

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа

## **«Мы вместе»**

(программа профилактики беспризорности,  
бездзорности и правонарушений несовершеннолетних)

Автор:  
Н.В. Кочеткова, социальный педагог

п. Пионерский  
2013

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»
Автор программы	Кочеткова Наталья Валерьевна, социальный педагог МБОУ СОШ п. Пионерский
Руководитель программы	Сахарова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ п. Пионерский
Территория реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пионерский
Юридический адрес учреждения	628250 Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г.п. Пионерский, ул. Ленина, 13
Телефон	8 (34675) 4-01-02
Цель, задачи программы	<u>Цель:</u> совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении. <u>Задачи:</u> 1. Предупредить безнадзорность, беспризорность и правонарушения несовершеннолетних. 2. Снизить уровень детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей. 3. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию. 4. Привлечь социальных партнеров к проблеме безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
Срок реализации	5 лет, 3 этапа
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Пионерский
Аннотация к программе	<p>Данная программа реализуется с сентября 2012 года (приказ ОУ №514 от 18.09.2012г.) и направлена на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся 1 – 11 классов Пионерской средней школы и их родителей (законных представителей), на добровольной основе, через проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клуб «Доверие» (социально – педагогическое сопровождение опекаемых семей);</li> <li>- волонтерский отряд «Радуга» (профилактика правонарушений средствами добровольческой деятельности);</li> <li>- кружок дополнительного образования «Закон и подросток» (правовое воспитание несовершеннолетних);</li> <li>- цикл занятий по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного» (социально – педагогическое сопровождение детей, с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- клуб «Шаг навстречу» (социально – педагогическое сопровождение семей мигрантов);</li> <li>- клуб «Семья» (коррекция детско – родительских отношений).</li> </ul> <p>Которые способствуют предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; снижению уровня детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей; реализации комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию; увеличению количества социальных партнеров по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

## Содержание

	<b>стр.</b>
Раздел 1. Концептуальный подход, обоснование социальной значимости, актуальности программы.....	4
Раздел 2. Основные цели и задачи программы.....	7
Раздел 3. Этапы и сроки реализации программы .....	8
Раздел 4. Механизм реализации программы.....	9
Раздел 5. Кадровое обеспечение и схема управления программой.....	11
Раздел 6. Содержание программы.....	13
Раздел 7. Опыт реализации программы.....	25
Раздел 8. Предполагаемый конечный результат.....	31
Раздел 9. Информационные и методические ресурсы программы.....	31
Раздел 10. Смета денежных расходов, необходимых на реализацию программы.....	32
Раздел 11. Мониторинг эффективности реализации программы.....	33
Приложения.....	34

## **Раздел I. Концептуальный подход, обоснование социальной значимости, актуальности программы**

Правовую основу Программы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» составляют:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Целевая программа ХМАО-Югры «Профилактика правонарушений в ХМАО-Югре на 2011-2013гг.» и др.

Концептуальной основой процесса профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде является раннее выявление неблагополучия и осуществление своевременной комплексной (социально – психолого – педагогической) помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации или оказавшимся в социально опасном положении.

Введение ФГОС второго поколения требует создания в образовательном учреждении инновационной деятельности по всем направлениям своего функционирования.

В настоящее время, в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

И поэтому, основной целью развития системы профилактики противоправного поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, совершению правонарушений. Это умение общаться, понимать других людей, а также формирование собственного достоинства и уважения к другим, умение отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей, развивается безнадзорность.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних бесспорно необходима и актуальна на данном этапе развития социальных отношений в обществе.

Перед образовательным учреждением стоит задача создания в школе таких условий, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему комфортно и интересно. На сегодняшний день мы, как и многие наши коллеги, находимся в постоянном поиске новых идей, новых направлений профилактической работы, которые бы

способствовали долговременным, положительным результатам в воспитательной деятельности.

В МБОУ СОШ п. Пионерский обучается 610 учащихся, из них 224 (37%) - из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или оказавшихся в социально опасном положении.

К категории «трудная жизненная ситуация» относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – сироты;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети - инвалиды;
- дети, с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии;
- дети мигрантов.

В условиях экономического и политического реформирования резко изменилось положение российской семьи, снизились ее доходы, уменьшился жизненный уровень. Не обошли эти перемены и поселок Пионерский, где расположена школа, жители которого в основном работают в магазинах, торговых центрах, мелких частных фирмах. Сокращение производства в лесной промышленности привело к безработице и мало оплачиваемым должностям у родителей наших учащихся.

В последние годы в г.п. Пионерский отмечаются ранние браки среди подростков с низким социальным и образовательным уровнем; бытовое пьянство; снижение авторитета «института семьи»; прирост «рабочей силы» из ближнего зарубежья. В связи с этим ежегодно в школе увеличивается количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение 1).

К категории детей, оказавшихся в социально опасном положении, относятся учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (далее ВШУ), а также на профилактических учетах в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района (далее ТКДНиЗП) и МОМВД России «Советский». Так, ежегодно возрастает количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет (приложение 2).

Ежегодно возрастает количество семей, находящихся в социально – опасном положении. По решению Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей на внутришкольном учете на начало 2012 – 2013 учебного года состояло 11 семей, дети из которых являются учащимися МБОУСОШ п.Пионерский (приложение 3)

Вопросы детской и подростковой безнадзорности и преступности являются в современный период определяющими и требуют системного и комплексного подхода.

Так, работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУСОШ п.Пионерский проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: отдел полиции №1 МОМВД России «Советский» (далее ОП№1 МОМВД), Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района (далее ТКДНиЗП), КУ ХМАО-Югры «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня» и др.

В школе создан Банк данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказавшихся в социально-опасном положении, с целью последующей

своевременной поддержки и помощи. Оформляются социальные паспорта каждого класса, а также единый социальный паспорт школы.

На начало учебного года составляется и утверждается план работы Совета профилактики, межведомственный план взаимодействия образовательного учреждения с полицией и комиссией по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Таким образом, в МБОУСОШ п.Пионерский сложилась определенная система мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений. Однако, она не в полной мере решает проблему роста детской беспризорности и подростковой преступности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Поэтому, с сентября 2012 года, в школе стала реализовываться обновленная профилактическая программа «Мы вместе» (приказ ОУ №514 от 18.09.2012г.), которая направлена на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся 1–11 классов Пионерской средней школы и их родителей (законных представителей), на добровольной основе, через проекты:

- клуб «Доверие» (социально – педагогическое сопровождение опекаемых семей);

- волонтерский отряд «Радуга» (профилактика правонарушений средствами добровольческой деятельности);

- кружок дополнительного образования «Закон и подросток» (правовое воспитание несовершеннолетних);

- цикл занятий по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного» (социально – педагогическое сопровождение детей, с ограниченными возможностями здоровья);

- клуб «Шаг навстречу» (социально – педагогическое сопровождение семей мигрантов);

- клуб «Семья» (коррекция детско-родительских отношений).

