

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Советский районный Центр развития творчества детей и юношества  
«Созвездие»

## «ДИАЛОГ»

(программа клуба система занятости во внеурочное время детей,  
подростков, находящихся в социально опасном положении  
или иной трудной жизненной ситуации)

Авторы:

О. А. Жгунова, заместитель директора;  
О. В. Пилецкая, педагог-организатор

### *Информационная карта программы*

Полное название программы	Программа клуба «ДИАЛОГ» (система занятости во внеурочное время детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации)
Авторы программы	Жгунова О. А., заместитель директора Центра «Созвездие»; Пилецкая О. В., педагог-организатор Центра «Созвездие»
Руководитель программы	Директор МБОУ ДОД СРЦРТДиЮ «Созвездие»
Территория реализации программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Советский районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие».
Юридический адрес, телефон, факс	628240, Ханты-Мансийский автономный округ Тюменской области, г. Советский, ул. 50 лет Пионерии, 4. Т.: (34675) 3-24-30, 3-07-74. Т.ф.: (34675) 3-24-30.
Цель программы	Создание системы занятости во внеурочное время детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации Цель реализуется посредством решения следующих задач: -организовать клубное объединение детей и подростков, обеспечивающее системность работы (далее-Клуб); -разработать комплекс мероприятий в рамках образовательной, воспитательной и психолого-педагогической деятельности клубного объединения; -отслеживать у участников программы формирование личностно-значимых компетенций в ходе реализации программы, -обеспечить выработку специальных навыков у участников программы в рамках прохождения образовательных программ, -обеспечить увеличение количества детей, подростков продуктивной занятости в рамках клубного объединения посредством проведения агитационной работы в образовательных учреждениях г. Советский; -разработать мотивационные условия для участников программы, способствующих увеличению количественного охвата детей и подростков, привлеченных к продуктивной занятости.
Срок реализации	Срок реализации – два года (2012-2013 уч. год, 2013-2014 учебный год).
Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Советский районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» (г. Советский), объекты здравоохранения, образования и

	социальной сферы.
Общее количество и возраст участников программы	10-15 человек - основной состав группы, в возрасте 10-16 лет из числа детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. По желанию в реализации программы могут принять участие все желающие.
География участников программы	Учащиеся образовательных учреждений города Советский.
Условия участия в программе	Участие добровольное. Основной контингент- дети, подростки, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.
История программы	Идея создания программы возникла на занятиях театрального кружка «Хорошее настроение» в 2011 году. Во время проведения занятия кружка по постановке театральной композиции выяснилось, что дети «группы риска», социально-незащищенные, подростки нарушающие закон, на самом деле- творческие, открытые люди. На занятиях четко просматривалась проблема общения и установления контактов с окружающими, проявлялись признаки агрессии и непринятие окружающих. Возникла мысль о том, чтобы в каникулярный период сформировать группу, в рамках функционирования малозатратных форм отдыха, из детей «группы риска» и, создавая для них ситуации успеха, повысить их самооценку, подчеркнуть значимость межличностного общения и посредством проведения мероприятий различной направленности акцентировать внимание на воспитание толерантности и профилактику правонарушений. В мае 2012 года была разработана программа отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период «Диалог», так как согласно исследований занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря вне города, выехать из города к родственникам, большой процент детей остается не охваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети, подростки подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». Данная программа апробирована летом 2012 года. Занятия посещали дети и подростки, общая численность группы составила 26 человек. Дети «группы риска» на начальном этапе активно посещали занятия, приняли участие в проведении игровых программ на дворовой площадке. Но ввиду отсутствия своевременного финансирования на реализацию программы (денежные средства необходимы были для стимулирования деятельности подростков) данная

	<p>категория подростков перестала посещать занятия. В это же время было проведено анкетирование участников с целью изучения потребностей детей и подростков в организации досуга: 86% участников смены отметили, что желали бы заниматься туризмом, изучать основы игры на гитаре, в конно-спортивной секции. Но вместе с тем, в ходе диалога по итогам анкетирования, педагог выяснил причин, по которым дети не посещают данные кружки: «Мне одному не интересно, « Я ходил, но там все такие правильные», «Я поспорил с...». Данные анкетирования натолкнули на мысль о необходимости создания клубного объединения, в рамках которого необходимо предусмотреть различные аспекты продуктивной занятости детей и подростков, способствующей профилактике правонарушений, повышению личностно «Я», социализации участников программы.</p> <p>Начиная с сентября 2012 года начата реализация программы клуба «Диалог».</p>
<p>Особая информация и примечания</p>	<p>Для эффективной работы с данной категорией детей и подростков необходимо создавать стимулирующие условия. Участие в программе добровольное, стимулирующим фактором может выступать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность бесплатно поехать в природный парк «Кондинские озера» (сплав по реке),</li> <li>- возможность участвовать в пеших походах,</li> <li>-получение абонеента на бесплатное посещение плавательного бассейна или кинотеатра 5D и др.</li> </ul> <p>Данная работа ведется при непосредственной помощи социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальных педагогов, классных руководителей образовательных учреждений;</li> <li>-сотрудников МОМ ВД РФ «Советский» (инспектора по делам несовершеннолетних и др.).</li> </ul>

## *Содержание программы*

1. Концептуальные подходы.....	5
2. Цели и задачи программы.....	9
3. Этапы реализации программы.....	9
4. Место реализации программы.....	9
5. Содержание программы.....	9
5.1.Подготовительный этап по организации клуба «Диалог».....	10
5.2.Реализация основного содержания программы. Первый год деятельности клуба.....	11
5.3.Реализация основного содержания программы. Второй год деятельности клуба.....	13
6. Схема управления программой.....	15
7. Кадровое обеспечение.....	15
8. Финансовое обеспечение.....	16
9. Предполагаемые результаты.....	16
10.Описание опыта реализации программы.....	17
11.Глоссарий.....	19
12.Список используемой литературы.....	20
Приложение 1.План-график мероприятий в рамках реализации программы каникулярного отдыха, занятости детей и подростков Диалог».....	21
Приложение 2. Смета расходов на реализацию программ.....	24

## ***1. Концептуальные подходы***

*«У всякого человека бывает два воспитания:  
одно, которое ему дают другие, и другое,  
более важное, которое он дает себе сам.»*

Э. Гиббон

В настоящее время в нашей стране серьезную озабоченность государственных органов и общества в целом вызывает рост числа детей, находящихся в социально опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения, увеличение социального сиротства, безнадзорности и беспризорности, преступности и наркомании, среди детей и подростков.

Данные проблемы, к сожалению, существуют и в нашем регионе, районе. Анализируя ситуацию в Советском районе за последние три года (аналогичная ситуация отмечена и по всей России) отмечается положительная динамика роста правонарушений в детско-подростковой среде вследствие увеличения количества детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Согласно Федерального закона №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» определяется следующим образом «..несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные». Несовершеннолетний, находящийся в трудной жизненной ситуации –это как правило ребенок или подросток:

- неоднократно замеченный в нарушениях Устава школы;
- совершающий правонарушения во внеурочное время и поставленный на профилактический учет (ОДН, КДН, внутришкольный учет),
- нарушающий правила поведения для обучающихся;
- систематически пропускающий учебные занятия без уважительной причины;
- употребляющий алкоголь, психоактивные и другие вредные для здоровья вещества;
- срывающий учебные занятия, проявляющий различные хулиганские действия;
- уходящий из дома.

По данным одной из общеобразовательных школ г. Советский общий охват детей- 630 человек, примерно 30% от общего количества детей имеют отклонения в поведении и составляют так называемую категорию «трудных детей» или детей, потенциальных правонарушителей. На внутришкольном учете стоит порядка 12 человек в возрасте 14-16 лет, число детей включенных в «черный список» (дети единожды нарушивших Устав образовательного учреждения, этические нормы и другое) составляет порядка 20-25 человек. Подобная ситуация проявляется во всех общеобразовательных учреждениях города и с каждым годом количество детей увеличивается.

По данным статистики Управления образования администрации Советского района в образовательных учреждениях отмечается следующая картина:

Образовательное учреждение города Советский	Количество человек, состоящих на учете в ВШУ	Количество человек, состоящих на учете в ОДН	Количество человек, состоящих на учете в КДН
МБОУ СОШ №1	3	2	2
МБОУ СОШ №2	10	1	4
МБОУ СОШ № гимназия	1	1	1
МБОУ СОШ №4	12	11	7
МОСОШ	73	11	6
Итого:	99	26	20

По данным комиссии по делам несовершеннолетних за 2010 год отмечается тенденция ухудшения криминогенной обстановки, требующей изменения подходов к организации профилактических мероприятий особенно среди детей и подростков.

По данным исследований социологов и психологов подростки находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации относятся к так называемой «группе риска»<sup>1</sup>. Несовершеннолетние данной категории агрессивны, убеждены в своей безнаказанности, ненужности и невозможности добиться в жизни чего-то своими руками, своим умом и талантом, занять достойное положение среди сверстников и в социуме; следующая характерная для них особенность это:

- повышенный уровень тревожности и агрессивности;  
- свободное времяпрепровождения, ощущение полной независимости. Неправомерными действиями они пытаются привлечь к себе внимание.

