



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория»

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»
(воспитательная программа по формированию
привычек здорового образа жизни
для воспитанников стационарного отделения
в возрасте от 3 до 18 лет)

Составители:
С.В. Рыбаков, воспитатель

Лангепас
2013

I. Пояснительная записка.

Здоровье – это главная ценность жизни. Каждое поколение в той или иной степени адаптируется к меняющимся условиям в современном мире. Сегодня только 30% детей рождается без нарушений здоровья. По определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов». Как известно, среди факторов, влияющих на состояние здоровья, образ жизни занимает ведущее место - до 50%, доля других факторов составляет по 20% и 10% - здравоохранение. Поэтому главной задачей в улучшении здоровья населения является формирование здорового образа жизни и новое отношение человека к своему здоровью. Быть здоровым должно быть внутренней потребностью каждого человека. Здоровье - ценнейшее капиталовложение всего общества.

1. Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы в стране наблюдается ряд тенденций, сигнализирующих об ухудшении состояния здоровья детей. Неуклонно возрастает количество детей с хроническими заболеваниями различных органов и систем организма, не позволяющими им выдерживать соответствующие возрасту физические и умственные нагрузки. Заметно увеличилось число лиц с дисгармоничным развитием, нарушением пропорций между длиной и массой тела. Кроме этого, нередко уже среди детей младшего школьного возраста возникают проблемы, связанные с курением, алкоголизмом и наркоманией. Особенно подвержены этому влиянию дети 13-14 летнего возраста из неблагополучных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в связи с отсутствием должного внимания к здоровью ребенка со стороны родителей, что является нарушением права ребенка на охрану здоровья (Конвенция о правах ребенка ст.24). Согласно Конвенции о правах ребенка государство призвано обеспечивать соответствующую заботу о ребенке, если родители или другие лица, на которых возложена эта ответственность, этого не делают. Одним из приоритетных направлений работы БУ ХМАО-Югры «КЦСОН «Виктория» является сохранение и улучшение здоровья воспитанников. Ежегодно стационарное отделение «Социальный приют для детей» посещают более 60 детей из неблагополучных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Чтобы остановить ухудшение здоровья воспитанников, необходимо воспитывать у ребенка ценностное отношение к здоровью, формировать у него четкую гражданскую позицию, заключающуюся в стремлении быть крепким, сильным, гибким, быстрым и выносливым, в понимании здорового образа жизни как основного принципа жизнедеятельности и единственного пути к долгой, активной и счастливой жизни. Во исполнение ст. 36 Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей» (приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года) для содействия физическому и психическому здоровью подростков разработана программа «Здоровый образ жизни». Программа «Здоровый образ жизни» реализует цели социально-педагогического направления, по функциональному предназначению является досуговой, общекультурной, направлена на защиту права ребенка на жизнь, выживание и на охрану своего здоровья, на здоровое развитие (ст.6, 24 Конвенции о правах ребенка), на формирование привычек здорового образа жизни.

В рамках программы большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих, игровых технологий. Все здоровьесберегающие технологии, применяемые в воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы:

технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия воспитательного процесса;

технологии оптимальной организации воспитательного процесса и физической активности воспитанников;

разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на мероприятиях педагогами.

Мероприятия по реализации данной программы предусматривают тесную связь и совместную работу педагогического коллектива, медработников, родителей и других заинтересованных организаций.

2. Целевая группа:

Воспитанники стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет.

3. Цель программы:

формирование понимания здоровья, здорового образа жизни участников воспитательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

4. Задачи:

1. Формировать у детей через цикл занятий и мероприятий системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

2. Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;

3. Повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;

4. Содействовать объединению детей и взрослых, родителей общими делами и интересами через воспитательные мероприятия;

5. Воспитать нравственные чувства: доброта, коллективизм, дружба.

5. Формы работы:

- Занятия с элементами тренинга;
- Групповая работа;
- Практические занятия;
- Проигрывание различных ситуаций.

6. Методы работы:

- Лектории о здоровом образе жизни;
- Беседы;
- Тестирование и анкетирование;
- Просмотр информационно-познавательных программ.

II. Содержание программы.

Этапы и сроки для реализации программы:

1) Организационный этап (1 месяц):

- Изучение методической литературы по обучению здоровому образу жизни;
- Разработка плана занятий и мероприятий программы;
- Подготовка методического обеспечения программы.
- Заключение договоров со спортивно-оздоровительными учреждениями города о предоставлении помещений (спортивный зал, бассейн, хоккейный корт) с целью посещения воспитанниками спортивных секций.

