

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Музей геологии, нефти и газа»

**«ПАПИНА ШКОЛА»**  
(программа летнего музейно-педагогического абонемента)

Составитель  
А. В. Малышев,  
заведующий отделом по работе с посетителями

**Цель:** организация творческого, культурно-просветительского досуга школьников в течение летнего каникулярного периода 2013 года.

**Задача:**

- активизировать познавательные интересы и потребности ребенка, через изучение окружающего мира;
- пополнить знания школьников о природном и культурном многообразии Западно-Сибирского региона;
- воспитать чувство коллективности, через средства музейной коммуникации;
- создать условия нравственного и культурно-просветительского отдыха в период летних каникул;
- приобщить детей к творческим видам деятельности, способствующим развитию творческого мышления и самореализации школьников;
- оказать помощь образовательным учреждениям в организации внеучебной, досуговой деятельности школьников в период летних каникул;
- представление сведений о музейных коллекциях и их популяризация.

**Основание:**

1. План работы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей геологии, нефти и газа» на 2013 год.
2. Приказ № 263 – ОД от 23.05.2013 г. «Об организации и обслуживании детей на материально технической базе БУ «Музей геологии, нефти и газа» в летний период 2013 года».

**Изучаемые музейные коллекции:**

- Коллекция «История техники»;
- Коллекция «Аудио-видео материалы»;
- Коллекция «Фотография»;

**Территория проведения:**

- город Ханты – Мансийск, ул. Чехова 9, БУ «Музей геологии, нефти и газа»;
- официальный сайт БУ «Музей геологии, нефти и газа» <http://www.muzgeo.ru>

**Период реализации:** июнь - август 2013 года.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте от 7 до 12 лет, посещающие летние оздоровительные лагеря, пришкольные площадки, досуговые центры с дневным пребыванием.

**Итоговые документы:**

- ежемесячные информационные отчеты и итоговый отчет о проведенных мероприятиях в рамках летнего музейно-педагогического абонемента «Папина школа».

## **Содержание программы:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность ребенка (различные области знаний; разноплановые методы и приемы организации содержательного и познавательного досуга детей).

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летнего каникулярного периода 2013 года.

Программа насыщена различными творческими, познавательными, развивающими мероприятиями, которые способствуют развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка.

*Программа включает в себя 8 разделов, которые дети могут изучить в комплексе, а могут выбрать наиболее понравившийся раздел и поучаствовать в нём:*

### **1 раздел:**

*Музейно-педагогическое занятие «Занимательная геодезия»* в рамках выставки «Линия Земли». На занятии дети познакомятся с наукой геодезией, узнают об основных терминах этой науки. Познакомятся с приборами, которые используются для работы в геодезии. Смогут нарисовать топографическую карту района, в котором живут, используя условные обозначения, используемые в геодезии.

### **2 раздел:**

«КБ В.И. Муравленко» - на этой площадке детям предлагается воплотить в реальность, свои фантазии используя лишь комплектующие персонального компьютера, провода, микросхемы и многое другое. Ребята почувствуют себя настоящими работниками конструкторского бюро перед которыми стоит задача изобрести то что еще ни кто до них не изобретал.

### **3 раздел:**

*Обзорная и тематическая экскурсия по выставке «Вселенная минералов»* основана на коллекциях фондового собрания Музея геологии, нефти и газа, демонстрирует посетителям более 100 музейных предметов. Экспозиция состоит из четырех разделов: «Посланники неба», «Минералогическая азбука», «Чудесное превращение» и «Тайна хрустального шара».

На этой экскурсии дети познакомятся с понятием «полезных ископаемых» и их разновидностями. Узнают, где и как образуются полезные ископаемые, какие полезные ископаемые находятся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

### **4 раздел:**

*Занятие по конструированию из бумаги «Кристалл»* на этой площадке ребята займутся конструированием из бумаги, под руководством сотрудника музея они ознакомятся с техникой оригами, сделают из бумаги кристаллы, познакомятся с понятиями кристаллографические форма и геометрические формы в природе. Узнают о формах и видах кристалла. Смогут научиться древнему Китайскому искусству оригами.

### **5 раздел:**

*Музейно-педагогическое занятие «Керосиновая лампа»* на основе выставки «Огонь Прометей» - занятие и выставка посвящены 160-летию изобретения керосиновой лампы. Дети узнают историю возникновения керосиновой лампы, познакомятся с ее устройством. При помощи различных видов керосиновых ламп увидят различные способы их декорирования.

## **6 раздел:**

*Музейно-педагогическое занятие «Путешествие по странам, добывающим нефть»* - многие и не догадываются, откуда берется и как добывается нефть? Где расположены основные залежи «черного золота»? Какая страна является лидером по добыче нефти? Побывав на этом занятии, ребята смогут ответить на эти и многие другие вопросы.

## **7 раздел:**

*Исследовательские занятия на основе проведения опытов по физике «Музейная лаборатория»* - в процессе работы этой площадки дети познакомятся с основными свойствами воды, проведут простейшие опыты на определение свойств воды.

## **8 раздел:**

*Музейно-педагогического занятия «Триколор Российской славы»* - на данном занятии дети познакомятся с символикой и геральдикой России. Узнают о таких понятиях как флаг, герб, гимн. Своими руками изготовят макет флага Российской Федерации.

### **Ожидаемые результаты**

1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей у детей.
2. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
3. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
4. Приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение кругозора детей.
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### Список использованной литературы:

1. *Главный редактор А. М. Прохоров.* Большая советская энциклопедия. Третье издание. Том 22. РЕМЕНЬ-САФИ. — М.: Советская Энциклопедия, 1970. — С. 214-215.

#### Электронные ресурсы

2. Керосиновые лампы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mdrussia.ru/index.php/topic/4957> - 23.05.2013 г.
3. Простейшие опыты по физике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mamochki-detishki.ru/domashnie-opyty-po-fizike/> - 23.05.2013 г.
4. Полезные ископаемые России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> - 23.05.2013 г.
5. Нефть на карте мира [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://geo.1september.ru/2006/24/24-1.gif> - 26.05.2013 г.