Как правило, общеобразовательные учреждения профилактическую работу сводят к выявлению таких детей, по возможности привлечение к воспитательным мероприятиям. Однако подобная работа редко бывает успешной.

В отличие от школ, у учреждения дополнительного образования больше возможностей по ведению работы в данном направлении. Центр «Созвездие»- учреждение дополнительного образования обладает большими возможностями по решению данной проблемы. Авторы программы убеждены, что привлечение несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении или иной жизненной ситуации в систему дополнительного образования будет способствовать привитию интереса к определенному виду деятельности и вызовет тягу, желание, потребность заниматься тем или иным видом общественно – полезной, творческой деятельностью, в которой ребенок может с пользой приложить свой ум, знания, руки. На фоне всего вышесказанного возникла идея разработать целую системы работы по привлечению детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной жизненной ситуации, так называемых «трудных» детей и подростков, к общественно значимой деятельности, повысить уровень их правовой культуры и увлечь идеями молодежного движения.

Отсюда возникла идея создания на базе Центра «Созвездие» детско-подросткового клуба «Диалог»<sup>2</sup> (далее -клуб).

<sup>1</sup> Психологи Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева дают следующие определение детям «группы риска»: категория детей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.

<sup>2</sup> Детско-подростковый клуб (ДПК) согласно определению, сформулированное в разделе "Социально-клубная работа: словарь терминов" книги "Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и подходы" А.И.Лучанкина и А.А.Сняцкого (Екатеринбург, 1997) обозначает: "...учреждение, реализующее программы и проекты культурно-воспитательного характера с целью организации общения и досуга, социализации и адаптации детей, подростков и молодежи.

*Цель открытия* при Центре «Созвездие» клуба «Диалог» - привлечь как можно больше несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной жизненной ситуации к продуктивной занятости, с целью профилактики безнадзорности и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков.

Значимость ведения целенаправленной работы с подростками связана с коренными социальными переменами во многих сферах: осложнение межличностных отношений, расслоение общества, да и в целом изменение подходов к обучению и воспитанию. Все это создает напряженность в первую очередь, в жизни детей, провоцируя увеличение тревожности и эмоционального неблагополучия. Изменяется и «качество» этого неблагополучия, оно приобретает «глубинный» характер (депрессия, агрессивность, апатия, конфликтность, застенчивость и пр.). Нарушение общения со сверстниками, неблагополучие в семье, чувство собственной неполноценности у некоторых школьников приводит не только к непереносимости сложных жизненных ситуаций, невротическому развитию характера, но и вызывают качественные изменения личности ребенка. Сам ребенок не справляется с этими трудностями, семья чаще всего способствует этому неблагополучию, чем защищает или поддерживает ребенка. Очень важно дать ребенку навыки общения и саморегуляции. По мнению Г.А. Цукерман первая реальная возможность «зачатия и рождения» процесса саморазвития открывается в подростковом периода.

Как свидетельствуют исследования занятости детей выявили, что большой процент детей данной категории (особенно подростки) остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе они подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска».

*Актуальность* программы обусловлена повышением спроса к организации продуктивной занятостью несовершеннолетних «группы риска» средствами дополнительного образования.

*Социальная значимость* программы заключается в комплексном подходе к обеспечению занятости несовершеннолетних во внеурочное время. Авторы программы убеждены, что система работы клуба будет способствовать привитию интереса к определенному виду деятельности и вызовет тягу, желание, потребность заниматься тем или иным видом общественно – полезной, творческой деятельностью, в которой ребенок может с пользой приложить свой ум, знания, руки.

Характеристика современных детей, подростков данной категории в *подростковом возрасте* дает малооптическую картину, но специалист, работающий с ними, должен уметь четко видеть перспективы их будущего и помочь им сделать первые шаги к изменению себя. По данным социологических и психологических исследований подростки группы риска имеют следующие особенности:

- отсутствие ценности принятых в обществе (творчество, познание, активная деятельность в жизни); они убеждены в своей ненужности невозможности добиться в



жизни чего-то своими руками, своим умом и талантом, занять достойное положение среди сверстников, добиться материального благополучия;

- проекция на себя неудачной жизни собственных родителей;
- эмоциональное отвержение подростков со стороны родителей и одновременно их психологическая автономия;

- среди социально одобряемых ценностей у них на первом месте - счастливая семейная жизнь, на втором - материальное благополучие, на третьем - здоровье; в то же время эти ценности представляются подросткам недоступными, высокая ценность в сочетании с недостижимостью порождает внутренний конфликт - один из источников стресса;

- «подкрепление» потери ценности образования для подростков группы риска - те, кто плохо учился или совсем не учился, а в жизни преуспел, имеет (машину, гараж и так далее); о реальных путях достижения таких «ценностей» подростки не задумываются;

- повышенный уровень тревожности и агрессивности;
- стремление к «красивой», легкой жизни, удовольствиям;
- искажение направленности интересов - свободное времяпрепровождение в подъезде, на улице - только подальше от дома, ощущение полной независимости (уходы из дома, побеги, ситуации переживания риска и т.д.).

Психологи (Л.С. Выготский и другие) выделили основные группы главных интересов подростков. К ним относятся:

- эгоцентрическая доминанта - интерес к собственной личности;
- доминанта усилия - тяга подростков к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям, что может проявляться в упрямстве, хулиганстве, борьбе против авторитетов, протесте и так далее;
- доминанта романтики - стремление к неизвестному, рискованному, приключениям, героизму.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего периода творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа клуба «Диалог» составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, подростков.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципальных уровней:

- Конвенции ООН о правах ребенка, принята ООН 20.11.1989 года<sup>3</sup>,

---

<sup>3</sup> (Ст. 2 «Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, достатка и социального происхождения, обладает всеми правами, предусмотренными данной Конвенцией. Никто не должен подвергаться дискриминации», Ст. 13 «Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, искать, получать и передавать информацию любого рода, если только это не вредит другим не нарушает государственную безопасность и общественный порядок». В ст. 29 для стран-участниц регламентируются приоритеты цели общественного воспитания:

а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме; б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединённых Наций; в) воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; д) *подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе*

- Конституции РФ, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. <sup>4</sup>,
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 (с изменениями и дополнениями),
- Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года <sup>5</sup>, № 120-ФЗ,
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-мансийском автономном округе – Югре» и другие.

При создании концепции программы преследовались *следующие идеи*:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (И. Блонский, Л.С. Выготский).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма подростков. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», профилактике заболеваний.

Комплексная программа клуба «ДИАЛОГ» опирается на следующие *принципы*:

- Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

---

*понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;* е) воспитание уважения к окружающей природе.

<sup>4</sup> «Цитата из Конституции РФ «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

<sup>5</sup> статья 14.п. 1.3. «Органы управления образования участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних» и п. 1.5. «Разрабатывают и внедряют в практику работу образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»,

- Принцип демократичности. Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

- Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- Принцип личностного Я. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ при развитии детского самоуправления;
- ✓ при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- ✓ при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ с учётом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## ***2. Цели и задачи программы***

Создание системы занятости во внеурочное время детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации)

Цель реализуется посредством решения следующих задач:

- организовать клубное объединение детей и подростков, обеспечивающее системность работы;

- разработать комплекс мероприятий в рамках образовательной, воспитательной и психолого-педагогической деятельности клубного объединения;

- отслеживать у участников программы формирование личностно-значимых компетенций в ходе реализации программы,

- обеспечить выработку специальных навыков у участников программы в рамках прохождения образовательных программ,

- обеспечить увеличение количества детей, подростков продуктивной занятости в рамках клубного объединения посредством проведения агитационной работы в образовательных учреждениях г. Советский;

- разработать мотивационные условия для участников программы, способствующих увеличению количественного охвата детей и подростков, привлеченных к продуктивной занятости.

### ***3. Этапы реализации программы.***

Этапы реализации программы:

-*подготовительный* (разработка программы, подбор материала, агитация по школам, набор детей, апробация системы работы с данной категорией детей в летний период 2012 года). Подготовительный этап по организации клуба «Диалог».

-*основной (практический)*: сентябрь 2012 года -май 2014 года: функционирование клуба

1.Реализация основного содержания программы. Первый год деятельности клуба.

2.Реализация основного содержания программы. Второй год деятельности клуба.

-*аналитический*: май-август 2014 года.

### ***4. Место реализации программы.***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Советский районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» (г. Советский).

### ***5. Содержание программы***

Центр «Созвездие»- это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Цель создания Клуба- содействие продуктивной занятости несовершеннолетних во внеурочное время. Идея организатора- куратора Клуба - привлечение детей, подростков к социально-значимой деятельности, создание условий для продуктивной занятости детей и подростков, привитие элементарных навыков по различным сферам деятельности, а так же профилактика безнадзорности, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков.

