



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Комплексный центр социального обслуживания населения
«Катарсис»

«УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»
(проект психолого-педагогического просвещения родителей)

Авторы:
А. С. Мельникова,
специалист по социальной работе;
И. А. Калистратова,
психолог отделения

Нягань
2014

1. Проект психолого-педагогического просвещения родителей «Университет для родителей».
2. Программа введена в деятельность учреждения Приказом Учреждения от «28» мая 2013 года №285–р.

I. Пояснительная записка

Актуальность: Как никогда остро сегодня ощущается необходимость системного педагогического просвещения родителей, нужны новые социальные механизмы, новые формы работы с родителями, испытывающими недостаток времени и возможностей посещения психологов в специализированных службах сопровождения семьи и профилактики семейного неблагополучия. Создание и реализация выездной формы психолого-педагогического просвещения - «Университет для родителей» позволит вооружить родителей необходимыми педагогическими и психологическими знаниями, основами педагогической и духовной культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста детей и запросов родителей.

Целевая группа: родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, работающие на предприятиях и в учреждениях города.

Цель: профилактическая деятельность, способствующая укреплению института семьи, семейных ценностей, необходимых условий для реализации семьи и ее функций.

Задачи:

1. Повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей, воспитательного и образовательного потенциала семьи.
2. Гармонизировать семейные отношения.
3. Профилактика причин, порождающих семейное неблагополучие.
4. Повысить приоритет отца в воспитании детей.

Формы работы: информационно-профилактическая деятельность, то есть разработка и распространение информационных и тематических буклетов, способствующих повышению педагогической компетенции родителей и гармонизации семейных отношений, публикация статей в средства массовой информации;

проведение лекториев, презентаций, практических занятий, семинаров-практикумов, тренингов по актуальным темам для родителей на предприятиях города;

презентация деятельности «Университета для родителей» на родительских собраниях, встречах;

групповая социально-психологическая, социально – педагогическая, социально-правовая консультации для родителей;

индивидуальное взаимодействие родителей с психологом, социальным педагогом;

подведение итогов работы, анкетирование участников проекта.

Реализация проекта предполагает выездную форму организации мероприятий.

Метод работы: для реализации данной программы определен программно-целевой метод, как один из самых эффективных, ориентированный на результат.

II. Содержание

Основное содержание проекта психолого-педагогического просвещения родителей «Университет для родителей» заключается в следующих этапах реализации: организационный, практический, аналитический.

I этап: организационный, предполагает информирование населения города Нягани через средства массовой информации, буклеты о предоставлении социально-психологических, социально-педагогических услуг в отделении психолого-педагогической помощи семье и детям. Электронная рассылка писем учреждениям и предприятиям города с информацией о деятельности «Университета для родителей» предприятиям города, рамках социальной рекламы.

На данном этапе заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями, организациями города, где будут проходить профилактические мероприятия. Проводиться первичное анкетирование родителей по выявлению интересующих их тем.

После подведения итогов анкетирования, специалистами разрабатываются цикл лекций, практические занятия и методический материал по актуальным для родителей темам.

II этап: практический, предполагает проведение профилактических мероприятия для родителей непосредственно на предприятиях и в учреждениях города. Оптимально строить каждое мероприятие из трех частей по 40-60 минут. Сначала родителям специалист читает лекцию (проводит беседу) по одной из животрепещущих проблем. Затем слушателям выдается раздаточный материал по теме, который остается у них и может потом использоваться ими для более внимательного чтения в семье, для ознакомления других родственников и самих детей. В третьей части занятий родители в непринужденной обстановке могут задать специалисту наболевшие вопросы и обсудить с ним и с другими родителями конкретные жизненные ситуации. Получается что-то вроде «мозговой атаки», способствующей оттачиванию педагогического мастерства родителей.

III этап: аналитический этап предполагает следующее:

- проведение анкетирования с участниками программы, с целью оценки эффективности проделанной работы;
- дальнейшее применение полученного опыта специалистов в разработке инновационных технологий в работе с родителями.

III. Ресурсы

Кадровые ресурсы: руководителем программы является заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям. Специалисты, реализующие программу: специалист по социальной работе (3 ставки), психолог (3 ставки), социальный педагог (1 ставка).

Все сотрудники, задействованные в программе, имеют высшее профессиональное образование, необходимый стаж работы и обладают теми качествами, которые позволяют им работать с несовершеннолетними особого внимания и их родителями: умение сопереживать, готовность работать, великодушие, терпеливость.