Так, реализация данных проектов и будет являться одним из основных показателей совершенствования системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе.

Основой программы является социально - диспетчерская деятельность, которая позволяет объединить усилия педагогов, психолога и всех других субъектов учебно-воспитательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии детей и подростков, наметить целостное представление индивидуального сопровождения и адекватно распределить обязанности и ответственность за ее реализацию.

Социально-педагогический эффект от выполнения программы – все дети в ученических коллективах являются «принятыми», социально адаптированными, успешно обучаются и не пропускают занятия без уважительной причины.

Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, учителей – предметников, родителей и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды. Поэтому программа получила название «Мы вместе».

## **Раздел II. Основные цели и задачи программы**

**Цель Программы:** совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении.

### **Задачи Программы:**

1. Предупредить безнадзорность, беспризорность и правонарушения несовершеннолетних.
2. Снизить уровень детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей.
3. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Привлечь социальных партнеров к проблеме безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

### Раздел III. Этапы и сроки реализации программы

<p><b>I этап.</b> <b>Подготовительный</b> <i>Август, 2012г.</i></p>	<p><b>Разработка инновационной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы творческой группы по реализации программы;</li><li>– обновление нормативно – правовой базы;</li><li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику беспризорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;</li><li>- составление плана мероприятий по реализации программы.</li></ul>
<p><b>II этап.</b> <b>Основной</b> <b>(внедрение)</b></p> <p><i>Сентябрь 2012г. – апрель 2016г.</i></p>	<p><b>Организация воспитательно-профилактической работы с различными целевыми группами</b> через реализацию проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- клуб «Доверие» (социально – педагогическое сопровождение опекаемых семей);</li><li>- волонтерский отряд «Радуга» (профилактика правонарушений средствами добровольческой деятельности;</li><li>- кружок дополнительного образования «Закон и подросток» (правовое воспитание несовершеннолетних);</li><li>- цикл занятий по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного» (социально – педагогическое сопровождение детей, с ограниченными возможностями здоровья);</li><li>- клуб «Шаг навстречу» (социально – педагогическое сопровождение семей мигрантов);</li><li>- клуб «Семья» (коррекция детско-родительских отношений).</li></ul>
<p><b>III этап.</b> <b>Заключительный</b> <b>(отслеживание и анализ результатов)</b></p> <p><i>Май, 2016г.</i></p>	<p><b>Мониторинг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Динамика уровня детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей.</li><li>- Качественный и количественный показатель профилактических мероприятий.</li><li>- Количественный показатель привлеченных социальных партнеров к проблеме безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.</li></ul>



## Раздел 4. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы.

Опыт реализации программы позволит сформировать систему профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в школе более комплексной, результативной. Единое профилактическое пространство строится через такие основные методы работы:

- **Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

- **Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

- **Развитие мнений через обсуждение и дебаты.** Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

- **Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы.** Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

- **Истории.** Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

- **Работа с неформальными лидерами.** Можно привлекать старшеклассников для работы с младшими, предварительно обучив их.

- **Работа в группах и парах.** Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой

должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Вся профилактическая работа по социально-педагогической поддержке детей «группы риска» строится на следующих **принципах**:

- **принцип уважения индивидуальности личности** (если подавлять индивидуальность, то личность не раскроется, ее склонности и способности не разовьются);
- **принцип коллективной деятельности** (личность должна уметь согласовываться с другими, индивидуальность в правильно организованной коллективной деятельности расцветает);
- **принцип разумной требовательности** (можно все, что не противоречит закону, правилам школьного распорядка, не вредит здоровью, не унижает достоинство других);
- **принцип возрастного подхода** (каждый возрастной период позитивно отзывается на свои формы и метода воспитательного воздействия);
- **принцип диалога** (уравнивание позиций педагога и школьника, взрослого и ребенка помогает достичь доверительных отношений. Ребенок инстинктивно находит иногда более оригинальные и оптимальные пути решения многих проблем, задач, проектов);
- **принцип педагогической поддержки** (ребенок не должен чувствовать себя нелюбимым, даже если он плохо учится. Он должен видеть в педагоге учителя, который защитит его от незнания, от стресса в связи с этим незнанием);
- **принцип стимулирования самовоспитания** (каждый школьник должен знать себя, научиться критически рассматривать свои поступки, воспитывать в себе чувство ответственности. Задача педагогов создать такие условия, где ребенок приобретет опыт планирования и рефлексии своей деятельности);
- **принцип связи с реальной жизнью** (дела, организуемые и проводимые в школе, должны соприкасаться с реальными делами поселка, района, области, страны. Дети должны чувствовать себя гражданами России, действовать на ее благо);
- **принцип согласования** (все действия педагогов должны быть согласованы между собой, подчинены одной общей цели. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что его педагогический долг состоит в том, чтобы создать условия для согласования детей друг с другом, детей и их родителей).

Критериями выполнения программы служат: снижение уровня детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей; активное участие участников программы в мероприятиях по данной направленности; результативность по итогам районных конкурсов; проявление самостоятельности в творческой деятельности; привлечение

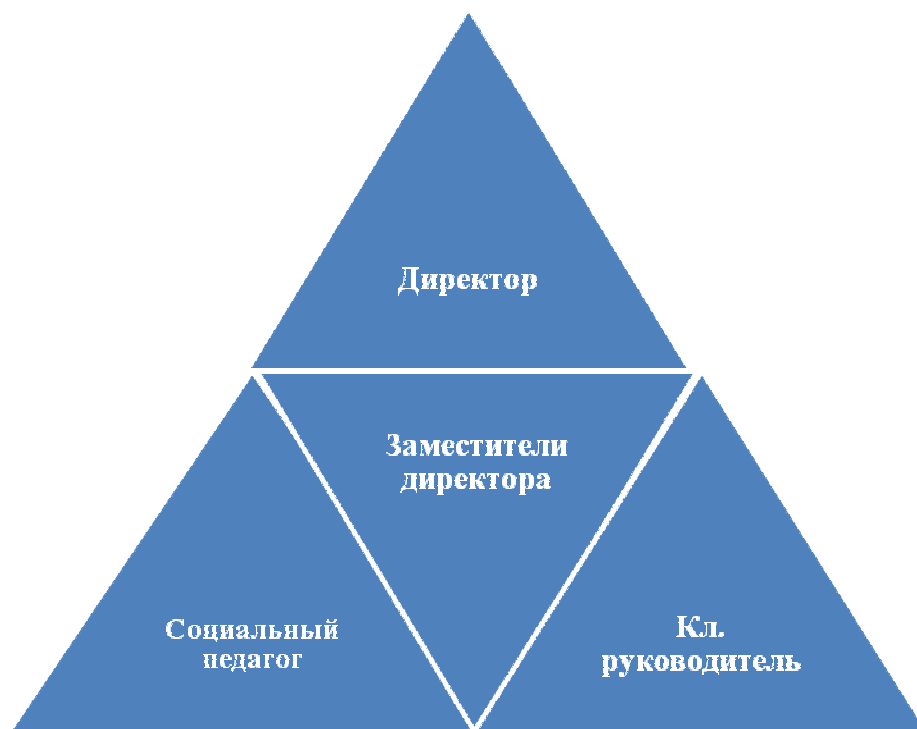
социальных партнеров к проблеме безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