Основной контингент - дети и подростки, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации (привлечение несовершеннолетних, состоящие на профилактических учетах и входящих в число «группы риска».) Программа ориентирована на несовершеннолетних в возрасте 10 - 16 лет, учащихся общеобразовательных школ города Советский. Набор в группы осуществляется на добровольной основе. На подготовительном этапе важна роль педагога по привлечению детей «группы риска»: работа с банком данных, социальным педагогом общеобразовательных учреждений. Основанием для зачисления является личное желание ребенка и заявления. Деятельность клуба направлена на:

- содействие продуктивной занятости во внеурочное время ,
- обеспечение условий для социализации подростка,
- формирование гражданского и правового самосознания,
- формирование культуры общения и поведения,
- развитие толерантного отношения к окружающим.,

-содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### **5. 1. Подготовительный этап по организации клуба «Диалог»**

Систему реализации работы с «трудными» детьми или детьми, состоящими на профилактических учетах начинается в **каникулярный период** (июнь-август 2012 года) в рамках которого реализуется комплексная программа летнего отдыха, занятости и оздоровления детей «Диалог» (авторы: Сидорова О.г., педагог дополнительного образования, Жгунова О.А., заместитель директора, Центр «созвездие», г. Советский, 2012 год). Реализация программы планируется в каникулярное время, так как согласно исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне города, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». На данном этапе решаются следующие задачи:

- выявить детей (работая в паре с социальными педагогами),
- провести мониторинговые исследования по востребованности услуги ,
- создание мотивационных условий для участия в программе,
- определить цели, приоритетные задачи, механизмы реализации программы,
- подобрать кадровый состав, участвующий в реализации программы,
- поиск источников финансирования.

Предполагаемая численность одной группы -10-15 человек за одну смену. Каждую смену набор детей «группы риска» осуществляется ориентировочно из общеобразовательных учреждений города Советский.

Работа построена таким образом, что в группу набираются дети из числа «трудных» детей или детей состоящих на профилактических учетах. С ними педагог проводит мероприятия профилактической, познавательной, спортивной, экологической направленности. Затем педагог предлагает воспитанникам пройти школу «Актерского мастерства», где каждый воспитанник может выступить к роли актера, сценариста, режиссера при разработке какого-либо мероприятия. В данном случае применяется такое понятие как «театральная педагогика»-наиболее гармоничное средство социальной адаптации ребенка. С данным мероприятием дети совместно с педагогом выходят в учреждения образования, здравоохранения и социальной сферы.

Каждую смену набор детей осуществляется ориентировочно из общеобразовательных учреждений города, например, 1 смена- набор детей из школы №1, 2 смена-школа №2, 3 смена- гимназия, 4 смена-школа №4. Участие детей в программе добровольное. Набор в группу ведется целенаправленно и при непосредственном участии социального педагога каждого образовательного учреждения.

## Схема дня

### **Мероприятия с воспитанниками:**

- познавательного направления (игры, брей-ринги и др.)
- спортивного направления (игры, эстафеты и др.)
- досугового направления (фестивали, игры и др.)
- профилактического направления (тренинги, встречи с представителями различных структур,

### **Школа «актерского мастерства» (творческая мастерская)**

каждый участник группы может попробовать себя в качестве:

- актера
- режиссера
- сценариста
- оформителя

### **Выход с программами различной направленности в учреждения:**

- здравоохранения (больница)
- дошкольные образовательные учреждения (детские сады),
- социальной сферы (реабилитационный центр, окружной дом-интернат и др.),
- образования (пришкольные летние площадки),
- и другие.

*Содержание программы «Диалог» просматривается через следующие модули:*

- Спортивный «В здоровом теле здоровый дух
- Патриотический и экологический «Наша Родина - Советский»
- Гражданско –правовой «Если не я, то кто же?»

План-график проведения мероприятий (приложение 2).

Участники программы «Диалог» выступают с различными мероприятиями перед социальными партнерами, родителями и одноклассниками, поэтому при успешной подготовке постановок каждый воспитанник награждается удостоверением «За успешное усвоение программы «Актерское мастерство», по окончании смены – грамотой по номинациям.

Особо отличившиеся воспитанники награждаются путевками на бесплатное посещение бассейна, кинотеатра 5-D, аттракционов городского парка (при достаточном финансовом обеспечении или наличии спонсоров).

В летний период будет проведено 4 смены, каждая продолжительностью 21 день.

Общий охват участников (дети, взрослые), принявших участие в мероприятиях, проводимых воспитанниками в учреждениях здравоохранения, образования и социальной сферы может составлять составляет порядка 2 000 человек за четыре смены.

В целом реализации программы предположительно только в летний период будет охвачено:

- порядка 40-50 детей в качестве активных участников смены
- порядка 2000 человек – участники мероприятий, в рамках осуществления выходов на объекты.

## ***5.2. Реализация основного содержания программы. Первый год деятельности клуба.***

Организация системы работы в течении учебного года строится в рамках создания и функционирования клуба «Диалог»

Режим работы клуба: понедельник- пятница, с 15.00-18.00 часов. Режим работы может быть изменен приказом директора.

Подростки по желанию могут приходить в любое время и в любой день. Однако созданные мотивационные условия должны способствовать положительной мотивации и способствовать систематическому посещению клуба.

Для организованной деятельности за клубом закреплен педагог-организатор, в функции которого входят:

- привлечение детей,
- общее руководство деятельностью клуба,
- организация различных мероприятий профилактической, спортивной, познавательной и др. направленности
- установление связей с социальными партнерами и привлечение специалистов для проведения профилактических мероприятий,
- составление плана-графика мероприятий клуба и разработка перспективного планирования деятельности клуба,
- привлечение педагогов различной направленности для реализации дополнительных образовательных программ.

*Механизм реализации:*

- каждый день *куратор* планирует и приводит с участниками клуба *мероприятие профилактической направленности*, направленной на формирование гражданского, правового характера, с привлечением социального партнерства, мероприятия по ознакомлению подростков с профессиями,

- *куратор* организует занятость подростков в качестве волонтеров для оказания помощи по уходу за животными, находящимися на базе мини- зоопарка Центра «Созвездие» и лошадей, находящихся на конно -спортивном комплексе в г. Советский, привлечение в конно- спортивную секцию на конноспортивном комплексе (г. Советский).

-*педагоги -психологи обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода* (тренинги по основам конфликтологии, по саморегуляции и т.д.),

-*педагогами- организаторами проводится обучение в «Школе актива»* (в рамках реализации программы «Развитие Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района»). Обучение в Школе проводят педагоги- организаторы Центра «Созвездие», члены Ассоциации, активисты молодежного движения,

-в течении недели *педагогами дополнительного образования реализуются программы:*

1. «Диалог» (профориентационная, профилактическая работа по профилактике правонарушений, развитие коммуникативных способностей и формирование культуры поведения, общения средствами театральной педагогики). Мероприятия носят профориентационную направленность и отличаются более выраженной теоретической и практической значимостью, например проводится такое мероприятие: как визуальная экскурсия в СИЗО, или «Один день из жизни наркомана»). Ребятам предлагается разработать цикл мероприятий по теме

«Безопасность жизнедеятельности» по различным направлениям и рассчитанной на разный возраст слушателей. Воспитанникам предлагается не только провести мероприятие, но и поставить театральную композицию.

2. «Туризм» (основы туризма, привитие навыков проведения пеших походов, выживание в дикой природе, оказание первой медицинской помощи и др.),

3. «Обучение игре на гитаре» (основы игры и др.),

4. «Школа будущего воина. Уроки самообороны» (основы законодательства, строевая подготовка, рукопашный бой, основы самозащиты, основы тактики и стратегии, тактические игры и т.д.)

Механизм реализации основных мероприятий отражены в циклограмме и представлен на схеме 1.

**Схема 1.** Циклограмма деятельности клуба «Диалог»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательного направления (игры, брей-ринги и др.)</li> <li>- спортивного направления (игры, эстафеты и др.)</li> <li>- досугового направления (фестивали, игры и др.)</li> <li>- профилактического направления (тренинги, встречи с представителями различных структур,</li> <li>- мониторинговые исследования воспитанников по различным вопросам</li> </ul>				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение- 30 минут</b> (основы конфликтологии, тренинги по саморегуляции и т.д.)				
<b>Реализация дополнительной образовательной программы</b>				
<p style="text-align: center;"><b>«Диалог»</b> профориентационная, профилактическая работа по профилактике правонарушений, развитие коммуникативных способностей и формирование культуры поведения, общения средствами театральной педагогики <b>Обучение в «Школе актива»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Туризм»</b> (основы туризма, привитие навыков проведения пеших походов, выживание в дикой природе, оказание первой медицинской помощи и др.),</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Школа будущего воина»</b>  <b>Обучение в «Школе актива»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Обучение игре на гитаре»</b> (основы игры на гитаре.)  <b>занятость подростков в качестве волонтеров</b> для оказания помощи по уходу за животными, находящимися на базе мини-зоопарка Центра «Созвездие»</p>	<p style="text-align: center;"><b>занятие в конно-спортивной секции и оказание помощи по уходу за животными, находящимися на конно-спортивном комплексе в г. Советский,</b></p>



План-график мероприятий разрабатывается перед началом функционирования Клуба.

