

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

«ЗАКОНОПОСЛУШНЫЙ ГРАЖДАНИН»
(программа по воспитанию правовой культуры
и формированию законопослушного поведения
обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 2
на 2010-2013 годы)

Автор:
Т. Х. Асулова,
социальный педагог

Покачи
2010

Оглавление программы:

- 1.Паспорт программы.
- 2.Описание имеющейся проблемы.
- 3.Основные цели, описывающие ожидаемый конечный результат.
- 4.Задачи программы, предусматривающие достижение значимых результатов на протяжении трех лет.
- 5.Сроки и этапы реализации.
- 6.Перечень мероприятий программы.
- 7.Механизм реализации программы.
- 8.Оценка ожидаемой эффективности программы.

1. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы: | Программа «Законопослушный гражданин» |
| Правовое обоснование для разработки программы: | -Конституция РФ; -Конвенция о правах ребенка; -Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; -Закон РФ «Об образовании»; -Семейный кодекс РФ; -Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; -Приказ управления образования администрации города от 10.04.2009 № 61-О « О разработке и реализации целевых программ образовательных учреждений города»; -Приказ управления образования администрации города от 20. 05.2010 № 92-О «О разработке целевой программы «Законопослушный гражданин». |
| Заказчик программы | Управление образования г.Покачи |
| Разработчик программы | Асулова Таисия Хейруллаховна - социальный педагог Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Покачи |
| Исполнители программы: | Педагогический коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 |
| Координатор программы | Начальник управления образования администрации города Покачи Черипенко Любовь Петровна |
| Цель программы | Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности и преступлений обучающихся. |
| Задачи программы | -Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам. -Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов. -Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся. |
| Сроки реализации программы | 2010-2013 г.г. |
| Этапы реализации программы | |

| | |
|--|---|
| <p>1.Проектный этап</p> | <p>Январь-май 2011 г. Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения. Задачи: - изучить нормативную базу; - разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения; -проанализировать материально-технические условия реализации программы.</p> |
| <p>II. Практический этап</p> | <p>Сентябрь 2011 – апрель 2013 г.г. Цель: - реализация программы по формированию законопослушного поведения обучающихся. Задачи: -отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; -вовлечь в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности; -проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения; -принимать участие в городских программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения; -проводить мониторинг реализации программы.</p> |
| <p>III. Аналитический этап</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <p>Май-июнь 2013 г. Анализ итогов реализации программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение правовой и политической культуры. 2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся. 3. Выработка навыков законопослушного поведения у обучающихся в общественных местах. 4. Стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся школы. 5. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. |

2. Описание имеющейся проблемы, оценка существующей

ситуации.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения обучающихся школы в настоящее время в достаточно актуальна.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Именно в таком возрасте и происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Для решения данной проблемы неопределима роль правового воспитания как регулятора поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Также в последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира – все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности.

В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

В МОУ СОШ №2 проводится активная работа по формированию у школьников нравственно-этических знаний и навыков поведения и общения.

Результатом этой работы можно считать стабильно высокие показатели уровня воспитанности обучающихся 1 – 11 классов по методике М. Рожкова).

Так по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся по итогам 2009-2010 учебного года выявлено:

- имеют высокий уровень воспитанности 83% обучающихся 1 – 11 классов;

- средний уровень воспитанности - 16 % обучающихся 1 – 11 классов;
- низкий уровень воспитанности 1 %, - 7 учеников. Низкий уровень воспитанности выявлен в параллелях 2-х и 7-х классов.
- отрицательного уровня воспитанности – не выявлено.

Все наши ученики прекрасно знают, как нужно себя вести, но к сожалению далеко не все выполняют требования Устава школы и правил поведения для обучающихся.

Но нижеприведённые данные (в таблице) показывают, что у части обучающихся школы не сформировано законопослушное поведение.

Данные по количеству учащихся состоящих на учётах и числу совершённых правонарушений и преступлений.

| Учебный год | Состоит на ВШУ | Состоит на учёте в КДН | Состоит на учёте ПДН | Совершено правонарушений. | Совершено преступлений |
|-------------|----------------|------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|
| 2007-2008 | 26 | 4 | 24 | 17 | 1 |
| 2008-2009 | 18 | 2 | 29 | 27 | 1 |
| 2009-2010 | 28 | 4 | 26 | 33 | 2 |

В сравнении с 2008-2009 учебным годом возросло:

- количество обучающихся состоящих на ВШУ с 18 до 28;
- количество обучающихся, состоящих на учёте КДН с 2 до 4;

Уменьшилось количество учеников состоящих на учёте ПДН с 29 до 26.