2) Основной этап (9 месяцев):

- Проведение теоретических и практических занятий.
- Организация спортивно-оздоровительных мероприятий согласно тематического плана.
- организация просветительской работы о здоровом образе жизни с детьми, родителями.

3) Аналитический этап (1 месяц).

- Подготовка информационно-аналитического материал по итогам реализации программы.
- Представление отчета на методическом совете учреждения.
- Издание информационных буклетов о реализации программы.
- Планирование работы на следующий год.

Срок реализации 1 год, рассчитан на весь период пребывания детей в КЦСОН «Виктория».

Основные направления

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Целевая установка (задачи)</i> | <i>Содержание основной деятельности (перечень основных форм работы по направлениям)</i> | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>Воспитанники</i> | <i>Воспитатель</i> | <i>Родители, социум</i> |
| Физкультурно-оздоровительное | Формирование разносторонней физической подготовленности к включённости в активную физкультурную деятельность, укрепление здоровья и профилактика заболеваний средствами физической культуры, содействие правильному физическому развитию. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по физической культуре. 2. Физкультурные паузы на занятиях (с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей воспитанников). 3. Участие в проведение Дней здоровья. 4. Привлечение воспитанников к занятиям в городских спортивных секциях, клубах. 5. Участие в спортивных соревнованиях (учреждения, городских) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары, мастер-классы по обмену опытом формирования ЗОЖ и физической активности в семье. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение спортивных игр среди детей, родителей. 2. Организация родительских собраний на тему «Здоровый образа жизни семьи». |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Культурно-просветительное и общевалеологическое</p> | | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение циклов занятий по валеологической тематике, обучению ЗОЖ, профилактике алкоголизма, курения, наркомании.2. Оформление и периодическое обновление уголков здоровья.3. Анкетирование воспитанников с целью определения уровня сформированности навыков ЗОЖ | <ol style="list-style-type: none">1. Внедрение валеологических технологий в воспитательный процесс. | <ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа с асоциальными семьями. |
|--------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

III. Ресурсы

Кадровые ресурсы

| № | Должность | Кол-во штатных единиц | Обязанности |
|---|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Заведующий стационарным отделением | 1 | Осуществляет контроль за реализацией программы |
| 2 | Воспитатель | 1 | Осуществляет воспитательный процесс. Создает условия психологического комфорта для воспитанников с целью их адаптации и реабилитации. Применяет научно-обоснованные воспитательные методики и обучающие программы для развития детей. Изучает особенности каждого ребенка и подбирает в соответствии с ними индивидуальные и групповые методики. Взаимодействует с опекунами и родственниками воспитанников. Организует досуг воспитанников, контролирует соблюдение ими режима обучения и отдыха, контролирует выполнение заданий. |

Информационные ресурсы

Телевидение, интернет, литература. В ходе реализации программы необходимы встречи с медицинскими работниками, с инспекторами ГИБДД.

Организация выставок, выпуск информационных буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

Методические ресурсы:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
2. Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
3. Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» (*Приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года*).

Методические пособия:

1. Брагина С.А., Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье: мастерские, тренинги, деловые игры, беседы. / С.А. Брагина, Л.В. Авдощенко – Волгоград: «Учитель», 2009.
2. Володин В.А.. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. /Володин В.А.. – Москва: «Аванта+», 2001 – 102с.
3. Журавлева О.В., Программа «Путешествие во времени» (методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков). / О.В. Журавлева, С.П.Зуева, М.Н. Нижегородова - Москва: Изд. «Просвещение», 2000 – 69с.

4. Касаткина, Л.А. Здоровье. Учебно-методическое пособие для учителей 1 – 11 классов //Под ред. В.Н. Касаткина, Л.А. Щеплягиной. – Москва: Изд. Просвещение,2001.- 84с.
5. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения./ Т.Г.Кобякова, О.А. Смердов– Москва.ИНФРА-М, 2002. – 125с.
6. Латышев Г.В. Руководство по работе с подростками «Смотри по жизни вперед». / Г.В. Латышев, М.В. Орлова, С.М. Яцышин, О.А. Титова, Д.О. Речнев – СПб.: АПКИПРО, 2001- 193 с.
7. Маюров А.Н., Уроки культуры и здоровья: Наркотики, выход из наркотического круга. Учебное пособие для ученика и учителя./ А.Н.Маюров, Я.А.Маюров., Москва: Изд. Просвещение. 2001г – 147с.
8. Маюров А.Н., Табачный туман обмана. Учебное пособие для ученика и учителя. А.Н.Маюров, Я.А.Маюров. Москва Изд. Просвещение. 2003г- 124с.
9. Макеева А.Г Все цвета, кроме черного. Учебно-методический комплект для 7-11 классов. – Москва: Изд. Просвещение.. 2004 – 125с.
10. Макеева А.Г. Учебно-методический комплект «Волшебные уроки в стране Здоровье». / А.Г.Макеева, И.В. Лысенко– СПб.. Образование и культура,1999 – 257с.

