



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр социальной помощи семье и детям «Вега»

«СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ»
(программа духовно-нравственного воспитания
несовершеннолетних)

Автор:
Троценко Е. М., заведующий
организационно-методическим отделением

г. Ханты-Мансийск
2012

Актуальность

«Нельзя прерывать связь времен и поколений.
Чтобы не исчезла, не растворилась в необозримой
вселенной душа русского народа, так же, как встарь,
наши дети должны быть участниками традиционных
на Руси праздников»

М.А. Михайлова

Нравственность – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственные качества в любом человеке. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют размышлять о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, теряются связи с вековыми традициями, смешиваются представления о добре и зле, утрачиваются многие духовные ценности, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности.

К сожалению, сегодня дети и в своем Отечестве, и в русских храмах, и в музеях, и в библиотеках чувствуют себя иностранцами. Кризис духовности обнажает глубинные вопросы человеческого существования, смысла жизни живущих и будущих поколений.

Об актуальности духовно-нравственного воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и др. Из этого вытекает необходимость выделения духовно-нравственного воспитания в особую воспитательную область, обладающую своими методологическими доминантами, структурой, целями и способами реализации.

Изучение психолого-педагогической литературы по духовно-нравственному воспитанию, показало, что теория и практика духовно-нравственного воспитания прошли длительный путь развития:

- проблема духовно-нравственного совершенствования человека в философском контексте отражена в трудах: Н.А. Бердяева, Л.Н. Толстого, В.С. Соловьева и др.;
- отдельные концептуальные основы разработаны в исследованиях отечественных и зарубежных педагогов и психологов по вопросам духовно-нравственного воспитания: П.П. Блонский, Л.С. Выготский, А.С. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерс, В.А. Сухомлинский и др.;
- различные аспекты нравственного воспитания подрастающего поколения раскрыты в трудах Е.В. Бондаревской, Н.И. Болдырева, В.А. Караковского, Б.Т. Лихачева, Е.Н. Щурковой и др.;
- психологические аспекты духовно-нравственного воспитания рассмотрены в работах: Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, Ж. Пиаже, С.Л. Рубинштейна и др.

Методологической основой Программы являются основные законы, принципы и категории диалектики, которые рассматривают процессы и явления во всеобщей связи, целостности и взаимообусловленности, признание человека высшей ценностью и целью общественного развития, идеи взаимодействия общества и человека, его всестороннего развития, положение о приоритете традиционных ценностей как части общечеловеческих

в содержании духовно-нравственного воспитания, ведущая роль созидательной деятельности в формировании личности, идеи гуманизма и подлинной демократии, принципы индивидуализации.

Профессиональные аспекты методологической основы Программы определяются законами РФ по вопросам образования; нормативно-правовыми документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и Департамента образования ХМАО – Югры по проблемам образования, воспитания детей и молодежи., Министерства здравоохранения и социального развития и Департамента социальной защиты ХМАО – Югры по вопросам оказания социальной помощи семье и детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа духовно-нравственного воспитания "Связь времён и поколений"(далее – Программа) является одной из важных подпрограмм Программы развития Центра «Вега».

Одной из важнейших целей Центра «Вега» является оказание комплексной и квалифицированной помощи в социально- педагогической реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

Целевая группа

Несовершеннолетние, находящиеся на реабилитации в стационарном отделении и отделении дневного пребывания.

Воспитанники Центра от 3 до 18 лет находятся на временном круглосуточном проживании в стационарном отделении, в отделении дневного пребывания несовершеннолетних в полустационарных условиях до 3 месяцев. Социальная реабилитация несовершеннолетних направлена на выход из трудной жизненной ситуации.

