

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное учреждение
Культурно-спортивный комплекс «Ника»

«Я, ТЫ, ОН, ОНА – НАРОДОВ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»

(программа дворовой площадки
Июль - август 2012- 2014 годы)

Автор-составитель:
Е. А. Ткаченко,
специалист по методике клубной работы (с молодежью)
МБУ КСК «Ника»

Нефтеюганский район
Каркатеевы

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.....	3 стр.
Пояснительная записка.....	4 стр.
Цели, задачи.....	4 стр.
Содержание программы.....	5 стр.
Основные виды работы с детьми и подростками по месту жительства.....	6 стр.
Планируемый результат.....	6 стр.
Периоды программы.....	7 стр.
План работы дворовой площадки.....	8 стр.

Информационная карта программы

Полное название программы (проекта)	Социальная программа «Я, ты, он, она – народов дружная семья!»
Автор-составитель программы (проекта)	Ткаченко Елена Александровна, специалист по методике клубной работы (с молодежью) МБУ КСК «Ника».
Руководитель программы (проекта)	Галимуллина Ильдария Муллахметовна, директор МБУ КСК «Ника».
Территория	сп Каркатеевы Нефтеюганский р-н ХМАО-Югра
Юридический адрес учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение Культурно-спортивный комплекс «Ника» 628323 ул. Центральная д.17 сп Каркатеевы, Нефтеюганский р-н, Тюменская обл. ХМАО-Югра, Россия
Телефон	(3463)292-435
Форма проведения	Дворовая педагогика.
Цель программы (проекта)	Увеличение спектра досуговых услуг детям и подросткам, оставшимся на территории сельского поселения Каркатеевы в период летних каникул, при помощи деятельности дворовых площадок.
Срок реализации	2012-2014
Количество подпрограмм программы (проекта)	---
Место проведения	сп Каркатеевы, МБУ КСК Ника
Общее количество участников программы (проекта)	Сотрудники МБУ КСК «Ника» - 1 человек. Трудовая бригада –2человека. Количество участников 20 - 25 человек
География участников	сп Каркатеевы.
Условия участия в программе	Дети и подростки от 6 до 15 лет.

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летняя дворовая площадка.

Ребёнок раскрывается в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха на дворовых площадках направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов деятельности сектора по работе с молодежью. На дворовой площадке главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы,

дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации ежегодной летней дворовой площадки. Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наша дворовая площадка имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Цель: увеличение спектра досуговых услуг детям и подросткам, оставшимся на территории сельского поселения Каркатеевы в период летних каникул при помощи деятельности дворовых площадок.

Задачи:

- 1.Повысить уровень знаний и умений вожатых для работы на дворовых досуговых площадках;
- 2.создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков путем обеспечения спортивным, игровым инвентарем, информационно-методическими материалами.
- 3.вовлечь максимальное число детей в активную деятельность и научить детей и подростков рационально использовать свое свободное время;
- 4.расширить информационное пространство вокруг проекта (радиогазета, пиар акции, информационные листовки).

Для решения поставленных задач за отчетный период были

проведены следующие мероприятия на организационном этапе:

1. Проведено обучение: школа вожатых гп. Пойковский.
2. Специалисты, организующие мероприятия дворовой педагогики прошли обучение на базе НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»

Содержание программы.

- *Игровые программы тематической направленности:*
- *Досуговые программы:*
- *Спортивные игры и соревнования, эстафеты:*
- *Беседы и викторины:*

Основные виды работы с детьми и подростками по месту жительства

Основным содержанием социальной работы на детской летней площадке является:

- осуществление системы первичных профилактических мер, необходимых для адаптации детей и подростков в микросоциуме;
- организация на детской площадке по месту жительства культурно-досуговой работы;

Принципы работы:

- адресность - площадка по месту жительства находится вблизи жилых домов;
- доступность — участниками программы являются дети и подростки;
- индивидуальный подход - программа работает на основе индивидуальных потребностей детей и подростков;

Участники программы:

Дети и подростки 6-15 лет;

Время работы дворового клуба:

Дворовый клуб работает 2 дня в неделю 18.00-20.00 час.