IV. Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности программы

| Ожидаемые результаты | Критерии оценки | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | качественные | количественные |
| Изменение у всех субъектов воспитательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни. | Повышение уровня знаний воспитанников о ЗОЖ – до 50% | Количество занятий и мероприятий – 36 часов |
| Наличие у воспитанников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью | | Количество информационных буклетов – 3 шт. |
| Увеличение числа воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях; | Улучшение физического здоровья воспитанников – 50% | Количество воспитанников посещающих спортивные секции – до 10 человек |
| Приобщение семьи к мероприятиям спортом, организация лектория по пропаганде здорового образа жизни | Укрепление детско-родительских отношений | Количество родителей участвующих в мероприятиях до 14 человек, количество мероприятий. |
| Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе | Сплочение детского коллектива | Увеличение количества участников программы |

Полученные результаты:

За период реализации программы (с сентября 2012 по май 2013 года) было проведено 34 занятия, из них индивидуальных 14, групповых 20. Теоретические занятия проводились на тему: «Будем знакомы!», «В поход за здоровьем», «Познаем ЗОЖ через СМИ», «Что помогает мне быть здоровым», «Чем полезен снег», «Витамины и их роль в жизни человека», «Здоровье на каждый день», «Личная гигиена», «В здоровом теле, здоровый дух» и т.д. Уровень положительной динамики (по данным мониторируемых показателей) умений и навыков здорового образа жизни воспитанников – на начало года составил – 18%, на конец года - 40%.

В реализации программы приняло участие 17 детей.

Организована работа по посещению детьми спортивных секций и спортивных учреждений (хоккейный корт, бассейн). На начало года в спортивных секциях занималось 5 детей, на конец года – в секции занимается 9 детей, что улучшило здоровье у 40 % воспитанников. С целью информированности воспитанников по вопросам ЗОЖ выпущено – 3 информационных буклета.

Организовано 2 мероприятия с привлечение родителей, в которых приняло участие 5 родителей.

У. Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей» (приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года)
3. Баныкина С.В. Учимся толерантности: Методическое пособие для проведения классных часов, бесед и тренинговых занятий с учащимися 7-11 классов. / С.В. Баныкина, В.К. Егоров.- Москва, «АРКТИ», 2007.- 136с.
4. Егорова Е.А. Организация досуга учащихся. 5-9 классы: сценарии внеклассных мероприятий. - Е.А. Егорова.- Волгоград, «Учитель», 2009 – 201с.
5. Журавлева О.В., Программа «Путешествие во времени» (методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков). / О.В. Журавлева, С.П.Зуева, М.Н. Нижегородова – Москва Изд. Просвещение, 2000 – 69с.
6. Володин В.А.. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. / В.А. Володин – М.:Аванта+, 2001 – 102с.
7. Касаткина, Л.А. Здоровье. Учебно-методическое пособие для учителей 1 – 11 классов /Под ред. В.Н. Касаткина, Л.А. Щеплягиной. – Москва Изд. Просвещение,2001.- 84с.
8. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения./ Т.Г.Кобякова, О.А. Смердов– М.ИНФРА-М, 2002. – 125с.
9. Латышев Г.В. Руководство по работе с подростками «Смотри по жизни вперед». / Г.В. Латышев, М.В. Орлова, С.М. Яцышин, О.А. Титова, Д.О. Речнев– СПб.: АПКИПРО, 2001- 193 с.
10. Маюров А.Н., Уроки культуры и здоровья: Наркотики, выход из наркотического круга. Учебное пособие для ученика и учителя./ А.Н.Маюров, Я.А.Маюров., Москва Изд. Просвещение. 2001г – 147с.
11. Маюров А.Н., Табачный туман обмана. Учебное пособие для ученика и учителя. А.Н.Маюров, Я.А.Маюров. Москва Изд. Просвещение. 2003г- 124с.
12. Макеева А.Г Все цвета, кроме черного. Учебно-методический комплект для 7-11 классов. – М.: Просвещение. 2004 – 125с.
13. Макеева А.Г. Учебно-методический комплект «Волшебные уроки в стране Здоровье». / А.Г.Макеева, И.В. Лысенко– СПб.. Образование и культура,1999 – 257с.
14. Козлова Г.В. Программа воспитательной работы./ Г.В. Козлова. - Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1999 – 98с..
15. Кострыкин Р.А. Классные часы на тему «Профилактика вредных привычек» 9-11 классы./ Р.А. Кострыкин.- Москва, «Глобус», 2008- 139с.
16. Кучегашева П.П. Мое здоровье. / П.П. Кучегашева, Ю.В. Наumenко, И.В. Федоскина – Москва: «Глобус», 2008 – 112с..
17. Попова Т.В. Воспитательная работа в старших классах: проблемные дискуссии, деловые игры, интеллектуальные поединки./ Т.В. Попова, В.Н. Пташкина - Волгоград, «Учитель», 2009-172с.
18. Советова Е.В. Оздоровительные технологии в школе. - Ростов н/Д, «Феникс», 2006- 152с.
19. Черных О.Г., Внеклассные мероприятия: 5 класс. / О.Г.Черных, А.А. Дмитриева - Москва, «ВАКО», 2008-137с.
20. Программа «Формирование здорового образа жизни» МОУ «Туманинская основная общеобразовательная школа» <http://tumaninoosh.edusite.ru/p46aa1.html>

