



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями  
«Солнышко»»

**«ВИТА-НОРМА»**  
(проект организации комплексной реабилитации  
детей-инвалидов по нозологическим формам  
на территории советского района)

Авторы:  
Е. А. Келащук, заместитель директора;  
О. Я. Власова, заведующий отделением;  
Л. В. Гайсина, методист

Советский  
2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность

Здоровье детского населения России стало в последние годы серьезной социальной проблемой. Рост детской заболеваемости влечет за собой повышенную инвалидизацию и, как следствие, увеличение доли семей, имеющих детей-инвалидов.

Согласно современным представлениям, дети с нарушениями развития (с проблемами в развитии, с отклонениями в развитии, с недостатками психофизического развития) — это дети, у которых вследствие врожденной недостаточности или приобретенного органического поражения сенсорных органов, опорно-двигательного аппарата или центральной нервной системы имеются отклонения от норм развития. В некоторых случаях нарушения развития могут быть вызваны и микросоциальными, средовыми причинами, не связанными с патологией анализаторов или центральной нервной системы. К таким факторам можно отнести неблагоприятные формы семейного воспитания, социальную и эмоциональную депривацию и т.д. Особенно тяжелые последствия имеет действие негативных микросоциальных факторов в период возрастных кризисов, когда отмечаются существенные качественные и количественные изменения в психическом развитии ребенка и подростка (Выготский Л.С., 1984).

В настоящее время принято выделять несколько категорий (типов) детей с нарушениями развития:

- дети с нарушениями слуха (неслышащие и слабослышащие);
- с нарушениями зрения (незрячие и слабовидящие);
- с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- умственно отсталые;
- с тяжелыми нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- с нарушениями поведения;
- со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два или более первичных нарушения (Лубовский В.И., 1971, с. 15–19).

БУ «Реабилитационный центр «Солнышко» (*далее – Центр, учреждение*) – это единственное учреждение на территории Советского района, осуществляющее предоставление социальных услуг семьям, воспитывающих детей-инвалидов. В учреждении внедрены различные формы обслуживания: нестационарная, полустационарная, стационарная, обслуживание на дому мобильными бригадами и службой домашнего визитирования, дистанционный метод с использованием информационных технологий. Каждая категория детей-инвалидов, обслуживаемых в Центре, имеет специфические особенности развития, которые необходимо учитывать при определении комплекса реабилитационных мероприятий.

Разработанная в учреждении в 2010 году оздоровительно-реабилитационная программа для детей младшего дошкольного и школьного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями и риском их возникновения «Вита-норма» дала возможность специалистам подбирать методы обслуживания детей в соответствии с поставленным диагнозом и его реабилитационным потенциалом. Количество потребителей социальных услуг в рамках реализации программы - 275 детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями и риском их возникновения. Комплексное социальное обслуживание детей-инвалидов с применением различных форм в учреждении позволяет достичь положительных результатов реабилитации (в 2012 году у 96% детей отмечается положительная

динамика). Однако анализ структуры детской инвалидности в Советском районе по нозологическим формам показал недостаточный охват спектра категорий детей-инвалидов.

С этой целью в 2013 году разрабатывается проект комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Вита-норма».

Проект ориентирован на обеспечение в максимально возможной степени здоровое развитие ребенка, на обеспечение полноценной и достойной жизни, способствующей его уверенности в себе и активное участие в жизни общества (ст.6, 23 Конвенции о правах ребенка).

Инновационность проекта состоит в том, что целевая группа расширена по нозологиям, содержание модулей изменено на мероприятия социально-медицинской, социально-педагогической, социально-психологической и социально-средовой реабилитации.

**Целевая группа:** дети-инвалиды от 0-18 лет, зачисленные на обслуживание в Центр.

**Цель:** Организация мероприятий комплексной реабилитации детей-инвалидов по нозологическим формам в условиях Центра.

**Задачи:**

1. Разработать методическое обеспечение и централизовать имеющиеся ресурсы для реализации проекта;
2. Провести комплексную медико-психолого-педагогическую диагностику развития детей целевой группы по параметрам: здоровье, познавательная деятельность, психическое развитие, развитие речи, трудовое обучение, музыкальное воспитание;
3. Реализовать комплекс мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей целевой группы;
4. Способствовать интеграции детей целевой группы в социум;
5. Проанализировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий детей-инвалидов по нозологическим формам.