Специалисты отделения, реализующие программу, руководствуются Уставом, нормативными документами местного, окружного, федерального законодательства.

Административно-хозяйственный аппарат выполняет контролируемую функцию, а также обеспечивает взаимодействие специалистов программы с внешними специалистами и административным подразделением.

Методическое отделение осуществляет организационно-координирующую и аналитическую деятельность.

Специалисты осуществляют информационно-просветительскую деятельность, реализуют проект.

Таким образом, функционирование проекта обусловлено чётко построенной системой взаимодействия специалистов, участвующих в ней.

Информационные ресурсы: разработка буклетов, информационных бюллетеней, размещение информационных статей в печатных городских и окружных средствах массовой информации. Публикации в сборниках Департамента труда и социальной защиты ХМАО-Югры.

Методические ресурсы: опытно - экспериментальная и экспериментальная деятельность, научно-методическое обеспечение, мониторинговая деятельность, информационно-методическая деятельность, программирование и планирование деятельности, повышение профессионального уровня специалистов.

IV. Контроль и управление (координация)

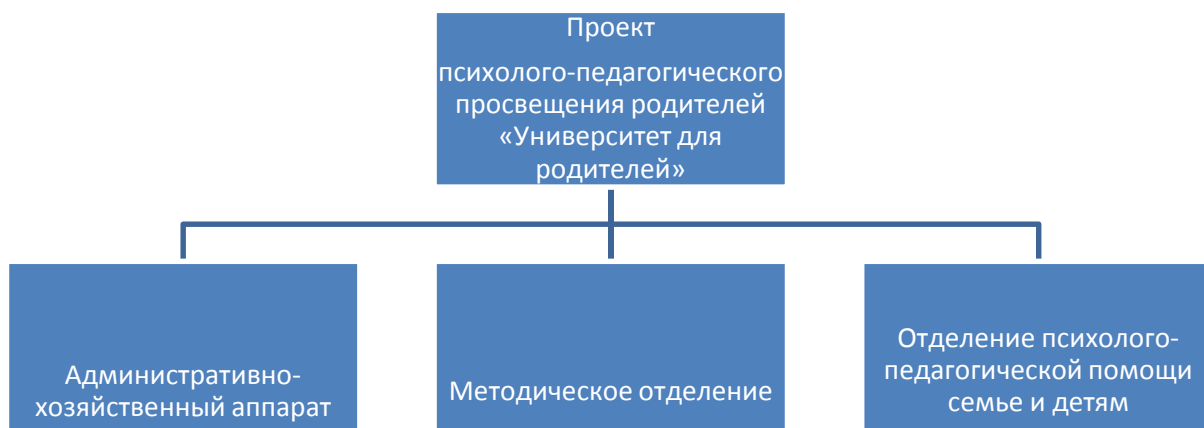


рис.1

I. Результаты

- Ожидаемые результаты:*
1. Повышение психолого - педагогической и правовой культуры родителей в сфере детско-родительских, семейных отношений.
 2. Гармонизация семейных отношений.
 3. Выпуск информационных и тематических буклетов, способствующих повышению психологической культуры граждан и информированности о предоставлении социально-психологических услуг в отделении.

№ п/п	Результат	Метод оценки
Количественный	Количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями	Ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые отчёты деятельности специалистов.
	Количество проведенных профилактических мероприятий для родителей	Планы и отчёты о количестве проведенных профилактических мероприятий.
	Выявление семей группы риска, скрытого неблагополучия в семьях участников проекта.	Аналитические отчеты о проведенных мероприятиях, ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые отчёты деятельности специалистов.
Качественный	Активность/Желание родителей принимать участие в профилактических мероприятиях. Положительные отзывы родителей.	Записи в книге отзывов, анкетирование участников проекта.
	Индивидуальные обращения участников проекта в Учреждение за получением социально-психологической помощи.	Ежемесячные, ежеквартальные, полугодовые отчёты деятельности специалистов.