**Тематический план мероприятий
на 2012-2013 учебный год**

| № | Мероприятия | Цель | Задачи | Формы | Сроки | Ответственный |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 1. | «Будем знакомы!» | -сформировать сплоченный детский коллектив | - дать представление о возможностях нашего Центра в приобретении здоровьесберегающих знаний | презентация | сентябрь | Воспитатель стационарного приюта |
| 2. | «В поход за здоровьем». | -получить навыки общения на природе; -сплотить детский коллектив; -получить опыт активных пропагандистов ЗОЖ | -создание ситуации успеха от причастности к общецентровскому коллективу; -формирование детского коллектива в свободных условиях; -научить ребят правильно взаимодействовать с природой и окружающим миром. | поход на природу | октябрь | Воспитатель стационарного приюта |
| 3. | «Познаем ЗОЖ через СМИ» | -получить познавательную информацию о ЗОЖ | -приобщение детей к ЗОЖ через СМИ | просмотр познавательных телепередач | ноябрь | Воспитатель стационарного приюта |
| 4. | «Что помогает мне быть здоровым» | -раскрыть значение оздоровительных мероприятий | -привлечение детей к занятию спортом | посещение спортивных секций | декабрь | Воспитатель стационарного приюта |
| 5. | «Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами». | -познакомить с оздоровительными свойствами снега. | -подтвердить полезные свойства снега | проведение экспериментов со снегом | январь | Воспитатель стационарного приюта |
| 6. | «Витамины и | -закрепить | -определить | беседа с | февраль | Воспитатель |

| | их роль в жизни человека» | знания детей о витаминах. | роль витаминов в жизни человека | медработником | | стационарного приюта, медработник |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|-----------------------------------|
| 7. | «Здоровье на каждый день» | -дать научно-обоснованное представление знаний о ЗОЖ; -подкрепить их навыками практической деятельности. | -формирование единой теоретической и практической базы знаний воспитанников в группах о здоровьесберегающих методах. | открытое занятие | март | Воспитатель стационарного приюта |
| 8. | «Личная гигиена» | -раскрыть значение гигиены | -научиться правильно ухаживать за своим телом | практическое занятие | апрель | Воспитатель стационарного приюта |
| 9. | «В здоровом теле – здоровый дух» | -закрепление пройденного материала | -выяснить актуальность ЗОЖ | круглый стол, дискуссии | май | Воспитатель стационарного приюта |