**Формы работы:**

Организационные формы работы: мозговой штурм, заседание рабочей группы, диспут.

Исследовательские формы работы: диагностика, собеседование, анкетирование.

Практические формы работы: тренинг, ролевая игра, детско-родительское мероприятие, практикум, собеседование, консультация, коммуникативный тренинг, экскурсии, конкурсы, концерт, фестиваль, выставка, творческая мастерская, патронаж, психокоррекция и др.

Аналитические формы работы: анализ и обобщение результатов, проблемный анализ, выступление-доклад.

**Методы работы:**

- социально-педагогические (объяснение, рассказ, диалог, беседа, иллюстрация, игровые методы, презентация);
- социально-психологические (тестирование, анкетирование, беседа, методы игротерапии, сказкотерапии, музыкотерапии, арттерапии);
- социально-медицинские (методы медико-социальной профилактики; методы медицинской диагностики; методы санитарно-гигиенического просвещения; методы социальной реабилитации и патронажа).

## СОДЕРЖАНИЕ

### Этапы реализации

Организационный (1 месяц) - оформление документов на зачисление, первичная диагностика ребенка, разработка и утверждение индивидуальной программы реабилитации мероприятий (далее-ИПРМ);

Практический (11 месяцев) - реализация ИПРМ, промежуточная и итоговая диагностика;

Аналитический (1,5 месяца) - анализ и обобщение результатов, тиражирование практики

Проект реализуется на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» в г. Советский и в филиалах в п. Алябьевский и п. Коммунистический поэтапно согласно штатному расписанию и условиям материально-технической базы.

### Направления деятельности и их содержание

**Медицинское направление** включает мероприятия социально-медицинской реабилитации: · динамическое наблюдение специалистами: врачом-педиатром, врачом-физиотерапевтом, врачом-психиатром, врачом-офтальмологом, врачом ЛФК, врачом-неврологом; занятия по лечебно-физической культуре с использованием реабилитационных тренажеров: беговая дорожка, гребля, велотренажер, силовая скамья, эллипсоид, параллельные брусья, фитболы различного диаметра, тренажер Гросса, ортопедические качели; процедуры водолечения: лечебная гимнастика в бассейне, гидротерапия, различного вида ванны и души; витаминотерапия клиентов; кислородные и фитококтейли; теплотечение: кедровая бочка, парафинолечение; физиотерапия: светолечение, электролечение, магнитолазеротерапия; инфракрасная сауна, углекислая кабина; гипокситерапия (горный воздух); галотерапия в соляной шахте; все виды массажа и ингаляций.

**Педагогическое направление** включает мероприятия социально-педагогической реабилитации, социально-средовой и социально-бытовой адаптации: индивидуальные и групповые занятия, праздничные мероприятия и концертные программы; организация трудового обучения; консультирование; художественно-эстетическое воспитание и развитие; формирование основ компьютерной грамотности; организация кружковой деятельности; организация и проведение культурно-досуговых мероприятий; логопедическая помощь и коррекция; коррекционно - развивающие и логоритмические занятия.

**Психологическое направление** включает мероприятия социально-психологической реабилитации: психологическая коррекция и помощь; индивидуальные и групповые занятия; открытые комплексные занятия; семинары – практикумы; беседы; игры; занятия с элементами тренинга.