Системность и режим проведения мероприятий может варьировать и дополнительно регулироваться локальными актами Центра «Созвездие».

Участие в программе добровольное, стимулирующим фактором может выступать:

- возможность бесплатно поехать в природный парк «Кондинские озера»,
- возможность участвовать в пеших походах,
- получение абонеента на бесплатное посещение парка аттракционов, плавательного бассейна и кинотеатра 5D и др.

В летний период подростки имеют право выбрать направление занятости:

- трудоустройство в Центре «Шанс» (дворовая педагогика, трудовой отряд и т.д.),
- занятость в качестве волонтеров при организации детского оздоровительного лагеря на базе Центра «Созвездие».

По итогам реализации первого года деятельности Клуба подросткам предлагается продолжить занятия и на второй год и представляется перспектива, мотивационные условия и система поощрения для участников Клуба.

### ***5.3. Реализация основного содержания программы. Второй год деятельности Клуба.***

Продолжается работа по основным направлениям. Отличительные особенности работы с детьми и подростками заключается в :

- повышенном уровне изложения теоретического материала, выработке практических умений в рамках реализации дополнительных образовательных программ,
- расширение спектра деятельности(введение новых дополнительных образовательных программ).

Основные направленности деятельности клуба:

-каждый день *куратор* планирует и приводит с подростками *мероприятие профилактической направленности*, направленной на формирование гражданского, правового характера, с привлечением социального партнерства, мероприятия по ознакомлению подростков с профессиями, организуется занятость подростков в качестве волонтеров для оказания помощи по уходу за животными, находящимися на базе мини- зоопарка Центра «Созвездие»

-*знакомство с «основами КВН»* (создание команды КВН, основные принципы игры, практические занятия, написание сценарного материала и т.д., проведение фестиваля КВН-детских и подростковых команд). Данное направление ведется при непосредственном привлечении волонтеров из числа КВНщиков Советского района и при участии городского отдела по молодежной политике.

-*реализация педагогом дополнительного образования программы «Туризм»* (повышенный уровень организации пеших походов, выживание в дикой природе, оказание первой медицинской помощи и участие в реализации туристического проекта «40 лет-40 рек.»),

-*педагоги -психологи обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода* (основы конфликтологии, тренинги по саморегуляции и т.д.),

- реализация педагогом дополнительного образования программы «Школа будущего воина» (строевая подготовка, рукопашный бой, основы тактики и стратегии, тактические игры и т.д.)

- реализация педагогом дополнительного образования программы «Обучение игре на гитаре» (основы игры и др.),

привлечение детей, подростков в конно- спортивную секцию на конно- спортивном комплексе (г. Советский).

- обучение в «Школе актива» (в рамках реализации программы «Развитие Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района»). Обучение в Школе проводят педагоги- организаторы Центра «Созвездие», члены Ассоциации, активисты молодежного движения, волонтеры из числа студентов образовательных учреждений).

Механизм реализации основных мероприятий отражены в циклограмме и представлен на схеме 2.

**Схема 2.** Циклограмма деятельности Клуба «Диалог»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Мероприятия с воспитанниками</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательного направления (игры, брей-ринги и др.)</li> <li>- спортивного направления (игры, эстафеты и др.)</li> <li>- досугового направления (фестивали, игры и др.)</li> <li>- профилактического направления (тренинги, встречи с представителями различных структур,</li> <li>- мониторинговые исследования воспитанников по различным вопросам</li> </ul>				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение- 30 минут</b> (основы конфликтологии, тренинги по саморегуляции и т.д.)				
<b>Реализация дополнительной образовательной программы</b>				
<b>«Основы КВН»</b>	<b>«Туризм»</b> (повышенный уровень организации пеших походов, выживание в дикой природе, оказание первой медицинской помощи и участие в реализации туристического проекта «40 лет-40 рек.),	<b>«Школа будущего воина»</b>  <b>Обучение в «Школе актива»</b>	<b>«Обучение игре на гитаре»</b> (повышенный уровень, разучивание композиций), <b>занятость подростков в качестве волонтеров</b> для оказания помощи по уходу за животными, находящимися на базе мини-зоопарка	<b>занятие в конно- спортивной секции</b> и оказание помощи по уходу за животными, находящимися на конно - спортивном комплексе в г. Советский,

*Основные формы работы:*

- беседы профилактической направленности,
- творческие мастерские (подготовка воспитанниками мероприятия для выхода в объекты социальных партнеров),
- тренинги по различным тематикам,
- мероприятия досугового, познавательного направления,
- встречи с представителями других структур (полиции, ветеранами локальных воин и другими),
- оздоровительные процедуры.

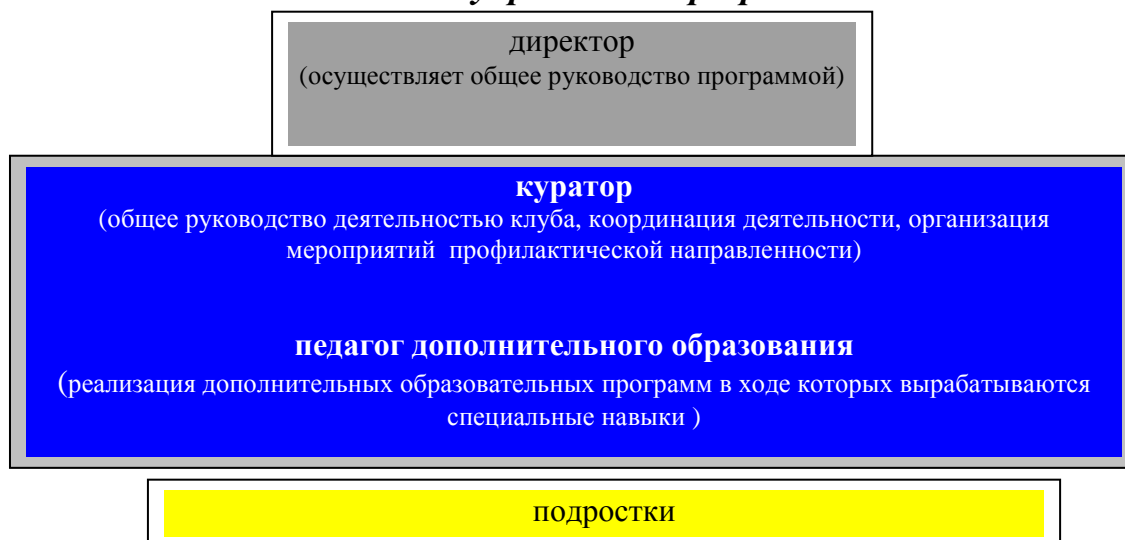
Участие в программе добровольное, стимулирующим фактором может выступать:

- возможность бесплатно поехать в природный парк «Кондинские озера»,
- возможность участвовать в пеших походах,
- участие в мероприятиях в качестве добровольца или волонтера,
- возможность представлять молодежное движение на уровне района, округа,
- возможность выезжать в составе сборной активистов на мероприятия, проводимых на уровне округа.
- стать активистом и членом молодежного движения на территории Советского района,
- возможность получить бесплатную путевку для выезда в туристический палаточный лагерь за пределы округа (или другой лагерь подобного типа в средней полосе).

В летний период подростки имеют право выбрать направление занятости:

- отдых в рамках реализации права на получение наградной путевки,
- трудоустройство в Центре занятости «Шанс» (дворовая педагогика, трудовой отряд и т.д.),
- занятость в качестве волонтеров при организации детского оздоровительного лагеря на базе Центра «Созвездие».

**6. Схема управления программой**



## **7. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

*-сотрудники Центра «Созвездие»*

\*директор (общее руководство программой)

\*руководитель клуба (контроль за реализацией программы, оказание помощи педагогу-реализатору программы),

\*педагог-куратор клуба( педагог-организатор, осуществляющий непосредственную реализацию программы),

\*педагог дополнительного образования –реализатор программы «Диалог»

\*педагог дополнительного образования –реализатор программы «Туризм»,

\*педагог дополнительного образования –реализатор программы «Школа будущего воина»,

\* педагог дополнительного образования –реализатор программы «Обучение игре на гитаре»,

\* педагог –организатор для реализации мероприятий «Школы актива»,

\*педагог-психолог (психолого-педагогическое сопровождение: проведение бесед, тренингов, игр и т.д.),

*-привлеченные специалисты*

\* педагогические работники образовательных учреждений (социальные педагоги, классные руководители),

\*специалисты МОМВД, МЧС, военкомата, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

\* тренер конно-спортивной секции,

\* сотрудники посещаемых организаций и социальные партнеры.

## **8. Финансовое обеспечение**

Для успешной реализации программы будут задействованы ресурсы Центра «Созвездие» и ресурсы (кадровые, материально-технические) социальных партнеров (МОМВД РФ «Советский», конно- спортивный комплекс и др.).

Деятельность клуба будет организована на базе:

-основного здания Центра «Созвездие», расположенного по адресу :г. Советский, 50 лет Пионерии, 4,

-здания мини-зоопарка Центра «Созвездие», расположенного по адресу: г. Советский, ул. 3. Космодемьянской, 13,

-территории конно- спортивного комплекса (г. Советский).