Тематический план занятий на 2012-2013 учебный год

| № | Тема | Цель | Задача | Кол-во час. | Форма, Методы | Материалы и оборудование | Содержание |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Я и мое здоровье» | Развитие физического «Я» ребенка, воспитывать в нем чувство долга, ответственность за свою и чужую жизнь. | Воспитание потребности в здоровом образе жизни | 8 | Групповая Беседа Дискуссия Информирование | Памятки о технике безопасности, литература | - Инструктаж по технике безопасности детей. - Инструктаж о поведении в общественных местах, обращении с незнакомыми предметами. - участие в мероприятиях «День здоровья». Классные часы: - Урок Здоровья «Как стать красивой» - Беседа «Личная гигиена» (отдельно юноши и девушки) |
| 2 | «Мое здоровье и здоровье нации» | Формирование здорового образа жизни у детей. | Осознание взаимосвязи здоровья человека и здоровья нации. | 3 | Групповая Информирование Видео-метод Беседа | Литература, ватман, познавательные иллюстрации | -Лекторий «Азбука безопасности. Критические ситуации, стихийные бедствия» -Лекторий |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | «Здоровье человека и здоровье нации» -Конкурс плакатов «Влияние окружающей среды на здоровье человека» |
| 3 | «Мое здоровье и мой интеллект» | Оказание помощи воспитанникам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни при этом действовать целесообразно. | Формирование представлений о взаимосвязи физического, психического здоровья ребенка и учебной деятельности. | 2 | Групповая Анкетирование Беседа | Литература, проектор | -Анкетирование воспитанников «Удовлетворенность школьной жизнью» -Лекция «Ответственность за будущее» -Игра «Что? Где? Когда?» (на тему «Здоровье») |
| 4 | «Мое здоровье и спорт» | Развитие физических способностей у воспитанников | развитие эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом | 10 | Групповая Беседа Метод положительного примера | Литература, информационно-раздаточный материал; Спортивный инвентарь (лыжи) | -Вовлечение детей в спортивные секции. Контроль за посещением секций -Лекторий «Зачем нужно заниматься спортом и физической культурой» -Поход с участием воспитателей на природу |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | -Лыжная прогулка вместе с воспитателями. |
| 5 | «Мое здоровье и мои привычки» | Профилактика вредных привычек. | формирование системы знаний об анатомо-физиологических особенностях человеческого организма; выявление влияния вредных веществ на здоровье человека | 4 | Индивидуальная и групповая Видеометод | Литература, памятки | - Лекторий «Во всем нужна мера» - Беседа «Курильщик – сам себе могильщик» - Беседа «Скажи наркотикам НЕТ!» - Беседа «СПИД – чума XXI века!» - Беседа «Жизнь дается один раз» (о вреде алкоголя) |

**Паспорт воспитательной программы
по формированию привычек здорового образа жизни
для воспитанников стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет
«Здоровый образ жизни»**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности | бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория» г. Лангепас |
| Наименование программы | Воспитательная программа по формированию привычек здорового образа жизни для воспитанников стационарного отделения в возрасте от 3 до 18 лет «Здоровый образ жизни» |
| Ф.И.О. автора(ов) / составителя(ей) с указанием должностей | Рыбаков С.В. – воспитатель стационарного отделения для несовершеннолетних «Социальный приют для детей». |
| Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения | Директор учреждения, приказ по учреждению от 17.10.2012 № 229 «Об утверждении инновационных программ». Директор учреждения Приказ № 35 от 18.02.2013г «Об утверждении программ на 2013 год». |
| Направление защиты прав детей (на защиту каких прав детей направлена программа) | Во исполнение ст. 36 Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей» (приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года) для содействия физическому и психическому здоровью подростков разработана программа «Здоровый образ жизни». Программа «Здоровый образ жизни» реализует цели социально-педагогического направления, по функциональному предназначению является досуговой, общекультурной, направлена на защиту права ребенка, на жизнь, выживание и на охрану своего здоровья, на здоровое развитие (ст.6, 24 Конвенции о правах ребенка), на формирование привычек здорового образа жизни. Данный документ обязывает проводить информационные кампании по распространению знаний о здоровье. «Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ...» (ст. 33). |
| Инновационность программы (аргументация) | В ходе реализации программы используются технологии, нацеленные на охрану здоровья участников воспитательного процесса и игровые технологии. Все здоровьесберегающие технологии, применяемые в воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы: технологии, обеспечивающие |

| | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>гигиенически оптимальные условия воспитательного процесса;</p> <p>технологии оптимальной организации воспитательного процесса и физической активности воспитанников;</p> <p>разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на мероприятиях педагогами.</p> |
| Целевая группа | воспитанников стационарного отделения в возрасте 3-18 лет |
| Цель программы | формирование понимания здоровья, здорового образа жизни участников воспитательного процесса и ценностного отношения к здоровью. |
| Сроки реализации | 1 год с сентября 2012 по май 2013 |