## РЕСУРСЫ

### Кадровые ресурсы

| Должность  | Обязанности  |
|--|--|
| Врач<br>физиотерапевт  | Назначает комплекс физиопроцедур с учетом категории здоровья участника Программы, назначений лечащего врача и т.п.<br>Осуществляет контроль за выполнением назначений.<br>Проводит консультативную, просветительскую работу с детьми, родителями и специалистами.  |
| Врач-педиатр,<br>врач-невролог,<br>врач-психиатр,<br>врач-офтальмолог,<br>врач ЛФК | Проводят плановые и внеплановые осмотры детей. Предоставляют врачу-реабилитологу документально оформленные результаты диагностики, рекомендации согласно профилю заболевания ребенка   |
| Врач-реабилитолог  | Является ответственным лицом по разработке и мониторингу реабилитационных мероприятий. Представляет ИПРМ на заседании медико-психолого-педагогического консилиума (МППК)   |
| Старшая<br>медицинская<br>сестра   | Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований в Центре, режима дня, правил личной гигиены участниками Программы.<br>Проводит консультативную, просветительскую работу с родителями, детьми.   |
| Медсестра<br>физиопроцедурного<br>кабинета   | Осуществляет физиопроцедуры по назначению врача физиотерапевта, контролирует состояние ребенка во время процедуры.<br>Проводит консультативную, просветительскую работу с детьми, родителями и специалистами.  |
| Медсестра по<br>массажу  | Проводит различные виды массажа.<br>Проводит обучение родителей и/или детей методикам самомассажа.<br>Проводит консультативную, просветительскую работу с родителями, детьми.  |
| Инструктор-методист по<br>адаптивной<br>физкультуре                                | Определяет содержание, формы, средства и методы физической культуры для детей в соответствии с ИПР.<br>Планирует и проводит физкультурно-спортивные праздники, соревнования и другие мероприятия оздоровительного характера.<br>Участствует в разработке информационно-методического обеспечения программы.<br>Проводит консультативную, просветительскую работу с детьми, родителями и специалистами. |
| Инструктор по<br>лечебной<br>физкультуре<br>(ЛФК)                                  | Планирует и проводит занятия ЛФК, упражнения по дыхательной гимнастике, участвует в проведении спортивных мероприятий, Дни здоровья.<br>Проводит консультативную, просветительскую работу с детьми, родителями и специалистами.  |
| Психолог   | Проводит индивидуальные и групповые занятия, консультации, релаксационные паузы.<br>Участствует в проведении предварительной, промежуточной и итоговой психологической диагностики.  |
| Логопед  | Осуществляет логопедическую помощь и коррекцию.<br>Проводит коррекционно - развивающие и логоритмические занятия.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | Участствует в проведении предварительной, промежуточной и итоговой логопедической диагностики  |
| Воспитатели                     | Планируют и проводят культурно-досуговые, развлекательные мероприятия. По необходимости привлекаются музыкальный руководитель, социальные работники и другие специалисты Центра. |
| Социальный педагог              | Осуществляет сбор документов   |
| Специалист по социальной работе | Проводит первичный патронаж семей  |

### Материально-технические ресурсы

| № п/п            | Материалы и оборудование   | Необходимое количество | Стоимость всего, руб. | Имеется в наличии | Требуется | Предполагаемое финансирование | Источник финансирования |
|------------------|--|------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------|
| 1                | 2  | 3                      | 4                     | 5                 | 6         | 7                             | 8                       |
| <b>Помещения</b> |  |                        |                       |                   |           |                               |                         |
| 1                | Помещение для проведения физиотерапевтических процедур   | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 2                | Помещение для проведения занятий по лечебной физкультуре (ЛФК)   | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 3                | Помещение для занятий на тренажерах  | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 4                | Помещение для проведения массажа   | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 5                | Помещение для проведения медицинских осмотров  | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 6                | Помещение для проведения водных процедур   | 1                      | -                     | 1                 | 0         | -                             | -                       |
| 7                | Помещение для проведения ингаляций   | 1                      | -                     | 1                 | 0         | -                             | -                       |
| 8                | Помещение для проведения психологической диагностики, консультаций, занятий по психологической разгрузке | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 9                | Помещение для пребывания группы детей, в свободное от процедур время                                     | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |
| 10               | Помещение для проведения коллективных культурно – досуговых, спортивно-                                  | 3                      | -                     | 3                 | 0         | -                             | -                       |

