



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями
«Журавушка»

«РУКА ПОМОЩИ»
(комплексная программа по оказанию
коррекционно-развивающей помощи детям
с нарушениями слуха или зрения и повышению родительской
компетентности в воспитании и развитии детей данной категории)

Авторы:
рабочая группа

Пыть-Ях
2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Человек рождается и познает окружающий мир. Важнейшую роль в этом процессе играет зрение и слух. Именно через них мы получаем максимальную информацию об окружающем мире. Когда у человека ослаблены либо отсутствуют слух или зрение, он лишен полноценного восприятия мира. По материалам сборника «Здоровье населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и деятельность учреждений здравоохранения в 2009 году (статистические материалы)» количество детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе составляет 4471 человек. Согласно результатам мониторинга «Потребности детей-инвалидов (по нозологическим формам) в предоставлении услуг учреждениями социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Аналитический отчет по результатам мониторинга», проведенному Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания» процент детей-инвалидов по видам заболеваний: болезни глаза и болезни уха, составляет **11,8 %** от общего количество детей-инвалидов (**528 человек**).

Когда в семье появляется ребёнок с нарушениями органов чувств, то меняется жизнь всей семьи. Перед родителями встаёт ряд проблем, таких как: общение со своим малышом, его воспитание, развитие и дальнейшее обучение. Далеко не все родители обладают определёнными знаниями и навыками развития ребёнка с нарушениями слуха или зрения. Такая семья и их ребёнок нуждаются в профессиональной помощи. Комплексная психолого-педагогическая и медицинская реабилитация ребёнка для такой семьи необходима, и начаться она должна с момента определения заболевания. Чем раньше с ребёнком начнётся коррекционная работа, тем успешнее будет процесс реабилитации и дальнейшей интеграции. Однако реабилитация не всегда может начаться вовремя из-за отсутствия специальных коррекционных учреждений, групп или классов для детей с нарушениями слуха или зрения по месту жительства. В результате ребёнок не сможет получить своевременную профессиональную помощь, что значительно усложняет его дальнейшее обучение и максимальную интеграцию. Особенно это касается детей дошкольного возраста: коррекционных дошкольных групп очень мало и в возрасте от 0 до 7 лет ребёнок может не получить коррекционную помощь вообще.

Кроме того существует необходимость оказания квалифицированной психологической помощи семье, так как после постановки диагноза многие родители испытывают состояние шока, растерянности и беспомощности, поскольку не знают, как можно воспитывать такого ребенка.

До настоящего времени в нашем учреждении не было разработанной программы по комплексной реабилитации детей с нарушениями слуха и зрения, но опыт работы с такими детьми есть. За последние три года за помощью обратились 2 семьи с нарушениями зрения и 8 семей, воспитывающих детей с нарушениями слуха. С детьми велась коррекционная работа сурдопедагогом, логопедом, психологом и другими специалистами. Проводилась психологическая работа с родителями по принятию ситуации инвалидности и возможных выходов на различные формы реабилитации: определение ребёнка в коррекционную школу-интернат либо обучение на дому. Исходя из нашего опыта работы с родителями, детей, имеющих отклонения в развитии мы столкнулись с непониманием родителей в необходимости обучения детей с нарушениями слуха либо зрения в специализированных учреждениях. Очень важно, чтобы родители осознавали, что обучение детей в специализированных классах или школах является неотъемлемой частью их дальнейшей социализации и максимальной интеграции в среду сверстников.