Финансирование деятельности педагога-куратора, педагога-психолога, педагога дополнительного образования осуществляется за счет средств МБОУ ДОД СРЦРТДиЮ «Созвездие». Привлечение других специалистов осуществляется на добровольной и безвозмездной основе по принципу организации волонтерской деятельности.

Материальное стимулирование деятельности участников клуба (организация выездов в качестве метода стимулирования) осуществляется при наличии внебюджетных средств (спонсорские средства и средства грантовой поддержки). Смета расходов на организацию деятельности клуба прилагается (приложение 3).

### ***9. Предполагаемые результаты.***

В ходе реализации программы произойдет:

1. увеличение количества участников программы, наращивание доли участников программы из числа детей, подростков «группы риска»,
2. обеспечение удовлетворенности участников программы в плане организации продуктивного досуга,
3. выработка специальных навыков у участников программы в рамках прохождения образовательных программ,
4. возрастет осознание социальной значимости участников программы,
5. развитие коммуникативных навыков и будут частично сформированы и развиты личностные качества подростков, необходимые для позитивной жизнедеятельности.

#### *Диагностический инструментарий.*

➤ Развитие коммуникативных навыков и толерантности. Выработка таких качеств как :

- умение слушать и слышать собеседника (толерантность).
- бесконфликтное общение,
- навыки самоконтроля,
- формирование адекватной самооценки,
- коммуникабельность,
- формирование ценностных ориентаций,
- эмоциональная устойчивость,
- наличие мотивации на познавательную деятельность.

➤ Формирование социально-активной личности

- реализация творческих способностей ребенка,
- правовое самосознание детей и подростков,
- личная заинтересованность (100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.

➤ Выработка специальных навыков ( компетенции прописаны в реализующихся программах дополнительного образования детей ).

➤ Сформированность гражданского и правового самосознания .

#### *Диагностика проводится в виде:*

- входящего и исходящего анкетирования,
- собеседования,
- наблюдения,
- рефлексии,
- психологических игр,
- тренингов.

## **10. Описание опыта реализации программы.**

### **10.1. Итоги реализации программы в летний период 2012 года.**

В мае 2012 года была разработана программа отдыха, занятости и оздоровления детей в каникулярный период «Диалог». Данная программа апробирована летом 2012 года.

На данном этапе была проведена следующая работа:

-выявление детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации (совместная работа с социальными педагогами образовательных учреждений), проведена агитация среди учащихся МБОУ СОШ №4 и №1(г. Советский) для набора в группу;

-проведение анкетирования по изучению потребностей детей и подростков в организации досуга в июне 2012 года, которое показало, что 86% участников смены желали бы заниматься туризмом, изучать основы игры на гитаре, заниматься в конно-спортивной секции. Но вместе с тем, в ходе диалога по итогам анкетирования, педагог выяснил причин, по которым дети не посещают данные кружки: «Мне одному не интересно», « Я ходил, но там все такие правильные», «Я поссорился с...»

- реализация плана мероприятий программы;

-поиск источников финансирования для создания мотивационных условий (данная программа была представлена на районном конкурсе программ организации отдыха, оздоровления детей в летний период и получила Диплом 2 степени и грант на реализацию программы 10 000 рублей. Финансирование на реализацию программы поступило в конце июня, что негативно сказалось на стимулировании участников программы).

Занятия посещали дети и подростки, общая численность группы составила 26 человек. Дети, подростки, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации («группы риска») на начальном этапе активно посещали занятия, приняли участие в проведении игровых программ на дворовой площадке. С ними педагог проводил мероприятия профилактической, познавательной, спортивной, экологической направленности. Затем педагог предлагал воспитанникам пройти школу «Актерского мастерства», где каждый участник мог выступить к роли актера, сценариста, режиссера при разработке какого-либо мероприятия. В данном случае применяется такое понятие как «театральная педагогика» -наиболее гармоничное средство социальной адаптации ребенка. С данным мероприятием участники совместно с педагогом выходили в учреждения образования, здравоохранения и социальной сферы, на дворовые площадки г. Советский. Но ввиду отсутствия своевременного финансирования на реализацию программы (денежные средства необходимы были для стимулирования деятельности подростков) данная категория подростков перестала посещать занятия.

В летний период 2012 года была организована одна смена программы в виде малозатратной формы организации каникулярного отдыха детей. В целом, реализацией программы было охвачено:

-26 человек- активные участники смены,

-около 320 человек – участники мероприятий, проводимые воспитанниками в рамках осуществления выходов на объекты.

По итогам реализации программы особо отличившиеся воспитанники были награждены путевками на бесплатное посещение бассейна, кинотеатра 5-D, аттракционов городского парка и памятными подарками (средства поощрения приобретены за счет спонсоров и денежные средства гранта, полученные в конце реализации смены).

Данные анкетирования, проведенного педагогом с участниками смены, натолкнули на мысль о необходимости создания клубного объединения, функционирующего на протяжении всего учебного года. В рамках Клуба необходимо предусмотреть различные аспекты продуктивной занятости детей и подростков (особенно активизировать работу по привлечению детей, подростков, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации), способствующей профилактике правонарушений, повышению личностно «Я», социализации участников программы.

### ***10.2. Итоги реализации программы первого года функционирования клуба «Диалог» (сентябрь 2012- май 2013 года).***

На данном этапе работа была направлена на создание условий для обеспечения продуктивной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации (подростки «группы риска», «трудные» подростки) во внеурочное время.

Работа направлена на решение следующих задач:

- организовать клубное объединение детей и подростков, обеспечивающее системность работы;
- разработать комплекс мероприятий в рамках образовательной, воспитательной и психолого-педагогической деятельности клубного объединения;
- отслеживать у участников программы формирование личностно-значимых компетенций в ходе реализации программы,
- обеспечить выработку специальных навыков у участников программы в рамках прохождения образовательных программ,
- провести агитационную работу в образовательных учреждениях г. Советский по привлечению наибольшего количества детей и подростков к продуктивной занятости в рамках клубного объединения;
- разработать мотивационные условия для участников программы, способствующих увеличению количественного охвата детей и подростков, привлеченных к продуктивной занятости.

Согласно механизма реализации программы, разработан план мероприятий деятельности Клуба (приложение 3), в рамках которого деятельность Клуба пристраивается по следующим направлениям:

- профилактическая, профориентационная, досуговая деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение
- реализация дополнительных образовательных программ, осуществляемая педагогами дополнительного образования. На данном этапе реализуются образовательные программы («Школа будущего воина. Уроки самообороны», «Диалог» (театральное направление), «Туризм», «Конный спорт», «Обучение в Школе лидеров»), направленные на выработку умений. Для продуктивной занятости

подростков во внеурочное время, формирование культуры общения и поведения и в целях удовлетворения потребностей участников Клуба была введена реализация дополнительных образовательных программ «Театр танца и света», «Основы КВН», что явилось дополнительным мотивационным стимулом для участия в программе.

В 2012-2013 учебном году клуб «Диалог» посещают несовершеннолетние в возрасте в возрасте от 11 до 15 лет. Всего за учебный год прошло 68 человек, из них:

- находящихся в социально опасном положении-16 человек,
- несовершеннолетние, состоящие на учетах (ОДН, КДН)-4 человека,
- на внутришкольном учете- 42 человека.

На протяжении учебного года отмечается увеличение количества несовершеннолетних, привлеченных к деятельности Клуба:

Охват детей		Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	
на начало учебного года	на 20.04.2013 года	на начало учебного года	на 20.04.2013 года
12	68	3	42

Стоит обратить внимание на то, что в течение всего учебного года велась работа с социальными педагогами школ города (особенно МБОУ СОШ №4), с родителями детей и подростков данной категории, сотрудниками полиции (отдел по делам несовершеннолетних МОМ ВД РФ «Советский»), представителями территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района.

Однако отмечается следующая тенденция: подростки как правило посещают все занятия Клуба согласно графика, затем определяются только с самыми для себя интересными, и в последствии посещают только определенные занятия. Из всего численного состава, 28 человек - участники, посещающие абсолютно все мероприятия.

Помимо реализации образовательного модуля, в рамках реализации программы клуба были проведены следующие мероприятия:

*-мероприятия профилактической направленности:* (экскурсия в полицию «Знакомство с деятельностью следственного отдела», «Кинологическая служба», викторина по профессиям, беседа по дорожно-транспортному травматизму, беседа по пожарной безопасности, посещение ПЧ-48, лекторий по правилам дорожного движения, проведение акции «Письмо водителю» совместно с ГИБДД и др.),

*-мероприятия на формирование межкультурного и толерантного отношения, формирование правового самосознания и воспитание чувства патриотизма* (игры на сплочение, тестирование на выявление микроклимата коллектива, тесты на уровень воспитанности, викторина «Скажи-ка дядя, ведь не даром...», участие в районных соревнованиях по стрельбе, посвященные памяти Бузина, участие в веселых стартах, посвященных Дню защитников Отечества, участие в городском шахматном турнире, посвященном 23 февраля, участие в шашечном турнире, посвященном празднованию 9 Мая и др.).