Цель:

создание условий для формирования духовно- нравственной культуры несовершеннолетних, умения принимать ответственные решения, проявлять нравственное поведение в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- 1) приобщить несовершеннолетних к духовной культуре, отечественным традициям;
- 2) создание ситуации практического применения духовно- нравственных категорий в реальной ситуации;
- 3) способствовать развитию нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 4) воспитывать умение коллективной и групповой деятельности;
- 5) воспитывать уважительное отношение друг к другу на положительных примерах прошлого и современности, реальные взаимоотношения людей;
- 6) развивать умение отвечать за последствия своих поступков, принимать верные решения;

Формы работы

- индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- исследовательская деятельность несовершеннолетних;
- экскурсии;
- организация выставок;
- тематические и творческие вечера;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.
- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- вечера вопросов и ответов;
- выставки, конкурсы;
- информационные стенды для родителей, выставки детских работ;
- совместно организованные с родителями праздники;
- анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.

Методы работы

- наблюдение,
- анкетирование,
- интервьюирование,
- тестирование.

Этапы и сроки реализации программы

Первый этап (январь- май 2012 года)

- формирование нормативной и правовой базы;
- разработка программы духовно-нравственного воспитания;
- обучающий семинар по духовно-нравственному воспитанию

Второй этап (июнь 2012 -декабрь 2013 года)

- внедрение в практическую деятельность программы;
- расширение связей с общественными организациями

Третий этап (январь-май 2014 года)

- итоги реализации программы
- конференция

Источники финансирования Программы:

- текущее финансирование,
- спонсорские средства

Направления деятельности и их содержание

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим.

Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности. Проблемы патриотического воспитания носят комплексный, системный характер и предполагают решение следующих задач:

- формирование у несовершеннолетних гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм поведения

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЕ

Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения.

Проведение праздников и мероприятий

Содержание программы

I этап (подготовительный): январь– май 2012 года

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Целевая группа
1	Проведение совещания с руководителями подразделений о Программе по духовно-нравственному воспитанию	Январь 2012	Шмурыгина С.К.	Руководители структурных подразделений
2	Распределение обязанностей по разработке программы между заместителями и руководителями подразделений	Январь 2012	Шмурыгина С.К.	Руководители структурных подразделений
3	Создание творческих и проблемных групп по разработке программы	Февраль 2012	Троценко Е.М.	Специалисты Центра
4	Организация обучающего семинара для специалистов Центра по духовно-нравственному воспитанию	Май 2012	Троценко Е. М.	Специалисты Центра
5	Заключение соглашения с представителями духовенства	Январь-март 2012	Ельцина О. П.	
	Рецензирование программы	Май 2012	Шмурыгина С. К. Троценко Е. М.	
6	Методический совет учреждения	Май 2012	Семенихина О. В. Троценко Е. М.	
7	Методический совет УСЗН		Троценко Е. М.	

II этап (основной)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Целевая группа
1	Беседы "Православные традиции в воспитании"	2012-2013гг.	Специалисты по социальной работе консультативног о отделения	Несовершеннолетние и семьи, попавшие в ТЖС или СОП
2	Цикл бесед "Вера, Надежда, Любовь, София в сердце Руси"	2012-2013гг.	Педагоги отделений	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
3	День Пётра и Февроньи (День любви и верности по православному	2012-2013гг.	Педагоги отделений	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП

	обычаю)			
4	Программа "Родники" (по отдельному плану)	2012-2013гг.	ГененрайхС.А., воспитатель стационарного отделения	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
5	Комплексное занятие «Рождество Христово»	Январь 2013	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
6	Комплексное занятие «Масленичная неделя»	Февраль 2013	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
7	Лекторий «Пост»	Март 2013	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
8	Праздник «Светлое Христово Воскресение»	Апрель 2013	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
9	Беседа на тему «Троица»	Июнь 2012, 2013гг.	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
10	Экскурсии в Храм Вознесения Господня, Знаменскую церковь, церковь Покрова Божьей Матери	2012-2013гг	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние , попавшие в ТЖС или СОП
11	Праздник «Успенский пост. Успение Пресвятой Богородицы»	Август 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние , попавшие в ТЖС или СОП
12	Комплексное занятие «О Кирилле и Мефодие»	2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители	Несовершеннолетние ,попавшие в ТЖС или СОП