При опросе родителей (Мониторинг «Потребности детей-инвалидов (по нозологическим формам) в предоставлении услуг учреждениями социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Аналитический отчет по результатам мониторинга») на выявление степени доступности услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания автономного округа было выявлено, что только 13,8% детей с ограниченными возможностями получали услуги в учреждениях социального обслуживания других территориальных образованиях автономного округа, а 86,2% детей получали услуги только в учреждениях социального обслуживания по месту жительства. Основной причиной по которой дети-инвалиды не получали услуги в учреждениях социального обслуживания других территорий автономного округа является не владение семьями (39,7%) информацией о данных учреждениях. Тем не менее, 51% опрошенных родителей хотят, чтобы их дети получали комплекс реабилитационных услуг, не только по месту жительства, но и в других учреждениях социального обслуживания автономного округа. Кроме того родители выбрали из предложенных вариантов методики по которым они хотели, чтобы их ребёнок проходил:

- 87 родителей (24,6%) - метод биологически обратной связи;
- 129 человек (36,8%) - методы психокоррекции (арттерапия, анималотерапия, сказкотерапия и т.п.);
- 46 человек (13,2%) - сеансы компьютерной коррекции зрения;

Следует заметить, что технологии, по которым родители хотят развивать своего ребёнка, дорогостоящие, поэтому приобретение этих технологий для одного из центров округа будет целесообразно. Разработка и реализация программы для комплексной реабилитации семьи и ребёнка-инвалида с нарушением слуха или зрения на основе путёвочного принципа, а также создание системы информирования, могут решить ряд поставленных задач. При создании условий для проживания, услуги по такой программе будут доступны всем нуждающимся жителям Ханты-Мансийского округа.

Наше учреждение, как ресурсное, имеет необходимую материальную базу и кадровые ресурсы для обеспечения оказания комплексной помощи семье, воспитывающей ребёнка-инвалида с нарушениями органов чувств. Семье предоставляется возможность проживания в течение курса реабилитации, который рассчитан на 21 день. За данный период ребёнок получит комплексную коррекционную помощь, а родители приобретут определённые знания, навыки, а также получают конкретные рекомендации специалистов для развития и воспитания своего ребёнка в домашних условиях. Кроме того семье будет оказана информационная и психологическая помощь. Прохождение курса реабилитации для каждой семьи мы планируем повторять каждые полгода, поэтому при условии соблюдения всех рекомендаций в домашних условиях, ребёнок получит непрерывную коррекционную помощь. Главной особенностью данной программы является именно работа в рамках программы по путёвочной системе.

Программа направлена на всестороннюю поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с международными, федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, : ФЗ РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 10. «Обеспечение прав детей на охрану здоровья»; Конвенция о правах ребёнка. Ст.23. «Дети-инвалиды»; Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2010г. № 247-П «О целевой программе ХМАО-Югры «Дети Югры» на 2011-2015 годы» - «Профилактика ограничений жизнедеятельности детей, укрепление физического здоровья, обеспечение доступности государственных услуг. Развитие технологий социальной реабилитации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями и членов их семей».

Целевая группа

Целевой группой программы являются семьи, воспитывающие детей-инвалидов от 0 до 18 лет с нарушениями слуха или зрения, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которые не могут получать необходимую реабилитационную помощь в своих населённых пунктах.

Состав целевой группы мобилен. В связи с тем, что учреждение одновременно на курс реабилитации может предоставить услуги группе из 3-х семей, то по мере развития деятельности в рамках программы возможно увеличение состава целевой группы до 30 семей в год.

Круг возможных клиентов определяется через:

- взаимодействие с другими территориями округа;
- работу с базой данных.

Данная программа направлена на обеспечение семей, воспитывающих детей-инвалидов с нарушениями органов чувств и проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры всем комплексом необходимых услуг.

Цель

оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам с нарушениями слуха или зрения и повышение родительской компетентности в воспитании и развитии детей данной категории посредством путёвочного принципа.

Задачи

создать систему информирования по Ханты-Мансийскому автономному округу для семей, имеющих детей-инвалидов с нарушениями слуха или зрения;

разработать комплекс коррекционно-развивающих мероприятий для детей-инвалидов с нарушениями слуха или зрения;

реализовать реабилитационные мероприятия, предусмотренные данной программой;

распространить опыт работы учреждения по данному направлению среди учреждений, работающих с данной категорией детей.