*-воспитательные мероприятия по отработке навыков, полученных в ходе реализации образовательных программ (отработка навыков сценического искусства и способов проведения игровых программ в форме проведения игровых программ для воспитанников детского объединения «Филиппок»; применение туристических навыков в рамках проведения состязаний по туризму; соревнования по «Файер-шоу» между участниками клуба «Диалог» и воспитанниками кружка «Театр танца и света» и др.)*

*-досуговые мероприятия (массовое катание на коньках, экскурсия в мини-зоопарк, экскурсия в библиотеку, гуляние в городском парке, катание с гор, новогодняя дискотека, Дни именинника (конкурсно-игровая программа, чаепитие), походы в кино и др.).*

По итогам первого года деятельности клуба можно сделать следующие выводы:

*Положительные моменты:*

1. *Несовершеннолетние вовлечены в активную жизнедеятельность во внеурочное время, усилен познавательный интерес. В течение учебного года произошло увеличение численности детей, подростков, охваченных деятельностью Клуба, в том числе и детей «группы риска».*
2. *Созданы условия для личностного развития ребенка, подростка.*
3. *Установлен с подростками доверительный контакт.*
4. *Программа направлена на разностороннее развитие несовершеннолетних: интеллектуальное, физическое, познавательное, личностное.*

*Отрицательные моменты:*

1. *Очень сложно привлечь к занятиям детей, подростков «группы риска», для этого необходимо создавать мотивационные условия и пропагандировать деятельность данного объединения.*
2. *Увеличению численности детей, подростков данной категории будет способствовать наличие отдельного кабинета, куда участники Клуба могут приходить в свободное время и заниматься полезным делом. На данном этапе это затруднено ввиду отсутствия свободных кабинетов.*
3. *В этом учебном году не была реализована программа «Обучение игре на гитаре» ввиду отсутствия педагога по данному направлению.*

В целях поощрения участия в программе, содействия полноценной и целостной занятости детей и подростков, в целях стимулирования посещения занятий Клуба в полном объеме 8 человек –участников Клуба были награждены путевками в лагерь «Окуневские зори» (март 2013 года), в рамках которой реализовывалась программа гражданско-патриотического направления «Факел»).

*В целом, подводя промежуточные итоги деятельности Клуба за учебной год, можно сделать вывод, о том, что данная работа способствует продуктивной занятости детей и подростков однако, имея опыт этого учебного года, необходимо усилить работу по привлечению детей и подростков в следующем учебном году в Клуб «Диалог». По окончанию учебного года будет проведено анкетирование среди участников Клуба, которое позволит:*

*- выявить степень удовлетворенности деятельностью Клуба,  
- выявить уровень сформированности личностно-значимых компетенций участников, развития коллектива, уровень сформированности гражданских качеств и степень переоценки мировоззрения,*

- определить траекторию развития Клуба на 2013-2014 учебный год,
- оценить эффективность реализации программы.

### **11. Глоссарий.**

В программе используются термины, согласно трактовки Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»( с изменениями и дополнениями):

*Несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

*Антиобщественные действия* – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

*Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.


## *12. Список используемой литературы*

1. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений, Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И. Ф. Дементьева
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»( с изменениями и дополнениями)

### Материалы Интернет- источников

1. <http://www.webkursovik.ru>
2. <http://www.superinf.ru/>

**План-график проведения мероприятий в рамках реализации программы каникулярного отдыха, занятости детей и подростков «Диалог»**

<p> <b>Модуль «В здоровом теле – здоровый дух»</b> (спортивный блок) направлен на формирование стремления к здоровому образу жизни. С помощью спортивных игр будут решаться задачи физического воспитания детей. Каждый день будут проводиться различные мероприятия физкультурной направленности. Яркие, зрелищные, увлекательные, они дадут возможность ребёнку реализовать свои физические способности.</p>
<p><b>1 день.</b>          - Сюжетно – ролевая игра «Возьмемся за руки друзья...!» (игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров, творческих способностей)          - Тренинги на снятие стресса (расслабление)          - Мониторинг (выявление склонностей, потребностей детей)          - Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>2 день.</b>          - Спортивная игра «Зеленая пятка»          - Творческая мастерская (подготовка воспитанниками сюжетно – ролевой игры ««Возьмемся за руки друзья...!»»)          - Выход в реабилитационный центр дневного пребывания. (с сюжетно - ролевой игрой «Возьмемся за руки друзья...!»)</p>
<p><b>3 день.</b>          - Сюжетно – игровая программа «Лапы, крылья, хвосты»          - Тренинг (профилактика табакокурения).          - Творческая мастерская. Подготовка сюжетно – игровой программы «Лапы, крылья, хвосты». Изготовление театрального реквизита.          - Участие в соревнованиях по пейнтболу в городском парке</p>
<p><b>4 день.</b>          - Выход в детский сад «Родничок» (Сюжетно – игровой программой «Лапы, крылья, хвосты»)          - Спортивная игра «Пикник с пользой» на «Тропе здоровья» (2 часа)</p>
<p><b>5 день.</b>          - Театрализованно-спортивная эстафета «Веселая олимпиада».          - Тренинги с психологом. ( профилактика наркозависимости).          - Игровая программа с воздушными шариками.</p>
<p><b>6 день</b>          - Игра «Дорожная азбука»          - Творческая мастерская (Подготовка «Веселой олимпиады» - театрализованно-спортивной эстафеты)          - Выход на площадку в городской парк и проведение театрализованно – спортивной эстафеты для неорганизованных детей.</p>
<p><b>7 день</b></p>

- Викторина «Самые древние виды спорта»
- Творческая мастерская (подготовка игровой программы «Дорожная азбука»)
- Спортивный конкурс на велосипедах «Велосипедное ралли».
- Игровая программа с воздушными шариками (выход во дворы близлежащих домов).



### **Модуль «Наша Родина – Советский»**

**( патриотическое и экологическое просвещение)**

Патриотический блок направлен на изучение малой родины - Советский: вчера, сегодня, завтра. Экологический блок направлен на изучение флоры и фауны своего края.

#### **8 день**

- Познавательная программа «Волшебное Стеклышко» (знакомство с родами войск российской армии и их особенностями). Экскурсия в Советский военкомат.
- Мониторинг по сформированности уровня гражданской позиции
- Выход в детское отделение районной больницы (игровая программа «Дорожная азбука»)

#### **9 день**

- Встреча с представителями МОМВД РФ Советский. Диспут «Патриот: вчера, сегодня, завтра». Экскурсия в музей полиции
- Творческая мастерская (Подготовка познавательной программы «Волшебное Стеклышко»). Подготовка театрального реквизита.
- Игры на свежем воздухе «Книга рекордов Гинесса» (выход во дворы близлежащих домов).

#### **10 день**

- Встреча со старожилками города Советский «А было это так...»
- Посещение конно - спортивной секции.
- Творческая мастерская (Репетиция экологической сказки «Колобок на новый лад»)

#### **11 день.**


- Брей- ринг по теме «Советский: прошлое, настоящее и будущее»
- Выход в Окружной дом-интернат для инвалидов и престарелых «Дарина» (с сюжетно - ролевой игрой «Возьмемся за руки друзья...!»)
- Спортивная игра «Зарница» на конном ипподроме. Совместное мероприятия с казачеством.

#### **12 день**

- Выход в районную больницу детского отделения (с познавательной программой «Волшебное стеклышко»)
- Творческая мастерская (репетиция экологической сказки «Колобок на новый лад»)
- Викторина «Мой край»
- «Горячий мяч» - спортивное развлечение

#### **13 день**

- Изучение истории города в годы Великой Отечественной войны (выход в городской музей),
- Озеленение территории, прилегающей к зданию Центра «Созвездие»,

<p>-Творческая мастерская (репетиция экологической сказки «Колобок на новый лад»),</p> <p>-Игры на свежем воздухе.</p>
<p><b>14 день</b></p> <p>- Выход в детский сад «Тополек» (выступление «Экологическая сказка «Колобок на новый лад»)</p> <p>-Презентация «Герои нашего края. Н. Кузнецов» и ее обсуждение</p> <p>- Экологическая познавательная игра «Тропа здоровья»</p>
<p><b>15 день</b></p> <p>-Участие в мероприятии «Посади дерево» в рамках акции «Спасти и сохранить»</p> <p>-Разработка листовок по теме «Сохраним природу»</p> <p>-Распространение на улицах города листовок «Сохраним природу»</p> <p>-Посещение Советского лесхоза «Перспективы лесного хозяйства». Встреча со специалистами лесхоза: «Профессии каждые нужны, профессии каждые важны.»</p>
<p> <b>Модуль «Если не я, то кто же?»</b> (Гражданско –правовой блок)</p> <p>.Направлен на формирование гражданского самосознания и формирования правовой культуры.</p>
<p><b>16 день</b></p> <p>- Познавательная программа «Закон и я»</p> <p>-Экскурсия в военно-патриотический клуб «Саланг»</p> <p>-Выход на площадку в городской парк и показ для неорганизованных детей экологической сказки «Колобок на новый лад» с элементами игровой программы</p>
<p><b>17 день</b></p> <p>-Игровая программа с профилактическим уклоном «Юный детектив»</p> <p>-Спортивные состязания «Игры народов мира»</p> <p>-Творческая мастерская. Конкурс актерского мастерства «Музей восковых фигур».</p>
<p><b>18 день</b></p> <p>-Игра «Звездный час» по теме «Этика и этикет»</p> <p>- Выход в детское отделение районной больницы (с экологической сказкой «Колобок на новый лад»)</p> <p>- Военно– спортивная эстафета «Зарница» для неорганизованных детей на базе городского парка</p>
<p><b>19 день</b></p> <p>- Правовая игра «Мой взгляд»</p> <p>-Соревнования по волейболу.</p> <p>- Встреча с органами правопорядка «Телефон доверия»</p> <p>-Посещение отдела психолого -педагогической помощи несовершеннолетним.</p> <p>Тренинг «Я думаю, что...»</p>
<p><b>20день</b></p> <p>- Путешествие в «Правоград»</p> <p>-Выход на детскую площадку города (с экологической сказкой «Колобок на новый лад»)</p> <p>-Творческая мастерская (подготовка к закрытию смены).</p>
<p><b>21 день.</b> (Закрытие смены)</p>