Несмотря на активно проводимую работу увеличилось количество совершённых учениками преступлений – с 1 до 2. Возросло количество совершённых обучающимися в школе правонарушений с 27 до 33. Из общего количества правонарушений 12 (36%) – это распитие спиртных напитков (в 2008-2009 учебном году - 44%); так же в число совершённых правонарушений входит засорение общественных мест; поведение в общественных местах.

Таким образом, необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Правовые знания обучающимся нужны как основа поведения в и различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Исходя из описания данной проблематики разработана программа «Законопослушный гражданин», направленная на воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения обучающихся МОУ СОШ № 2.

Программа предусматривает работу со всеми обучающимися школы, а также предусматривает раннюю профилактику с детьми и работу с детьми девиантного поведения.

Программа рассчитана на три года.

3. Основная цель, описывающая ожидаемый конечный результат реализации программы:

-Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

4. Задачи программы, предусматривающие достижение результатов:

-Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;
-Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей педагогов;
-Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся.

5. Сроки и этапы реализации программы:

5.1. Проектный 1 этап. Январь – май 2011 г.

Этот этап характеризуется тем, что до начала нового учебного года необходимо сделать анализ воспитательной работы по предыдущему учебному году. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения обучающихся на новый учебный год. Изучить контингент обучающихся школы. Изучить проблемы дошкольников и формировать банк данных о дошкольниках. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе по УВР по анализу и планированию воспитательной работы;
-подготовить всю необходимую нормативно-правовую базу для работы;
-обеспечить необходимым методическим материалом и средствами специалистов служб сопровождения для дальнейшей реализации программы.

5. 2. Практический этап. Сентябрь 2011 – апрель 2013.

Деятельностью этого этапа является:

-реализация основной идеи программы;
 -вовлечение обучающихся и их родителей в различные виды воспитательной деятельности для формирования законопослушного поведения обучающихся;
 -оказание правовой помощи всем участникам образовательного процесса.
 Предусматриваем совместную работу образовательного учреждения и всех субъектов профилактики.

5.3. Аналитический этап. Май-июнь 2013 г.

-подведение итогов работы по формированию законопослушного поведения обучающихся;
 -анализ итогов реализации программы.

6. Перечень мероприятий программы

1.Подготовительные мероприятия

| № | мероприятия | ответственные | Сроки выполнения |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Анализ состояния воспитательно-профилактической работы | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | Май |
| 2. | Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы | Зам. директора по УВР, социальный педагог | В течение текущего года |
| 3. | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог | ежегодно |
| 4. | Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Социальный педагог | ежегодно |
| 5. | Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа | Социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник | ежегодно |
| 6. | Посещение дошкольных учреждений с целью сбора информации о будущих | Учителя начальной школы, педагог-психолог, социальный | ежегодно |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей. | педагог | |
| 7. | Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования. | Социальный педагог, учителя 1-ых классов | ежегодно |

2. Работа с педагогическим коллективом.

| | | | |
|----|---|--|-----------------------|
| 1. | Составление социального паспорта класса и школы | Классные руководители, социальный педагог | ежегодно |
| 2. | Уточнение банка данных школьников группы «риска», неблагополучных семей. | Классные руководители, социальный педагог | ежегодно |
| 3. | Проведение семинаров на темы: а/ «Индивидуальные особенности обучающихся с отклонениями в поведении»; б/ «Возрастные особенности обучающихся группы «риска»; в/ «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»; г/ «Конфликты и пути их разрешения». | Педагог-психолог, социальный педагог | ежегодно |
| 4. | Педагогическое консультирование | Социальный педагог, педагог психолог | По мере необходимости |
| 5. | Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: 1. «Пути решения проблем трудных подростков»; 2. «Организация профилактической работы с обучающимися, | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, валеолог | Один раз в триместр |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------|
| | имеющими вредные привычки»; 3. Пропаганда здорового образа жизни волонтерами. | | |
| 7. | Правовая учеба классных руководителей | Социальный педагог, специалисты правоохранительных органов, комиссия по делам несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства. | Один раз в триместр |
| 8. | Лекция «Неблагополучные семьи и дети в них. Формы работы. | Социальный педагог | По плану |
| 9. | Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и учете в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН). | Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог | По мере необходимости |
| 10. | Пополнение кабинета информационными памятками. | Социальный педагог | 1 раз в триместр |
| 11. | Обновление информационного стенда для педагогов. | Социальный педагог | ежемесячно |
| 12. | Разработка системы работы по выявлению обучающихся склонных к употреблению ПАВ. | Социальный педагог | В течение года |
| 13. | Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» обучающимися. | Социальный педагог | Постоянно |
| 14. | Работа заседания Совета профилактики | Председатель и члены СП | По графику |

7. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

| | | | | |
|----|--------------|------|----------|----------|
| 1. | Ознакомление | всех | Классные | В начале |
|----|--------------|------|----------|----------|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>обучающихся школы и их родителей с правовыми документами, гарантирующими защиту прав детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.). -Декларация прав ребенка (1959г.). -Семейный кодекс РФ. -Устав школы. -Правила поведения обучающихся в школе. | <p>руководители, социальный педагог, инспектор ОДН, специалист КДН</p> | <p>учебного года</p> |
| 2. | <p>Информирование обучающихся 5-11 классов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния.</p> | <p>Инспектор ОДН, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники (истории, обществоведения).</p> | <p>1 раз в триместр и постоянно на уроках истории и обществоведения.</p> |
| 3. | <p>Ознакомление обучающихся с правилами поведения обучающихся в школе 5-11 классы</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>1 раз в триместр и по мере необходимости</p> |
| 4. | <p>Вовлечение обучающихся в кружки, секции по интересам.</p> | <p>Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог</p> | <p>Октябрь месяц и течение всего учебного года</p> |
| 5. | <p>Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недель профилактики; -правовых месячников; -индивидуальной работы | <p>Инспектор ОДН ОВД, специалисты КДН, помощник прокурора города, классные руководители, социальный педагог</p> | <p>1 раз в полугодие</p> |
| 6. | <p>Участие обучающихся в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Не преступи черту»; -«Подросток»; -«Здоровье». | <p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалисты КДН</p> | <p>Ежегодно, по плану</p> |
| 7. | <p>Составление и внедрение программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в ОДН.</p> | <p>Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог.</p> | <p>В течение текущего года</p> |
| 8. | <p>Проведение спортивных</p> | <p>Учителя-физкультуры,</p> | <p>Ежегодно</p> |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| | мероприятий под девизом «Мы за здоровый образ жизни». | классные руководители, медицинский работник | |
| 9. | Организация отдыха обучающихся в каникулярное время | Администрация школы, классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог | Ежегодно в каникулярные смены |
| 10. | Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним сеть культурно-просветительских учреждений | Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекари, педагоги дополнительного образования | ежегодно |
| 11. | Выполнение программы антинаркотического воспитания | Все субъекты профилактической деятельности | ежегодно |
| 12. | Разработка и внедрение профилактических мероприятий по работе с осужденными детьми | Инспектор ОДН ОВД, социальный педагог, педагог-психолог | По необходимости |

8. Социально-педагогическое сопровождение семей.

| | | | |
|----|--|--|---------------------|
| 1. | Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся | Классные руководители, социальный педагог | ежегодно |
| 2. | Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам | Классные руководители, социальный педагог, валеолог, медицинские работники | Один раз в триместр |
| 3. | Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей. | Администрация, классные руководители, социальный педагог | ежегодно |
| 4. | Конференции отцов и матерей | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | Согласно плану |

| | | | |
|----|--|---|-----------------------|
| | | педагог | |
| 5. | Правовой всеобуч для родительского актива | Инспектор ОДН, специалисты КДН | 1 раз в триместр |
| 6. | Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета | Администрация школы | По мере необходимости |
| 7. | Создание волонтерской группы из числа родителей «Знаешь сам – подскажи другому». | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | В течении года |
| 8. | Работа с опекаемыми семьями | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | постоянно |
| 9. | Работа с неблагополучными семьями | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | постоянно |

9. Совместная работа субъектов профилактики.

| | | | |
|---|---|-----------------------|----------|
| 1 | Составление и выполнение совместных планов работы с | Специалисты КДН, ОДН. | Ежегодно |
|---|---|-----------------------|----------|

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| | правоохранительными органами | Социальный педагог | |
| 2. | Совместная работа школы и органов правопорядка по: -выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; -формирование навыков законопослушного поведения | Инспектор ОДН ОВД, социальный педагог | ежегодно |
| 3. | Родительские собрания с привлечением инспектора ОДН ОВД, органов опеки и попечительства, врача-нарколога и других специалистов. | ОДН ОВД, КДН | Ежегодно |
| 4. | Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися | ОДН ОВД, КДН, Социальный педагог | ежегодно |
| 5. | Проведение операций: - «Подросток» - «Всеобуч» - «Семья» | ОДН ОВД, КДН социальный педагог | ежегодно |
| 6. | Проведение правового месячника: -проведение бесед, лекций по ПДД (1-11 классы); - «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» (5-11 классы) | Инспектор ГИБДД, инспектор ОДН ОВД, социальный педагог, классные руководители | 1 раз в триместр |

10. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних

| | | | |
|----|--|--|------------------|
| 1. | Организация общественного формирования по охране правопорядка | Администрация школы, инспектор ОДН, социальный педагог | 1 триместр |
| 2. | Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи | Администрация школы, инспектор ОДН, социальный педагог | Согласно графику |
| 3. | Участие в заседаниях Совета профилактики | Администрация школы, СП | По графику |

11. Информационно-методическое оснащение кабинета социального педагога

| | | | |
|----|---|------------------------------|----------------|
| 1. | Оформление стенда в учительской «Социально-психологические аспекты профилактической работы» | Психолог, социальный педагог | В течение года |
| 2. | Пополнение папки-копилки «Рекомендации классным руководителям по социальной работе с обучающимися». | Социальный педагог | В течение года |
| 3. | Пополнение видеотеки и аудиотеки о ПАВ. | Социальный педагог | В течение года |
| 4. | Выпуск буклетов: «О вреде пива», «Проблемный ребенок – кто он?», «Легче предупредить, чем...». | Социальный педагог | сентябрь |
| 5. | Разработка памяток для родителей, обучающихся, классных руководителей | Классный руководитель | В течение года |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий | Социальный педагог | ноябрь |

12. Контроль

| | | | |
|----|---|--------------------|--------------|
| 1. | Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям) | Социальный педагог | 2 раза в год |
|----|---|--------------------|--------------|

8.Механизм реализации программы

В основу реализации программы с обучающимися школы заложены разнообразные формы и методы работы по формированию законопослушного поведения:

1. Подготовительная работа будет осуществляться для выявления имеющихся проблем на ранних стадиях, в дошкольном возрасте:

- выявление;
- посещение;
- диагностика;
- формирование банка данных;
- разработка профилактических мероприятий;

2. Профилактическая работа для правового воспитания и правовой защиты обучающихся будет осуществляться путем взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, а также всех субъектов профилактики, она включает в себя:

- проведение лекций;
- бесед;
- конференций;
- классных часов;
- вовлечение общественности в работу;

А также внедрение новинки в образовательный процесс - создание волонтерской группы из числа родителей.

3. Информационно-просветительская работа для участников образовательного процесса предусматривает:

- разработка памяток;
- выпуск буклетов;
- разработок методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий;
- оформление стендов;
- пополнение видеотеки и аудиотеки о ПАВ и здоровому образу жизни).

9. Оценка ожидаемой эффективности программы

9.1. Ожидаемые положительные результаты реализации программы.

1. Повышение правовой и политической культуры.
2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.
3. Выработка навыков законопослушного поведения у обучающихся в общественных местах.
4. Стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся школы.
5. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

9.2. Критерии и показатели реализации программы.

1. Количество совершенных правонарушений обучающимися.
2. Количество совершенных преступлений обучающимися.
3. Количество обучающихся состоящих на учетах (ВШУ, КДН, ОВД).
4. Количество семей группы «риска», состоящих на внутришкольном контроле.
5. Количество детей группы «риска».
6. Количество обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования.
7. % охвата обучающихся правовым лекторием.

- 8.Количество рейдов по месту жительства и обучающихся, посещенных на дому.
- 9.Количество проведенных заседаний Совета профилактики и рассмотренных обучающихся на заседаниях.
- 10.Количество проведенных профилактических бесед с приглашением правоохранительных органов.
- 11.Количество проведенных бесед с родителями.
- 12.Количество обучающихся, рассмотренных на заседаниях КДН.

Литература:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка.

4. Конституция РФ.
5. Н.М. Гончарова «Особенности воспитательной работы с «проблемными» учащимися, Волгоград, 2007.
6. Г.А.Ромашкина «Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях», Волгоград, 2006.
7. Е.В.Щербакова «Родительские собрания 9 класс», Волгоград, 2006.
8. О.С.Гришанова «Справочник социального педагога», Волгоград, 2010.
9. А.В.Свиридов «Опыт работы социального педагога», Волгоград, 2010.
10. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»
11. <http://www.tvooyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право»
12. <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты»

**Смета расходов необходимая на реализацию программы
«Законопослушный гражданин»**

| № | Наименование | 2011год, | 2012год, | 2013год, | итого |
|---|--------------|----------|----------|----------|-------|
|---|--------------|----------|----------|----------|-------|

| | товара | сумма | сумма | сумма | |
|----|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | Множительная техника | 8000-00 | - | - | 8000-00 |
| 2. | Изготовление памяток, буклетов, анкет | 10000-00 | 10000-00 | 10000-00 | 30000-00 |
| 3. | Приобретение видеоматериала | 5000-00 | 5000-00 | 5000-00 | 15000-00 |
| | Всего по годам: | 23000-00 | 15000-00 | 15000-00 | 53000-00 |

Итого: всего на сумму: 53000-00 (Пятьдесят три тысячи рублей 00 копеек.).