проанализировать деятельность реализации программы за основной период.

Формы деятельности по программе

Для решения поставленных задач по программе предполагается создание четырёх основных блоков:

Информационно-просветительский блок

Направлен на сбор и обработку необходимой информации для работы в рамках данной программы; распространение опыта, по работе с детьми с нарушениями слуха и зрения, между специалистами центра. Включает в себя виды деятельности:

- сбор информации о статистических данных по детям-инвалидам с нарушениями слуха или зрения;
- сбор информации и создание базы данных о специальных образовательных дошкольных и школьных учреждениях (классах, группах) по Ханты-Мансийскому автономному округу, Тюменской области для детей с нарушениями слуха или зрения;
- разработка информационных буклетов о специальных школах, классах для детей с нарушениями слуха и зрения;
- разработка информационных буклетов о работе Реабилитационного центра в рамках данной программы;
- выпуск информационных листовок, памяток, буклетов, необходимых для работы по программе;
- распространение информационных буклетов среди семей, воспитывающих ребёнка с нарушениями слуха либо зрения, проживающих на территории округа;
- проведение мастер-классов для сотрудников по работе с детьми с нарушениями слуха или зрения.

Коррекционный блок

Направлен непосредственно на оказание коррекционно-развивающей помощи ребёнку с нарушениями слуха или зрения, а также его родителям и включает в себя следующие виды деятельности:

- проведение диагностики;
- создание индивидуального коррекционного маршрута для поступившего ребёнка;
- проведение коррекционных занятий с ребёнком (по индивидуальному коррекционному маршруту);
- проведение занятий «Взрослый и ребёнок» с целью обучения родителей принципам работы с их ребёнком (индивидуальные занятия, подгрупповые занятия);
- разработка рекомендаций и памяток для родителей;
- консультирование родителей.

Блок психологической помощи семье

Направлен на оказание психологической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушениями слуха или зрения, в изучении и решении таких задач, как:

- гармонизация психологического климата семьи;
- формирование психолого-педагогических знаний и умений.

Оздоровительный

Направлен на оздоровление ребёнка-инвалида с нарушениями слуха или зрения и оздоровление его семьи. Блок решает такие задачи как:

- общее оздоровление;
- профилактика сопутствующих заболеваний;
- формирование здорового образа жизни.

Методы работы

Планирование, сбор информации, изучение документов, анкетирование, взаимодействие с учреждениями.

Первичный осмотр врачом; разработка индивидуальных программ реабилитации; назначение и контроль за соблюдением режима дня и нагрузок; заключительный осмотр с целью оценки эффективности реабилитационных мероприятий.

Индивидуальные занятия с ребёнком, совместные занятия с родителем и ребёнком (тестирование, объяснение, показ, рефлексия; практикум, тренировочные упражнения, демонстрация родителям приемов работы с детьми, составление тифло-педагогической характеристики ребёнка).

Психокоррекционные техники: телесно-ориентированная терапия, аутотренинг, имаготерапия, музыкотерапия, арттерапия.

Собеседование с родителями, письменное/наглядное консультирование, подготовка рекомендаций в виде наглядных пособий, буклетов и памяток.

Курсы повышения квалификации, семинары, конференции и др.

СОДЕРЖАНИЕ

Этапы реализации

1. Организационный этап

Подготовка материально-технической базы

Составление перспективного плана по каждому направлению (приложение 1)

Программно-методическое обеспечение программы

Сбор информации и создание базы данных о категории детей-инвалидов, имеющих нарушения слуха или зрения на территории Ханты-Мансийского автономного округа;

Разработка буклетов, памяток.

2. Основной этап

Реализация коррекционно-развивающих мероприятий по всем видам деятельности, направленных на оказание помощи ребёнку-инвалиду с нарушениями слуха или зрения, а также его родителям.