- Развлекательная программа «Поле чудес»
- Мониторинг (подведение итогов, анкетирование)
- Игровая программа «Шоу мыльных пузырей» (выход во дворы близлежащих домов).

## Смета расходов на реализацию программы

Наименование	Статья	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость (тыс.)	Сумма (тыс.)
<b>Транспортные услуги, прочие услуги</b>					
Проезд автобусом г. Советский-г. Ханты-Мансийск-г. Советский	222	Билет туда и обратно	40	2,400	96,000
Культурная программа г. Ханты-Мансийск (посещение аквапарка, музеев и т.д.)	226	---	---	30,000	30,000
Приобретение туристических путевок в Природном парке «Кондинские озера»(сплав по рекам)	226	путевка	30	1,300	39,000
<b>Пополнение материально-технической базы</b>					
Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	310	шт.	3	30,000	90,000
Принтер черно-белый	310	шт.	2	5,500	11,000
Ксерокс	310	шт.	2	4,500	9,000
<b>Издательская продукция</b>					
Приобретение футболок с логотипом	226	шт.	50	500	25,000
<b>Итого</b>					<b>300, 000</b>

Всего: 300, 000.00 копеек (Триста тысяч рублей 00 копеек).



**План-график  
мероприятий Клуба «Диалог» на 2012-2013 учебный год**

мероприятие
<b>Сентябрь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги, игры, деловые игры на выявление собственных способностей, сплочение в микрогруппах, мероприятия по сплочению всего Клуба (психолого)</li> <li>• Организация самоуправления в коллективе, выбор поручений</li> <li>• Брей- ринг по теме «Советский: прошлое, настоящее и будущее»</li> <li>• Мониторинг по сформированности уровня гражданской позиции</li> <li>• Туристический поход</li> <li>• Оказание шефской помощи ветерану ВОВ Любченко А.Н.</li> <li>• Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)</li> <li>• Реализация дополнительных образовательных программ</li> </ul>
<b>Октябрь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с профессией «Профессия-журналист» (мастер-классы работников телевидения (репортер, телеведущий, корректор, дизайнер и др.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Навыки саморегуляции» (психолог),</li> <li>• Встреча с органами правопорядка. «Телефон доверия».</li> <li>• Беседа по пожарной безопасности</li> <li>• Представление деятельности Клуба по образовательным учреждениям</li> <li>• Соревнования по волейболу между воспитанниками Клуба «Диалог» и кадетами (МБОУ СОШ №3 г. Советский) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление именинников. Чаепитие.</li> <li>• Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)</li> <li>• Реализация дополнительных образовательных программ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Ноябрь</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на сплочение</li> <li>• Знакомство с профессией «Профессия- сотрудник ОВД»</li> <li>• Тренинг «Толерантность» (психолог)</li> <li>• Правовая игра «Мой взгляд»</li> <li>• Соревнования по волейболу между воспитанниками Клуба «Диалог» и кадетами (МБОУ СОШ №3 г. Советский) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Катание на коньках</li> <li>• Викторина на смекалку.</li> <li>• Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)</li> <li>• Реализация дополнительных образовательных программ</li> </ul> </li> </ul>
<b>Декабрь</b>

- Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией.
- Знакомство с профессией «Профессия-психолог»
- Тренинги с психологом (профилактика наркозависимости)
- Познавательная программа «Закон и я»
- Викторина «Скажика дядя, ведь не даром...»
- Гуляние в городском парке (катание с гор)
- Беседа по дорожно-транспортному травматизму
- Участие в Новогоднем представлении для детей
- Новогодний бал. Дискотека
- Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)
- Реализация дополнительных образовательных программ

### *Январь*

- Оформление стенгазеты
- Туристическая игра на местности
- Чайпитие. Рождественские калядки
- Тренинг «Нестандартные ситуации и специфика действий» (психолог)
- Массовое катание на коньках (каток)
- Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)
- Реализация дополнительных образовательных программ

### *Февраль*

- Поздравление именинников. Чаепитие.
- Оказание шефской помощи ветерану ВОВ Любченко А.Н.
- Экскурсия в пожарную часть.
- Участие в районных соревнованиях по стрельбе (памяти Бузина).
- Военно– спортивная эстафета «Зарница» (мероприятие совместное с казачеством)
- Поход в кино.
- Поздравление «23 Февраля»
- Участие в веселых стартах у казаков.
- Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)
- Реализация дополнительных образовательных программ

### *Март*

- Участие в игровой программе у Филиппков
- Поздравление «23 Февраля»
- Лекторий по правилам дорожного движения.
- Акция «Письмо водителю» совместно с ГИБДД
- Встреча с представителями МОМВД РФ Советский. Диспут «Патриот: вчера, сегодня, завтра». Экскурсия в музей полиции
  - Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)
  - Реализация дополнительных образовательных программ

### *Апрель*

- Экскурсия в полицию (кинологи).
- Поздравление именинников. Чаепитие
- Экскурсия в новую пожарную часть.

- Соревнования по туризму (команда клуба «Диалог» и команда кружка «Туризм»).
- Шашечный турнир.
- Соревнования по «Файер-шоу» между кружками «Диалог» и «Театр танца и света».
- Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)
- Реализация дополнительных образовательных программ

### *Май*

- Встреча со старожилами города Советский «А было это так...»
- Оказание шефской помощи ветерану ВОВ Любченко А.Н.
- Тренинг: «Навыки общения».
- Поход выходного дня (туризм).
- Показательные выступления участников Клуба, приуроченные к Дню Победы
- Проведение соревнований для воспитанников Центра «Созвездие» по туризму.
- Экскурсия в пожарную часть.
- Акция «Безопасная дорога» (с ГИБДД инспектор по пропаганде).
- Мониторинг (подведение итогов, анкетирование)
- Мониторинг по сформированности уровня гражданской позиции
- Волонтерская помощь по уходу за животными (мини-зоопарк)
- Реализация дополнительных образовательных программ

### *Содержание*

#### *дополнительных образовательных программ (1-й год)*

№	Дисциплина	Кол-во часов	Краткое содержание
1	<b>«Туризм»</b>	120 ч	<p>Основы туристической подготовки- история возникновения и развития туризма в России, виды туризма и их характеристика.</p> <p>Туристическое снаряжение.</p> <p>Организация тур. быта.</p> <p>Распределение обязанностей в группе.</p> <p>Организация питания в походе.</p> <p>Техника пешего туризма .</p> <p>Топография и ориентирование .</p> <p>Условные знаки .</p> <p>Ориентирование на местности.</p> <p>Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</p> <p>Гигиена туриста в походе.</p> <p>Общая и специальная физическая подготовка..</p> <p>Врачебный контроль и самоконтроль.</p> <p>Правила поведения человека при вынужденной автономии.</p> <p>Родной край и его природные особенности.</p>
2.	<b>«Школа</b>	80	<p>Меры безопасности при проведении занятий.</p> <p>Профилактика травматизма. Первая доврачебная</p>