## Раздел V. Кадровое обеспечение и схема управления программой

### Кадровое обеспечение программы



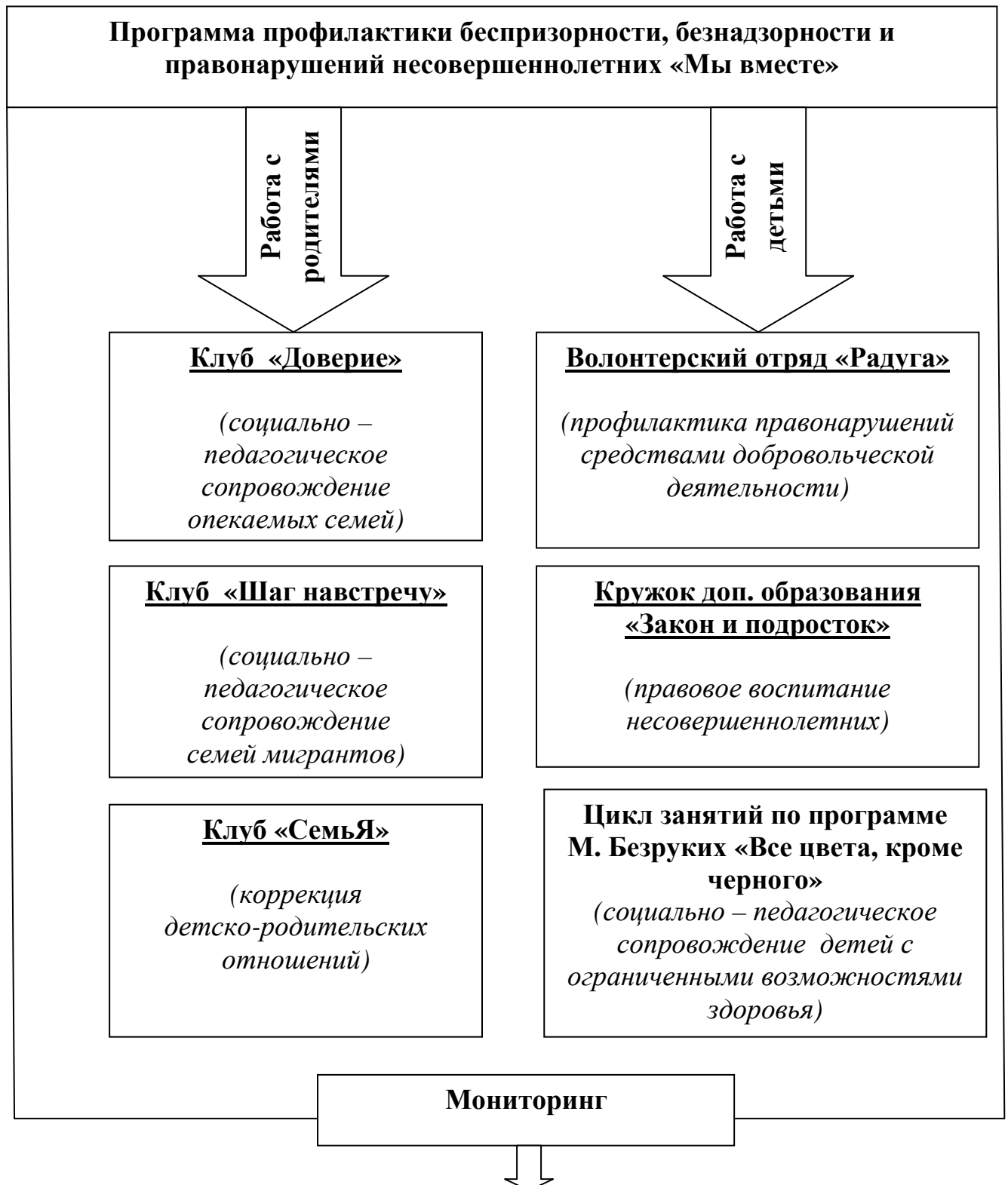
### Схема управления программой



## **Функции различных категории работников школы в контексте реализации программы**

- **Директор образовательного учреждения:**
  - осуществляет полный контроль за профилактической работой в школе.
- **Заместители директора:**
  - осуществляют контроль и руководство за деятельностью классных воспитателей по организации профилактической работы с несовершеннолетними;
  - составляют координационный план деятельности (ежегодно);
  - контролируют ведущуюся документацию по профилактике в течение учебного года;
  - оказывают необходимую методическую помощь педагогам;
  - организуют мероприятия, направленные на профилактику правонарушений;
  - контролируют внедрение программ превентивного образования и отслеживает работу по выбранной программе;
  - организуют досуг и дополнительное образование (кружковую работу) учащихся.
- **Социальный педагог:**
  - изучает социально – педагогические особенности личности учащихся и ее микросреды, условия жизни;
  - обеспечивает базу данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении новыми сведениями (если они появляются);
  - выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении, и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
  - выступает посредником между учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении, и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
- **Классные руководители:**
  - формируют педагогическое видение на разбираемые проблемы;
  - участвуют в составлении базы данных учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении;
  - активно участвуют в реализации программ превентивного обучения;
  - оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений.

## Раздел VI. Содержание программы



- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- снижение уровня детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей;
- реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию;
- увеличение количества социальных партнеров по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### • Клуб «Доверие»

*(социально – педагогическое сопровождение опекаемых семей)*

**Цель:** сплочение и объединение усилий приемных родителей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

**Целевая группа:** семьи, в которые дети устроены под опеку (попечительство).

**Деятельность клуба направлена на:**

- повышение родительской и педагогической компетентности опекунов;
- оказание помощи в преодолении коммуникативной изоляции семей;
- создание неформальной поддерживающей среды для организации семейного досуга и групповой взаимопомощи семей;
- содействие в оказании социально-психологической, социально-педагогической, юридической помощи.

**Механизм реализации:**

Клубные встречи организуются с периодичностью не реже 1 раза в месяц. Основным направлением работы клуба является организация совместной досуговой деятельности для создания атмосферы принятия и обмена опытом воспитания опекаемых детей.

