограниченными возможностями со сверстниками, не имеющими ограничения в здоровье.

Сборы проходят 1 раз в квартал, в виде интерактивных игр, которые объединены под одним названием «БУМ». План мероприятий реализуется реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с учащимися школы № 1 классом 8 «Е», а также взаимодействии с другими субъектами социализации: молодежное движение «Сибирь православная», студенты ЮГУ и технологического педагогического колледжа, родители. К каждой игре сотрудниками отделения приглашаются в качестве гостей и участников разные коллективы города и интересные люди. Так, за 1,5 года в гостях у ребят побывали: актриса семейного театра, театр-студия «Отдыхай» Югорского государственного университета, фольклорный коллектив «Сибирское лукоморье», воспитанники детского дома «Радуга», Международный театр мод, театральная студия детского дома творчества, сотрудники спортивного комплекса «Олимпия», спортсмены с ограниченными возможностями, режиссер и начальник режиссерско-постановочного отдела концертно-театрального центра

«Югра-классик», фотолюбитель, председатель регионального отделения общественного движения инвалидов-колясочников ХМАО-Югры, сотрудники музея геологии, нефти и газа, директор автономное учреждение ХМАО - Югры «Югра Мега Спорт».

Каждая игра имеет свою тематику. Приглашаются люди, которые достигли, определенные результаты в этой области. Они проводят мастер-классы. После которых, ребята в игровой форме, пробуют на себе те или иные социальные роли. Игры проходят в виде соревнований. В конце подводятся итоги, обсуждаются результаты и делаются выводы. Такая форма работы помогает реализовать ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания подростков и согласуются с традиционными источниками нравственности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения подростка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике. Что сотрудники отделения и пытаются реализовать во время интерактивных игр.

В ходе наблюдений за подростками с ограниченными возможностями и учениками школы №1 г. Ханты-Мансийска во время проведения интерактивных игр, а также высказываний ребят можно сделать вывод о том, что дети свободно общаются между собой, чувствуют себя раскованно, с желанием приходят на занятия. Они раскрылись как творческие личности, проявляется желание быть авторитетом среди сверстников и взрослых. Дети начинают не только наблюдать и познавать, но еще и анализировать мир и пространство вокруг себя. И средства досуга в контексте с нравственно-эстетическим воспитанием помогают воссоздавать перед подростком четкую картину этого пространства. Так же игры помогают в профориентации, ребята могут примерить на практике ту или иную профессию. Очень важно приобщать подрастающее поколение к красоте творчества и созидания, сделать ребенка не сторонним наблюдателем, а участником творческого процесса.

## **II. Цель, задачи, сроки реализации проекта**

Цель: устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками путем внедрения и развития программы волонтерского движения; максимально возможная интеграция детей с ограниченными возможностями в общество – принятие таких детей обществом.

Достижение указанной цели возможно при решении следующих основных задач:

1. формирование позитивного отношения в обществе к детям-инвалидам и их семьям, в частности, учащихся средней общеобразовательной школы №1 г. Ханты-Мансийска и воспитанников КОУ ХМАО – Югры «Детский дом «Радуга»;
2. снижение уровня изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов;
3. включение детей-инвалидов в среду здоровых сверстников посредством организации мероприятий, в том числе массовых, с участием волонтеров для детей-инвалидов, их здоровых сверстников и их родителей; посещения детьми-инвалидами, семьями, воспитывающими детей-инвалидов культурно-досуговых учреждений (организация нормальной, интересной культурной жизни инвалида вне дома);
4. создание условий для внедрения инновационных технологий по организации отдыха, оздоровления и творческого развития детей с ограниченными возможностями.

Сроки и этапы реализации проекта:

Продолжительность проекта - 13 месяцев,

Сроки реализации - июнь 2012 года – июнь 2013 г.

Этапы реализации проекта:

- 1) подготовительный (организационный) – июнь 2012 г.
- 2) практический – июнь – апрель 2013 г.
- 3) аналитический – май – июнь 2013 г.

### **Эффективность проекта будет оцениваться по следующим показателям:**

1. Количество добровольцев, которые будут сотрудничать с учреждением по реализации мероприятий данной программы.
2. Количество добровольцев, которые впервые будут участвовать в добровольческой деятельности в рамках реализации мероприятий данной программы.
3. Количество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с которыми будут работать добровольцы.
4. Увеличение числа социальных партнеров.
5. Увеличение количества родителей, детей с ограниченными возможностями принимающих участие в социокультурной реабилитации своих детей: в мероприятиях проводимых учреждением.
6. Количество мероприятий, которые будут проводиться в рамках данной программы.

## **III. Направления работы в рамках проекта**

### **Информационно-методическая деятельность**

1. Обучение привлеченных добровольцев (волонтеров) инновационным социальным технологиям и моделям работы с детьми-инвалидами, их здоровыми сверстниками и их семьями.
2. Разработка и предоставление родителям информационных листовок, создание тематических презентаций по работе учреждения, с целью повышения информированности родителей о проводимых мероприятиях в учреждении, а также привлечения максимального количества семей.

### **Межведомственное взаимодействие**

1. Заключение Соглашений с МОУ СОШ №1 г. Ханты-Мансийска, с КОУ ХМАО – Югры «Детский дом «Радуга» по вопросам волонтерской деятельности.
2. Участие в заседаниях круглых столов по проблеме социализации детей-инвалидов, их реабилитации и роль волонтерства в этом процессе.