			духовенства	
--	--	--	-------------	--

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Целевая группа
1	Духовное краеведение	2012-2013гг.	Специалисты по социальной работе консультативного отделения	Несовершеннолетние и семьи, попавшие в ТЖС или СОП
2	Заступники земли Русской. Преподобный Сергей Радонежский	Октябрь 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
3	День народного единства	Ноябрь 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
4	День славянской письменности и культуры	Май 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
5	Символика Российской Федерации	2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
6	Уголок России- отчий дом	2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
7	День семьи	Май 2012-2013гг.	Сотрудники Центра	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
8	День Победы	Май 2012-2013гг.	Сотрудники Центра	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
9	Вставай, Страна огромная	Июнь 2012-2013гг.	Сотрудники Центра	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
10	Беседа «Возникновение Русского государства»	2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние , попавшие в ТЖС или СОП
11	Лекция – игра «Великие русские победы»	2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения, ОДПН,	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП

			представители духовенства	
12	Программа спортивно-патриотического воспитания для детей из семей. Находящихся в ТЖС «Зарница»	Июнь 2012-2013гг.	ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
13	Программа социально-педагогической реабилитации для детей, попавших в ТЖС «Выбор»	Июль 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС
14	Слёт летних реабилитационных смен	Август 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения, ОДПН, представители духовенства	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Целевая группа
1	Основные законы бесконфликтного взаимодействия	2012-2013гг.	Специалисты по социальной работе и психологи Центра	Несовершеннолетние и семьи, попавшие в ТЖС или СОП
2	Моральные качества и их полярность	2012-2013гг.	Специалисты Центра	Несовершеннолетние и семьи, попавшие в ТЖС или СОП
3	Истоки доброты	2012-2013гг.	Специалисты Центра	Несовершеннолетние и семьи, попавшие в ТЖС или СОП
4	"Своими руками". Конкурс замещающих семей	2012-2013гг.	Специалисты ОСУПС	Замещающие семьи города и района
5	Психологическая гостиная	2012-2013гг.	Психологи ОСУПС, ОППП	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП, замещающие семьи, лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 18-23 лет
6	Клуб "Луч надежды"	2012-2013гг.	Психологи ОСУПС	Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 18-23 лет
7	Программа "Я и моя будущая семья"	2012-2013гг.	Психологи ОСУПС	Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без

				попечения родителей 18-23 лет
8	Программасоциальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников специальных (коррекционных) школ - интернатов "Выбор"	2012-2013гг.	Специалисты ОСУПС	Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 16-23 лет, учащиеся и выпускники коррекционных школ
9	Программа "Связующая нить"	2012-2013гг.	Специалисты ОСУПС	Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 18-23 лет
10	Клуб "Мастерская моего "Я"	2012-2013гг.	Специалисты ОППП	Несовершеннолетние и семьи, попавшие в ТЖС или СОП
11	Женский клуб	2012-2013гг.	Психолог ОППП	Женщины, попавшие в ТЖС

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Целевая группа
1	Рождество Христово	Январь 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
2	Фольклорный праздник «Деревенские посиделки»	Февраль 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
3	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Март 2012- 2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
4	Фестиваль детского творчества «Пасха красная»	Апрель 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
5	Акция «Семейное гнездышко»	Май 2012- 2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
6	Фольклорный праздник «Зелёные святки»	Июнь 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
7	Конкурс «Я и моя спортивная семья»	2012-2013гг.	Специалисты ОСУПС	Замещающие семьи, лица из числа детей сирот и детей,

				оставшихся без попечения родителей 18-23 лет
8	Фольклорный праздник «Яблоневый спас»	Август 2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП
9	Фольклорный праздник «Осень пришла»	2012-2013гг.	Педагоги стационарного отделения и ОДПН	Несовершеннолетние, попавшие в ТЖС или СОП