Как составляющая часть основных мероприятий используются краткие лекции и мини-тренинги на актуальные темы с целью повышения родительской и педагогической компетентности опекунов.

Обычно клубная деятельность включает в себя следующие элементы: свободное общение, участие в праздниках, играх, выставках, фестивалях, конкурсах. Дополнительно организуются индивидуальные и групповые консультации по юридическим, социально-психологическим, медицинским и другим вопросам.

**Оценка эффективности деятельности Клуба:**

- успешность прохождения опекунской семьей периодов нормативных кризисов, разрешение конфликтов;
- устойчивость и регулярность посещений заседаний клуба его участниками;
- отсутствие отмен опеки в семьях, посещающих занятия Клуба;
- реализация намеченных мероприятий плана клуба;

**Способы оценки эффективности по каждому из указанных критериев:**

- обратная связь участников клуба (отзывы, опрос, анкетирование, летопись);
- регулярность, количество мероприятий и число участников (журнал посещений, списки участников мероприятий);
- анализ документации клуба, наблюдение за участниками во время мероприятий.

**Межведомственное взаимодействие:** с органами опеки и попечительства; с организациями, осуществляющими культурную и досуговую деятельность с населением на основе соглашений (договоров) о совместной деятельности; привлечение волонтеров для организации и проведения досуговых и спортивно-массовых мероприятий; информирование

местного сообщества о проведенных мероприятиях клуба через местные СМИ.

### **Информационное обеспечение**

Необходимо в доступном и видном месте размещать информацию о деятельности Клуба опекунов (место, время, расписание мероприятий, темы консультаций); использовать современные средства информации (сайты, буклеты, электронная почта, СМИ, телевидение, радио, рассылка смс-сообщений). Требуется обеспечение членов клуба памятками (возможно, со ссылками на сайты и другие информационные ресурсы) и литературой, повышающими родительскую компетентность.

### **Техническое обеспечение**

Необходима мебель для посетителей (стулья, диваны), стол, музыкальный центр и записи музыкальных произведений; видеоаппаратура, фотоаппарат, принтер.

### **Расходные материалы**

Необходимо выделение финансовых средств на расходные материалы для тренингов и занятий, сувениры и продукты питания для кофе-брейка, посуда, популярная литература и журналы для родителей по вопросам воспитания детей.

## **План – график основных мероприятий клуба опекунов семьи «Доверие»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
1.	Организационное заседание клуба «Доверие»	Сентябрь	Замещающие родители, дети
2.	Анкетирование замещающих родителей для определения актуальных проблем и потребностей во взаимодействии с приемными детьми	Октябрь	Замещающие родители
3.	Круглый стол «Профессиональная замещающая семья. Права и обязанности приемных родителей»	Ноябрь	Замещающие родители
4.	Творческая мастерская «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Замещающие родители, дети
5.	Собрание - диспут для замещающих родителей «Нарушение эмоциональных взаимоотношений с детьми, и как воспитывать детей без физического наказания»	Январь	Замещающие родители
6.	Тренинг общения «Развитие навыков эффективной коммуникации»	Февраль	Замещающие родители, дети
7.	КТД «Семейные традиции на Масленицу»	Март	Замещающие родители, дети
8.	Тематическое занятие «Подросток: трудности взросления»	Апрель	Замещающие родители
9.	Праздник, посвященный Дню семьи «В кругу друзей»	Май	Замещающие родители, дети

• **Клуб «Шаг навстречу»**

(социально – педагогическое сопровождение семей мигрантов)

**Цель:** содействие успешной социализации и интеграции в общество семей переселенцев с детьми.

**Задачи:**

1. Способствовать эффективной адаптации к новым жизненным условиям семей переселенцев, имеющих детей.
2. Организовать комплексную социально-педагогическую и информационную помощь семьям переселенцев с детьми.
3. Укреплять детско-родительские отношения, воспитательный потенциал семей, участвующих в проекте.
4. Развивать у представителей различных народностей толерантное отношение друг к другу.

**План – график основных мероприятий клуба  
«Шаг навстречу»**

(периодичность: 1 раз в месяц)

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
1	Организационное заседание клуба «Шаг навстречу»	Сентябрь	Родители, дети
2	Анкетирование родителей для определения актуальных проблем и потребностей	Октябрь	Родители
3	Диспут «Толерантность в условиях современного мира»	Ноябрь	Родители
4	Творческая мастерская «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Родители, дети
5	Тренинг этнокультурной компетентности	Январь	Родители
6	Беседа – диалог «Формирование духовно-нравственных ценностей, повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в подростковой среде через воспитание в семье»	Февраль	Родители
7	КТД «Открытка маме»	Март	Родители
8	Дискуссия «Мы разные, но мы вместе»	Апрель	Родители
9	Беседа – диалог «Семейные праздники и обычаи» (чаепитие)	Май	Родители, дети



• **Клуб «Семья»**

*(коррекция детско-родительских отношений)*

**Цель:** гармонизация детско-родительских отношений через совместную деятельность в клубе.

**Задачи:**

1. Организовать комплекс информационных и практических мероприятий по восстановлению эмоционального контакта между родителями и детьми.

2. Ознакомить родителей с особенностями детского характера и помочь им принять индивидуальные качества собственного ребенка.

**План – график основных мероприятий  
клуба «Семья»**

*(периодичность: 1 раз в месяц)*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
1	Организационное заседание клуба «Семья»	Сентябрь	Родители, дети
2	Анкетирование родителей для определения актуальных проблем и потребностей	Октябрь	Родители
3	Дискуссия «Трудный ребенок. Так ли это?»	Ноябрь	Родители, дети
4	Творческая мастерская «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Родители, дети
5	Педагогическая гостиная на тему: «Искусство хвалить»	Январь	Родители, дети
6	Диспут «Жить с ребёнком – дело не простое...»	Февраль	Родители, дети
7	Творческая мастерская «Весенняя капель»	Март	Родители, дети
8	Детско-родительская игра «Границы: зачем они нужны подростку и его родителям?»	Апрель	Родители, дети
9	КТД «Спасибо деду за победу!» (изготовление поздравительных открыток)	Май	Родители, дети

• **Волонтерский отряд «Радуга»**

*(профилактика правонарушений средствами добровольческой деятельности)*

**Цель:** включение каждого учащегося в социально значимую деятельность, способствующую профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав

Проект деятельности волонтерского отряда «Радуга» включает в себя **4 основных направления:**

1. «Тепло сердец» - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
2. «В объективе - природа» - формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
3. «ЗОЖи К°» - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.
4. «Сто добрых дел – для нас не предел!» - Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

Ключевым аспектом в деятельности отряда «Радуга» стало привлечение в свои «ряды» подростков «группы риска», побуждение их на совершение добрых, полезных дел и поступков. Подростки отряда «Радуга» действует по принципу «равный – равному» - волонтеры передают своим сверстникам, учащимся начальной школы информацию на Днях правопорядка, на занятиях с элементами тренинга, в интерактивных играх. Обучая других, обучаются сами.