### **Деятельность по привлечению клиентов и добровольцев**

1. Создание и ведение банка данных детей и подростков с ограниченными возможностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, первично установленной инвалидность бюро МСЭ, проживающих на территории города Ханты-Мансийска, для информирования о деятельности учреждения.
2. Создание банка данных о добровольцах.

## **IV. Перспективы дальнейшего развития**

Ежегодно списки детей с ограниченными возможностями пополняются новыми именами. В 2002 году на учете в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» состояло 180 детей – инвалидов, по состоянию на 1 января 2012 года количество детей с ограниченными возможностями достигло 269 человек. За 10 лет количество детей - инвалидов увеличилось на 49,4%. Поэтому проект

будет актуален и после его завершения. Проект будет дополняться, будут включаться новые приемы работы, но основа проекта останется. Финансирование за счет средств сметы расходов учреждения. Обучение привлеченных добровольцев (волонтеров) инновационным социальным технологиям и моделям работы с детьми-инвалидами, их здоровыми сверстниками и их семьями; обучение волонтеров по специальным программам, участие в тренингах - подготовка волонтеров в так называемой «Школе волонтеров» позволит оказывать более действенную помощь детям с особыми нуждами.

## **V. Ресурсное обеспечение проекта**

Кадровое обеспечение:

В реализации данного проекта принимают участие специалисты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик»:

1. Заместитель директора;
2. Заведующий отделением психолого-педагогической помощи;
3. Специалист по социальной работе (1 шт. ед.);
4. Социальные педагоги (2 ед.);
5. Психологи (2 ед.);
6. Педагог дополнительного образования (2);
7. Инструктор по физической культуре (1).

В рамках реализации проекта Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» взаимодействует с муниципальным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №1 г. Ханты-Мансийска, КОУ ХМАО – Югры «Детский дом «Радуга» (с целью привлечения волонтеров), с МБУ КДЦ «Октябрь», с иными учреждениями города Ханты-Мансийска.

Материально – техническое обеспечение:

Финансирование БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» осуществляется из бюджета Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

Для реализации проекта необходимо дополнительное финансирование с целью:

- обучения привлеченных добровольцев (волонтеров) инновационным социальным технологиям и моделям работы с детьми-инвалидами и их семьями;
- проведение семинаров, тренингов для волонтеров. Отбор волонтеров для участия в обучающих курсах будет осуществляться по нескольким критериям: активная лидерская позиция, наличие опыта волонтерской деятельности, желание продолжить волонтерскую деятельность.

Информационное обеспечение проекта:

Работа со СМИ города Ханты – Мансийска с целью освещения работы в рамках проекта, размещение информации о результатах работы в рамках проекта на сайте учреждения, сайте города Ханты-Мансийска, подготовка информационного материала в корпоративную газету «Подсолнух», изготовление и распространение наглядной информации (выпуск памяток, листовок, информационных буклетов).

## **VI. Управление проектом и контроль за ходом ее реализации**

Руководитель проекта – директор, осуществляет управление и координацию работ по проекту на всех этапах.

Заместитель директора координирует все виды работ, выполняемых в рамках проекта, контролирует выполнение плана мероприятий в соответствии с рабочей документацией.

Приложение 1

**План реализации проекта  
«Программа детского волонтерского движения в БУ ХМАО – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Лучик»  
июнь 2012 года – июнь 2013 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Обучение привлеченных добровольцев (волонтеров) инновационным социальным технологиям и моделям работы с детьми-инвалидами, их здоровыми сверстниками и их семьями; специальной	В течение всего периода реализации программ/июнь 2012 г.	заместитель директора

	обучающей программе для волонтеров, участие в семинарах, тренинг/ создание «Школы волонтеров»		
2.	Заключение Соглашения о сотрудничестве с МОУ СОШ №1,	июнь 2012	заместитель директора
3.	Пролонгация Соглашения о сотрудничестве с КОУ ХМАО – Югры «Детский дом «Радуга»	июнь 2012	заместитель директора
4.	Разработка листовок, буклетов о деятельности (возможностях) волонтеров	июль 2012	заместитель директора, психолог отделения психолого-педагогической помощи
5.	Распространение подготовленных листовок, буклетов о деятельности (возможностях) волонтеров	В течение всего периода реализации программы	заведующий отделением психолого-педагогической помощи
6.	Организация сборов подростков с ограниченными возможностями со сверстниками не имеющих ограничения в здоровья	1 раз в квартал	заведующий отделением психолого-педагогической помощи
7.	Организация тематических экскурсий	по видам экскурсий -1 раз в месяц	заведующий отделением психолого-педагогической помощи
8.	Организация семейного отдыха с участием волонтеров	1 раз в квартал	заведующий отделением психолого-педагогической помощи
9.	Проведение социологического опроса, с целью оценки качества предоставляемых услуг волонтерами	Апрель-май 2013	заместитель директора, заведующий отделением психолого-педагогической помощи
10.	Подготовка к выпуску сборника «Обобщение опыта работы с детьми и подростками с участием волонтеров»	Май-июнь 2013	заместитель директора

### Информация о ресурсах учреждения

Организация внедрения проекта определяется наличием в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» кадрового потенциала:

#### 1. Квалифицированных кадров:

№ п/п	Показатель	На 01.01.2012 года
<b>1.</b>	<b>Штатная численность (фактически работающие)</b>	<b>64 (58)</b>
<b>2.</b>	<b>Уровень образования</b>	
	Высшее профессиональное	21
	Среднее профессиональное	24
	Начальное профессиональное	7
	Среднее (полное) общее	6
<b>3.</b>	<b>Уровень образования по профилю</b>	
	Педагогическое	23

	Социальное	1
	Другое	22