3. Аналитический этап

Анализ работы по программе за основной период

Оценка родителями качества предоставляемых услуг по программе (опросники)

Анализ количественного охвата данной категории детей по округу

Перспективы развития программы, обмен опытом с другими учреждениями

Направления деятельности и их содержание

Комплекс коррекционно-развивающих мероприятий с семьями, воспитывающими детей с нарушениями слуха и зрения



Ресурсы:

Кадровые ресурсы

Руководитель программы

Директор учреждения осуществляет контроль за качественным исполнением программы.

Врач-педиатр

Осуществляет первичный осмотр, с целью оценки физического состояния и выявления патологии. Разработка индивидуальных программ реабилитации. Назначение и контроль за соблюдением режима дня и нагрузок. Заключительный осмотр с целью оценки эффективности реабилитационных мероприятий, отчетность.

Главный бухгалтер

Осуществляет финансовые операции, распределение средств согласно заявленному бюджету, готовит финансовую отчетность.

Специалист по социальной работе

Осуществляет первичные контакты, динамичную оценку социальной ситуации и условий жизни семьи, отчетность.

Психолог

Консультирование, диагностика и коррекция ребенка, внутрисемейных отношений, обучение родителей методам психологического воздействия на ребенка, отчетность.

Тренировка зрительно-моторной координации у детей с нарушениями зрения, тренировка слухового внимания у детей с нарушениями слуха, используя оборудование сенсорной комнаты. Подготовка рекомендаций для родителей, отчетность.

Логопед (тифлопедагог)

Работа с детьми с нарушениями зрения, коррекция, консультирование родителей, отчетность.

Логопед (сурдопедагог)

Работа с детьми с нарушениями слуха, коррекция, консультирование родителей, отчетность.

Инструктор по труду

Работа с детьми (развитие мелкой моторики; формирование пространственных представлений), консультирование родителей.

Проводит занятия по социально-бытовой ориентировке, по повышению навыков социальной компетентности ребенка-инвалида, обучение родителей способам взаимодействия с ребенком, отчетность.

Социальный педагог, работающий по методике Монтессори

Работа с детьми (развитие органов чувств; освоение и различение формы предметов, размера, цвета, веса; развитие общей координации движений; развитие общей и мелкой моторики), консультирование родителей, отчетность.

Инструктор по физической физкультуре

Осуществляет диагностику, реабилитацию ребенка-инвалида, обучение родителей методам реабилитации в домашних условиях, включая методы массажа, лечебной физкультуры, отчетность.

Музыкальный руководитель

Работа с детьми (музыкальное воспитание), консультирование родителей, отчетность.

Результаты

Ожидаемые результаты

Формирование информационной системы

Обеспечение доступности социальных услуг посредством путёвочной системы для семей и детей с нарушениями слуха или зрения, проживающих на других территориях ХМАО

Повышение уровня родительской компетенции по вопросу воспитания и развития ребёнка с нарушениями слуха или зрения

Освоение ребёнком индивидуальной коррекционно-развивающей программы

Содействие развитию гармоничных внутрисемейных отношений

Определение перспектив развития программы по результату оценки эффективности

Критерии оценки эффективности

Буклеты об услугах центра в рамках программы.

Банк данных о спецучреждениях (классы, группы, сады, школы) для детей-инвалидов с нарушениями слуха или зрения по ХМАО.

Количество обслуженных семей по программе из других населённых пунктов ХМАО - (Индивидуальные карты реабилитации, маршрутизаторы.

Диагностическая карта «Оценка уровня воспитательных возможностей родителей в реабилитационной работе».

Памятки.

Профиль развития психоневрологических функций у детей.

Диагностическая карта «Критерии оценки возможностей семьи».

Анкета «Оценка родителями качества предоставленных услуг по программе».

Отслеживание промежуточного этапа реабилитации ребёнка через оценку «Домашнего дневника наблюдений».

Оценка эффективности применяемых технологий (90 % положительной динамики).

Оценка эффективности использования оборудования (90 % положительной динамики).