**Календарный план работы волонтерского отряда «Радуга»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Организационное заседание волонтерского отряда «Радуга». Планирование деятельности и распределение поручений.	Сентябрь
2.	Составление и утверждение плана работы на учебный год	Сентябрь
3.	Заседание совета волонтерского отряда	1 раз в месяц, по необходимости
4.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьного волонтерского отряда	Сентябрь
5.	Организация и проведение акции «Приятного аппетита» к Международному дню правильного питания	11 сентября
6.	Организация и проведение акции «Твори добро» к Международному дню доброго отношения к ближним	24 сентября

7.	Флэш – моб «Спортивный» (на переменах в начальной школе)	1 раз в неделю
8.	Организация и проведение акции милосердия ко Дню пожилого человека.	С 1 по 10 октября
9.	Организация и проведение профилактической акции «Меняем сигаретку на вкусную конфетку, просвещённую Международному дню отказа от курения.	20 октября 17 ноября 31 мая
10.	Социологический опрос учителей школы, родителей и жителей поселка «Здоровый образ жизни – это модно?»»	Октябрь
11.	Выпуск и распространение буклетов, листовок, роликов о здоровом образе жизни	В течение учебного года
12.	Участие в социальных районных акциях	В течение учебного года
13.	Обработка результатов социологического опроса «Здоровый образ жизни – это модно?»	Ноябрь
14.	Организация и проведение профилактической акции «Возьмемся за руки, друзья», посвященное Международному дню толерантности	16 ноября
15.	Организация и проведение профилактической акции «Имею право», посвященное Всемирному дню ребенка	20 ноября
16.	Организация и проведение акции «Мы дарим мамам улыбку» ко Дню матери	27 ноября
17.	Организация и проведение акции «День борьбы со СПИДом»	1 декабря
18.	Организация и проведение акции «Тепло сердец» к Международному дню инвалидов	3 декабря
19.	Организация и проведение акции «Новогодняя мечта» к Международному дню заказа подарков Деду Морозу	4 декабря
20.	Организация и проведение Дня правопорядка в школе	10 декабря
21.	Участие в акции «Снежный город – детям» (помощь в строительстве снежного городка на площади)	Декабрь
22.	Участие в акции «Посылка солдату»	Февраль
23.	Оформление школы на 8 марта	Март
24.	Участие в акциях «Почта Победы», «Георгиевская ленточка»	Май

- **Кружок дополнительного образования «Закон и подросток»**  
(правовое воспитание несовершеннолетних)

**Цель:** способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

**Ожидаемые результаты:**

**За 1 год занятий кружка воспитанники должны:**

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

**Учебно-тематический план кружка «Закон и порядок»**

№	Название темы	Формы работы	Оборудование
1	Имею право	Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами	Карточки с правовыми ситуациями
2	Я – гражданин своей Родины!	Урок – лекция с элементами беседы.	

		Работа в группах.	
3	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать»	Дискуссия по вопросам: «Лгут только негодяи» (Ф.М. Достоевский); Богатеют только те, кто ворует. Эссе: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...»	
4	Право на образование	Лекция с элементами беседы, работа с законодательными актами	Конституция РФ; закон РФ «Об образовании»; концепция модернизации образования
5	Мои права и обязанности в школе	Практическая работа. Проблемное задание. Работа в группах.	Устав школы, правила поведения учащихся в школе.
6	Семейное право	Беседа; сюжетно- ролевая игра; работа с законодательными актами	Конституция РФ; Семейный кодекс РФ, карточки с заданиями
7	Я и семья	Комбинированное занятие. «Круглый стол».	
8	Трудовое право	Беседа, работа в группах работа с законодательными актами	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ  Образец трудового договора (контракта); трудовая книжка;
9	Подросток и право на труд	Практическая работа  Экскурсия на предприятие поселка	
10	Я – предприниматель	Деловая игра «Удачная сделка»  Встреча с	

		предпринимателями поселения	
11	Права потребителя	Беседа, «мозговой штурм» Работа с документом Практикум, сюжетно-ролевая игра	Рекламные проспекты; издания периодической печати; Закон РФ «О защите прав потребителя» Образцы искового заявления
12	Жилищные права граждан	Лекция с элементами практикума; работа в группах	Конституция РФ; Жилищный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Карточки с заданиями
13	Уголовное право	«Мозговой штурм» по решению проблем роста преступности	УК РФ; Конституция РФ;
14	Молодежь и правонарушения	Пресс-конференция  Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	
15	Как не стать жертвой преступления	Лекция с элементами беседы. Работа в группах	
16	Скажи наркотикам – «Нет!»	Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией»	
17	Избирательное право	Лекция с элементами беседы; практикум; ролевые игры; Встреча с депутатом	
18	Итоговое занятие «Я – гражданин России»	Круглый стол	

**• Цикл занятий по программе**  
**М. Безруких «Все цвета, кроме черного»**

*(социально – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья)*

**Цель:**

формирование у детей 2-5 классов навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

**Задачи:**

- формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формирование представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков;

**Реализация программы:**

Категория обучаемых	Режим занятий
2 – 5 класс	1 час в неделю

**Разделы программы:**

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Модуль «Учусь понимать себя» 2класс**

№	Содержание	Количество часов
1.	Твои новые друзья.	1
2.	Как ты растешь.	1
3.	Что ты знаешь о себе.	1
4.	Твое настроение.	1
5.	Как ты познаешь мир.	1
6.	Твои чувства	1
7.	Как изменить настроение.	1
8.	Твои поступки.	1
9.	Твои привычки.	1
10.	Настольная игра « Твой день».	1

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Модуль «Учусь понимать других» 3класс**

№	Содержание	Количество часов
1.	Что изменилось за год.	1
2.	Как научиться разговаривать с людьми.	1
3.	Что такое интонация.	1
4.	Как научиться преодолевать трудности вместе.	1
5.	Как понять друг друга без слов.	1
6.	Для чего нужна улыбка.	1
7.	Умеешь ли ты дружить.	1
8.	Конкурс знатоков.	1

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Модуль « Учусь общаться» 4класс**

№	Содержание	Количество часов
1.	Что вы знаете друг о друге.	1
2.	Твой класс.	1
3.	Кто твой класс.	1
4.	Как научиться жить дружно.	1
5.	Как помириться после ссоры.	1
6.	Какой у тебя характер.	1
7.	Как воспитать характер.	1
8.	Как сказать «нет» и отстоять своё мнение.	1
9.	Фантастическое путешествие.	1
10.	Конкурс знатоков.	1

**УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Модуль « Познаю свои способности» 5класс**

№	Содержание	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Кто жить умеет по часам.	2
3.	Внимание: внимание!	1



4.	Секреты нашей памяти	2
5.	Человек разумный.	1
6.	Какой ты человек.	2
7.	Что я знаю о себе.	1

## **Раздел VII. Опыт реализации программы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»**

Программа профилактики непризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» реализуется в МБОУСОШ п.Пионерский с сентября 2012 года (приказ ОУ №514 от 18.09.2012г.) и направлена на совершенствование системы мер по профилактике безнадзорности, непризорности и правонарушений учащихся 1 – 11 классов Пионерской средней школы и их родителей (законных представителей), на добровольной основе. На сегодняшний день в школе реализуются два проекта. Это:

- волонтерский отряд «Радуга» (профилактика правонарушений средствами добровольческой деятельности);
- цикл занятий по программе М. Безруких «Все цвета, кроме черного» (социально – педагогическое сопровождение детей, с ограниченными возможностями здоровья).

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется статьей 14 пункт 2 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В рамках исполнения функций образовательным учреждением принимаются следующие меры.

В ОУ сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. В случае необходимости администрацией школы издаются приказы и распоряжения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы школы на 2012– 2013 учебный год, на основании Положения «О Совете профилактики МБОУСОШ п. Пионерский» не реже 1 раза в четверть проводятся заседания Совета профилактики, целью которых является выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, непризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устранению.

Так, в период с сентября по февраль 2012 – 2013 уч. года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях, были:

- о предварительной успеваемости учащихся за четверть;
- о пропусках уроков учащимися без уважительной причины;
- о постановке или снятии с ВШУ учащихся или семей, находящихся в социально – опасном положении (по решению Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района);
- о необходимости продолжения индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ (по решению Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района).

### Динамика работы Совета профилактики

	По состоянию на 1 марта 2013г.
1. Всего рассмотрено	<b>31 дело</b>
1.1. из них повторно	<b>2 чел.</b>
2. Улучшили поведение, успеваемость	<b>9 чел.</b>
3. Ухудшили поведение, успеваемость, без динамики	<b>6 чел. (4 – без динамики)</b>

В школе обучается 606 учащихся, из них 11 детей (что составляет около 2% от общего количества учеников) состоят на внутришкольном учете. Это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, где родители склонны к злоупотреблению спиртными напитками, осуществляют недостаточный контроль за времяпровождением своих детей.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется социально – педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Данное сопровождение включает в себя:

- создание и своевременная корректировка Банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- патронаж и консультирование родителей по оптимизации воспитательной среды семьи;
- беседы с несовершеннолетними и их родителями по повышению уровня правовой грамотности, пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение несовершеннолетних и их родителей в социально – значимую деятельность;

- содействие включению родителей в учебно – воспитательный процесс и др.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями ведутся карты индивидуального профилактического сопровождения учащихся, оказавшихся в социально – опасном положении.

Классный руководитель регулярно информирует социального педагога о результатах работы с учащимися, состоящими на ВШУ:

- ежемесячно:

- текущая успеваемость учащегося, состоящего на профилактическом учете;
- информация о результатах профилактической работы с несовершеннолетним;
- справки о проведенных беседах с учащимися и их родителями;

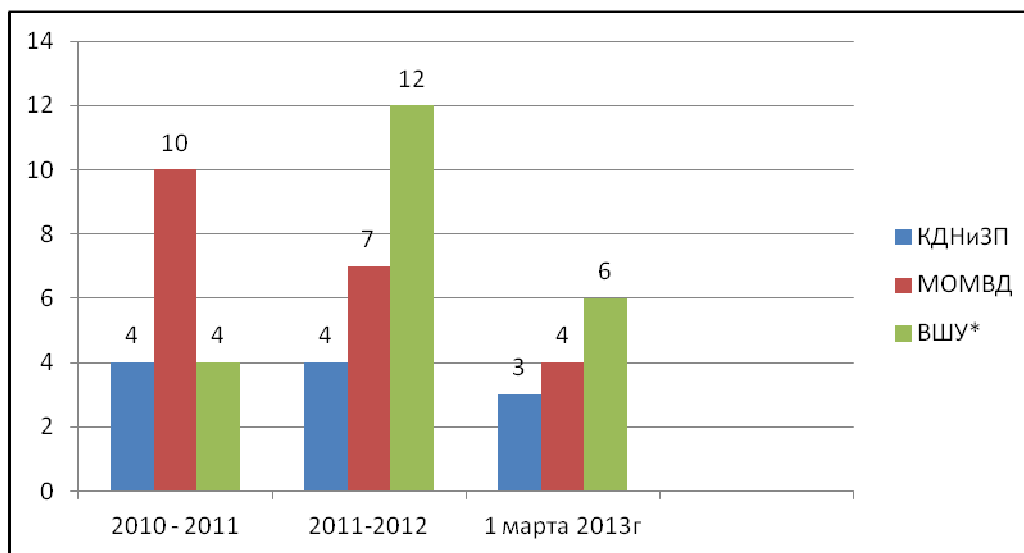
- 1 раз в четверть:

- педагогическая карта обучающегося, вызывающего повышенное педагогическое внимание;
- информация на учащегося об отношении к учебной деятельности;
- справки о посещении семьи;
- табель оценок учащегося;
- меры, принимаемые классным руководителем в целях устранения причин и условий, способствующих социальному сиротству, суицидальным попыткам несовершеннолетних, социально-значимым заболеваниям, нахождению несовершеннолетних и семей в социально опасном положении;

- 1 раз в год:

- педагогическая характеристика учащегося.

### Динамика количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета



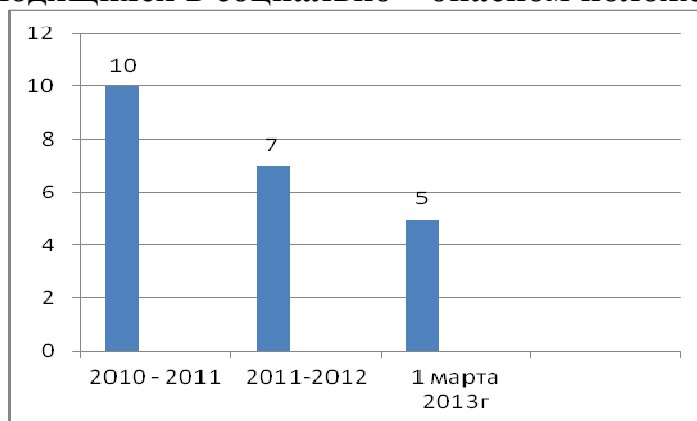
\* количество учащихся состоящих на ВШУ (не включая тех, кто состоит на нескольких видах учета).