|   |   |    |            |   |    |                              |   |
|---|---|----|------------|---|----|------------------------------|---|
|   | развлекательных мероприятий   |    |            |   |    |                              |   |
| 11  | Столовая (приспособленное помещение для приема пищи)                                    | 3  | -          | 3 | 0  | -                            | -   |
| <b>Открытые рекреационные зоны на территории учреждения</b> |   |    |            |   |    |                              |   |
| 1   | Детская игровая площадка  | 3  | -          | 3 | 0  | -                            | -   |
| 2   | Детская площадка (зона), приспособленная для проведения спортивных занятий, мероприятий | 1  | 100 000,00 | 0 | 1  | 100 000,00                   | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц |
| <b>Реабилитационное оборудование</b>                        |   |    |            |   |    |                              |   |
| 1   | Шведская стенка   | 3  | 3 508,92   | 3 | 0  | -                            | -   |
| 2   | Гимнастическая скамейка   | 1  | 4 922,00   | 1 | 0  | -                            | -   |
| 3   | Гимнастическая палка  | 20 | 2 000,00   | 0 | 20 | -                            | -   |
| 4   | Канат   | 1  | 6 000,00   | 0 | 1  | 6 000,00                     | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц |
| 5   | Гимнастический мат  | 3  | 10 119,78  | 0 | 3  | -                            | -   |
| 6   | Гимнастический обруч  | 10 | 1 500,00   | 0 | 10 | -                            | -   |
| 7   | Массажный коврик  | 10 | 5 000,00   | 0 | 10 | -                            | -   |
| 8   | Сухой бассейн   | 1  | 15 000,00  | 0 | 1  | 15 000,00                    | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц |
| 9   | Набор мягких форм специальной мебели  | 1  | 106 743,52 | 1 | 0  | -                            | -   |
| 10  | Комплект тренажеров для проведения оздоровительно-реабилитационных мероприятий          | 1  | 180 000,00 | 1 | 0  | 100 000,00 (доукомплектация) | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц |

|  |  |    |            |   |    |                                |   |
|--|--|----|------------|---|----|--------------------------------|---|
| 11   | Сенсорная комната  | 2  | 89250,00   | 2 | 0  | 60 000,00<br>(доукомплектация) | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц |
| 12   | Программно-аппаратный комплекс БОС «Здоровье»                              | 1  | 150 000,00 | 0 | 1  | 150 000,00                     | Целевые средства  |
| 13   | Программно-аппаратный комплекс БОС коррекции психоэмоционального состояния | 1  | 360 000,00 | 0 | 1  | 360 000,00                     | Целевые средства  |
| 14   | Массажный стол   | 3  | 46 831,20  | 3 | 0  | -                              | -   |
| 15   | Массажное кресло   | 1  | 91 800,00  | 1 | 0  | -                              | -   |
| <b>Иное оборудование</b>                     |  |    |            |   |    |                                |   |
| 1  | Миксер для приготовления кислородных коктейлей                             | 1  | 36 000,00  | 1 | 0  | -                              | -   |
| 2  | Ингалятор ультразвуковой   | 1  | 6 350,00   | 1 | 0  | -                              | -   |
| 3  | Музыкальный центр  | 3  | 7 851,62   | 3 | 0  | -                              | -   |
| 4  | Комплект оборудования для ароматотерапии "Арома-М"                         | 3  | 42 560,00  | 3 | 0  | -                              | -   |
| 5  | Облучатель кварцевый   | 1  | 4 269,75   | 1 | 0  | -                              | -   |
| 6  | Автоматизированное рабочее место   | 6  | 180 000,00 | 6 | 0  | -                              | -   |
| 7  | Принтер  | 5  | 9 063,20   | 5 | 0  | -                              | -   |
| 8  | Светокопировальный аппарат   | 3  | 10 000,00  | 3 | 0  | -                              | -   |
| 9  | Сканер   | 3  | 5 810,00   | 3 | 0  | -                              | -   |
| <b>Канцтовары и иные расходные материалы</b> |  |    |            |   |    |                                |   |
| 1  | Бумага А-1 белая (шт.)   | 10 | 120,00     | 0 | 10 | 120,00                         | Бюджет ХМАО-Югры  |
| 2  | Бумага А-4 белая (упаковка на 500 листов)                                  | 6  | 1 500,00   | 0 | 6  | 1 500,00                       | Бюджет ХМАО-Югры  |
| 3  | Краска для монохромного (ч/б) картриджа (канистра)                         | 1  | 1 400,00   | 0 | 1  | 1 400,00                       | Бюджет ХМАО-Югры  |
| 4  | Цветной картридж   | 1  | 1 300,00   | 0 | 1  | 1 300,00                       | Бюджет ХМАО-Югры  |
| 5  | Ручка шариковая (шт)   | 30 | 300,00     | 0 | 30 | 300,00                         | Бюджет ХМАО-Югры  |
| 6  | Стержень для шариковой ручки   | 20 | 100,00     | 0 | 20 | 100,00                         | Бюджет ХМАО-Югры  |