Планируемый результат деятельности:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской дворовой площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- профилактика правонарушений в поселке.
- увеличение объема знаний об играх и других формах массовых мероприятий;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Программа включает следующие периоды:

Подготовительный:

- разработка программы дворового клуба
- подбор кадров;

- проведение рекламно-информационной компании;
- создание материальной и методической базы;
- знакомство с контингентом дворового клуба;

Основной:

- сплочение ребят вокруг лидеров, создание разновозрастных групп;
- организация игр, тематических и познавательных программ.

Заключительный:

- социальная адаптация подростков;
- подведение итогов деятельности дворовой площадки.

План работы дворовой площадки на июль – август месяцы.

«Я, ты, он, она – народов дружная семья!»

№ п/п	Дата и время	Название мероприятия	Форма проведения
1.	2 июля	Украинские игры: квадрат, коты, квач, колокол, командные прятки, волк и козлята, хромая уточка	Игровая программа
2.	3 июля	ПОЖАРНАЯ КОМАНДА (Германия). АФРИКАНСКИЕ САЛКИ ПО КРУГУ (Танзания) БОЛЬНАЯ КОШКА (Бразилия) КАНАТОХОДЦЫ (Узбекистан) ПОТЯГ (Белоруссия) ПОЕЗД (Аргентина)	Досуговая программа

3.	4 июля	Игры стран Европы: Турне-касе , Лиса и гуси , Три камешка , Кварто , Каштаны	Досуговая программа
4.	9июля	Игры Тонго: пани, хико, ланита	Игровая программа
5.	10 июля	Игры восточной Азии: Атья-патия , китайское домино, шарик в ладони, аист и лягушка, го, пачиси, реверси, рендзю	Досуговая программа
6.	11 июля	БУЙВОЛЫ В ЗАГОНЕ (Судан) ОДИН Б КРУГЕ (Венгрия) ИГРА Б МОЛОТИЛКУ (Йемен) ШАРИК Б ЛАДОНИ (Бирма) НАЙДИ ПЛАТОК! (Австрия)	Спортивные народные игры
7.	16 июля	Американские игры: сплетни, боевые змеи, поезда, положите- возьмите	Игровая программа
8.	17 июля	Игры восточной Азии: гасинг, бахчен, кагоме, татарские игры, мангджонг, уголки, халма	Досуговая программа
9.	18 июля	Игры Африканского континента: манкала, болотуду, калах, вари, сенет, пеття, королевская игра Ур	Игровая программа

10	23 июля	ВЫТАЩИ ПЛАТОК! (Азербайджан) ХРОМАЯ УТОЧКА (Украина) ЛОВИ МЕШОК! (Игра индейцев). СТАТУЯ (Армения)	Досуговая программа
11	24 июля	Игры стран Европы: Автогонки, Дартс, Шотландские горские игры	Игровая программа
12	25 июля	ЛЕВ И КОЗА (Афганистан) ТЯНИ ЗА ГОЛОВУ! (Канада) А НУ-КА, ПОВТОРИ! (Конго) БАЛТЕНИ (Латвия) ДОБРОЕ УТРО, ОХОТНИК! (Швейцария)	Досуговая программа
13	30 июля	Среднеазиатские игры: лянга, ашички, джамбуль, белая палочка, вытащи платок, таяк-зынды, булава, статуя	Игровая программа
14	31 июля	УКУС ЗМЕИ (Египет) ОКСАК-КАРГА (Узбекистан) САХРЕОБА (Трузия) ЯГУЛЬГА-ТАУСМАК (Туркмения)	Досуговая программа