Таким образом, индивидуальная профилактическая работа с большинством учащихся, находящихся в социально - опасном положении дает положительные результаты. Большинство подростков не замечены в

совершении противоправных деяний, не нарушают правила поведения в школе, учатся удовлетворительно.

Уменьшилось количество семей, состоящих на учете. По состоянию на 1 марта 2013 года, по решению Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей на внутришкольном учете состоят 5 семей.

**Динамика количества семей,  
находящихся в социально – опасном положении**



**Таким образом,** индивидуальная профилактическая работа с большинством семей, находящихся в социально - опасном положении дает положительные результаты. Родители выполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей; ведут здоровый образ жизни; адекватно реагируют на замечания и рекомендации специалистов, стараются их выполнять.

Одним из важных факторов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является занятость учащихся во внеурочное время.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 91% от общего числа учащихся, состоящих на ВШУ. Из 11 учащихся, состоящих на профилактическом учете 1 ученик (9%) не посещает кружки и секции по медицинским противопоказаниям (обучение на дому).

**Динамика охвата занятостью  
несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении**

2011 – 2012 уч.год	2012 – 2013 уч.год
<b>61 %</b>	<b>91%</b>
Из 18 учащихся, состоящих на профилактическом учете 11 человек занимаются в секциях и кружках.	Из 11 учащихся, состоящих на профилактическом учете 1 ученик не посещает кружки и секции по медицинским противопоказаниям.

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе по профилактике наркомании школа тесно сотрудничает со следующими службами: отдел участковых уполномоченных полиции (ОУУП), Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района (ТКДНиЗП), КУ ХМАО-Югры «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня», БУ ХМАО-Югры «Советский психоневрологический диспансер» п. Алябьевский (ПНД) и др. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, заседаний круглого стола, сетевых встреч, родительских собраний, профилактических рейдов и др.

Так в 2012 – 2013 учебном году проведены следующие совместные мероприятия:

- родительское собрание в 9-11 классах на тему: «Добровольное тестирование на предмет выявления признаков употребления наркотических средств: за и против» совместно с врачом – наркологом ПНД п. Алябьевский;
- встреча-беседа с сотрудниками полиции на тему: «Уголовная ответственность за причинение телесных повреждений и ценности человеческой жизни»;
- встреча- беседа со специалистами ПНД п. Алябьевский в 7-8 кл. на тему: «Влияние алкоголя и табакокурения на растущий организм»;
- общешкольное родительское собрание с представителем ПНД г. Советский на тему: «Энергетические напитки: вред или польза»;
- профилактическая беседа в 8 кл. «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» со специалистом ТКДНиЗП;
- сетевые встречи совместно со специалистами ОУУП, ТКДНиЗП, КУ ХМАО-Югры «Социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня»;
- ежемесячные рейды «Социальный патруль» совместно с КУ ХМАО-Югры «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Берегиня»;
- рейды «Родительский патруль» совместно с отделом участковых уполномоченных полиции МОМВД России «Советский» и др.

С целью активизации работы в части проведения профилактических, оздоровительных мероприятий для обучающихся в школе с 2010 года функционирует Центр здоровья. В рамках деятельности Центра здоровья школе регулярно проводятся профилактические дни здоровья, соревнования, беседы, деловые игры, практикумы по профилактике здорового образа жизни, в том числе наркомании. Так в 2012 – 2013 учебном году были запланированы и успешно проведены следующие мероприятия: беседы с элементами анкетирования в 5 – 11 кл. на темы: «Я и мои привычки», «Мы за здоровый образ жизни», «Какой ты в 21 веке?», «Жизнь дается один раз», «Здоровым быть – счастливым быть»; час общения «Будь себе лучшим другом»; деловая игра «Быть здоровым – это модно»; профилактические беседы на темы: «Я имею право», «Ответственность за

вредные привычки»; занятие – практикум «10 советов по ЗОЖ»; проведение добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ в 9-11 класс; общешкольный День здоровья, «Осенний кросс» и др.

С целью совершенствования системы воспитания в МБОУ СОШ п. Пионерский регулярно проходят заседания воспитательных кафедр:

- заседание кафедры начальных классов по теме: «Взаимодействие классного руководителя с социальным педагогом по работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

- семинар – практикум для классных руководителей «Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете»;

- семинар – практикум для классных руководителей по работе с опекаемыми семьями «Семья, проблемы, поиски, решения»;

- практикум для классных руководителей на тему: «Результат работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении за 1 полугодие 2012-2013 уч.года, планирование совместной работы на 2 полугодие».

В рамках реализации плана духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ СОШ п. Пионерский на 2012-2013 учебный год, во взаимодействии с МОУДОД «Советский районный Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» регулярно проводятся профилактические мероприятия. Так в ноябре 2012 года в школе прошла антинаркотическая акция «Жизненные ориентиры», в рамках которой была проведена деловая игра в 6-ых классах «Быть здоровым модно!», изготовление и распространение листовок «Сделай правильный выбор!».

### **Как побудить подростков не разрушать, а созидать?**

Необходимо каждого подростка убедить, что у каждого человека есть доброе сердце, и что они не одиноки в этом разнообразном мире. Всегда найдутся те, которые обязательно поймут подростка, станут ему настоящим другом и товарищем.

Так, в сентябре 2012 года в нашей школе создалась инициативная добровольческая группа «Радуга», в которую вначале входило всего 4 учащихся из 8 класса.

Подростки были вовлечены социальным педагогом школы в работу по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних через подготовку и проведение различных акций, праздников, конкурсов.

Через два месяца нас стало уже 10 человек! Мы были участниками в таких профилактических мероприятиях, как:

- районная антинаркотическая акция «Жизненные ориентиры» - изготовление и распространение листовок «Сделай правильный выбор!»;

- декада гражданско – правовой сознательности: акция «Меняем сигаретку на вкусную конфетку»;

- «День правопорядка»;
- районный конкурс молодежной рекламы «Живи – ярко!»;
- «1 апреля – день смеха!» и др.

Ключевым аспектом в деятельности нашей добровольческой группы «Радуга» стало привлечение в свои «ряды» подростков «группы риска», побуждение их на совершение добрых, полезных дел и поступков.

И результаты не заставили себя долго ждать! В декабре 2012 года, по итогам конкурса сочинений «Если бы я был главой поселка» победителем стал учащийся 9 класса Дмитрий О., состоящий на профилактическом учете в МОМВД России «Советский» и внутришкольном учете школы. А в марте 2013 года, приняв участие в конкурсе молодежной рекламы, организованного Югорским художественным техникумом, учащиеся 9 класса Александр Ф. и Александр З. получили дипломы I и II степени, в номинации «Печатная продукция социального характера».