|                       |   |    |            |    |    |        |                         |
|-----------------------|---|----|------------|----|----|--------|-------------------------|
| 7                     | Карандаш графитовый<br>(набор 6 цветов) | 3  | 180,00     | 0  | 3  | 180,00 | Бюджет<br>ХМАО-<br>Югры |
| 8                     | Карандаш графитовый<br>«простой» (шт)   | 20 | 160,00     | 0  | 20 | 160,00 | Бюджет<br>ХМАО-<br>Югры |
| <b>Средства связи</b> |   |    |            |    |    |        |                         |
| 1                     | Телефон стационарный                    | 12 | 12 000,00  | 12 | 0  | -      | -                       |
| <b>Транспорт</b>      |   |    |            |    |    |        |                         |
| 1                     | Автомобиль на 22 и более<br>пассажира   | 1  | 379 286,24 | 1  | 0  | -      | -                       |

### Информационные ресурсы

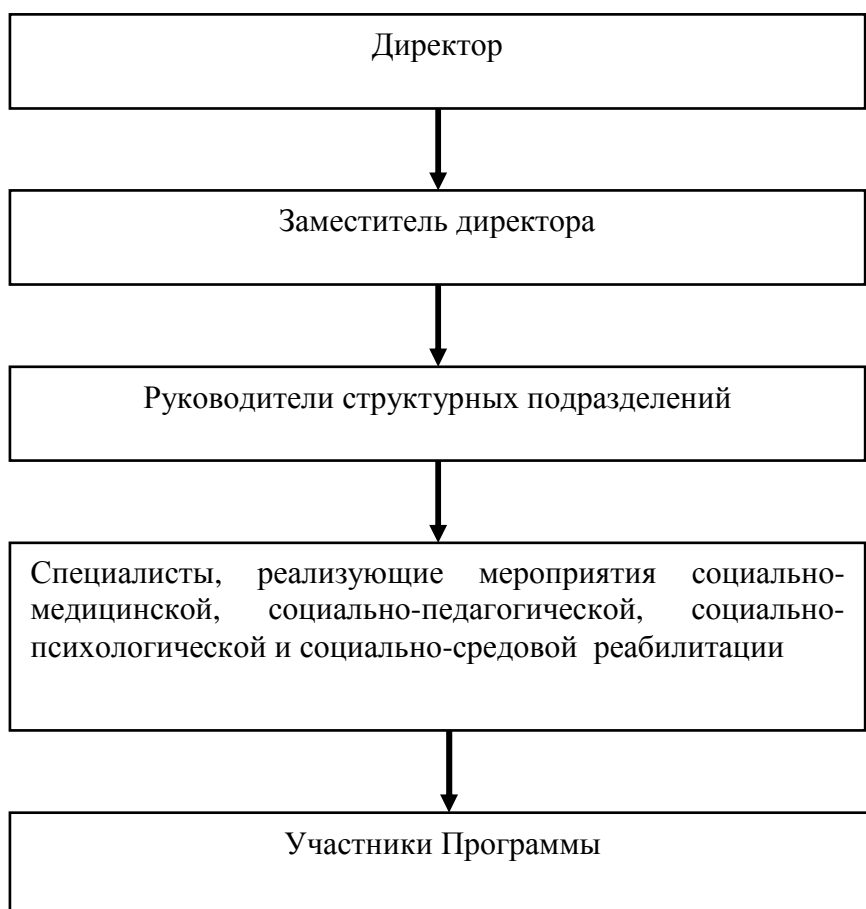
1. Предоставление материалов для публикации в районной общественно-политической газете «Первая Советская» - 1 раз в квартал:
  - 1.1. Статья по теме «...Плывет корабль под названием Центр» - март;
  - 1.2. Статья по теме «Центр в лицах» - июнь;
  - 1.3. Статья по теме «Город равных возможностей» - сентябрь;
  - 1.4. Статья по теме «Листая страницы истории» - ноябрь.
2. Предоставление материалов для телепередач о Центре на районном телевидении «Первый Советский» - 1 раз в квартал:
  - 2.1. «Социальная сплоченность; равные возможности» - день открытых дверей в Центре – май;
  - 2.2. «Город Детства» о летних оздоровительных сменах для детей – август;
  - 2.3. «Шаг за шагом» о деятельности Центра (в рамках празднования 20-летнего Юбилея) – октябрь;
  - 2.4. «Дари добро» по итогам Декады инвалидов – декабрь.
3. Размещение материалов на сайте Учреждения - ежемесячно [www.solnyshko86.ru](http://www.solnyshko86.ru) в разделы
  - «Для родителей» (Лечение методом иппотерапии; плавание при ДЦП),
  - «Объявления» (Платные услуги; График приема граждан по личным вопросам директором Учреждения; Оздоровительные курсы в «Солнышко»),
  - «Полезно» (Оказание государственных услуг).
4. Оформление информационного стенда о деятельности центра в УСЗН по г.Югорску и Советскому району – март, сентябрь.
5. Обновление информации на стендах Учреждения и в филиалах: «Центр «Солнышко», «Отделение круглосуточного пребывания», «Отделение дневного пребывания», «Отделение медико-социальной реабилитации», «Отделение психолого-педагогической помощи», «Информация» и др. - в течении года.
6. Предоставление материалов для публикации в журнале «Вестник социального обслуживания Югры»:
  - В раздел «Система менеджмента качества» о проведении социальных чтений - апрель;
  - В раздел «Теория и практика социальной работы» о деятельности Центра в юбилейный год - ноябрь.