III этап (итоговый)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Целевая группа
1	Анализ реализации программы	Январь-февраль 2014	Специалисты, реализующие программу	
2	Конференция на тему: "Формирование духовно-нравственных ценностей у несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, в учреждении социального обслуживания"	Май 2014	Троценко Е. М.	Специалисты Центра, представители духовенства, общественных организаций, военного комиссариата, педагогическая общественность города и района
3	Обобщение опыта по направлениям программы	Январь-май 2014	Специалисты-участники Программы	
4	Выпуск методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних, попавших в ТЖС или СОП	Май 2014	Троценко Е. М.	
5	Публикации в СМИ, журнале Центра «Путеводная звезда»	2012-2014гг	Участники реализации Программы, специалисты Центра	

Ресурсы

Кадровые ресурсы

Воспитатели
Социальные педагоги
Педагоги-организаторы
Педагоги дополнительного образования
Психологи
Специалисты по социальной работе
Методисты

Материально-технические

Мультимедийное сопровождение
Музыкальный центр
Видеомагнитофон
Телевизор
Фотоаппарат
Видеокамера
Канцелярские товары

Информационные ресурсы

Разработка буклетов, флаеров на духовно-нравственные темы
СМИ
Сайт Центра
Журнал «Путеводная звезда»

Методические ресурсы

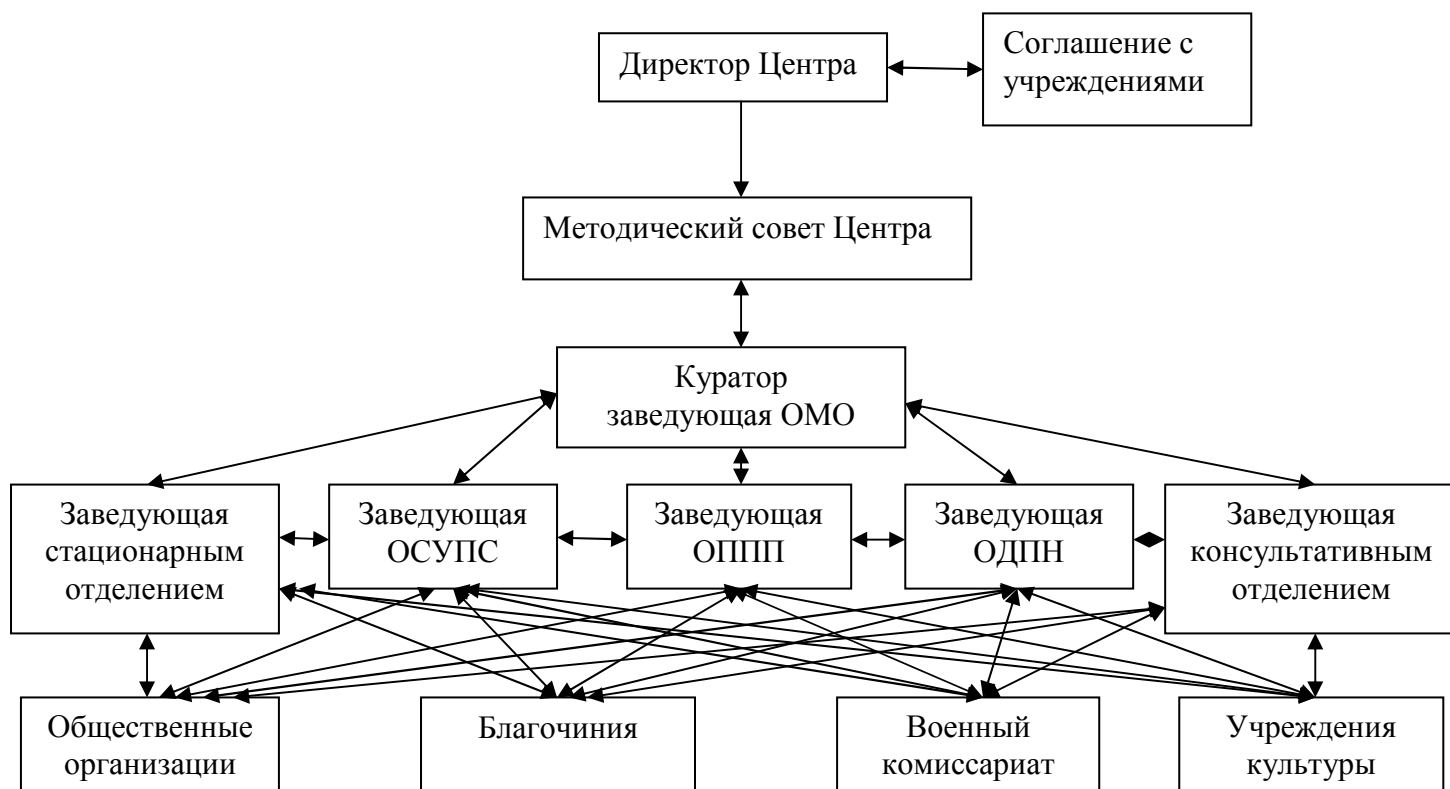
Обучение специалистов на семинаре на базе Центра по духовно-нравственному воспитанию.
Обобщение опыта по духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних
Разработка методических рекомендаций по работе с несовершеннолетними и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
Конференция по итогам реализации программы.