1.	1.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: Молотилка. Йемен, Бег с платком. Мексика, Зайчик в огороде. Литва, Лес, болото, озеро. Белоруссия.	Игровая программа
2.	6.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: Общипанная курочка, Рыбаки и рыбки, Круговые пятнашки, Воробьи попрыгунчики. Белоруссия,	Досуговая программа
3.	7.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: Закати шар, салки, прятки, гуси, горелки. Россия	Досуговая программа
4.	8.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: У медведя во бору, красочки, жмурки, Аленушка и Иванушка, Россия	Игровая программа
5.	13.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: казаки- разбойники, удочка, кошки- мышки, тише едешь, Россия	Досуговая программа
6.	14.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: Али – Баба и разрывные цепи, двенадцать палочек, пол, нос, потолок, укротители диких зверей, Россия	Спортивные народные игры
7.	15.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: достань яблоко, брось предмет в цель, утки и гуси, отыщи пуговицу, Россия	Игровая программа
8.	20.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: угадай, кто главный, быстрее, пожар; делай, как я; испорченный телефон, ха- ха- ха, борьба «вручную», руки вверх. Россия	Досуговая программа
9.	21.08. 18.00-	Игры народов мира: попади в шляпу, чем меньше, тем больше, скользкая цель,	Игровая программа

	20.00	шапка- невидимка, горячий картофель, Россия	
10	22.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: камень, ножницы, бумага, беги, если не хочешь остаться без ужина, сельди в бочке, секретное задание, юла, Россия	Досуговая программа
11	27.08. 18.00- 20.00	Кубанские народные игры: игра в шапку, пугало, ящерица, ищи, ищи, Яшка! Раз, два, три, попробуй догони! Россия	Игровая программа
12	28.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: Дидактическая игра «В мире фантазий», пожарная команда (Германия), африканские салки по кругу (Танзания), БОЛЬНАЯ КОШКА (Бразилия), КАНАТОХОДЦЫ (Узбекистан), ПОЕЗД (Аргентина)	Досуговая программа
13	29.08. 18.00- 20.00	Игры народов мира: буйволы в загоне (Судан), один в круге(Венгрия), игра в молотилку(Йемен), лев и козп(Афганистан), укузмеи(Египет),ягульга-таусмак (Туркмения)	Игровая программа

Работа с детьми и подростками – одно из основных направлений деятельности МБУ КСК «Ника». Программа успешно реализовалась в период 2012-2013 года. Планируется дальнейшее ее осуществление на территории поселка.

Методические рекомендации

по организации досуга детей и подростков на детской дворовой площадке.

Дети 6 - 8 лет:

Особенности поведения:

- высокий уровень активности;
- стремление научиться отличать, что такое хорошо и что такое плохо;
- требование предоставить время на самостоятельные занятия.

Советы для взаимодействия:

- организовывать шумные игры при ограничении прыжков и бега;
- развивать умения лазать и пользоваться качелями;
- использовать ритмические виды деятельности, пение, драматические постановки;
- поручения должны быть конкретными и предполагать активное участие;
- предоставлять свободу действия в развитии и использовании собственных способностей.
- Для этого возраста должны быть максимально задействованы подвижные
- игры, поскольку это соответствует возрастным особенностям

Дети средней группы (9—11 лет);

Физический рост и развитие:

- медленный рост;
- девочки опережают по росту мальчиков.

Особенности поведения:

- агрессивность у мальчиков, подчинённость у девочек;
- энергичны, быстры в действии, настойчивы, отличаются энтузиазмом;
- стремятся к большой мускульной активности;
- коллективные игры; шумят, спорят; влюбчивы;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- мальчики играют с мальчиками, девочки с девочками;
- интерес и любопытство ко всему вокруг.

Советы для взаимодействия:

- поощрять и хвалить;
- использовать активные дела;
- играть в коллективные спортивные игры, заниматься по интересам;
- Объяснять, отвечать на вопросы.

Дети старшей группы 11-14 лет.

Физический рост и развитие:

- начало и завершение пубертатного периода;

Особенности

поведения:

конформность;

- группирование;
- девочки стесняются своей внешности;
- активное развитие половой идентификации;
- частая смена увлечений;
- формирование «чувства взрослости»;
- эмансипирование от взрослых;
активное общение с противоположным полом.

Советы для взаимодействия:

- оптимизировать самооценку;
- давать возможность для проявления лидерских наклонностей;
взаимодействие на равных;
- организация работы в малых группах;
- вовлечение в социально значимые дела.

Методика подготовки и проведения мероприятий

на площадке по месту жительства

Как провести массовые мероприятия

Чтобы провести массовое мероприятие, необходимо организовать коллектив, который будет готовить это мероприятие.