### Методические ресурсы

1. Разработка информационно-пропагандитских материалов (буклеты, памятки, проспекты и др.):

- 1.1. Методические рекомендации «Использование мандалотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми и родителями» - март;
- 1.2. Методические рекомендации «Визуализация – как один из приемов психотерапевтической помощи» - май;
- 1.3. Методические рекомендации для клиентов «Цветные капельки» - август;
- 1.4. Методические рекомендации для сотрудников и клиентов «Организация деятельности мультидисциплинарной бригады специалистов как формы осуществления комплексной реабилитации детей-инвалидов в условиях реабилитационного центра» - октябрь;
- 1.5. Технологические пакеты.

## **КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ**



## РЕЗУЛЬТАТЫ

| № п/п | Задача  | Ожидаемый результат   | Критерии оценки  |   |
|-------|---|---|--|---|
|       |   |   | Количественные   | Качественные  |
| 1     | Разработать методическое обеспечение и централизовать имеющиеся ресурсы для реализации проекта  | Разработанный Проект  | Наличие Проекта  | Экспертная оценка Проекта (рецензии, отзывы)  |
| 2     | Провести комплексную медико-психолого-педагогическую диагностику развития детей целевой группы по параметрам: здоровье, познавательная деятельность, психическое развитие, развитие речи, трудовое обучение, музыкальное воспитание | Определение уровня развития детей   | Бальная оценка уровня развития по параметрам: здоровье; познавательная деятельность; психологическое развитие; развитие речи; трудовое обучение; музыкальное воспитание<br>Количество проведенных диагностик | -Медико-психолого-педагогическое заключение;<br>-Уровень динамики;<br>-Рекомендации к разработке индивидуальной программы коррекционной работы.   |
| 3     | Реализовать комплекс мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей целевой группы   | Реализация в полном объеме реабилитационных мероприятий согласно ИПРМ;<br>Улучшение физического и психического состояния детей-инвалидов;<br>Повышение уровня положительной динамики реабилитации по итогам выполнения ИПРМ | Количество исполненных мероприятий согласно ИПРМ;<br>Количественное распределение исполненных мероприятий по направлениям проекта;   | % распределение участников Проекта по степени динамики измеряемых показателей;<br>% распределение участников Проекта по динамике реабилитации в соответствии с категориями (типами) нарушений развития; |
| 4     | Способствовать интеграции детей целевой группы в социум   | Высокий уровень удовлетворенности качеством предоставленных услуг у 98 % участников   | Количественное распределение участников Проекта по уровню удовлетворенности<br><br>Количественное  | Распределение участников Проекта по уровню удовлетворенности (%);<br><br>Распределение  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | <p>Проекта.<br/>Снижение уровня нервно-мышечного напряжения у 100% участников Проекта</p> <p>Охват участием в общих мероприятиях 100% участников Проекта</p> | <p>распределение участников Проекта по уровню нервно-мышечного напряжения.<br/>Количество участников Проекта, задействованных в общих мероприятиях, в т.ч. распределение по категориями (типами) нарушений развития</p> | <p>участников Проекта по уровню нервно-мышечного напряжения( %);<br/>% участников Проекта, задействованных в общих мероприятиях.</p> |
| 5 | <p>Проанализировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий детей-инвалидов по нозологическим формам</p> | <p>Анализ эффективности проведенных мероприятий;<br/>Принятие решения о разработке Программы на основе реализации Проекта.</p>                               | <p>Количество детей целевой группы- участников Проекта</p>  | <p>Динамика физического и психического состояния детей целевой группы</p>  |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 5. Научное наследство/Под ред. М.Г. Ярошевского.- М.: Педагогика, 1984.—400 с
2. Комплексная реабилитация детей с детским церебральным параличом. Методические рекомендации.-М-СПб, 1998.
3. Лубовский В.И. Психологические проблемы диагностики аномального...— М.: Педагогика, 1989. — 104
4. Лубовский В.И. Общие и специфические закономерности развития психики аномальных детей //Дефектология. 1971. № 6. С. 15–19
5. «Пропедевтика детских болезней» под ред.А.В. Мазурина, И.М. Воронцова, СПб, 2000
6. Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников.-М: Айрис-Пресс, 2006