Контроль и управление Программой

Директор Центра заключает соглашения с учреждениями по направлениям Программы. Директор непосредственно контролирует работу Методического совета Центра и осуществляет общий контроль за исполнением программы.

На Методическом совете утверждается Программа и заслушиваются отчёты о реализации Программы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляется куратором - заведующей организационно-методическим отделением, в отделениях - заведующими отделениями Центра. Заведующие отделениями организуют работу с участниками реализации Программы



Участники реализации Программы

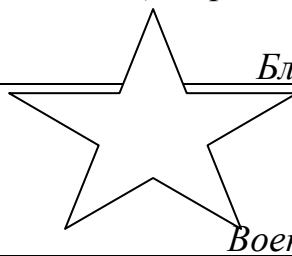
Специалисты Центра "Вега"

Общественные организации

Благочиния

Учреждения культуры

Военный комиссариат



Ожидаемые результаты

Показатель	Критерий	Индикатор			Инструментарий
		2012	2013	2014	
Уровень знаний о духовно-нравственных ценностях	Высокий Средний Низкий	20% 50% 30%	25% 55% 20%	30% 60% 10%	Тестирование, анкетирование
Степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личного принятия	Высокий Средний Низкий	20% 50% 30%	25% 55% 20%	30% 60% 10%	Наблюдение Тестирование
Наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении	Высокий Средний Низкий	10% 60% 30%	15% 55% 25%	20% 50% 20%	Наблюдение, анкетирование, тестирование
Степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям	Высокий Средний Низкий	20% 50% 30%	25% 55% 20%	30% 60% 10%	Наблюдение
Сплоченность коллектива группы и межличностные отношения	Высокий Средний Низкий	25% 55% 20%	30% 60% 10%	35% 62% 3%	Наблюдение