### **Раздел VIII. Предполагаемый конечный результат**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Снижение уровня детской и подростковой преступности, количества неблагополучных семей.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Увеличение количества социальных партнеров по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Социально – экономическая эффективность реализации программы заключается в следующем:**

- стабилизация оперативной обстановки на территории г.п. Пионерский и Советского района в целом;
- снижение подростковой криминальной обстановки в общественных местах;
- увеличение количества охваченных системой профилактических мер подростков девиантного поведения;
- повышение правовой культуры несовершеннолетних и их родителей, и доверия граждан к правоохранительным органам.

### **Раздел IX. Информационные и методические ресурсы программы**

#### **Информационные ресурсы**

№	Наименование ресурсов
1.	Периодическая литература
2.	Справочно-информационная литература

3.	Методическая литература
4.	Наглядные и раздаточные материалы
5.	Материалы сети Интернет

#### **Методические ресурсы**

№	Наименование мероприятий
1.	Подбор и систематизация методической литературы
2.	Подбор диагностического инструментария
3.	Приобретение методических пособий
4.	Разработка рекомендаций, буклетов, памяток
5.	Групповые и индивидуальные консультации

#### **Раздел X. Смета денежных расходов, необходимых на реализацию программы**

Расходы	Ден. средства руб.
Наборы тематических плакатов	5000
Настольные игры (о правилах поведения и др.	4000
Телевизор	7000
DVD плеер	3000
Информационно-методическая литература	5000
<u>Канцелярские принадлежности:</u> - бумага Ф А4= 5 пач. - маркеры = 10 уп. - ватманы = 50 шт. - цветная бумага =20 уп. - клей= 20 уп. - офисная бумага «Радуга» - 5 пач.	5000
<u>Итого:</u>	29000 руб.



Финансирование программы - стимулирующая часть фонда оплаты труда, спонсорская помощь.

### Раздел XI. Мониторинг эффективности реализации программы

Период	Кол-во детей, склонных к правонарушениям	Кол-во детей, состоящих на профилактическом учете		Кол-во семей, состоящих на профилактическом учете	Случаи длительного непосещения учащимися школы	Охват кружково-досуговой деятельностью	
		по школе	КДН			кружки, секции	летний лагерь
1	2	3	4	5	6	7	8
2012-2013							
2013 - 2014							
2014 - 2015							
2015 - 2016							

Мониторинг заполняется ежегодно к 25 мая.

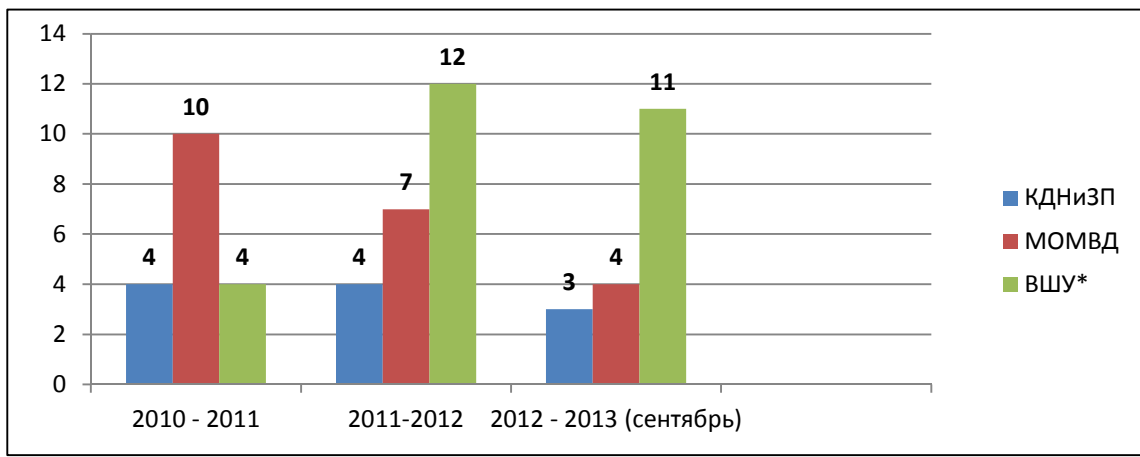
Приложение 1

Динамика количества детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации

Категория детей	2010 – 2011 уч. год	2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год
Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – сироты	18	20	22
Дети, проживающие в малоимущих семьях	130	157	156
Дети – инвалиды	12	8	10
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	30	29	31
Дети мигрантов	4	6	3

Приложение 2

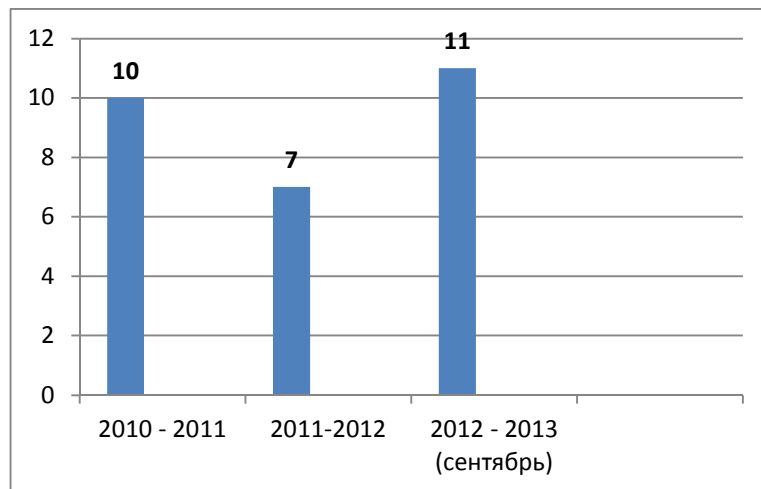
Динамика количества учащихся,  
состоящих на различных видах профилактического учета



\* количество учащихся состоящих на ВШУ (не включая тех, кто состоит на нескольких видах учета).

### Приложение 3

#### Динамика количества семей, находящихся в социально – опасном положении



## **Заявка**

**на участие в конкурсе проектов по профилактике правонарушений  
среди несовершеннолетних, защите их прав среди образовательных  
учреждений Советского района**

**Программа профилактики беспризорности, безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»**

<b>Территория</b>	<b>Советский район</b>
<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Пионерский
<b>Полный юридический адрес, телефон, факс</b>	628250 Тюменская область, ХМАО-Югра, Советский район, г.п. Пионерский, ул. Ленина, 13 тел.:8 (34675) 4-01-02
<b>Банковские реквизиты</b>	Информация у автора программы
<b>Автор</b>	Кочеткова Наталья Валерьевна, социальный педагог МБОУ СОШ п.

	Пионерский
<b>Полное название программы</b>	Программа профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»
<b>Комплект заявочных документов</b>	1 (один)

**Руководитель проекта**

**Сахарова Ольга Анатольевна**

**29.04.2013г.**