рис.2

VI. Список литературы

1. Арефьев А. Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи / А. Л. Арефьев // Народное образование. - 2003. - №7. - С.193-200.
2. Арович Я. Методы работы с волонтерами / Я. Арович. - под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: сборник статей. - М.: Карапуз, 2004. - С. 75-85.
3. Башкатов И. П. Психология неформальных подростково-молодежных групп / И. П. Башкатов. - М., 2000. - 336 с.
4. Баярд Р.Т. Ваш беспокойный подросток, - М; Просвещение, 1991.
5. Берн Э. Игры в которые играют люди . – СПб.; Лениздат, 1992.
6. Бурменская Г.В. Возрастная психология консультирования. –М – Изд МГУ, 1990.
7. Эйдемиллер Э.Г., Семейная психотерапия.- Л; Медицина, 1990.
8. Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М.: Педагогика - Пресс, 1992.
9. Кемпелл Р. Как на самом деле любить детей . – М.: знание, 1990.

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение План работы клуба «Университет для родителей» на 2013 – 2014 гг.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма Проведения, метод	Цель	Срок	Ответственные
1.	<p>«Мир детский и мир взрослый»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и трудности в воспитании детей; - коррекция и профилактика детско-родительских проблем как один из системообразующих факторов жизненной эффективности родителей; - социальные меры поддержки семей. 	Мини-лекция, анкетирование, презентация клуба, буклет.	Повышение родительской компетентности.	3 квартал	Психолог, специалист по социальной работе
2.	<p>«Маленькие детки – маленькие бедки...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические особенности детей разного возраста; - возрастные кризисы; - стратегии воспитания в разные возрастные периоды; - правовая ответственность родителей за несовершеннолетних; - анализ жизненных ситуаций участников. 	Мини-лекция, практические упражнения, беседа, элементы технологии проведения балинтовских групп, буклет.	Повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка, адекватном оценивании его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определении оптимальных путей взаимодействия с ним.	4 квартал	Психолог, специалист по социальной работе
3.	<p>«Все мы родом из детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация детских переживаний участников; - жизненные сценарии. 	Практические упражнения (тренинг).	Формирование чувства единства в трудовом коллективе. Развитие взаимодействия между членами группы, умения почувствовать друг друга, осознание своих индивидуальных качеств. Снятие психоэмоциональног	1 квартал	Психолог

			о напряжения.		
4.	«В-ось-питание»: - типы воспитания; - причины плохого поведения у детей; - эффективные методы воспитательного воздействия в семье; - анализ жизненных ситуаций участников.	Мини-лекция, практические упражнения, элементы технологии проведения балинтовских групп, буклет.	Профилактика формирования дезадаптивных форм поведения у детей. Отработка навыков конструктивного общения.	2 квартал	Психолог
5.	«Мой ребенок – особенный»: - детская агрессивность; - гиперактивность; - застенчивость; - интеллект.	Мини-лекция, беседа, буклеты.	Повышение родительской компетентности в принятии и понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка, адекватном оценивании его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определении оптимальных путей взаимодействия с ним.	3 квартал	Психолог
6.	«Погода в доме»: - анализ эффективности пройденных мероприятий.	Анкетирование, беседа, практические упражнения.	Обратная связь. Анализ эффективности программы.	4 квартал	Психолог, специалист по социальной работе

рис.3

**Паспорт проекта психолого-педагогического просвещения родителей
«Университет для родителей»**

Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»
Наименование программы	Проект психолого-педагогического просвещения родителей «Университет для родителей»
Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения	Директор, 28.05.2013 г.
Цели и задачи	Профилактическая деятельность, способствующая укреплению института семьи, семейных ценностей, необходимых условий для реализации семьи и ее функций. 1. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, воспитательного и образовательного потенциала семьи. 2. Профилактика причин, порождающих семейное неблагополучие. 3. Повышение приоритета отца в воспитании детей.
Показатели результативности	Снижение нарушений детско-родительских отношений, гармонизация семейных отношений.
Характеристика программных мероприятий	Для реализации указанных задач осуществляются следующие мероприятия: - организация и проведение социально значимых мероприятий; - организация и проведение профилактических мероприятий.
Сроки реализации программы	2013-2014 г.
Объемы и источники финансирования	Данная программа экономически эффективна, поскольку позволяет при незначительных расходах привлечь к реализации целей большое количество участников
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	1. Повышение психолого - педагогической и правовой культуры родителей в сфере детско-родительских, семейных отношений. 2. Гармонизация семейных отношений. 3. Выпуск информационных и тематических буклетов, способствующих повышению психологической культуры граждан и информированности о предоставлении социально-психологических услуг в отделении

рис.4