<p><i>будущего воя.</i> <b>Уроки</b> <i>самообороны»</i></p>		<p>помощь при травмах. Защита против захвата двух рук.          Защита против удара кулаком в живот.          Защита против скользящего удара в лицо.          Защита против удара кулаком в висок.          Защита против захвата за плечи сзади.          Защита против удара ножом в живот.          Защита против удара ножом сверху.          Защита против удара ножом сбоку.          Защита против захвата двух рук.          Защита против захвата за рукав.          Защита против удара кулаком в живот.          Защита против удара кулаком снизу.          Защита против скользящего удара в лицо.          Защита против удара ногой в пах.          Защита против обхвата за плечи сзади.          Защита против удара ножом в живот.          Защита против удара ножом сверху.          Парирование при защите от удара ножом снизу, фиксация локтя атакующей руки одноименной рукой сверху, нейтрализация загибом руки за спину.          Загиб руки за спину. Парирование правой руки противника левым предплечьем вниз. Фиксация локтя правой рукой сверху. Удар ногой-загиб руки за спину.          Рычагом локтя грудью сверху против удара ножом сверху.          Дожим кисти от загиба руки за спину комбинация.          Техничко-тактичское действия в ответ на сопротивление нападающего «загибу руки за спину».          Техничко-тактичское действия в ответ на сопротивление «дожим» кисти.          Техничко-тактичское действие против удара ножом сверху с соскальзыванием атакующей руки вверх.          Техничко-тактичское действие против удара ножом сверху с соскальзыванием атакующей руки вниз.          Проблема повышения надежности защиты от ударов ножом.          Унифицированная парирование ударов ножом снизу, прямых в грудь, шею или ударов сверху.          Защита от ударов рукой.          Защита от прямых ударов ближней рукой при одноименной стойке.          Защита от прямых ударов дальней рукой при одноименной стойке.          Защита от прямых ударов ближней (дальне) рукой при одноименной стойке.          Защита от прямых ударов ближней рукой при разноименной стойке.          Защита от прямых ударов дальней рукой при разноименной стойке.          Защита от прямых ударов дальней (ближней) рукой при разноименной стойке.          Унифицированная защита от прямых ударов ближней рукой при одноименной стойке.          Унифицированная защита от прямых ударов дальней</p>
--	--	---

		<p>рукой при одноименной стойке.</p> <p>Унифицированная защита от прямых ударов ближней рукой при разноименной стойке.</p> <p>Унифицированная защита от прямых ударов дальней рукой при разноименной стойке.</p> <p>Защита от ударов рукой сбоку со стороны ближней руки защищаемого при любой взаимной стойке.</p> <p>Защита от ударов рукой сбоку со стороны дальней руки защищаемого при любой взаимной стойке.</p> <p>Защита от ударов ближней рукой снизу.</p> <p>Защита от ударов ближней рукой наотмашь при одноименной стойке.</p> <p>Защита от ударов ближней рукой наотмашь при разноименной стойке.</p> <p>Защита от ударов ногой.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) ударов ногой снизу из любой стойки.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) «верхних» ударов ближней ногой при одноименной стойке.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) «верхних» ударов дальней ногой при одноименной стойке.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) «верхних» ударов ближней ногой при разноименной стойке.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) «верхних» ударов дальней ногой при разноименной стойке.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) «нижних» ударов со стороны дальней ноги защищаемого при любой взаимной стойке.</p> <p>Защита от прямых (сбоку) «нижних» ударов со стороны ближней ноги защищаемого при любой взаимной стойке.</p> <p>Защита против обратных, круговых ударов ногой при одноименной стойке.</p> <p>Защита от обратных, круговых ударов ногой при разноименной стойке.</p> <p>Защита от ударов в нижний сектор (в область коленного сустава) со стороны ближнего плеча защищаемого при любой взаимной стойке.</p> <p>Защита колющих ударов длинным оружием.</p> <p>Защита от рубящих ударов длинным оружием.</p> <p>Защита от рубящих ударов коротким оружием.</p> <p>Защита от цепного оружия.</p> <p>Защита от угрозы короткоствольным оружием.</p> <p>Защита от угрозы пистолетом.</p> <p>Превентивная защита от угрозы пистолетом, доставаемым из внутреннего кармана куртки.</p> <p>Превентивная защита от угрозы пистолетом, доставаемым из кармана брюк.</p> <p>Защита от угрозы пистолета сзади.</p> <p>Защита от угрозы длинноствольным оружием.</p> <p>Защита от захватов одежды на груди или удушений спереди.</p> <p>Защита от обхвата туловища спереди без рук.</p>
--	--	--

			<p>Защита от обхвата туловища спереди с руками.  Защита от обхватов сзади за шею.  Защита от удавки сзади.  Защита от обхватов сзади без рук.  Защита от обхватов сзади с руками.  Защита от обхватов (захватов) противниками с двух сторон. Задержания.</p>
3.	<b>«Конный спорт»</b>	120	<p>Техника безопасности при нахождении на территории ДЮСШ по конному спорту».  Правила дорожного движения.  Масти и отметины лошадей.  Аллюры лошади  Кормление, содержание и уход за лошадьми  Снаряжение спортивной лошади  Манежные фигуры, правила езды в манеже.  Общая физическая подготовка.  Оздоровительные гимнастические упражнения.  Упражнения на гимнастическом коне.  Подвижные игры.  Верховая езда.  Знакомство с лошастью, посадка на лошадь.  Упражнения на стоящей лошади.  Езда шагом, упражнения на идущей лошади.  Движение рысью.  Применение средств управления.  Участие в конкурсах. Показательные выступления.</p>
4	<b>«Диалог» (театральный)</b>	80	<p>«Театральные подмостки» игровая программа с элементами театрализации  Театральная лексика. Правила сцены. Игры на сплочение. Мимика и жесты. Оживление предмета с помощью рук и голоса.  Музыка и образ. Этюды. Живопись и образ.  Внешний и внутренний мир человека.  Слова и эмоции. Эмоциональная память.  Построение мизансцены. Коллективное сочинительство.  Выступление в детском саду «Тополек»  Русские народные инструменты.  Частушка. Игра на инструментах.  Потешки. Прибаутки. Считалки.  Скоморошина. Репетиция «Балагана»  Выступление перед родителями  Выступление в школах. Осенний бал  Внутренний монолог. Этюды.  Коллективное сочинительство. Групповые этюды.  Работа по мизансценам. Выступление на концерте ко дню Матери. Целостное восприятие текста. Чтение по ролям.  Паузы психологические и пунктуационные.  Характерность. Интонация. Поэтическое слово.  Буриме. Работа над дикцией. Ударение.  Эмоциональная окраска речи. Дикционные упражнения (диагностика уровня сформированности умений)  Дыхательные упражнения (диагностика)</p>

			<p>Индивидуальная работа над текстом. Индивидуальная работа над дикцией. Работа по мизансценам. Движение под музыку в разных ритмах. Совершенствование походки персонажей. Развитие пластики рук. Постановка корпуса изучение элементов танца. Репетиция танцевальных зарисовок (выходов персонажей). Музыкальное оформление. Генеральная репетиция. Выступление перед кружковцами. Развитие навыков простых физических действий на сцене. Выступление перед одноклассниками и родителями. Выход в детское отделение больницы. Грим. Состав грима. Последовательность процесса гримирования. Специфика сказочного грима. Практическая работа. Экскурсию в городской Дом культуры (встреча с профессиональным гримером). Парики. Виды париков. День театра. Капустник. Практическая работа.(Выступление) Выступление в детском саду «Аленка» Работа по мизансценам. Репетиция в выгородке. Изготовление реквизита. Индивидуальная работа. Выступление перед зрителем. Выступление в объединении «Филиппок».Работа над образом. Музыкальное решение постановки. Выступление с творческими номерами перед родителями и одноклассниками. Конкурс актерского мастерства.</p>
5	<b><i>Театр танца света «Файер-шоу»</i></b>	20	<p>Развороты. Вращения (spin, antispin) Восьмерка фронтальная, боковая, 2ух и 3х битная. Бабочка прямая и обратная, боковая, шагающая. Мельница. Штопор. Колесо, развороты. Знакомство с основными принципами сценического выступления, хореография</p>
6	<b><i>Обучение в Школе лидеров</i></b>		<p>Что такое лидерство. Аспекты лидерства. Стили лидерства.Тренинг лидерства «Голосуй за меня!» Имидж лидера. Принципы построения взаимоотношений. Заповеди делового этикета. Визитная карточка – как атрибут. Деловая беседа, беседа по телефону. Сила убеждения .Речевые построения, выдающие ложь. Здоровое поколение . Здоровый образ – стиль жизни лидера. Влияние курения и алкоголя на организм. Антинаркотический проект В центре внимания . Самопрезентация личности Психологическая игра «Телепат» Деловая игра «Портфолио, или дневник личных достижений» Жизненный план лидера. Как правильно ставить цели. А есть ли у вас план. Психологическая игра «Принятие решений» Искусство получать то, что вам нужно. Путешествие от успеха к успеху. Инструменты командной работы. Эффективная</p>

		<p>команда. Инструменты работы в команде. Тренинг «Командообразование»</p> <p>Как организовать себя. Как организовать других. Создай команду. Тренинг «Сотрудничество»</p> <p>Что такое «конфликт». Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Психологическая игра «Потерпевшие кораблекрушение»</p> <p>Ведущий за собой. Правила организаторской работы.</p> <p>Технология «Мозгового штурма». Технология проведения ток-шоу Подготовка к проведению ток – шоу «Подросток и карманные деньги». Проведение ток-шоу «Подросток и карманные деньги»</p> <p>Методика КВН</p> <p>Игра «Лидер-час»</p> <p>Тренинг «Эффективное лидерство»</p> <p>Подготовка к проведению круглого стола и ток – шоу «Подросток в современном мире»</p> <p>Проведение круглого стола с руководителями и лидерами детских организаций. Ток – шоу «Подросток в современном мире»</p>
--	--	---