

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38

**Модель сопровождения учащихся «группы риска»,  
пропускающих учебные занятия и алгоритм работы с обучающимися,  
пропускающими учебные занятия  
(опыт)**

Сургут  
2013

# Опыт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38», г. Сургут

## Модель сопровождения учащихся «группы риска»

### Классный руководитель.

Педагогическое сопровождение учащихся.  
Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью.  
Помощь учащемуся в учебно-познавательной деятельности.  
Обеспечение постоянной связи с семьей.  
Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.  
Проведение тематических классных часов и мероприятий с привлечением учащихся «группы риска».  
Активизация творческой, трудовой, спортивной и др. деятельности.  
Проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска».  
Осуществление групповой поддержки детям «группы риска».

### Социальный педагог

Вовлечение в кружки, секции, клубы.  
Профилактические беседы.  
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью.  
Социально-педагогическое сопровождение.  
Формирование правовой культуры подростков.  
Вовлечение в общественно-полезную деятельность.  
Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с детьми «группы риска» и семье,  
Участие в школьном ПМПк.  
Координация работы между субъектами образовательного процесса и различных служб. ОДН, КДН, ЦРП, ЦРБ,

### Психолог.

Диагностика личностных качеств.  
Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств через занятия, игры, тренинги.  
Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения.  
Консультационная помощь педагогам по работе с детьми «группы риска».  
Психологическая помощь семье учащегося.  
Участие в школьном ПМПк.

Привлечение правоохранительных органов, ОДН, КДН.

Заместитель директора по УВР. Реализация разно уровневой модели содержания образования.  
Рациональная организация педагогического процесса.  
Вовлечение в общественнополезную деятельность.

Учителя-предметники.  
Организация работы по коррекции знаний  
Организует дифференцированный подход в работе с учащимися.  
Осуществляет повышение мотивации.

### Директор школы

Осуществляет текущий контроль за соблюдением режима работы школы с детьми «группы риска».

## Модель сопровождения обучающихся, пропускающих учебные занятия

### Классный руководитель.

Педагогическое сопровождение учащихся.  
Систематический контроль за посещаемостью учащихся класса.  
Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.  
Выявление учащихся, имеющих пропуски уроков.  
Обеспечение постоянной связи с семьей, с последующим посещением для получения с родителей письменного объяснения о непосещении ребенком школы.  
Проведение индивидуальной работы с учащимися, имеющих пропуски уроков.  
Подача письменного сообщения социальному педагогу с указанием проблемы, ее источника.  
По требованию администрации, социального педагога вызвать родителей учащегося в школу для беседы и выяснение причин пропусков.  
Если нет положительных результатов, предоставить характеристику учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания СП школы и КДН.

### Социальный педагог

Индивидуальная профилактическая работа (беседы, патронаж семьи и т.д.).  
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью.  
Социально-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи.  
Вовлечение учащегося в общественно-полезную деятельность.  
Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими пропуски уроков.  
Участие в школьном ПМПК (по необход.)  
Координация работы между субъектами образовательного процесса и различными службами: ОДН, КДН, СРЦ, ЦРБ.

### Психолог.

Диагностика личностных качеств, проблемы, ее источника.  
Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения.  
Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств (если имеются) через занятия, игры, тренинги.  
Консультационная помощь педагогам по работе с учащимися, имеющими пропуски уроков.  
Психологическая помощь семье учащегося.  
По необходимости оформление документов на ПМПК школы.  
Участие в школьном ПМПК.

Привлечение правоохранительных органов, ОДН, КДН и УО

Заместитель директора по УВР и ВР  
Реализация разно уровневой модели образования.  
Осуществление текущего кон-троля за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников.  
Вовлечение учащихся в общест-вено-полезную деятельность.

Учителя –предметники  
Систематический контроль за посещаемостью учащихся.  
Систематическая фиксация пропусков в классном журнале.  
Осуществление тесной связи с классным руководителем.  
Организация дифференцированного подхода в работе с учащимся.  
Осуществление повышения мотивации в учении.

Директор школы  
Осуществление текущего контроля за соблюдением режима работы школы с учащимися, имеющими пропуски уроков и их семьями.

## Алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия

№	Ответственный	Содержание деятельности	Периодичность
1.	<i>Директор школы</i>	Осуществление текущего контроля за соблюдением работы школы с учащимися, имеющими пропуски уроков и их семьями.	В течение года
2.	<i>Заместитель директора по УВР</i>	Осуществление контроля за реализацией разноуровневой модели образования. Осуществление текущего контроля за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими пропуски уроков. Сбор данных по пропускам уроков.	В течение года  Раз в месяц
3.	<i>Классные руководители</i>	Контроль за посещаемостью учащихся класса. Осуществление тесной связи с педагогами - предметниками. Выявление учащихся, имеющих пропуски уроков.  Обеспечение постоянной связи с семьей. Профилактические беседы, выяснение причин непосещения. Посещение семьи учащегося для получения с родителей письменного объяснения о непосещении ребенком школы. Подача письменного сообщения социальному педагогу с указанием проблемы, ее источника.  Приглашение родителей учащегося в школу для беседы и выяснение причин пропусков.  Предоставить характеристику учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания Совета по профилактике школы и Комиссии по делам несовершеннолетних.	Ежедневно в течение года  раз в 10 дней  при непосещении учеником школы  при необходимости  при необходимости  до 10 числа последующего месяца.
4.	<i>Учителя - предметники</i>	Систематическая фиксация пропусков в классном журнале. Осуществление тесной связи с классным руководителем. Организация дифференцированного подхода в работе с учащимися, имеющими пропуски уроков. Осуществление повышения мотивации в учении у учащихся, имеющих пропуски уроков.	Ежедневно  По необходимости В течение года
5.	<i>Социальный педагог</i>	Социально-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи. Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими пропуски уроков. Индивидуальная профилактическая работа (беседы, патронаж семьи и т.д.). Участие в школьном ПМПК.  Привлечение правоохранительных органов, ОДН,	В течение года  По запросам  В течение года  По необходимости. В течение года

		КДН.	
6.	<i>Психолог</i>	<p>Диагностика личностных качеств учащегося, имеющего пропуски уроков, существующей проблемы, ее источника.</p> <p>Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащегося, имеющего пропуски уроков.</p> <p>Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств (если имеются) через занятия, игры, тренинги.</p> <p>Участие в школьном ПМПК.</p>	<p>По запросам классных руководителей, соц. педагога</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>