## Паспорт программы

### ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО НОЗОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАМ НА ТЕРРИТОРИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА «ВИТА-НОРМА»

|   |  |
|---|--|
| Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности              | Бюджетного учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко», г.Советский   |
| Наименование программы  | Проект организации на территории Советского района комплексной реабилитации детей-инвалидов по нозологическим формам «ВИТА-норма»  |
| Ф.И.О. автора (ов)/составителя(ей) с указанием должностей                       | Келашук Евгения Александровна, заместитель директора<br>Власова Ольга Яковлевна, заведующий организационно-методическим отделением<br>Гайсина Лариса Вазировна, методист   |
| Должностное лицо, утвердившее программу, технологию, утверждения, дата          | Зоя Григорьевна Сиверская, директор (проект находится в стадии разработки)   |
| Направление защиты прав детей (на защиту каких прав детей направлена программа) | Проект направлен на обеспечение в максимально возможной степени здоровое развитие ребенка, на обеспечение полноценной и достойной жизни, способствующей его уверенности в себе и активное участие в жизни общества (ст.6, 23 Конвенции о правах ребенка)   |
| Инновационность программы (аргументация)  | Разработанная в учреждении в 2010 году оздоровительно-реабилитационная программа для детей младшего дошкольного и школьного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями и риском их возникновения «Вита-норма» дала возможность специалистам подбирать методы обслуживания детей в соответствии с поставленным диагнозом и его реабилитационным потенциалом. Количество потребителей социальных услуг в рамках реализации программы - 275 детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями и риском их возникновения. Комплексное социальное обслуживание детей-инвалидов с применением различных форм в учреждении позволяет достичь положительных результатов реабилитации (в 2012 году у 96% детей отмечается положительная динамика). Однако анализ структуры детской инвалидности в Советском районе по нозологическим формам показал недостаточный охват спектра категорий детей-инвалидов (дети с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями и риском их |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | возникновения), поэтому в данном проекте расширена целевая группа по нозологиям, содержание модулей изменено на мероприятия социально-медицинской, социально-педагогической, социально-психологической и социально-средовой реабилитации, в чем и состоит его инновационность. |
| Целевая группа   | Дети-инвалиды от 0-18 лет, зачисленные на обслуживание в Центр   |
| Цель программы   | Организация мероприятий комплексной реабилитации детей-инвалидов по нозологическим формам в условиях Центра  |
| Сроки реализации | 1 год 1,5 месяца   |