Критерии оценки эффективности

Показатель	Критерий	Характеристика критерия
Уровень знаний о духовно-нравственных ценностях	Высокий	Широта представлений о наиболее значимых духовно-нравственных явлениях и степень сформированности важнейших понятий в этой области
	Средний	Имеет представление о духовно-нравственных ценностях, частично сформированы познавательные интересы
	Низкий	Не сформированы понятия о духовно-нравственных ценностях, отсутствие познавательного интереса
Степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия	Высокий	Интерес к творчеству в широком смысле этого слова, эмоциональность, осмысленность, адекватность оценок нравственных ценностей
	Средний	Не всегда адекватно оценивает свои нравственные ценности и не всегда адекватно реагирует на критику
	Низкий	Не сформирован интерес к нравственным ценностям, не адекватно реагирует на критику
Наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении	Высокий	Убеждения, закрепленные навыки и привычки поведения, волевые проявления, мотивы деятельности, обеспечивающие постоянство нравственного поведения в различных условиях
	Средний	Непостоянство нравственного поведения в различных условиях
	Низкий	Отсутствие убеждения следовать нравственным ценностям в поведении
Степень готовности оценить поведение свое и	Высокий	Показателями ее развития являются широта и

окружающих с позиции следования нравственным ценностям		устойчивость интереса к событиям собственной жизни и жизни других людей, осмысленность поступков, адекватность оценок, сформированность желания оказать помощь другим
	Средний	Не всегда готов оценить своё поведение и поведение окружающих адекватно
	Низкий	Не соотносит своё поведение с нравственными ценностями, живёт по принципу «Что хочу, то и делаю»
Сплоченность коллектива группы и межличностные отношения	Высокий	Умение взаимодействовать с представителями различных социальных групп, в открытой общественной среде, адекватность оценок нравственных ценностей социальных групп
	Средний	Не всегда может включиться в работу группы, бывает неадекватно оценивает нравственные ценности свои и группы
	Низкий	Не умеет взаимодействовать с окружающими, неадекватно оценивает нравственные ценности групп

Список литературы

1. Алексеева, Л.В. Ценностное отношение к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал: (устный журнал для родителей учащихся 2-4 классов) / Л.В. Алексеева // Начальная школа плюс До и После.- 2010.- №1.- С.19-20.
2. Борисова, Е.В. Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе [Текст] / Е.В. Борисова // Педагогическое образование и наука.- 2010.- № 5.- С. 14-17.
3. Васильева, Т.Е. Музейная педагогика как средство формирования духовно-нравственных ценностей / Т.Е. Васильева, О.Г.Панченко // Воспитание школьников.- 2011.- № 4.- С. 37-41.
4. Володина, Л.О. Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье /Л.О.Володина // Педагогика.- 2011.- №4.- С.41-50.
5. Выступление Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на заседании президиума Российской академии образования // Воспитание школьников.- 2010.- № 2.- С. 3-10.
6. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с.- (Стандарты второго поколения).- ISBN978-5-09-022138-2.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]/ Министерство образования и науки Российской Федерации.- М.: Просвещение, 2010.- 31с.- (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-022995-

**Паспорт программы
«Связь времён и поколений»**

Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности	Бюджетное учреждение Ханты-мансийского автономного округа-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Вега», город Ханты-Мансийск
Наименование программы	Программа духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних «Связь времён и поколений»
Ф.И.О. автора(ов)/составителя(ей) с указанием должностей	Троценко Елена Михайловна, заведующий организационно-методическим отделением
Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения	Директор Центра «Вега» Шмурыгина С. К., 30.01.2012г.
Направление защиты прав детей (на защиту каких прав детей направлена программа)	В соответствии с конвенцией о правах ребенка: Статья 12. Право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Статья 13. Свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка. Статья 14. Уважение права ребенка на свободу мысли, совести и религии.
Инновационность программы (аргументация)	Программа направлена на формирование у несовершеннолетних духовно-нравственной культуры, умения общаться, находить правильные решения, умение находить выходы из трудных ситуаций.
Целевая группа	Несовершеннолетние, находящиеся на реабилитации в стационарном отделении и отделении дневного пребывания от 3 до 18 лет.
Цель программы	создание условий для формирования духовно- нравственной культуры несовершеннолетних, умения принимать ответственные решения, проявлять нравственное поведение в любой жизненной ситуации.
Сроки реализации	2012- май 2014г.