Совместно с подростками можно организовать спортивные праздники, эстафеты, экскурсии, дворовые матчи, дискотеки и т.д.

Подростки хотят делать что-то интересное - только надо помочь им найти для этого повод. Для организации работы с подростками на площадке помогают КТД (коллективные творческие дела).

Чтобы провести коллективное творческое мероприятие нужно определить:

- Коллективное целеполагание (определение темы, цели, задач предстоящей деятельности, выдвижение перспектив перед подростками, выработка у них убеждения в необходимости предстоящего дела, увлечение всех общей деятельностью).
- Спланировать коллективное дело (обсуждение различных предложений, вариантов плана, конкурс на лучшую разработку плана, определение оптимального для данных условий варианта, подбор материала, составление вопросов-заданий, выбор совета дела).
- Подготовить коллективное дело (распределение поручений между участниками деятельности, определение заданий для микроколлективов, выбор ответственных, проведение анкеты, организация контроля за выполнение заданий).
- Провести его (содержание и методика проведения мероприятия зависит от целей, задач, формы).

- Проанализировать то, что сделано (Что удалось? Что не получилось и почему? Чему научились? Что надо учесть в будущей работе?)

Для детей КТД - это:

«К» - «живи для улыбки товарища» (общение, забота, коллективный труд); «Т» - «к каждому делу - творческий подход» (творчество); «Д» - «делаем сами» - планируем, проводим, анализируем («самостроительство личности»).

Типы игровых массовых мероприятий

1. Развлекательно-игровые (КВН и т.д.). Игры, построенные на чередовании конкурсов (импровизация или конкурсы, д/з).
2. Интеллектуально-познавательные игры (Брейн-ринг).
3. Спортивные (Веселые старты, спортивные эстафеты).

Этапы подготовки и проведения массового мероприятия

1. Конструирование М М.
2. Подготовка,
3. Проведение.
4. Анализ.

Конструирование ММ

Игровые массовые мероприятия	Развлекательные массовые мероприятия
<p>1 . Определить тему мероприятий.</p> <p>2. Заложить основу: - правила известной игры; - имитация действий.</p> <p>3. Разработать правила.</p> <p>4. Придумать игровой сюжет.</p> <p>5. Подготовить макет вопросов: - Кто принимает участие (команды или индивидуальные участники)? - Сколько человек (в игре, команде)? - Сколько команд? - Кто задает вопросы: ведущие или участники друг другу по очереди? Как задаются вопросы:</p>	<p>1 . Определить тему мероприятий.</p> <p>2. Отобрать участников программы.</p> <p>3. Составить план программы (порядок номеров),</p> <p>4. Провести репетицию.</p> <p>5. Реклама мероприятия (указать название, дату, время).</p> <p>6. Определить место нахождения зрителей во время выступления ребят.</p> <p>7. Поощрение участников.</p>

Подготовка мероприятия:

- Создание команд (в играх);
- Реквизит (декорация и т.д.);
- Место проведения;
- Техническое обеспечение (музыкальное оборудование);
- Призы (в играх);
- Ведущие;
- Зрители (болельщики);

- Жюри;
- Материальное обеспечение.

Методика проведения игр с подростками

Игры бывают самые разнообразные, но необходимо помнить, что в игре для ребенка главное - получить удовольствие, реализовать интерес. Иначе она перестаёт быть игрой. Все игры, несмотря на их отличия, имеют общую "схему". В основе любой игры лежит правило ее организации. Участники игры добровольно следуют выполнению этих правил.

В любой игре есть:

1. Завязка: определение цели игры, распределение ролей, установка правил и т.д.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Финал.
5. Послесловие.

Особо следует обратить внимание на моральное и психологическое состояние ребят после окончания игры. Необходимо помочь ребятам сделать анализ игры и собственных эмоций, постараться снять отрицательные эмоции у ребят, потерпевших поражение в игре.

Финансирование.

Финансирование детской летней дворовой площадки осуществляется за счет администрации поселения.

Детская площадка обеспечена спортивным инвентарем: мячи футбольные, волейбольные, теннис, кегли, обручи, скакалки, шашки, шахматы, настольные игры, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, пластилин, цветная бумага, художественная литература, лото, настольный кукольный театр.