

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МАУК Белоярского района
«Белоярская ЦБС»
Т.Н. Аксенова
« _____ » _____ 2011 г.

Муниципальное автономное учреждение культуры Белоярского района
«Белоярская централизованная библиотечная система»

«Живые огоньки»:
проект по декоративно-прикладному творчеству
детей младшего и среднего школьного возраста

Автор:
И.В. Устюжанина,
библиотекарь п. Лыхма

п. Лыхма
2011

«ЖИВЫЕ ОГОНЬКИ»: проект декоративно-прикладного творчества

1. Социальная значимость и актуальность проекта

Сегодня в нашем государстве характерны изменения культурных ориентаций молодого поколения в рамках развивающейся новой общественной формации. Особая роль в формировании духовных ценностей в условиях новой социокультурной ситуации отводится процессу эстетического воспитания.

Эстетическое воспитание – органическая часть всего процесса обучения, развития и воспитания детей. Воспитание средствами искусства и природы позволяет развить не только сенсорную культуру учащихся, но и их творческую активность, быстроту реакции, зрительную память, образное мышление.

Из всего многообразия видов творчества декоративно-прикладное творчество является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах.

Воспитывать эстетические чувства, развивать способность воспринимать прекрасное нужно с младшего возраста, когда происходит становление личности, закладываются основы мировоззрения. Дело не только в том, чтобы научить детей чувствовать прекрасное: необходимо формировать умение его творить в повседневной жизни.

В многоплановой системе эстетического воспитания особая роль отводится библиотеке. Здесь предстоит решать творческую задачу не только повышения читательской грамотности, но и развитие культуры подрастающего поколения, то есть формирования его нравственного, духовного и художественного мира.

2. Цель проекта:

Создание системы в развитии эстетических интересов и способностей детей и таким образом воспитывать творческих читателей.

3. Задачи проекта:

- Активизировать работу библиотеки по эстетическому воспитанию;
- Комплектовать фонд детской литературы эстетической и декоративно-прикладной направленности;
- Развивать интерес детей к литературе по эстетике и декоративно-прикладному искусству;
- Развивать творческие способности подрастающего поколения;
- Воспитывать у подрастающего поколения потребность вносить элементы прекрасного в быт, в межличностные отношения.

4. Сроки реализации:

Проект рассчитан на реализацию в течение 5 лет (2011 – 2015 гг.)

5. Сотрудничающие организации

Муниципальная общеобразовательная средняя школа п. Лыхма,
Сельский дом культуры «Романтик» п. Лыхма,
Дворовый клуб п. Лыхма.

6. Содержание проекта

Специфика проекта

Идея проекта заключается в создании комфортной библиотечной среды, направленной на создание позитивного имиджа подростка, умеющего творчески выразить свой внутренний мир.

Мероприятия проекта разработаны с учетом активного вовлечения в творческий процесс как реальных пользователей библиотеки, так и потенциальных.

Проект ориентирован на формирование и развитие эстетического вкуса, основанного на принципах сотрудничества в коллективе с одной стороны, и личностного развития каждого участника с другой.

Формы и методы организации работы:

- Изучение фонда, имеющегося в библиотеках района, по декоративно-прикладному творчеству.
- Привлечение педагогов средней школы по предмету технология.
- Проведение мастер-классов, часов творчества, организация выставок.

7. Календарный план реализации проекта

№	Вид творчества	Название занятия	Срок проведения
1.	Поделки из природного материала	«Из лесной шишки – забавный мишка»	1 квартал 2011
		«Чудо природы ручной работы»	2 квартал 2011
		«Осенняя палитра»	3 квартал 2011
		«Новогодний серпантин, или всякая всячина»	4 квартал 2011
2.	Работы в технике оригами	«Чудо из бумажного листа»	1 квартал 2012
		«Цветочек маме в технике оригами»	2 квартал 2012
		«Жители лесной полянки»	3 квартал 2012
		«Высокая мода для ёлки»	4 квартал 2012
3.	Лепка из солёного теста (тестоластика)	«Кукольная жизнь»	1 квартал 2013
		«Рамочки для мамочки»	2 квартал 2013
		«Лукошко с грибами»	3 квартал 2013
		«Под знаком зодиака»	4 квартал 2013
4.	Бисероплетение	«Зоопарк на ладони»	1 квартал 2014
		«Ягодный микс»	2 квартал 2014
		«Раз – зверек, два – брелок»	3 квартал 2014
		Рождественская сказка	4 квартал 2014
5.	Изонить (рисование нитью)	«Обычных ниток волшебство»	1 квартал 2015
		«Открытка для мамы – своими руками»	2 квартал 2015
		«Калейдоскоп фантазии»	3 квартал 2015
		«Снежная нежная сказка зимы»	4 квартал 2015

8. Ожидаемые результаты

Работа сельской библиотеки совместно с деятельностью других заинтересованных организаций поможет научить детей чувствовать и понимать красоту окружающего мира.

Реализация проекта будет способствовать культурному развитию подрастающего поколения, воспитанию у детей эстетических чувств и творческих стремлений, организации полезного досуга. Кроме того, увлечение подростков любым видом декоративно-прикладного творчества воспитывает у них чувство своей значимости в современном мире.

В процессе творческой деятельности будет создан фонд методических материалов для руководителей детским творчеством в помощь работе по теме «Декоративно-прикладное творчество».